

小学生消防安全班会教案设计 小学生消防安全班会教案(精选10篇)

小学教案是教师在备课时对教学内容、教学目标以及教学步骤等进行总结和梳理的重要工作。六年级教案是教师备课和授课的指导性文件，对于教学的顺利进行起着重要的作用。在编写教案时，我们可以从教材内容、教学目标、教学活动等多个角度考虑。通过编写教案，我们可以更好地把握教学进度和重点，让学生学到更多的知识。在设计教学活动时，要注重学生的思维训练和能力培养，引导他们独立思考和解决问题。以下是小编为大家整理的一些六年级教案范文，供大家参考和借鉴。

小学生消防安全班会教案设计篇一

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

(环节、层次、

步骤、

程序)

导语：火灾是危害人们的安全的重要危险事故之一，这节课我们主要就来认识一下火灾的危害以及我们面对突发火灾应该怎么办。

一、 学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、 教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

有人统计，在1974年以前的20年中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

我国1994年共发生火灾4万余起，伤4000人，死亡2600人。其中克拉玛依友谊宫火灾，中小學生死亡280多人，令人触目惊心。除灾害本身的猝不及防外，缺乏救护知识也是造成人员伤亡的主要原因。

1、 烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白。当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。

有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含

有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

(在这一部分多举一些比较具体例子)

小学生消防安全班会教案设计篇二

1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义

2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这节课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

火灾造成死亡的原因

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

(在这一部分多举一些比较具体例子)

1、沉着冷静：

2、防烟堵火：

3、设法脱离险境：

4、显示求救信号：

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、介绍一些在火灾中自救的办法

1、减轻浓烟危害的方法

(1)大量地喷水，降低浓烟的温度，抑制浓烟蔓延的速度。

(2)用毛巾或布蒙住口鼻，减少烟气的吸入，关闭或封住与着火房间相通的门窗，减少浓烟的进入。

(3)从烟火中出逃，如烟不太浓，可俯下身子行走；如为浓烟，须匍匐行走，在贴近地面30厘米的空气层中，烟雾较为稀薄。高层建筑的电梯间、楼梯、通气孔道往往是火势蔓延上升的地方，要回避。烟火上行，人要下行。

2、火灾中烧伤的急救原则

(1)一灭二查三防四包

3、火灾中的其他应急方法

火灾发生时有烟出现，如火仍小，则尽力扑灭。用毛毯或厚窗帘盖住火苗，隔绝其氧气供应，或者用沙土、水或灭火器。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

小学生消防安全班会教案设计篇三

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的'严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

学习难点：掌握灭火方法。

学习方法：导、读、议、评相结合。

一、谈话导引入

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有2000多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

- (1) “不”乘坐电梯
- (2) “不”轻易跳楼
- (3) “不”贪恋财物

四、总结

小学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

- 1、树立安全意识。
- 2、努力学习、练好本领。

小学生消防安全班会教案设计篇四

一、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

二、活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

- 1、师搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4台小灭火器。

五、活动方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、活动过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃？
- (9) 山林着火如何逃？

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人！

小学生消防安全班会教案设计篇五

通过本次主题班会，让学生在快乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，确保学生拥有一个安全的校园环境。

- 1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。
- 2、组织学生排演节目(简单的小品)。
- 3、了解一些防火安全知识。

班主任:亲爱的同学们,火是人类的朋友,它带给我们光明,推动着人类社会走向文明。但是,火一旦失去控制就会造成灾难,古往今来,多少无情的火灾不胜枚举。

基于此,为了增强同学们的安全防范意识,提高学生的自护自救能力,我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上,我们将通过各种形式来掌握防火安全知识,从而避免火灾事故的发生,确保同学们拥有一个安全的校园环境。

一

1、如果着火了,怎么办?

发生火情,同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段,一般是很小的一个小点,燃烧面积不大,产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖,就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈,正在或可能蔓延,切勿试图扑救,应该立刻逃离火场,打119火警电话,通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警?

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、门牌等尽量详细的地址;

(3)尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小;

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址;

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路；

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人員或保卫人員的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

(1) 火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2) 如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

(3) 大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

(4) 当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

报警早，损失小，119电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

同学们，火是人类的朋友，它给我们带来了光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给我们造成巨大的损失。防火安全，重于泰山，一句话说明了防火安全的重要性和必要性。可就是有些人总是存有错误想法，总认为防火天天讲，天天搞，没有什么大不了，不必大惊小怪，从思想上根本就不重视防火安全，麻痹大意，最终埋下了火灾隐患。

同学们，我们在哪些时候会用到火呢?(请1-2名同学介绍)是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭等等，都离不开火。既是如此，我们就应该更加明白：火的属性是双重的，火既可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从这意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要对火有更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

小学生消防安全班会教案设计篇六

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花 爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。
- 3、幼儿练习逃生的方法。

小学生消防安全班会教案设计篇七

活动目标：

- 1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。
- 2、提高自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火物品

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花 爆竹

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

小学生消防安全班会教案设计篇八

使学生知道一些简单的`安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

小学生消防安全班会教案设计篇九

珍惜生命，注意消防安全

xx年10月17日

三(二)班教室

三年级二班全体学生

一、活动背景：

开展防火宣传与检查，大力宣传119,使119深入人心，我国的火灾，有一个明显的特点：这就是报警早，损失小，伤亡少。因此，万一发生火灾时，及时报警求救是最要紧的。

二、活动目的：火灾发生后应如何报警

(1)拨打“119”火警电话向公安消防队报警。

(2)骑自行车到消防队报警。

(3)大声呼喊报警。

(4)使用有线广播报警。

三、活动效果：发生火灾后如何自救

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来。

可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区：

(一)是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二)是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

(三)是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

(四)是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

四、活动内容

(一)发生火灾时应注意的事项

(1)切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。

(2)切勿使用升降设备(电梯)逃生。

(3)切勿返入屋内取回贵重物品。

(二)消防栓使用方法

(1)打开消防栓箱

(2) 延伸水带

(3) 转开止水阀

(三) 灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

(1) 将安全销拉开。

(2) 将皮管朝向火点

(3) 用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部

(4) 熄灭后并以水冷却除烟

(四) 吸烟应注意的事项

(1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；

(2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；

(3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；

(4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；

(5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；

(6)不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；

(7)不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

六、总结活动

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

小学生消防安全班会教案设计篇十

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林,保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示森林的相关图片：

1、这是什么地方？（森林）

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的.课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（出示森林失火的图片）

1、看到图片你有什么感受？

2、你知道为什么会发生森林火灾？

3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。