

# 相邻好朋友教案设计意图 幼儿园大班数学教案相邻数(汇总7篇)

高一教案的编写需要教师进行细致的分析和思考，确保教学目标的达成。接下来是一份初一教案的详细分析和解读，对于备课有一定的借鉴意义。

## 相邻好朋友教案设计意图篇一

- 1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

## 相邻好朋友教案设计意图篇二

对大班幼儿的小朋友来说, 1到10的数字都是认识的, 但是对1到10的相邻数来说不是和认识, 如2的相邻数是1和3等等, 为了学习10以内各数的相邻数, 以此来培养幼儿的专注力和想象力和交往能力。

(1) 了解10以内数字的相邻关系。

(2) 通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

(3) 培养幼儿动手操作能力和交往合作能力。

1、1——10的数卡若干

2、房子图10副

3、操作点卡、

1、师：你们知道什么叫邻居吗？你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？（幼儿互相说）

1、小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁？（出示大数片1——10）。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3、请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗？为什么？

4、数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁？2的前面是几？（是1），2的后面呢？（是3）你们知道是为什么吗？这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。

（举例说5）同上小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的相邻数。

5、现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。

（出示幻灯片）苹果“3”和“6”。

师：苹果3的邻居是谁？苹果6的邻居是谁？

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏。

## 1、游戏开始（纸牌乐）

规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。

这个游戏好玩吗？我们再来玩一个游戏。

## 2、（抢凳子）

你们都玩过抢凳子游戏吗？今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏，你们想玩吗？

规则：每人一张数字卡，14个小朋友13张凳子，音乐起，小朋友绕着凳子走，音乐停，小朋友就抢凳子坐，没有凳子的小朋友，报上自己的数字，并请出自己相邻的好朋友。例如：6。

提问：为什么你的好朋友是5和7？（因为我比5多1，比7少1）

结束：我们教室里还有很多的好邻居，我们一起去找找吧！

## 相邻好朋友教案设计意图篇三

活动的成功与否，准备很关键，数学活动本身就有一定的枯燥性，而教材上的准备过于平乏，对幼儿缺少一定的吸引力，会让孩子在开始时，就缺少了探究的欲望，那整个活动会较为平淡，我在准备做课前准备时，加入了一副挂图和神奇的百宝箱，让活动一开始就具有情境性，活动中期又能缓解孩子的知识压力。另外我还进行了前期经验的准备，“你坐在哪一组？你有好邻居吗？”让孩子们在活动前对“邻居”有一定的概念。

# 相邻好朋友教案设计意图篇四

小朋友，我知道你们最喜欢玩游戏，今天我给你们带来了3个好玩的游戏，你们想玩吗？

## 二、基本部分

### 1、游戏：找邻居

——我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它小1，后面的比它大1。可是陆老师这里有四个数字他们不知道自己的邻居是谁。所以我们来做的第一个游戏就是“找邻居”，在小朋友的胸前都有一个数字，我在黑板上拿出一个数字，如果你是它的邻居就很快的站起来，并大声地告诉他“我是你的邻居。”

——教师分别出示数字2、4、6、7，请幼儿找邻居。

### 2、游戏：比一比谁找得快

——刚才小朋友真能干，帮他们找到了邻居，第一个游戏通过你们的努力取得了成功，拍拍手表扬自己。

——第二个游戏是“比一比谁找得快”，我请几个数字站到前面来，然后请小朋友边唱歌边找，你是谁的邻居，应该站在他的前面还是后面。（先请一组幼儿示范）

——教师请数字2、5、7上来，请其他幼儿边唱歌边找自己是谁的邻居。

### 3、游戏：住新房

——第二个游戏通过你们的努力又取得了成功，拍拍手表扬自己。

——第三个游戏“住新房”，陆老师这里有一间高楼房，要请这些数字住到他们的邻居旁边，小朋友一定要动脑筋，住在它的前面还是后面，看看谁的本领最大。

——幼儿操作。

三、结束部分

## 相邻好朋友教案设计意图篇五

1、学习10以内个数的相邻数让幼儿知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5，5的相邻数是4和6，6的相邻数是5和7，7的相邻数是6和8，8的相邻数是7和9，9的相邻数是8和10。

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

## 相邻好朋友教案设计意图篇六

1、数字填写卡（人手一份）、电话、1—10的数字卡。

2、贴绒教具：十间房子、十位动画客人卡片（孙悟空、葫芦娃、米老鼠、黑猫警长、奥特曼、小一休、圣诞老人、天线宝宝、蓝猫、哪吒）、课题《1—10的相邻数》。

## 相邻好朋友教案设计意图篇七

1、集体活动：

（1）、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教

师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：

教师：1、2、3、4、5 幼儿：5、4、3、2、1 或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

(2) 学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？（你排的时候是怎么想的？）（1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……）为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

(2) 学习学数字1、2、3、4、3、活动评价：

(1) 重点评价“找朋友”的填空组的的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

(2) 表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。