

2023年认识时钟说课稿(汇总10篇)

认识时钟说课稿篇一

活动目标：

- 1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点，并知道其规律。
- 2、培养幼儿的观察力、思维力、动手能力及大胆尝试的精神。

活动准备：

- 1、创设“钟表展览馆”的教学环境
- 2、10~15个小时钟
- 3、反映幼儿一日生活的图片（起床、上学、午饭、午睡、离园等）
- 4、幼儿操作卡片

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿的兴趣

边听“在钟表店里”的音乐，边把幼儿带进““钟表展览馆”里，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿的兴趣。

（音乐，幼儿回位置）

师：刚才你们发现了钟表上有什么地方是相同的？

（都有两根针，还有数字1到12）

师：对了，都有两根针，那你发现这两根针一样吗？什么地方不一样？（一根针长，一根针短）

师归纳：对了，一根长一根短，长一些细一些的针叫分针，短一些粗一些的针叫时针，还有钟面上还有数字，是从1排到12的。

二、认识整点、半点，了解分针与时针的关系

1、认识整点

出示三个钟，一个钟的两根针都指在12上，一钟时针在1上，分针拨在12上，另一个的时针拨在12和1的中间，分针拨到6上。

师：今天老师带来了3个钟，请小朋友看看。

a□三个钟有什么不同？它们分别代表几点钟？

b□整点时，分针总是指在哪里？

c□想想，2点整，时针应在哪个数字上，分针应在哪个数字上（教师师范后，请个别幼儿上来操作）

d□半点时，分针指在哪里呢？

教师归纳：整点时，时针指在1数字上，分针总是在12上。半点时，分针总是指在6字上。

2、了解分针、时针的运转关系

师：刚刚我们知道了整点和半点时时针和分针的位置，那你

们想不想知道时针、分针他们是怎么样走的？（想！现在我们请时钟娃娃告诉大家！）

放《巧连智》，你从时钟娃娃那学到了什么？

（分针转一圈，时针就往前走一格）

（分针转得快，时针转得慢）

师：3点时，时针娃娃在干吗？（吃午点）

7点时，时针娃娃又在干吗？（吃晚餐）

9点时，时针娃娃又在干吗？（睡觉）

师：对了，小朋友认识了钟，就知道现在是几点钟，该干什么事情，等会请小朋友分成三组，看着桌上的图片是几点，一组小朋友用小时钟来拨时间，一组小朋友看图来画时间，第三组小朋友用操作卡片来制作时钟。

小钟表呀表盘圆，12个数字围一圈，

分针长来时针短，分针带着时针转，

睁大眼睛仔细看，现在究竟是几点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

认识时钟说课稿篇五

- 1、建立时间观念，
- 2、从小养成有规律的作息和珍惜时间的良好习惯。
- 3、初步认识钟面，
- 4、会看钟面上的整时和大约几时。
- 5、发展初步的观察能力、动手能力、概括能力和合作意识。
- 6、体会数学与生活的密切
- 7、联系，
- 8、发展初步的数学应用意识。

每人一个钟面模型、课件、等

1、创设情境，激趣导入

1、小红星期天到钟表店去玩，钟表店的钟表可多啦，小朋友想不想去看看。

（课件：放录像）

2、提问：小朋友你们看到过钟表吗？在哪里看到过？

（指名让小朋友说）

3、小组合作

4、自主学习

1、初步认识钟面。（课件定格在钟面上）

（1）小朋友钟面上都有些什么？（让学生充分地讲）

钟面上有1——12这些数，还有一长一短两根针，还有小格子等。

（2）引导：这两根针的名（3）字叫什么？谁是分针，（4）谁是时针？

讲述：小朋友说的真好，长的是“分针妹妹”，短的是时针，我们叫他“时针姐姐”。

（5）让小朋友在自己的钟面上指（6）出“时针姐姐”和“分针妹妹”给同（7）桌看。

2、初步认识整时。

（！）“你会看时间吗？请你说一说”？（课件定格在3时）让有经验的学生介绍怎样看整时。（课件定格在9时）让大家说一说。

学生小结：分针指着12，时针指着就是几时。

（2）问：这三只表又是几时？（电脑显示都是5时）为什么？

（3）试着拨时间让同桌说。师生互考拨整时，可以让学生拨一个不同的时间让大家猜。（可以是几分几秒）有意拨6时、9时、12时看时针、分针的位置。

3、初步认识大约几时

过渡：小红遇到问题，请大家帮帮忙，这两个钟是几点？
（课件定格在两个钟上：7点不到，7点刚过）

引导学生讨论交流：这是几点？7点不到、接近7点；或7点刚过、过一点。

小结：这些可以说成大约7时。

说一说大约几时。（课件定格在大约8时、9时、11时）

让学生拨大约3时、大约6时。可以同桌互拨互考，展示给客人老师看。

小朋友真聪明，今天在钟表店里玩的开心吗？

小朋友真能干，看看钟表店的一些钟坏了。（课件显示三种类型）能帮掉了针的表修一修吗？（每两人一份材料，报展示）分层次练习：让小朋友充分操作，汇报。

5、课间律动：《毕业歌》

6、实践应用，

7、质疑提升

（1）“小红和小朋友一样已成为小学生，我们来看她在干什么。”（看课件）指名答

（2）请你说一说你是几时起床，几时睡觉？（同桌说后汇报）

（2）提问：小红为什么10时在学校上课又在10时睡觉。（课件显示白天晚上时钟转两圈，渗透一天24小时）

8、小结：

- 1、小红今天学到了许多知识，2、你学到哪些知识？
- 3、你还想知道哪些知识？学生提问：（谁发明了钟表？）（最早的钟表是什么样的？）课件显示。。

认识时钟说课稿篇六

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教学内容：

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

教学过程：

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

(1) 你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

(1) 刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

(2) 你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

(3) 请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拨出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拨出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数

字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的

好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（： ）做（ ）

()时做()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

认识时钟说课稿篇七

1. 通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点并知道其规律，结合日常生活理解时钟的用途。
2. 培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神，激发幼儿探索的兴趣。
3. 教育幼儿养成良好的生活习惯。

1. 认识时钟ppt□

2. 人手一只可以拨动的小时钟。

3. 练习操作纸。

一、谜语导入，了解时钟的用途，激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语：

会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉你，什么时候起，什么时候睡。（钟表）

师：你们见过钟表吗？在哪里见过？

2、钟表在我们生活中随处可见，为什么那么多的地方都要用

到钟表呢？再想想，工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表？（启发幼儿结合生活经验说出钟的用途）

小结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

二、观察活动

逛钟表店，观察钟表的不同和相同的地方

师：请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的，哪些地方是相同的？通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置，比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问：

1. 每只钟面上都有什么？（出示2只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字）
2. 比比看，3根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针、秒针的名称）
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系

师：孔老师手里有一个时钟，小朋友仔细看，提问：

1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？(12上)

3、得出结论：秒针、时针、分针朝着同一个方向（顺时针）走，秒针走一圈，分针走一小格，是一分钟，当分针走12个数字（一圈），时针走一个数字（一格），这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点，寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1. 出示整点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在12上，时针指在几上，就是几时。

2、出示半点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在6上，时针过了几，就是几时半。

3. 小朋友第二次探索活动，练习：按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的有关知识内容

延伸：让幼儿和家长一起搜集资料，简单了解从古到今计时器的变化

认识时钟说课稿篇八

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（ ： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（ ： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

认识时钟说课稿篇九

教学目的：

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

教学过程：

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

二、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）

教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

三、放龟兔赛跑课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

课件的内容是：兔子的脚长，跑得快，乌龟的脚短，跑得慢。有一天，兔子和乌龟在圆形跑道上赛跑，兔子跑了一圈，乌龟才跑一点点远。

四、教师将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

五、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

六、请幼儿看一日作息图片，要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

七、教师再将长、短针都拨到“12”上。请幼儿注意老师拨针，教师边拨边说“分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了半圈（多远了？）”。这时，时针走在12和1的中间，这就是12点半”告诉幼儿分针走半圈，指在6上面，时针就走半格，就是半点钟，然后教师依次拨1点半、2点半、3点半。

八、教师再请幼儿自己按上面的方法在纸钟面上拨出半点钟。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

九、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

活动反思：

《认识钟表》这节课的目的旨在使幼儿认识时钟，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律，初步了解时针、分针的运转规律，认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件教学，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课上幼儿学得主动，课堂气氛热烈，知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。

认识时钟说课稿篇十

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。
- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

学习辨认整点的方法

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？ 幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面

的活动)

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

- 1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？
- 2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）
- 3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

- 1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

- 2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

(1) 师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

(2) 请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

(以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性)

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

(幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。)

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小

羊几点钟？”请小羊说出时间□“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的**部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

小百科：时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。至今为止，在中国历史上有留下记载的四代计时器分别为：日晷、沙漏、机械钟、石英钟。