

小学英语期末考试成绩分析报告(优秀8篇)

辞职报告是一种书面材料，通过写作可以帮助我们回顾工作经验和收获，我想我们有必要撰写一份。在下面的范文中，你可以看到不同类型和风格的辞职报告，可根据自身情况进行借鉴和修改。

小学英语期末考试成绩分析报告篇一

嗨!时间真如江河之水，一去不复返。一个学期怎么就这么短，转瞬便已过去。这个学期结束了，我也该对自己做个期末总结了吧!

昨天刚考完期末考试，回家后我还一直是信心满满。今天上午老师叫我去帮忙登一下分数。同去的还有班上的熊雨欣和罗文杰。我在抄写分数的时候，我留心了一下自己的考试成绩。语文和数学考的还行，就是英语考的太差了，只得了90分，我原本对父母夸下海口说一题都没错，这下简直令我羞愧得无地自容。我实在是该好好的反省一下了。回想在期末考试的前一个多月，我几乎没有读一下英语课本，父母每次提醒我听读，我根本就没有去做，只是忽悠他们说：“我全都会了”。俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。我以前每天种下的恶因，现在轮到我尝苦果的时候了。相比之下，那几位得高分的同学，就比我刻苦得多了，据我所了解，英语得高分的冯文涛和戴妮娜，每天听读英语至少一小时，他们得不到高分才怪呢!我付出的实在是太少了。那些得高分的同学都有一个共同的特点：就是熟读课文，擅写单词。而英语原本就是我的弱项，我却从来没有好好的用功。所以也只能得这样的分数了。幸好，我的语文进步了一点，数学没退也没进，但英语落后了这么多，这似乎是在告戒我：没有好的学习态度，自以为是的心理，拖拉懒惰的毛病……种种坏习惯如果不改正的话，是永远也考不出好成绩的。

总而言之，这个学期我是进步不大，却退步不小。今后我一定要好好的反省自己的过错，力争下学期纠正这些诸多缺点。要知道：“虚心使人进步，骄傲使人落后”。这是我们应该遵循的道理。

小学英语期末考试成绩分析报告篇二

1. 加大对学困生的帮困力度，积极配合家长，培养学生的行为习惯，夯实学生的底子。
2. 在教学中注意以点带面，点面结合，充分发挥小组长的带头作用，认真搞好读、说、写各项基础能力的训练，做到差生不掉队，优生能“吃得饱”。
3. 积极参与新课改活动，将课改与平时教学紧密相连，力争解决教学中出现的共性和个性问题，做到学有所得，做到课课清，堂堂清。

小学英语期末考试成绩分析报告篇三

本年级英语期末考试成绩整体情况较好，全年级人平均分基本上都在80分以上。。现将该年级期末考试情况分析如下：

学生对单词掌握的比较，基本上都能正确认读。

对于字母较多的单词，学生不能马上读出。

关于小学英语第二册期末考试题分析：对话中用得较多的句子学生掌握得较好。口令等的祈使句不够熟练。

大部分学生的完成情况基本良好。

个别学生不能够听懂问题，但经提示后会回答。

学生掌握情况良好，对于家具类的单词的识别较为清晰。

学生基本上都能够听懂句子并对相应的单词做出正确的判断。

学生对正确的单词都非常地清楚。

多数学生能够正确地根据图片，选择动物和它相应的单词。

学生掌握情况良好。

学生能够将大部分字母默写出来，有些学生能全部写出。有些学生对于有些字母未能正确写出。

学习内容:学习有关动物、家具、暑假等的单词、句型、对话。并且结束26个英语字母的学习。

考试目的：为了检测学生对本学期英语知识的掌握情况，

便于老师了解掌握各个学生学习的真是情况，以便查漏补缺和更好的教学。

考试内容：考试分为口语和笔试两部分，全面检测学生能力。口语分为单词、句子、回答问题等。笔试分为听力、圈单词、连线和默写26个字母等。

考试情况：本学期注重练习26个字母，大部分学生能正确默写出来，但也有少数学生在个别字母上丢分，下一阶段，要着重对其加强训练。笔试的其它题目，学生均完成较好，很少有学生出错。另外，在口语读单词当面较上学期有进步，首先是操练、复习的较多，再次，学生已经习惯于这种考试方式。

学生再本学期内，接受外教传授地道英语知识，英语口语得到了锻炼，英语听力能力也得到了提高，在识记较长单词时，部分学生能够掌握，在发音方法上，学生也有一定的认识，

简单的英语单词能够记忆于拼读。

1、加强与家长的沟通，提高他们对孩子英语学习的重视程度，增强学习意识。

2、着重培养学生的行为习惯，尤其是活泼好动、行为习惯、自控能力相对较差的班级。

3、继续将单词、句型、卡片的复习及运用，让学生即使脱开书本也可以认读。

小学英语期末考试成绩分析报告篇四

此次测试参考人数：286人，平均分约73，最高分：96分，最低分：22分，优秀率88.2%，及格率87.4%。总体看较之上学期有了下滑的迹象。

第一题，听录音，选项。此题是考查学生对单词、词组和句子的掌握情况，正确率较高，约为96%。第二题，听录音、判断。此题主要考查学生对日常交际用语的运用能力，此题有2/3的学生能全做对，得分为90%。第三题，听录音，选答语。本题主要是检查学生对口语的掌握情况，有55%的学生全能做对，少数学生错误原因是没有听懂，此题得分率为65%。

第四题，听音，完成句子。此题是考查学生对单词、词组记忆的掌握情况，有的学生单词书写掌握不好，造成失分。

笔试部分

第五题，辨音。此题主要考察学生对字母和字母组合发音的掌握情况。此题对大多数学生来说较难，失分严重。

第六题，英汉词组互译。由于学生平时词组掌握较好，只有少数学生失分。

第七题是单项选择，是对学生综合能力的考察，大部分学生都有失分情况，这说明平时上课没有注意练习，课下也不复习导致失分。

第八题，连词成句，有些句子学生没有背会，导致句子词序排列不正确，有的学生句首字母没大写。

第九题，句子汉译英。此题是这个试题中失分较多的，极少数学生掌握较好，多数学生完成的不好。错误的原因，学生没有掌握好。不知道该是什么，失分严重。

第十题，阅读理解。此题学生做得较好，基本没有失分。

1、由于基础语音、基本词汇不过关，导致学生失分率较高。

2、听力题目的选项在本次试卷上是以图示或文字的形式出现的，学生没能在听力题的间隙时候以最快的速度通过视觉获取必要的相关信息，为后面的听力做好准备。主要是缺乏平时必要的训练。在日常教学中，听力是很难通过老师去检测，即使检测错误，订正起来也没那么简单。3. 抓关键词的能力不够，在语流中获取信息的能力不够。学生所听到的是一现即逝、一连串的语流，如果停下来思考，就会影响从整体上去把握听力内容，往往不能抓住主旨大意，不能作出正确判断。4. 语言的综合运用能力不强。对所学英语不会灵活地运用。有些内容学习过于机械，造成了思维的定势。

1、基于学生在听力方面的不足，教师务必在不降低读写要求的基础上，强化学生的听力和口语。坚持用英语组织课堂教学，并力求发音准确，语言规范。注重多途径、多形式的口语习练和适当的听力训练，比如多让学生听听录音带。

2、日常教学中要注意灵活处理教学内容，加强前后知识滚动和语言材料的复现，接触积累，综合操练，螺旋上升。同时要注重结合生活实际，突出语言的实用性。开展的交际活动

要注意语言形式与意义的紧密结合。教师在平时的教学中还应多注意相关学科知识及文化意识的渗透。

3、在学习过程中要注重培养学生良好的英语语音基础和基本学习习惯，发展学习能力和用英语解决问题的能力。

4、继续搞好小组教研活动，进一步努力研讨提高教学质量的方法和措施。

小学英语期末考试成绩分析报告篇五

一、总体情况：

学生答题情况总体不够理想，教师注重了学生基础知识的教学、基本能力的培养，但是对学生实践创新能力及思考能力、解决问题的能力能力的培养还有待于进一步提高。

二、对试题的认识：

本次试题是以《九年制义务教务科学课》为命题依据，以义务教育课程标准实验教材六年级下册教学总目标为指导，内容涵盖了全面，试题抓住了最基本的要点，密切的联系学生的生活实际，考出了学生的真实水平，增强了学生学科学的兴趣和信心，这份试题为我们以后的教学工作起了很好的导向作用，更好的促进了科学质量的进一步提高。

三、错题分析

学生答题的总体情况

1、填空题：完成质量不够理想。全部答对的学生不多，不少学生3题与6题出错。3题植物栽培、繁殖新技术属于第一单元的专题研究，因条件的限制，这些内容是让学生自学。6题地

球的运动方向学生有的学生没记准。

2、选择题：完成质量不太理想。多数学生答对，但个别学生失分达到6分。

3、判断题：完成质量比较理想。

4、实践能力题：

20题要求举例并说出是什么能量。不少学生只写能量而没有举例。

四、思考与建议

通过上面的分析，反映出在科学课教学中还存在一定的问题。在以后的科学教学上，要注意以下几点。

1. 搞好常规课教学，把实验课落实到位。

学生对科学概念的理解较好是因为常规课的教学目标落实到位，学生大都能掌握当节课学习到的科学概念。从这次考查的反馈得知，学生喜欢课外考察课和动手操作的科学课，他们对身边的动物和植物很感兴趣，并表示很愿意去了解。他们也喜欢动手实验和操作，下学期要注意在实验中引导他们多观察多记录。另外，在认真组织、确保安全的前提下，开展好课外观察、考察课，让学生亲近自然，了解自然，尊重科学，热爱科学。

2、提高平时的课堂效率。

避免突击性复习在平时的教学中，不要把知识讲得太死，要多留给学生思考的余地，这样考试时学生才会游刃有余。再通过一些行之有效的训练、检测等途径，帮助每一个学生形成扎实的科学功底，提高学生科学素养，从而提高大面积教

学质量和整体水平。

3、注重理论和实践有机结合。

实验操作和生活实际相结合教师要尽可能增加学生动手实验的机会，培养学生动手操作能力和良好的实验习惯，同时调动学生的兴趣；教师在理解教材知识的基础上，加强知识的拓展和在生活中的应用方面的训练，拓宽学生的知识面，从而作到活学活用。即培养了学生的创新意识；又养成了学生关注生活，留心观察身边事物的好习惯。

4. 教师应重视课堂知识的拓展训练，对学生的“小科学家记录本”的要求要到位，指导要加强。

5. 作为科学教师要不断学习，随时给自己的大脑充电，不断地提高自己的科学素养。

小学英语期末考试成绩分析报告篇六

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢？因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握小学语文期末考试考后反思小学语文期末考试考后反思。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

小学英语期末考试成绩分析报告篇七

第一道题，我会连下去写，由于平时我们常常说按顺序写，比较少说连下去写，所以有些学生看不懂题意。认为只将四线格中的“m□g”各写几遍。

第二道连线题，考得比较全面，有考拼音与识字、有反义词、有量词。最后一小题有的同学忘了将脚印与名称相连。

第三题，对于一些差生来说，“第、共”二个字不认识，所以完成起来有一定困难。

第四题，考察学生看拼音写字，学生完成得很好。

第五题，我会组词“可、河”由于是二类字，很多学生会说但不会写，所以错得比较多。

第六题，将表示动作的词涂上颜色，“读书、吃饭”二个词很多同学不知道是动词，这道题对一年级的学生来说有一定难度。

第七题，学生完成得比较好。

第八题，照样子写一写，出题时用“田”字格出现，特别是第二步，很多学生不明白是什么意思，若干脆用线的形式让学生填，孩子们更能理解。

第九题，我会根据课文内容边线，由于学生识字不过关，语感不强，所以错得比较多。

第十题，我会看图写话，孩子们格式及标点使用不规范有待加强。

小学英语期末考试成绩分析报告篇八

今后教学中，应在40分钟的课堂上下功夫，提高课堂教学效率，重视基础。对识字这一难点在程度上解决。提高学生学习兴趣，对后进生以鼓励为主，让他们乐学、爱学、好学，充分利用班级中的优等生的帮带作用，对不同层次的学生要求应有所区别，培养学生自己审题的能力，学会变通，举一反三。考试是对学生学习情况的一种检测方式，但不能做为评定学生途径。我们的教学是要让学生不仅学习语文，更要会用语文，生活中处处有语文，将语文课堂延伸到课外。