

2023年二年级班级学期工作计划 二年级 学期班主任工作计划(优秀15篇)

顾问工作计划的执行需要严格按照计划进行，同时及时调整和处理意外情况和变化。为了让大家更好地理解办公室工作计划的制定过程，下面是一些实用的范文供大家参考和学习。

二年级班级学期工作计划篇一

本学期班主任工作以《xx市中小学德育整体工作纲要》为指针，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

1、贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。

(2)组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3)组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1)爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2)开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3)培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“雏鹰争章”活动，使每个学生都能取得“雏鹰争章”的荣誉。

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、在“学雷锋日”为别人做一件好事，在“三八”妇女节这

天为家长做一件事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，护校园一片土。
3. 积极开展“雏鹰争章”活动。
4. 宣传并进行安全教育。

工作重点：积极开展“雏鹰争章”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

- 1、雏鹰争章活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

在平时，把争章和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

二年级班级学期工作计划篇二

一、学情分析：

1. 基本情况：100班和101班的学生共100人
2. 四基掌握情况：步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣的参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的水平较强。
3. 学生学习习惯：孩子们经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

1、教学内容

二年级上册《道德与法治》分四个主题单元，共计12课，分别是《我们的节假日》、《我们的班级》《我们在公共场所》《我们生活的地方》。

统礼仪、积极的民间文化等，集中实行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。优秀传统文化内容相结合，（2）.通过第二单元《我们的班级》的教学，协助孩子们建立集体观点，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

（3）.通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。

（4）、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物

产，理解为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

3、教学重难点

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

3. 以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习体会到法治让生活更美好，4. 建立学习小组，展开小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自不过然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

四、教学进度

2019

年9月

二年级班级学期工作计划篇三

二年级上学期教学工作计划

随着新的学期的到来，二年级也制定了教学工作计划。下面是二年级上学期教学工作计划，欢迎阅读。

艺术活动课程是基础教育阶段的活动课程，它的目标设定着眼于使孩子从小喜爱艺术，形成一种终身追求艺术、参与艺术活动的取向，并为他们全面、持续发展提供良好的艺术素养。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质的决定》和《国家基础教育课程改革指导纲要》为指南，以教育部《全日制义务教育艺术课程标准(实验稿)》为依据，致力于综合发展学生多方面的能力，培养学生的整合创新、开拓贯通和跨越转换的多种能力，促进人的全面发展。

二、活动内容分析

活动内容结合小学一年级学生生活体验、兴趣和艺术感知相适应。以人文主题为显线，突出艺术学习的人文价值，注意链接生活，讲究紧跟时代，颇具匠心，充分体现了课程改革的新理念。

活动内容立足于人的发展，力求贴近学生生活，注重艺术情趣，培养良好品质，塑造健全人格，体现课程改革的全新理念。它摒弃了传统的将知识与技能学习系统化、专业化的做法，且融于游戏化、生活化、趣味化的艺术活动中，增加了艺术基本技能的练习活动。

三、学情分析

经过一年的学习，学生有了初步的艺术素养和学习习惯，但班上男生多，加之开放活泼的教学形式，使原本好动的他们在课堂上更活跃，有时甚至有些忘形，学生活泼好动，对任何事物都充满了好奇心和求知欲；大多数学生胆子较大，敢想、敢说、敢做，还有少数人在表演时略显羞涩，不愿主动参与活动中来，在教学中我们就要善于抓住学生心理和生理

特点，设计教学各环节，确定教学方法，要充分发挥学生的个性和特长、艺术专长，使其茁壮成长，提高其艺术素质。今后还需在课堂常规、学习习惯、兴趣爱好等方面加大力度，有针对性地开展艺术活动。

四、活动目标

通过本学期艺术活动课教学，教师要继续探索艺术课程的教学方法，使二年级学生喜欢艺术课，对艺术课充满浓厚的兴趣，提高学生的文化素养、艺术素养，帮助学生体会相关人文内容，了解与艺术相关学科的知识、技能，提高学生的审美能力。

五、教学措施

- 1、教师要继续认真学习《艺术课程标准》，不断更新艺术教育的观念，及时为自己补充新的养分。
- 2、经常开展艺术活动，在生动有趣的艺术活动中培养学生发现美、创造美和鉴赏美的能力。
- 3、在教学方式上，继续以奖励星星等有效的形式鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，鼓励学生大胆提问、大方表演、积极主动参与艺术活动。
- 4、在教学内容上，尽量拓展学生艺术视野，使学习更有趣、更容易、更充

1 / 4

实。

- 5、在评价方式上，尊重学生个性差异与程度差异，教师积极发现学生的闪光点，及时肯定、鼓励，使每个学生获得成功

感。

6、在师生关系上，师生之间在平等对话和互动中共同提高，保持好的精神面貌和状态投入教学中，多给学生微笑。

7、在教学环境上，充分利用学生的生活经验和社会文化资源，延伸艺术课堂。

8、建立学生艺术课堂成长表，记载学生在课堂或活动中的情况。

六、活动安排

七、教学活动

1、美术作品欣赏活动

2、折纸活动

3、绘画活动

4、撕纸贴画、贴树叶活动

5、泥工活动

八、教学进度安排

一、教材简析：

入深地渗入每一课的教学中。

二、教学日本册共分九个单元。为学生提供了丰富的学习资源和想象空间。

《会飞的花》引发孩子们的想像与好奇的目光，给他们带来

了无限的遐想和捕捉美的愿望。让学生初步了解艺术与大自然和生活有着紧密的关系。学习形态对称原理、色彩协调要素，体验人与人、人与自然的情感交流，感受愉快、美好的情绪与情感。

《十二生肖》生肖文化是中华民族的民俗文化，继续从艺术与文化相联系的方面切入，引导学生进一步了解我国特有的生肖文化，感觉传统民俗文化的神奇，引发兴趣。培养学生敏锐的观察力、动手能力，丰富的想象力、创造力。

《五月端阳》通过欣赏艺术作品、手工制作、聆听历史故事，体验丰富多彩的民俗文化，感觉节日的欢乐气氛，了解屈原的民族气节与爱国精神。

《我家的房，你家的屋》本单元从我们的生活实际，培养学生的观察能力，感受我们住房的变化，欣赏不同地域民居的特色，畅想未来的房子，培养学生大胆想象，大胆创作的良好学习习惯。

《五彩云南》让学生更多地了解云南这个少数民族众多的美丽地方，体验他们丰富多彩的民族风情，去发现各民族的特点，不断积累知识和技能，进行艺术的创造和表现，培养对少数民族的热爱。

《我的卡通朋友》卡通是孩子们喜欢的好伙伴，在卡通的世界里，让他们展开幻想的翅膀，学习卡通知识，欣赏卡通作品，大胆创作自己喜欢的卡通形象。

《触摸光明》本单元体现了人文关怀，让孩子们有机会接触盲童孩子，体验他们的生活与无助，培养孩子们的关怀他人，珍惜幸福与生命，感受爱与被爱，更加热爱生活的美好情感。

《夏日的雷雨，冬天的雪》：四季的变化是非常神奇的，孩子们对大自然有些无尽的好奇心与求知欲，让学生观察自然、感悟自然的变化的神奇，引发学生的学习兴趣及对生活的热爱。

三、教学重难点：

艺术课程是基础教育阶段的课程，它的目标设定着眼于使孩子从小喜爱艺术，形成一种终身追求艺术、参与艺术活动的取向，并为他们全面、持续发展提供良好的艺术素养。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质的决定》和《国家基础教育课程改革指导纲要》为指南，以教育部《全日制义务教育艺术课程标准(实验稿)》为依据，致力于综合发展学生多方面的能力，培养学生的整合创新、开拓贯通和跨越转换的多种能力，促进人的全面发展。

二、教材分析

教材按单元结构进行教学内容的安排。教材和课程设计中充分挖掘单元主题的人文精神内涵，单元主题紧密结合小学一年级学生生活体验、兴趣和艺术感知相适应的教学内容。教材以人文主题为显线，突出艺术学习的人文价值，注意链接生活，讲究紧跟时代，颇具匠心，充分体现了课程改革的新理念。

教材立足于人的发展，力求贴近学生生活，注重艺术情趣，培养良好品质，塑造健全人格，体现课程改革的全新理念。它摒弃了传统的将知识与技能学习系统化、专业化的做法，且融于游戏化、生活化、趣味化的艺术活动中，增加了艺术基本技能的练习活动。

三、学情分析

经过一年的学习，学生有了初步的艺术素养和学习习惯，但班上男生多，加之开放活泼的教学形式，使原本好动的他们在课堂上更活跃，有时甚至有些忘形，学生活泼好动，对任何事物都充满了好奇心和求知欲；大多数学生胆子较大，敢想、敢说、敢做，还有少数人在表演时略显羞涩，不愿主动参与活动中来，在教学中我们就要善于抓住学生心理和生理特点，设计教学各环节，确定教学方法，要充分发挥学生的个性和特长、艺术专长，使其茁壮成长，提高其艺术素质。今后还需在课堂常规、学习习惯、兴趣爱好等方面加大力度，有针对性地开展艺术活动。

四、教学目标

通过本学期艺术课教学，教师要继续探索艺术课程的教学方法，使二年级学生喜欢艺术课，对艺术课充满浓厚的兴趣，提高学生的文化素养、艺术素养，帮助学生体会相关人文内容，了解与艺术相关学科的知识、技能，提高学生的审美能力。

五、教学措施

1、教师要继续认真学习《艺术课程标准》，不断更新艺术教育的观念，及时为自己补充新的养分。

2、经常开展艺术活动，在生动有趣的艺术活动中培养学生发现美、创造美

3 / 4

和鉴赏美的能力。

4 / 4

二年级班级学期工作计划篇四

一、教材分析

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解

决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形

统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

二年级班级学期工作计划篇五

指导思想：

以总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕教育局团委的工作部署，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。工作目标及措施：

一、加强辅导员队伍的建设。

加强学校辅导员队伍的建设。推进落实《少先队辅导员管理办法（试行）》，聘请班主任担任少先队辅导员工作，定期开展辅导员工作培训及相关活动，提升少先队工作的专业素养和理论平台，使少先队工作更专业更规范更精彩。

二、加强少先队基层组织建设。

加强少先队基层组织队伍建设。增强少先队组织活力，进一步巩固少先队大、中、小队伍建设。选拔有责任心的队员组成

“小白鸽”文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

三、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

四、坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。通过文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。对队员的行为规范进行检查，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀少先队辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

五、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动。

2. 继续深化“民族精神代代传——向抗震救灾英雄（优秀）少年学习”活动。

3. 应时开展节日文化主题活动（3月5日学雷锋）。
4. 积极参加上级部门的相关活动。
5. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，形成少先队工作的新亮点新文化。

工作安排：

二月份：心怀理想我们出发

1. 迎新生。
2. 定计划、定目标。
3. 教室文化墙布置、墙报布置。
4. 开展“民族精神代代传——向抗震救灾英雄（优秀）少年学习”活动。

三月份：雷锋精神伴我成长

1. 开展送妈妈一个惊喜活动。（3月8日国际劳动妇女节）
2. 3月5日开展“雷锋精神与你我同在”活动。
3. 学习灾区小英雄活动。
4. 消防安全演习。
5. 植树节，进行绿化校园、绿化家乡活动。

四月份：学习先辈做好传人

1. 学习革命烈士主题队会（4月5日中国清明节）

2. 法制讲座（4月22日世界法律日）

五月份：火红五月 燃烧激情

1. 劳动技能宣传活动（5月1日国际劳动节）

2. 主题队会：节约与我同行。

3. 全国助残日活动（5月第三个星期日）

4. 准备庆六一准备。

六月份：快乐学习勇攀高峰

1. 庆祝国际儿童节系列活动（6月1日国际儿童节）

2. “爱护环境个人评比”（6月5日世界环境日）

3. 班队会：我学会了.....

4. 评优、总结

更多范文，敬请登陆网（）！

二年级班级学期工作计划篇六

本册教材还是延续一年级教材的思路，全书共十六个主题单元，其中包括三个集中识字单元，和一个开放单元《书的世界》。每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地，一共27篇主体课文，读背古诗7首，自读短文12篇。集中识字单元需要学习25个部首：第二单元学习6个部首，第一篇看图识字，从北京的一些著名的建筑引入。后面分三部分，学宝盖头、穴字头、广字头、厂字头还有门字框和户字头这6个部首，都是和建筑有关的部首。第七单元学9个部首，学和身体各部

位有关的一些名称，和人体有关的9个部首，通过这9个部首来识字。第十二单元又安排了10个部首的学习，先学的是山、土、石这些偏旁的生字，由丁丁、冬冬对话：山上有什么？有岩石有土，引出和山石土有关的一些生字；地上有什么？有金属矿藏、宝石，引出了金、玉这些偏旁的生字；水中有什么？有鱼、有贝，就引出了带鱼字旁、贝字旁和贝字底的生字；最后是和厨房有关的皿字底、刀字旁、立刀旁等等。按照山上、地下、水中、厨房中的这个排序，选择了相关的部首进行识字，目的也是为了学生识字有兴趣，并和他们的生活经验发生联系。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。

较系统的归纳整理，初步学会运用不同的认字方法来独立识字

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短

的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。

2、形成能力。

识字能力服务的。

4、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

本班学生35名，大部分学生活泼好动，文明守纪，好学上进，接受能力也较强，集体荣誉感强。在经过了一年的学习生活后，学生的日常行为习惯和刚入学时相比有了很大的进步，但也有小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

经过一年的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。

同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

- 1、创造性地使用教材，促进学生的发展
- 2、还学生一片成长的舞台，促进学生发展
- 3、激发学生学习的兴趣，促进学生的发展
- 4、把学习的热情延伸到课外，促进学生发展
- 5、开展有效评价，促进学生发展

略。

二年级班级学期工作计划篇七

新学期开学之初，作为二年级班主任，有义务为学生创造一个温暖又舒心的班集体，如何制定计划?下面是小编整理二年级下学期班级工作计划的参考，欢迎阅读借鉴。

为了培养学生良好的学习习惯和生活习惯，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。所以特拟定本学期的班工作计划：

一、指导思想。

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

二、本班的基本情况。

我班本学期共有学生17人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围还不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

三、主要工作任务

- 1、抓学习，让每个同学都打好基础。
- 2、抓好德育工作，进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育。倡导社会主义核心价值观，学习社会主义核心价值观童谣。
- 3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4、抓好学生的书写读的姿势，我将采用“比一比”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。
- 5、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、班级管理的具体措施

- 1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

2、加强后进生管理，像邱如妃、彭梁威等同学，开展一帮一优带差，争取成绩不落在低分线上。及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。

3、重视文体工作教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

4、培养团结协作的优秀小干部群体。锻炼班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

五、每月工作安排

四月：1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育。2、对学生进行防交通、防溺水安全教育。3、组织学生大扫除。4、进行清明的传统教育，法制教育。

五月：1、组织学生复习，准备迎接期中考试。2、庆祝“五一”国际劳动节。3、开展社会主义价值观思想主题班会。4、对学生进行校内安全教育。

六月：1、组织学生参加庆“六一”国际儿童节活动；2，班级开展“改掉一个陋习、学习一项文明礼仪”活动。3，对学生进行溺水、用电，用火的安全教育。

七月：1、做好学生的鉴定。2、组织开展期末复习工作。3、进行安全、法制教育。4、填写学生成绩手册。5、强调假期安全问题。

一、指导思想

以素质教育为核心，以学校德育、少先队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、本学期工作重点

常规教育

- 1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律

- 1、课堂纪律。利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”
- 2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课

间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自我管理.做到高高兴兴上学,平平安安回家。

卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,

小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

总而言之,“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信:只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正.

一、班级情况分析

(一)从德育方面分析

在他们幼小的心灵里有一颗纯洁、天真、可爱的童心,热爱学校生活,热爱班级,热爱学习、劳动,同学之间和睦相处,有礼貌,遵纪守法,从他们灿烂的笑容中,工作充满了活力。

(二)从知识方面分析

本版的基础知识从整体上来看还算一般。成绩上参差不齐,班级工作会有些困扰,在这些就必须有工作的耐心和方法,多向别人请教,吸取经验。

二、 本学期的工作内容及工作重点:

工作内容:

- 1、建立学生一日常规,培养学生自理能力。
- 2、做好差生的转化工作。
- 3、认真上好每一节德育课,班会课,卫生安全课。

- 4、协调与家长的关系，做好家访工作。
- 5、加强班干部的培养。
- 6、确立班集体的奋斗目标。

工作重点：

- 1、认真上好每一节德育课，班会课，卫生安全课。
- 2、确立班集体的奋斗目标。
- 3、做好家访工作。

三、采取的工作措施

(一)建立学生一日常规，培养学生自理能力

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相有爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识，加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

(二)循循善诱，做好问题学生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能

使他们感到无比温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不得自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的学习环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀学生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、塑造自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

(三) 认真上好每一节德育课。

积极参与每星期的德育的教研活动，精心设计好每一个主题班会课，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

(四) 协调家长的关系

孩子的进步。集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的

班主任应结合本班学生的思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体的奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。使实现目标的过程中成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

四、 工作日程安排

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出深林防火教育
- 4、开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、班级之最评选活动

四月份：

- 1、 口算过关
- 2、 读书教育活动
- 3、 班级之最评选活动
- 4、 对学生进行爱护公物教育。 五月份：

- 1、 安全教育活动
- 2、 写字水平测试

- 3、 学生身体素质测试
- 4、 做好“六一”节庆祝活动准备工作
- 5、 班级之最评选活动

六月份：

- 1、 庆祝“六一”国际儿童节
- 2、 制定复习计划，鼓励学生努力学习
- 3、 期末复习交流
- 4、 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
- 5、 期末考试

二年级班级学期工作计划篇八

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助

于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

（一）、家访目标

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径

- 1、 打电话提前预约，登门家访。
- 2、 电话访问。
- 3、 邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，

使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的'问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展

思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要

求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

《二年级上学期家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二年级班级学期工作计划篇九

以总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第x次少代会精神为指导，围绕教育局团委的工作部署，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。工作目标及措施：

一、加强辅导员队伍的建设。

加强学校辅导员队伍的建设。推进落实《少先队辅导员管理办法(试行)》，聘请班主任担任少先队辅导员工作，定期开

展辅导员工作培训及相关活动，提升少先队工作的专业素养和理论平台，使少先队工作更专业更规范更精彩。

二、加强少先队基层组织建设。

加强少先队基层组织队伍建设。增强少先队组织活力，进一步巩固少先队大、中、小队伍建设。选拔有责任心的队员组成“小白鸽”文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

三、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。四、坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。对队员的行为规范进行检查，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀少先队辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

五、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动。
2. 继续深化“民族精神代代传——向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。
3. 应时开展节日文化主题活动(3月5日学雷锋)。
4. 积极参加上级部门的相关活动。
5. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，形成少先队工作的新亮点新文化。

工作安排：

二月份：心怀理想我们出发 1. 迎新生。2. 定计划、定目标。

3. 教室文化墙布置、墙报布置。

4. 开展“民族精神代代传——向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

三月份：雷锋精神伴我成长

1. 开展送妈妈一个惊喜活动。(3月8日国际劳动妇女节)2. 3月5日开展“雷锋精神与你我同在”活动。3. 学习灾区小英雄活动。4. 消防安全演习。

5. 植树节，进行绿化校园、绿化家乡活动。 四月份：学习先辈做好传人

二年级班级学期工作计划篇十

开学了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能

有更新的气息,特制定班务计划如下,欢迎阅读:

有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、学生基本情况分析

本班共有学生30人,女生12人,男生18人。学生个个聪明活泼,上进心比较强,热爱班集体。学习积极性高,互助精神强,差生的学习习惯有了好转,成绩也在慢慢提高。班干部责任心强,有为大家服务的精神。卫生意识较强,良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足,优差悬殊较大,存在着严重的两极分化,一部分接受能力偏低的学生,良好的学习习惯没有养成,上课听讲走神,爱摆弄小东西,作业态度不端正,书写质量差,拖拉现象严重。

二、工作目标:

本学期重点是对学生进行常规训练,讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,营造良好的班内氛围,养成良好的学习习惯,成为一名优秀的、合格的小学生。

三、工作重点及措施:

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专

门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”并佩戴笑脸娃娃胸牌，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。采用“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的学习(书写、读的姿势、作业的完成、书写的工整等)，我将采用“谁的苹果变红了”的活动进行监督，并在随时提醒与帮助。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取让每个孩子都有一个职责，都要为班级体的荣誉而努力，培养孩子的责任感。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、开展主题教育

利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

六、具体工作安排：

时间 内容

九月份 老师，您辛苦了

十月份 祖国，我爱你

十一月份 我是一名少先队员

十二月份 好书伴我行，快乐共分享

一月份 元旦多快乐

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子、尊重孩子、宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导批评、指正。

二年级班级学期工作计划篇十一

二年级（7）班学生54人，（8）班学生53人，通过一年半的学习，学生已经掌握了20以内的加减法口算、100以内的加减法口算和笔算，熟练掌握了表内乘法，形成了一定的口算能力。还能运用所学的知识解决一些简单的实际问题。大部分学生学习态度端正，能够认真对待，课堂上也能积极地参与教学活动学习上较为主动，形成了按时写作业、上课认真听讲、积极回答问题等良好的学习习惯，但个别学生在学习中，思想上松懈，行动上被动，学习比较吃力。

这册教材的重点、难点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一。万以内数的认识，通过

教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习描述生活中的事物并用数与他人交流，逐步形成良好的数感。解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合实际生活中的具体情景，让学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

1、结合生活情境发现并解决解决问题，例题的呈现形式具有开放性；

3、图形的运动结合学生的生活景仰学习新知，在实际操作中理解概念；

4、表内除法与原义务教材相比，用7、8、9的乘法口诀求商不再分3小组编排，而是集中编排，给学生自主探索和合作交流的机会。

5、万以内数的认识优化教材知识结构；密切数与学生生活的联系，培养数感；在实践操作过程中培养学生思维，提高学习能力。

6、克和千克注意以学生已有的经验为基础，提供学生熟悉的生活情境，帮助学生理解知识。

7、万以内的加减法联系学生的生活实际，为新知识的学习提供丰富的现实背景；重视学生已有的知识和经验，注意体现算法多样化；重视估算意识的培养。

8、统计内容的选择注意联系学生的生活实际，注意渗透根据统计结果进行预测的思想。

9、找规律注意联系生活实际，让学生通过操作、观察等活动去发现规律。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

4、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

5、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

6、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法

解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

7、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

二年级班级学期工作计划篇十二

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学雷锋、树新风主题队会、校园艺术节、儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“卫生小天使”“班级之星”和“光荣榜”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，

使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。

二年级班级学期工作计划篇十三

艺术活动课程是基础教育阶段的活动课程，它的目标设定着眼于使孩子从小喜爱艺术，形成一种终身追求艺术、参与艺术活动的取向，并为他们全面、持续发展提供良好的艺术素养。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质的决定》和《国家基础教育课程改革指导纲要》为指南，以教育部《全日制义务教育艺术课程标准(实验稿)》为依据，致力于综合发展学生多方面的能力，培养学生的整合创新、开拓贯通和跨越转换的多种能力，促进人的全面发展。

二、活动内容分析

活动内容结合小学一年级学生生活体验、兴趣和艺术感知相适应。以人文主题为显线，突出艺术学习的人文价值，注意链接生活，讲究紧跟时代，颇具匠心，充分体现了课程改革的新理念。

活动内容立足于人的发展，力求贴近学生生活，注重艺术情趣，培养良好品质，塑造健全人格，体现课程改革的全新理念。它摒弃了传统的将知识与技能学习系统化、专业化的做法，且融于游戏化、生活化、趣味化的艺术活动中，增加了艺术基本技能的练习活动。

三、学情分析

经过一年的学习，学生有了初步的艺术素养和学习习惯，但班上男生多，加之开放活泼的教学形式，使原本好动的他们在课堂上更活跃，有时甚至有些忘形，学生活泼好动，对任何事物都充满了好奇心和求知欲；大多数学生胆子较大，敢想、敢说、敢做，还有少数人在表演时略显羞涩，不愿主动参与活动中来，在教学中我们就要善于抓住学生心理和生理特点，设计教学各环节，确定教学方法，要充分发挥学生的个性和特长、艺术专长，使其茁壮成长，提高其艺术素质。今后还需在课堂常规、学习习惯、兴趣爱好等方面加大力度，有针对性地开展艺术活动。

四、活动目标

通过本学期艺术活动课教学，教师要继续探索艺术课程的教学方法，使二年级学生喜欢艺术课，对艺术课充满浓厚的兴趣，提高学生的文化素养、艺术素养，帮助学生体会相关人文内容，了解与艺术相关学科的知识、技能，提高学生的审美能力。

五、教学措施

- 1、教师要继续认真学习《艺术课程标准》，不断更新艺术教育的观念，及时为自己补充新的养分。
- 2、经常开展艺术活动，在生动有趣的艺术活动中培养学生发现美、创造美和鉴赏美的能力。
- 3、在教学方式上，继续以奖励星星等有效的形式鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，鼓励学生大胆提问、大方表演、积极主动参与艺术活动。
- 4、在教学内容上，尽量拓展学生艺术视野，使学习更有趣、更容易、更充实。

5、在评价方式上，尊重学生个性差异与程度差异，教师积极发现学生的闪光点，及时肯定、鼓励，使每个学生获得成功感。

6、在师生关系上，师生之间在平等对话和互动中共同提高，保持好的精神面貌和状态投入教学中，多给学生微笑。

7、在教学环境上，充分利用学生的生活经验和社会文化资源，延伸艺术课堂。

8、建立学生艺术课堂成长表，记载学生在课堂或活动中的情况。

六、活动安排

七、教学活动

1、美术作品欣赏活动

2、折纸活动

3、绘画活动

4、撕纸贴画、贴树叶活动

5、泥工活动

八、教学进度安排

二年级班级学期工作计划篇十四

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活

力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

行为习惯方面:学生能按照一日行为规范来做,但由于年龄太小,因此自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够,下课会有奔跑现象出现,经常要老师同学提醒。

学习情况:大部分学生较聪明,思维活跃,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

为了搞好本学期的工作,贯彻落实好学校的工作,做好学生的思想工作,使工作有秩序地顺利地正常发展,把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

本学期本班的工作重点有三点。

第一,抓学习,让每个同学都能打好基础。

第二,抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美),形成良好的习惯。

第三,抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

(一)行为规范:

一句响亮的口号:做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则,做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用,做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的

卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生认真学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。（组织写字比赛；小制作、绘画展览；迎接六一儿童节）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

二年级班级学期工作计划篇十五

家访工作是落实教育方针，结合学校、家庭和社会之间的关系，协调一切力量，对学生齐抓共管，努力培养一代新人的工作。是教育工作的重要环节，我们应采取有效措施，根据本班实际，把家访工作作为一项常规工作来抓。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

9月：

- 1、对家庭困难的学生进行家访，帮助家长出主意，想办法。
- 2、对优生进行家访，鼓励家长更好地对学生进行辅导，提醒学生戒骄戒躁。
- 3、走访留守学生，制定学生健康成长计划。

10月：

- 1、对行为表现较差，经常违纪的学生进行家访，配合家长因

势利导，规范学生的行为。

2、召开家长座谈会，共商教育学生的`大计。

11月：

对本学期还未家访过的学生进行家访，达到每生一次，与家长取得联系，根据不同情况，采取相应方法，按照教育规律，灵活地进行不同的教育。

1、组织学生填写家庭情况及个人情况登记表，为家访做好准备。

2、家访时全员参与，深入了解，及时整理小结。

3、充分利用电访（电话访问）、网络的辅助效应。

4、召开家长会，并有针对性地提出一套相对科学的教育教学方案。

5、做好学生的回访工作。