

最新拼音教学工作总结 学前班拼音教学工作总结(通用8篇)

保险工作总结是一种以过往经验为基础，对工作进行反思和总结的重要方式。通过阅读这些总结范文，你可以对自己公司企业总结的内容和写作方法进行深入思考和反思。

拼音教学工作总结篇一

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

在教第一课时我是参照教参上的来教的，我读一遍，学生跟读一遍，直到学生记住为止。一节课下来，我读的累，学生也不太积极。一次在读儿歌“鸽子鸽子”时邓珂插嘴大声说：立正9，。我一听挺形象，为什麼偏得强求孩子照老师的方法记何不尝试让孩子自己编儿歌来记拼音呢？以后在拼音课的教学中，我都是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

bd□pq□ft□nh□mn□这些字母容易混淆，可用动作演示帮助学生牢固地掌握它们的读音和字形。如：区分bd□pq时，可让

学生伸出左拳，拇指向上，演示b的字形，再伸出右拳演示d的字形，然后让学生将两拳相对后向下翻，便演示出pq的字形。边演示边教学生说：“左拳b来右拳d□两拳相对念bd□左竖朝上就念b□右竖朝上就念d□左竖朝下就念p□右竖朝下就念q”□通过这样一种形式，使本来显得很沉闷的课堂变得活跃起来，而且也帮助学生区分了易混淆的字母。

根据学生的年龄好动、爱表现、记忆力强的特点，可以将枯燥无味的复习巩固方法换成找朋友、摘花、摘苹果，送信、爬山比赛、摘星星等游戏形式激起学生的兴趣。

拼音教学工作总结篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。首先我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最

重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

在工作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育科研工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，通过三位老师团结协作，互相尊重，在遵循“一切为了孩子”的原则上，及时讨论保教工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。在工作中三位老师也产生了姐妹般的友谊。家长开放日，三位老师更是配合默契，取得了预想的成功，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，本学期我在班上担任了拼音教学活动，作为一个年轻的教育工作者我深刻地知道拼音教学是一个基础内容，拼音学习的质量直接影响到幼儿今后的学习生活。虽然其内容枯燥乏味，但书是死的，人是活的，让我们每一个教育工作者和所有的家庭携起手来，共同积极合理地用教学方法和教学手段来弥补教学内容上的缺陷，就同样能让枯燥乏味的拼音教学成为欢乐的海洋，并结合幼儿的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多、练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，韵母的组成，韵母之间的比较。同时，示范发音，直到幼儿能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿通过本学期学习，主要学习了24个韵母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，还学习了简单的常用字。在年终教学考核时，拼音考试中我班54名幼儿，得100分的有46名，90分以上的有7名，80分以上的有1名，取得了良好的效果，家长非常满意。

在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起

一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的.情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的幼儿教师。

拼音教学工作总结篇三

一学期拼音教学工作也结束了，为了能更好地小结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的拼音教学工作做如下小结：

本学期主要学习了6个单韵母和23个声母。拼音教学都有一个固定的模式：看图——认识新的字母——学音节——学儿歌。在这四个环节中，每个环节都训练了孩子某种习惯和素养。看图是为了引出新的知识，也是为了让孩子学会细心的观察。看完图之后试着用自己的语言说一说，锻炼了孩子的口语表

达能力。学习儿歌是对现在知识的一个总的概括，每部分都有它的作用和意义。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每学习韵母和声母时都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。

平时通过我和其他老师的交流，根据自己上课的感觉，我认为低段的教學关键在于老师的引导，能吸引住孩子的注意力，采用必要的游戏吸引孩子的注意力，并调动他们的积极性参与到各种竞赛游戏中去，在活动中老师的积极引导、及时肯定，适当的表扬和鼓励，能让孩子充满自信、快乐学习。

在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学习课文，我重点指导朗读儿歌，引导小朋友读准字音，流利地朗读背诵儿歌。教学时，让幼儿在学习后小结学习的方法，让同学之间相互交流各人的学习方法，教师进行归纳小结。对学某一项知识，教师在学生交流的基础上，都归纳出一种学法，让幼儿借鉴。结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。进行了让幼儿在学习时要认真，一丝不苟的学习的教育。还教育幼儿要尊敬长辈，讲卫生，文明礼貌等。由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

总之，在学前班的课堂教学上需要注意的问题有许多，希望自己能在接下来的拼音教学，教学方式上得到调整，积极学习优秀教师先进的教学理念，采取学生更喜欢的方式，多创设一些有趣的情景，多搞一些游戏，能通过做游戏的形式，进行复习、巩固、练习，使学生的精力高度集中，思维达到最活跃的状态，牢记所学的拼音。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
2. 培养学生创新意识。
3. 培养动手动脑能力。

拼音教学工作总结篇四

（一）基本情况分析。本学期主要教学生学习了儿歌6首，古诗2首，句型3个，欣赏故事和散文8篇，学习写简单的独体字，以及增加了部分《三字经》的学习与背诵。这学期的主要任务是要求幼儿能背诵诗歌、儿歌和《三字经》，会利用学习的这3个句型造句，学会欣赏散文，学会动脑筋听故事。语言课的学习，主要目的是锻炼幼儿的听说读写能力，为进入一年级的语文学习做好相应的准备。为达到上述的目标，首先，我丰富课堂教学内容，吸引学生注意力，潜移默化地让他们吸收语言学习方法及内容。其次，多创造幼儿“说”的机会，同时创造他们“想说”“敢说”的环境，“说”的练习不仅锻炼了幼儿表达能力还有胆量以及思维。再次，注意引导幼儿倾听，挺老实说，听同学说。最后，鼓励幼儿背诵，积累知识。通过这些方法，在本学期结束时，大部分学生能够完成语言课中所有要求背诵的篇目，会利用句型造句，初步学会欣赏优美散文，懂得倾听，具备了该阶段幼儿应有的听说读写以及思维能力。

（二）取得的主要成绩

1. 顺利完成教学任务和教学目标。
2. 经过这个学期，幼儿的听说读写能力有较大进步，大部分幼儿已达到该阶段幼儿应该达到的水平。

（三）存在的问题以及今后努力的方向。语言课的学习其内容并不枯燥单调，甚至可以说是比较丰富的，但是在实际课堂中，很多幼儿的缺乏胆量和勇气，很少主动“说”，表达能力的训练量还不够。其次，部分幼儿能够背诵出所学儿歌或古诗，却又容易忘记，表现为记不劳，记不全。还有极个别幼儿甚至无法背诵出简单的诗歌。针对以上问题，我认为今后应从以下方面努力：

1、给学生创造充分的“说”的环境和机会。这不仅仅表现在课堂上给学生创造环境与机会，更要延伸到课外，并且与拼音的学习要结合起来。鼓励学生说，争取让这部分不愿意说的幼儿渐渐开口说。

2、采取趣味背诵游戏背诵等方式。老师幼儿比赛背诵，比赛最好采取师生一句对接一句的方式，这样能让孩子在快乐中强化背诵内容。还可以采取给背诵的诗歌打节奏，拍手，拍桌子，点头等等打节奏方式都可以。这样让背诵不再枯燥。

语言课是语文课的前奏，学习它的意义很重大，不仅能满足幼儿日常表达，还是幼儿将来学习语文的基础。经过一年的学前班语言课教学，接下来我大概说说我自己的心得体会。

首先，学前班的幼儿多来自农村，他们在不同幼儿园学习语言的基础都不一样，有的没有上过幼儿园，甚至连普通话也不会说，有的说的普通话则是夹杂很多方言词汇。其次，学前班的幼儿年龄差异大，有的年纪太小了，他们的性格能力差异大，很多孩子胆小羞涩，羞于“说”。最后，我班的很多学生还不能将所学的词句灵活运用，这就让语言课的学习效果有了折扣。这一方面是幼儿记性好忘性也大的原因，再者就是因为他们的思维还不能将所学与所面对的事物联系起来。面对上述的问题，这一年我渐渐总结了一些我认为行之有效的方法。

第一，跟家长加强联系，加上自己平时对幼儿的观察，逐渐

摸清每个孩子的情况，包括性格、学习习惯、学习能力和知识掌握程度。这样就方便与因材施教，针对不同的学生，采取不同的方法，以及将自己的辅导时间不均等地分配给不同的学生。让他们学好普通话，为学习与交流打下基础。

第二，主动找孩子“说”。除了课堂上，课外我会主动找孩子谈话聊天，让他们给我讲讲发生在他们身边的小事。这个方法非常有效，既锻炼了孩子的表达能力，更锻炼了思维和胆量。

第三，让学习变得有趣。作为老师要提高自己的教学艺术，丰富授课手段，让课堂变得有趣，尽量让孩子主动参与到教学中来。其次，老师要学会从生活中抓住有趣的“点”，对学生的思维进行点拨。

以上就是我对本学期语言教学的总结。当然，总结还得不够全面到位，仅仅只是一点我个人的粗浅认识。在教学的道路上我还要向学校的众多优秀的有经验的老师学习，争取把将来的工作做得更好！

拼音教学工作总结篇五

本学期已经结束，拼音教学也告一段落。在学校领导的支持、家长的协作下，拼音教学也达到预期的目的，获得了家长的和学校的认可。现将拼音教学工作总结如下：

学前小班共有儿童39人，其中女童19人，男童20人。回童5人，回女2人。年龄都在3——4岁左右。

本学期主要学习了6个单韵母和23个声母。在教学过程中，以教材中的固定模式：看图——认识新的拼音字母——学儿歌——在四线三格中按笔顺书写字母四个环节。看图是为了引出新的知识，也是为了让孩子学会细心的观察。看完图后，试着用自己的语言说一说，锻炼了孩子的口语表达能力。学

习儿歌是对现在知识的一个总的概括，这样一来训练了孩子的某种习惯和素养。每部分都有它的作用和意义。通过学习使孩子们了解拼音在生活中的用途，激发了孩子们学习拼音的兴趣。

能读准汉语拼音的声母，单韵母，声调，特别是拼读音节，正确书写声母，单韵母。能借助识字，正音，学说普通话。

养成了良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

帮助孩子们养成了良好的书写姿势，为孩子升大班做好准备，打好基础。通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

根据孩子们的接受能力和他们的年龄特征，主要采用直观型、练习的'教法，每学习韵母和声母时都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让孩子进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到孩子发准音为止。

平时通过引导，吸引住孩子的注意力，采用必要的游戏吸引方法，调动他们的积极性，能参与到各种游戏中去。在活动中，积极引导、及时肯定，适当的表扬和鼓励，让孩子充满自信、快乐学习。

在认、记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让孩子记得灵活，不易忘记。学习课文，我重点指导朗读儿歌，引导小朋友读准字音，流利地朗读背诵。教学时，让孩子在学习后，小结学习方法，让同半之间相互交流，教师归纳小结。归纳出一种学法，让孩子们借鉴。结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。了让孩子在学习时要认真，一丝不苟的学习教育。还教育孩子要尊敬长辈，讲卫生，文明礼貌等。

总之，在学前班的教学上需要注意许多问题，拼音教学，方

式上要不断调整，积极学习先进的教学理念，采取孩子更喜欢的方式，多创设一些有趣的情景，多搞一些游戏，能通过做游戏的形式，进行复习、巩固、练习，使孩子们精力高度集中，思维达到最活跃的状态，牢记所学的拼音。

由于教学内容比较乏味，孩子在学习时积极性不太高，自主学习性较差，孩子的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固等等。

- 1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
- 2、培养学生创新意识。
- 3、培养动手动脑能力。

拼音教学工作总结篇六

本学期主要教学生学习了9个复韵母，5个前鼻韵母，4个后鼻韵母以及16个整体认读音节。要求幼儿掌握这些字母及音节发音与书写的`基本方法，并且结合去年学过的声母与今年学的这些韵母的组合，组成音节并进行拼读练习。在学习写和认字母拼读音节的同时，让幼儿学习拼读方法与规则以便逐渐学会自行认读拼音。字母的认读与书写相对于音节的拼读与书写来说，前者简单多了，因此由前者过渡到后者这一阶段，对学生来说是一个较大的挑战，对老师来说，怎么让学生达到后一阶段也是一个需要攻克的难题。首先，我从实际出发，采用多种教具和多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，让他们打好拼音基础。其次，重视读写训练，这是非常重要的环节，不仅提高了学生的主动学习拼读音节的积极性，还有效地训练并提高了幼儿读写拼音的能力。

- 1、顺利完成教学任务和教学目标。
- 2、到本学期结束，大部分幼儿已经掌握了音节的拼读方法与

规则以及一些简单音节的书写。

3、期末考试中，拼音考试90分以上的学生达到50%，及格率达到100%。

由于教学内容比较单调乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢。

针对以上问题，我认为今后应从以下方面努力：

1、努力提升个人的教学艺术魅力值。这包括自身的教学语言，教学姿态，教学方法等等，还包括对教材的挖掘，丰富教学形式，在教学中融入唱、跳、听、说、画，让课堂增趣，从而提高幼儿的学习积极性。

2、针对幼儿学习自主性较差和合作意识不强的问题，首先应采取鼓励和奖励甚至竞争机制，让幼儿主动参与到学习中来，渐渐地让他们养成这样的学习习惯。

3、采用多途径练习方式加强幼儿记忆。在课堂上多让学生练习，让他们拼读给同学听或者教同学拼读等等方式。除此之外，我认为在课外也可以加强幼儿这方面的练习，因为学习不仅仅只在课堂上。比如说，在课外，老师碰到合适的机会让学生说出某物或者某事的拼音并拼读出来，这既让孩子学以致用，同时又起到强化拼音的作用。

学习拼音是比较枯燥的，但是拼音的学习又是非常重要的，它是学习汉字的基础。经过一年的学前班拼音课教学，现在我来谈谈这一年来的教学经验与心得。

首先，学前班的幼儿多来自农村，之前就读的幼儿园不一样，因此学习基础不一样。其次，学前班的幼儿年龄差异大，有的年纪过于偏小，纪律性不强，这成为课堂教学秩序欠佳的

一个重要原因。再次，在这个年龄段的孩子，注意力持续时间不长，很容易被其他的吸引，这给教学任务以及教学目标的完成造成了一定困难。最后，这个年龄段的幼儿记东西很快但是忘性很大，因此学得快忘得也快，这也让我头痛。面对上述的问题，这一年我慢慢摸索，渐渐总结了一些我认为行之有效的方法。

第一，跟家长做好沟通，逐渐摸清每个孩子的学习情况，包括学习习惯、学习能力和知识掌握程度。这样就方便与因材施教，针对不同的学生，采取不同的方法，以及将自己的辅导时间不均等地分配给不同的学生。

第二，确立鼓励与奖励机制为培养学生良好的学习习惯做铺垫，让学生自己管自己。让自己变得更具耐心一点。学前班的孩子都是一个个鲜明的个体，他们成长和学习的过程中有不同的问题和烦恼，作为一个成人，同时也作为一名教师，我认为要多学会倾听，帮助他们养成良好的习惯。

第三，尽量丰富自己的教学语言与教学手段。富于幼儿化的语言能让你更接近幼儿。在教学中融入唱、跳、游戏等，这样能有效吸引孩子的注意力，同时又做到了劳逸结合，这符合此阶段幼儿的生长发育特点。

第四，合理重复。幼儿记性好，忘性也大，因此就少不了重复。可以说，重复是这个年龄段幼儿的一个好的学习方法。但是并非机械重复，要岔开重复，即不要每天都重复昨天学的，还需兼顾之前学的知识，可以的话还可以将重复的内容编成儿歌或顺口溜等，在让孩子在快乐中强化记忆。

以上就是我对本学期拼音教学的总结。当然，总结得不够全面到位，仅仅只是一点我个人的拙见。在教学的道路上我还要向学校的众多前辈学习，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会争取把将来的工作做得更好！

20xx年7月10日

拼音教学工作总结篇七

一学期拼音教学工作也结束了，为了能更好地小结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的拼音教学工作做如下小结：

本学期主要学习了6个单韵母和23个声母。拼音教学都有一个固定的模式：看图——认识新的字母——学音节——学儿歌。在这四个环节中，每个环节都训练了孩子某种习惯和素养。看图是为了引出新的知识，也是为了让孩子学会细心的观察。看完图之后试着用自己的语言说一说，锻炼了孩子的口语表达能力。学习儿歌是对现在知识的一个总的概括，每部分都有它的作用和意义。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每学习韵母和声母时都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。

平时通过我和其他老师的交流，根据自己上课的感觉，我认为低段的教学关键在于老师的引导，能吸引住孩子的注意力，采用必要的游戏吸引孩子的注意力，并调动他们的积极性参与到各种竞赛游戏中去，在活动中老师的积极引导、及时肯定，适当的表扬和鼓励，能让孩子充满自信、快乐学习。

在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学习课文，我重点指导朗读儿歌，引导小朋友读准字音，流利地朗读背诵儿歌。教学时，让幼儿在学习后小结学习的方法，让同学之间相互交流各人的学习方法，教师进行归纳小结。对学某一项知识，教师在学生交流

的基础上，都归纳出一种学法，让幼儿借鉴。结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。进行了让幼儿在学习时要认真，一丝不苟的学习的教育。还教育幼儿要尊敬长辈，讲卫生，文明礼貌等。由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

总之，在学前班的课堂教学上需要注意的问题有许多，希望自己能在接下来的拼音教学，教学方式上得到调整，积极学习优秀教师先进的教学理念，采取学生更喜欢的方式，多创设一些有趣的情景，多搞一些游戏，能通过做游戏的形式，进行复习、巩固、练习，使学生的精力高度集中，思维达到最活跃的状态，牢记所学的拼音。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
- 2、培养学生创新意识。
- 3、培养动手动脑能力。

拼音教学工作总结篇八

黄妙丽

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。

一、取得的成绩

1. 本期结合学前班的年龄特点，我把工作的重点放在了“幼小衔接”上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的

日常生活、各学科领域以及家校联系中，经过一学期的努力，幼儿在原有基础上获得了不同程度的提高。

2. 在“幼小衔接”的准备工作中，进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。

经过一学期的强化训练大部分幼儿能够较认真地完成老师交给的任务，在与同伴的合作中能够灵活地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿的社会交往能力得到了很好的提高。在整个过程中强调幼儿主动获取知识的体验，深思这种体验过程，我尽力抓住每一领域的关键，贯穿于教育教学活动中。

3. 科学与教学融为一体是抓住事物之间的逻辑关系。

游戏中某些简单的问题。

4. 自我意识的发展是社会领域教育的要素。

社会环境、社会文化、社会角色、行为规范、行为准则与幼儿的生活密切相关，设计一些孩子息息相关的社会活动，让孩子在与他人的自由交往中体验规则的公正与互惠，将孩子行为习惯的培养融入社会环境，社会文化生活，从而使社会环境，社会文化生活对其个性、行为思维产生积极的影响，逐步摆脱自我中心意识。

5. 积极向上的情绪是健康领域的要素。

身心的健康发展是孩子各方面良好发展的前提，在活动中保持快乐，积极向上的情绪，与同伴合作玩各类游戏，增强合作意识，培养竞争意识，知道人的需要与愿望不一定全都可以满足，当愿望不能满足时，学会体谅他人，并进行自我调适，懂得愉快情绪有利于身心健康。

二、存在的不足

(1) 个别幼儿还有挑食现象。(2) 个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

(3) 有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。

(4) 还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

三、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。