

数学教师工作心得体会感悟 数学教师个人工作总结(汇总18篇)

读书心得是读书后的一次思考和整理，可以提高我们的阅读能力和理解力。小编为大家整理了一些优秀的工作心得范文，希望能够对大家的工作有所启发和帮助。

数学教师工作心得体会感悟篇一

又结束了一年的工作，时间是真的过的很快的。这一年我很好的完成了我的工作任务，也有了一定的成果。现在已经到了一年的末尾了，马上就要开始新的一年的工作，所以我要为自己这一年的工作做一个总结，总结自己这一年教学任务的完成情况，对自己进行一次反思，让我能够把自己的教学水平不断的提高，从而更好的给我的学生们传授知识和道理。

小学阶段的学生正是最静不下心来学习的时候，这个时候的教学内容的难度是不大的，重要的是让他们打好基础，学会在上课的时候安静认真的学习。教学的难度是在怎样让他们集中注意力，在上课的时候不要被其它的事情吸引。我会尽量的让自己的课堂变得有趣，在课下我会花很多的时间去做准备，备好一堂生动有趣的课，让学生们能够沉浸在学习中，自主的学习，喜欢上上课。

现在提倡要给学生们减轻负担，所以我也会根据学生们对知识掌握的情况不同布置不一样的作业，让他们都能够把基础打好，作业不会做也是会打击学生的自信心的，所以难度也不能太高。作业的布置也是一门学问，作业布置的好对学生的学习是有很大的帮助的，是能够让他们更好的掌握知识的。我会把学生分成几个部分，每一个部分的作业都是不一样的，这样能够帮助他们学习。虽然我的工作量会增加了不少，但我觉得只要有效果我也是很心甘情愿的。

在这一年的几次考试中我们班的学生都取得了不错的成绩，在整个年级里的排名都是不错的。我觉得最重要的不是让班上成绩好的同学提高成绩，而是要提高班上的平均分，因为这也代表这班上的同学们都取得了进步。在我们班上也会有学习上比较苦难的同学，我会找时间对他们进行课外的辅导，帮助他们学会学习，要授之以渔。

我经常 would 跟班主任老师进行沟通，汇报最近班上的学生的学习情况，还有上课的纪律情况。有什么问题我也会及时的跟班主任老师沟通，一起解决问题，一起建设一个有好学风的班级。

这一年我觉得自己的工作表现还是很不错的，但是也还是有很多的不足的，在之后我也会努力的让自己能够进步的更多。我也会不断的'改进我的教学方法，让我的学生能够更轻松的学到知识。

数学教师工作心得体会感悟篇二

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正圈理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样爱岗敬业，有奉献精神能积极涌跃参加学校组织的各种形式的.和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力

去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

本学期我班有54名学生，其中45人是外来借读生。这些学生的父母多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了很多人一开口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这

种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1、利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2、发挥“小干部”的作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“学生”和“明日之星”。

4、坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以该掉不良习惯，允许他们有复，在不断的复中把坏习惯该掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢教会他们用正确积极的态度解决问题。

自从担任校工会工作后，始终坚持把老师们的利益、为老师服务放在第一位。根据学校实际情况，放弃自己的休息时间，创建学校主页，学校校报，使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息组织教师开展双升、案例分析家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动及时和校领导及工会员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作，现在校工会制度正在逐步完善，使工会真正成为职工们温馨的家园，深受老师们的喜爱和好评。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

数学教师工作心得体会感悟篇三

一学年来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的'政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

一年来我一直担任二年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

我热爱自己的事业，我不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的陈一诺同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖；辅导的王莎莎同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

数学教师工作心得体会感悟篇四

本学期积极主动参加各种学习，努力提高自己的政治业务水平，服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。认真积极参加各种教研活动和网络研修，不断加强教育教学理论学习，不断提高个人业务素质 and 教学水平。

加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自身的修养。

1、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好课后反思。

2、注重课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生动口动手动脑的能力。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

3、注重对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，也关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣。

4、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

6、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，以求改进工作。

7、因经验不足，在期中考试时，我班成绩特别不理想，之后我及时调整教学方法，借鉴其他教师的经验，现在我班的成绩正在直线上升，我相信在下阶段的教学中我会带领我的班级稳步向前。

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。我们利用每周班会，每天放学前，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

数学教师工作心得体会感悟篇五

本学期，我本着无私奉献、敬业爱岗的精神，认真履行自己的职责，现就我的工作小结如下：

本学期，我认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时我积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以作为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形势下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些

困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形势下学生

喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

数学教师工作心得体会感悟篇六

作为一个数学教师我觉得要搞好数学教学工作，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应学生的教学方法，以我这一年的教学经验与体会，觉得从以下两大方面出发，教学成绩应是可上去的。

首先，应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，因为学生们大都有厌学的情绪所以教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最好方式莫过于真心的关怀与帮助。有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。只有当以上思想工作基本过关了，奏效了，才能使教学效果上去。

对于教学方面，我主要从以下六点入手。

如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

向有课堂教学改革有经验的学校和老师学习，借鉴他们的长

处，不断丰富自己的课堂改革经验，学生得到了长足的发展，自己也感受到了改革带来的好处。

主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测。

数学教师工作心得体会感悟篇七

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了近20个年头。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

自参加工作以来一直担任初中数学教学任务，在实际工作中，一直坚持实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，多年来我一点也没有放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学与数学学科相近的知识和积极学习各类现代教育技术。

总之，在这几年我在数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

数学教师工作心得体会感悟篇八

一学期马上就要结束了，静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多，总的来说，我和每

一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，有一些收获，也存在一些不足。

本学期，我担任三（1）、三（2）班的数学教学工作，刚开始，没有小学教学经验的我对课堂的纪律管理心中没谱，以至于上课时纪律不是很好，尤其是三（1）班，于是，我天天研究这帮好动的三年级学生，一回办公室就和班主任共同研究课堂管理的好办法，曾经，我要求谢老师把最难管的学生放在一个单组，过渡到后来，将一个后进生与一个优生坐在一起，让优生来管后进生，效果越来越好，但始终达不到理想的效果，后来，我考虑到：这帮学生虽然好动，但同时虚荣心强，而且我也上他们的信息技术课，而信息课是他们最喜欢上的，于是一个方案在心中产生了，并且很快付诸于实施：我在每个班成立一个数学学委会，学委会成员是每次综合考试的第一名以及班上责任心极强和威信高的学生，在学委会里产生四位大组长，每常课由四位大组长来管理各大组的纪律，在下课时得分最高的评为本常课的红花大组，一周下来，红花最多的评为周红花组，并给予精神和物质的双重奖励。方案实施了近二个月了，取得了满意的效果。

开学时，进行了几次考试，二个班都有一些纪律后进生和学习成绩后进生，他们不听课，上课纪律差，学习成绩也不好。但是，经过一个学期的努力，有好几个同学已经从不爱上数学课变为喜欢上数学课，课堂违纪也不存在或基本不存在，数学成绩取得很大的提高，进步较大。如：三（1）班的任利利、张思敏、林智健、刘梓强，三（2）班的钟晓聪、杨子杭、汤梓茵、杨梓茵、张帆、张远斌等。我的策略除了红花方案外，另一招数就是“爱”。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话：“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”热爱学生是教师职业道德的核心。工作中，我用我的真心真情去关爱每一位学生，我从不看轻学习差和表现差的学生，在班上只要他们有出色的地方，我立刻在全班表扬，如有一次，正上课，一个学生呕吐，离这个生病学生较远的

钟晓聪立刻从柜子里拿出扫把过去把呕吐物清理干净。钟晓聪是一个成绩不太好的内向学生，为他的举动，我立刻在班上表扬，我说：他并不是离呕吐物最近的学生，但他能这样作，非常了不起！从此以后，钟晓聪爱上了数学课，他觉得数学老师欣赏他，他在写给我的话中说：老师，你嗓子这么嘶哑，还要每堂课都给我们讲课，太辛苦了。

还有另一个学生也在给我的话中说：老师，你是个好老师，我非常喜欢你，我也很喜欢上数学课了，成绩也提高了。看到这些小孩的话语，我非常感动。

我转变后进生还有一招：亲近。我把学校大课间看作与学生交流的最宝贵的时间，在这段时间里，我找班上数学成绩差的、上课表现不够好的、内向的学生玩，和她们一起跳绳，一起打球，让她们觉得老师喜欢她们、没有放弃她们，到现在，我一去操场，二个班的男生女生马上有人围过来，“老师，与我们一起玩吧！”，“老师，过来救我啊！”象三（2）班的汤梓茵、杨梓茵、叶祖怡等后进生就是在这个过程中转化的。

通过红花方案的激励，以及对学生的鼓励 and 信任，我在二个班都培养了一批责任心强和成绩优秀的学生，他们能很好的帮助老师共同管好班级的纪律和学习。如三（1）班的陈浩林、余茂宇、杨梓超、杨栩泳，三（2）班的肖东洁、邓晨旭、林学良、杨绮婷等。对班上的每一位同学，我都尊重他们的思想和观点，平等地分享他们的喜怒哀乐，耐心地引导他们迈好成长的步履。

实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

- 1、自身学习还不够，以后还应多向同行学习，多吸收新的信息。
- 2、课堂还有很大的提高潜力，还要多钻研。

3、工作还应作得更细致些。

数学教师工作心得体会感悟篇九

本学期，我担任xx年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的教学工作更上一层楼，对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教学以数学课程标准为依据，致力于改变小学生的数学学习方式及习惯，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

三、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

四、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们

的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、完善批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争做一名合格的数学老师。

数学教师工作心得体会感悟篇十

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲

睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

数学教师工作心得体会感悟篇十一

回顾一学年的工作，可以说紧张忙碌而收获多多。在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自己的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实，本年度上半年顺利送走9(5)、9(6)两个毕业班，下半年又接受学校的临时调动，任教8(5)、8(6)两班，所以这一年是检验三年成果和迎接收获的一年。现将工作情况总结如下：

本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体

会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。作为备课组长，积极开展必要的教学研讨活动提高备课组教师的教学技能和教学能力，组织教研活动，统筹安排好备课组的各项工作。积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师，切实提高自身的数学修养和知识底蕴。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学学科的特点：

与日常生活、生产联系紧密；思维能力、空间观念强。针对这些特点在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。真正做到向课堂45分钟要质量。

学生普遍反映喜欢上数学课，用学生的话说上数学课感觉很激动，就连以前讨厌数学的学生基本都乐于上课了，所带班级数学成绩位于年级前列。及时批改作业，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。做好课后辅导工作，自习课无意外准时进班辅导，激励学生发现问题并提出问题。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。积极推进素质教育。新课改要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。有段时间右腿膝盖患了骨膜炎，疼痛难忍，但是我总是利用课余时间进行治疗，从未因此耽误过学生一节课。在工作中，尊敬领导、团结同事、任劳任怨、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

对于后进生的教学，工作做得不够。虽然学生基础很差，也

要想办法提高学生的兴趣，做好思想工作。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取至善至美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造更美的明天。

数学教师工作心得体会感悟篇十二

美国教育家波斯纳[Posner]认为：“没有反思的经验只是狭隘的‘经验’，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，热门思想汇报学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、心得体会本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引

导，疑惑点如何澄清等

在教学过程中，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，工作总结注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；
- 3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；
- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。
- 5、加强尖子生的数学弱科辅导，保证尖子生群体的实力；
- 6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深

刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。

教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

数学教师工作心得体会感悟篇十三

初二(1)班共有学生56人，男生27人，女生29人；初二(2)班共有50人；学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二(2)班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和作业批改中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都有自尊心，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二(1)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

五、改进措施：

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

数学教师工作心得体会感悟篇十四

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育

教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课42节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

数学教师工作心得体会感悟篇十五

本学年，我担任三年级数学教学工作。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

四、作业，做到精讲多练，有针对性，同时对学生的作业及时批改。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

总之，经过了这一个学期的教学工作，我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而学好数学。

数学教师工作心得体会感悟篇十六

一、师德方面

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

二、师能方面

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教育教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真学习《课程标准》，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县教研室、及学校组织的教研活动，通过讲课、听课、评课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使

他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在小学数学教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

数学教师工作心得体会感悟篇十七

1、____年省小学数学经典示范课例优秀录像课评比揭晓，全省600堂课，一二等奖各半，我辅导的17堂录像课全部荣获省一等奖：

2、____年4月，辅导师淼老师制作的《克与千克》课件荣获第一届全国小学数学课堂教学ppt评比一等奖，谭老师荣获优秀指导奖。

3、____年4月，参加湘潭市小学数学教学竞赛，辅导易璇获课堂教学比赛获一等奖，辅导丁理册获得评课比赛一等奖。

二、名师工作室成绩卓著

1、3月份、5月、8月、10月，11月、12月，谭老师应邀前往娄底、株洲、怀化、古丈、华容、益阳、郴州、青岛等地进行现场课示范和理论讲座，均获得高度评价。

2、《湖南教育》杂志在____年第5期以《我的人生拒绝“撞脸”》为标题报道工作室主持人谭念君老师的优秀事迹。

3、组织名师工作室成员集体撰写的《商的变化规律教学研究报告》在《湖南教育》c版第4期发表；集体撰写的《认识线段

教学研究报告》在《湖南教育》第8期发表;集体撰写的《“容积与容积单位”教学研究报告》在《湖南教育》____年第1期发表。

4、5月，应邀带领工作室成员参加并指导姜畲中心校毕业复习研讨会。

5、7月26日工作室成员王老师赴平江参加全国首个大型援教公益“春晖学院”进行现场教学和专题讲座，获得高度评价。

6、工作室谭老师、彭老师、刘老师分别赴北京参加“未来教育家”“青年精英教师”培训。

7、谭老师作为湘潭市小学数学名师工作室主持人，赴上海参加市教育局组织的“双名工作室主持人培训班”，组建成立了市级工作室，设计并撰写了湘潭市小学数学名师工作室三年发展规划，制定湘潭市小学数学名师工作室____—____年度工作计划。

8、名师工作室承担省级国培项目主题式教学资源研修开发项目，负责小学数学7个专题的资源开发工作。

9、谭老师作为湖南省质量检测工具研发5位核心专家之一，自____年起一直在省监测中心进行质量检测工具研发工作，今年还参与“湖南省基础教育质量监测分析报告”撰写。

10、组织工作室成员撰写《小学数学通俗读本》一书，已送湖南教育出版社审稿。

11、与师淼老师共同撰写的《克与千克教学实录及评析》在《小学数学教育》发表。辅导王老师撰写的《美之奥秘教学实录及评析》在《小学数学教育》发表。

12、10月、12月，工作室先后两次参加湖南省小学数学送培

到县活动，工作室成员彭、丁老师、谭老师执教了示范课，作专题讲座，受到广泛好评。

13、谭撰写的论文《数学课堂拒绝形式主义的虚假繁荣》一文获市一等奖，并送省参评。

14、谭名师工作室被评为雨湖区芙蓉标兵岗。

15、工作室谭老师、张老师、谭老师被授予“湘潭市专业技术骨干人才”荣誉称号。

16、谭老师被评为“湖南省优秀教研员”。

三、课题研究工作取得成效

由谭老师主持的“创新使用教材与小学数学教师专业发展研究”课题顺利结题，并参加了____年湘潭市教育科研成果评比。

筹备《基于数学思想的小学数学案例研究》课题____年申报工作。

四、珠心算教学教研工作全面铺开

积极与省市财政厅财政局联系，成功申报了“珠心算进入小学课程试点实施”实验区项目，由省珠算协会每年拨付专项经费用于全区珠心算教学教研工作，连拨三年。

成立了雨湖区珠心算领导小组，组建了雨湖区珠心算教学实验实施小组，9月组织进行了“雨湖区____年珠心算教练员培训班”全员培训，组织编写了《珠心算训练手册(第一册)》，珠心算教学实验实施小组坚持到校听珠心算随堂课，指导学校珠心算教学教研工作。

11月27日组织了全区“让智慧在指尖舞动”珠心算教研活动，

金庭学校朱大平老师带领12名一年级孩子展示一位数听心算表演，护潭学校珠心算实验教师李平均代表实施小组向省市有关领导汇报了我区珠心算工作的情况，云塘学校谢丹老师和熙春路学校陈喜老师执教了两节珠心算教研课，老师们积极评课议课，雨湖区的珠心算教育成果受到省珠算协会秘书长张向阳处长的高度肯定，他说雨湖区的珠心算工作在短短2个多月的时间里能取得这样的成效，出乎他的意料之外，非常不容易。

12月底，组织参加全市海峡两岸珠心算通信比赛，我区3352名学生参赛，942名学生获奖。

数学教师工作心得体会感悟篇十八

本学期，我担任初三的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，

即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。