

最新中学秋季教学工作计划 中学秋季开学教学工作计划(模板5篇)

一个好的工作计划可以帮助我们把握工作重点，提前做好准备。以下是小编为大家收集的幼儿园工作计划范文，供大家参考和借鉴，欢迎大家与小编分享自己的幼儿园工作体验和心得。

中学秋季教学工作计划篇一

遵纪守法、积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守中学的各项规章制度，如每周一按时参加学校政治学习，积极参加学校的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位学生，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向校领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以校荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，我们使用主题探究活动和课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让学生易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以学生为中心，让学生大胆地去探索，使学生的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让学生通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展学生的思维力、想象力及动手操作能力等。

家长工作是联系家与学校的有效桥梁，只有做好家长工作，

才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家校联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个学生的教育方法，使家、校结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我校仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位学生都高高兴兴来校、安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解学生在校的一日生活，介绍学生的发展状况，同时将针对车接送的学生采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在校情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在校表现，让家长了解孩子的在校情况，并及时配合我们的教学工作。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

中学秋季教学工作计划篇二

体育教学是其他学科无法替代其作用的学科教学，学科的特点充分体现了其教书育人的重要性，体育教学又具备教学的性质，因此在具备较高水平的运动技能的基础上，还应具备一般的教学技能。你是否在找正准备撰写“秋季中学体育教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重

学生的个性培养，创造力和实践能力。

二，工作任务

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

三，具体工作步骤

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1)加强备课管理。

(2)认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3)认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完

善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

一、指导思想

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

二、本学期教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用

具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。

站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

三、工作要求

1、认真学习，转变观念，力求创新

学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”，积极贯彻全民健身活动纲要

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理

工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学生的实际情况，组织学生开展大课堂活动。

4、抓好学生课外体育活动的管理

课外体育活动要合理运用课余时间，开展各种小型、多样、灵活、自由的运动锻炼。课外体育活动可以班为单位，也可以小组为单位，因地制宜地开展。班主任要负责领导、教育，由学生干部负责组织，也可由少数体育爱好者自愿组织活动。学校教务人员要经常检查，协调解决活动中的一些具体问题。这些活动应把达标活动、课外运动和体育竞赛结合起来。在内容方面，坚持生动活泼、讲求实效、持之以恒的原则。同时在安排时要注意场地、器材合理分配，并有防止伤害事故的措施。

5、依照新课程标准，搞好体育课改活动

在教学中，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

6、认真完成本学期的校体育节和运动会活动

积极为学校体育节和校运动会的筹划做准备，认真编写竞赛规程，能够让运动会在协调有序，活泼和谐，积极参与的活跃气氛中完成。制订出详细的竞赛规程，举办成一届让老师们和学生们喜欢，都能够积极勇于参与的体育节和运动会。

四、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，增强自信心，为终身体育打下基础。

4、学以致用，理论与实际结合，培养学生独立思考，提高分析与解决问题的能力。

五、教学思路和教改思路

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

3、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教育水平。体育教学是整个体育工作的中心环节。因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，在上学期的基础上，将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教研为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

4、积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

5、正确的评价自己的运动能力，增强自尊和自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

1、开足、开齐体育课程，上好体育课。加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到人人喜欢上体育课的目的。

2、抓好“两操一活动”的质量，推动阳光体育运动的发展。

1、加强学习，提高体育教师业务水平。

(1)组织理论学习。利用体艺教研组活动时间组织体育教师认真学习《体育与健康》新课程标准，领会精神，将新理念新思想渗透到体育备课和上课中去，坚持以学生为中心，关心、鼓励、爱护每一位学生。通过积极有效的课堂教学充分调动学生的主观能动性，达到人人喜欢体育课，人人尊敬体育老师的目的。

(2)组织体育教师认真学习，通过学习先进的教育理念，鼓励体育教师大胆创新，积极探索，不断改进体育课堂教学手段，充分挖掘学生潜力，积极引导学生在活动中强身体，长见识，励意志。

2、严抓体育教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

(1)强化常规管理。明确体育课堂常规要求、体育教师上课要求、着装要求等等，进一步规范体育课堂教学行为，培养学生积极向上的体育运动精神，全面提升学生运动水平和体育健康水平。

(2)严抓备课、上课质量。备好课是上好课的前提，体育教师要根据学生年龄特征和成长规律，积极思考，深入钻研，开展有效的、有益的课堂教学内容，通过丰富的教学手段，不断提高学生体质健康水平和运动能力，达到备好课上好课的目的。

3、提高“两操一课间活动”质量，落实每天一小时的体育锻炼方案。

(1)严抓“两操”质量，振奋师生精神。“两操”是反映学生整体面貌的“形象工程”，是学校整体推进素质教育的一个

窗口，也是学校体育管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”质量能促进学校的全民健身运动的开展。本学期将继续严格规范广播操的进退场的秩序及做操质量，整队做到“静、快、齐”，动作做到规范、美观，同时老师与学生一起做好广播操，并对各班的出勤情况作专项检查。一年级将继续练习做好广播操，二至六年级本学期将举行广播操比赛。平时的体育课上，体育老师要对眼操的动作要领及学生用眼卫生作仔细讲解，学校少先队将对各班级的眼保健操情况作专项考核。

(2) 丰富课间活动内容，提高活动质量。本学期，我校将继续践行“每天活动一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念。根据各年级段学生特点制定切实可行的大课间体育活动方案，具体明确活动要求，做到活动四个落实：即辅导老师落实、活动时间落实、活动地点落实、活动内容落实。坚持每天组织学生走到操场上，走到阳光下，通过丰富多彩的活动内容和形式，锻炼学生体质，促进健康发展。体育组将对大课间体育活动情况作专项检查并予以公布，以确保每天大课间活动课的质量。

(3) 坚持冬季长跑，磨炼学生意志。按照国家体育局及市局文件精神。本学期将继续做好阳光体育运动冬季长跑活动，将每天上午的课间操改为师生长跑活动，做好宣传工作，制定好长跑活动方案，组织校师生积极投身于长跑活动中来，培养学生不怕困难、勇于挑战的精神。在此项活动中，体育组将做好督查工作，要求各班级每周填写一份长跑记录表，每周上传两至三篇学生长跑日记和长跑体会，今年四月底，将对全校各班级的冬季长跑情况作专题总结，对先进个人和班级进行表彰。

本学年，我担任高三年级体育课程，为了搞好本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

一：指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育，全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂建设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务

实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

二：基本情况分析

(一)学情分析：所任教的初三四个班的学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。本学期还面临体育中考，针对中考项目加强考前练习，争取取得优异成绩。

(二)教材分析：田径项目包括跑(50米；耐久跑800米1000米；往返跑25米)，跳(立定跳远)，掷(投实心球)；教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。球类有篮球(行进间单手肩上投篮)，排球(垫球)；教学重点：以篮排球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。技巧项目单杠(跳上成正撑慢翻下；单(双)脚蹬地翻身上成正撑。)，双杠(支撑摆动；“男”臂屈伸。)，垫子(前滚翻接转体180度接后滚翻屈腿起；“女”仰卧起坐。)，支撑跳跃(分腿腾跃山羊)。趣味健身项目跳绳(1分钟跳绳，花样跳绳)。

教学重点：通过各种技巧练习提高学生身体的柔韧性、力量等身体素质，培养勇敢的意志品质。

三：教学目标

1. 积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

2. 完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3. 全面发展体能的基础上，通过多种练习继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。
4. 正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。
5. 增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

四：教学进度

第一至二周：队列广博操练习，三至四周中长跑，五至六周短跑，七至八周篮球，九至十周排球，第十一周投掷，十二周跳跃，十三周垫子，十四周支撑跳跃，一周理论一周机动。

五：教学措施

1. 熟悉教材，认真备课合理安排每节内容和时间。
2. 发挥学生的主观能动性，以学生为主体，让学生领做各种活动。
3. 面向全体学生，注意区别对待，使每个人都能全面发展。
4. 通过集体活动和比赛提高学生的合作意识培养合作能力。

一、指导思想

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作

为实施素质教育的重要部分，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。认真贯彻《学生体质学生健康标准》。创建“主动参与、强身健体”的健身氛围，培养全面发展的学生。

新的一学年开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学年的体育教学工作计划如下：

二、教材分析

体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

三、学情分析与具体措施

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学年共讲20周，每周体育授课为6学时，共120学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价。在应试教育向素质教育转变的今

天，我们教师在提高自身的教育能力的基础上，应该努力培养学生。

主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在 学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

中学秋季教学工作计划篇三

实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、工作目标任务：

- 1、充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的`身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方 法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。
- 2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。
- 3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。
- 4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1—2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1—2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

三、本组的基本情况重点工作：

（一）本组的基本情况

新区大港中学体育组成员名单。

四、教科研安排

鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。

组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

五、以老带新，一帮一活动安排

xx老师在教学、教科研方面由朱月芳指导，运动训练方面由宣扬指导。

中学秋季教学工作计划篇四

根据区教育局工作要点，依据xx十二小教学工作规划，进一步推进规范化办学，开展有效课堂的推广应用工作，深化教学改革，坚持规范管理，加强教学质量监控，提高教学质量。

二、工作要点

（一）加强队伍建设，规范教学行为。

- 1、完善教学管理制度，工作中落实各项条例（备课制度、作业制度、听评课制度），规范工作行为，力争上好每一节常态课。
- 2、增强课堂教学的实效性。坚持学校领导深入教研组活动、深入课堂，参与教研，指导教学。
- 3、强化层级管理，明确教研组长的任务、职责。各教研组加强集体探讨，研究教材、教法、学法、教学思路。教研活动要落在“实”处，做到定时间、定内容、定好主题和中心发言人。提倡教研组长听组员常态课，及时监控本组教学质量。
- 4、规范听、评课制度。每学期教师听课不少于15节，教研组长听课不少于15节，学校领导听课不少于20节。
- 5、坚持做好对青年教师的培养，挖掘内部资源为青年教师提供尽可能多的学习机会、实践机会。工作5年以内的青年教师，每月上一节研讨课，教研组监控全过程，提高青年教师教学水平。

（二）加强专题研究，深化基础教育课程改革。

- 1、坚持理论学习与研究，关注教师的业务培训，加强对教材教法的分析与研究，帮助教师钻研教材，改进教法，提高教

师的专业素养。

2、加强课改教学实践的研究。大力开展“有效课堂”专题研究，落实课改新理念，培养学生实践能力和创新能力。纠正课堂教学行为，促进先进教学理念向优质教学行为的转化。要求各教研组针对本学期研究问题确立研究专题，每月围绕专题开展学术活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

3、落实新课程计划，尽量做到开齐课程、开足课时。加强地方课程与校本课程的建设。

（三）坚持规范管理，提高教学质量。

1、沿袭教学质量监控制度。定时召开教学质量分析会，提高教师分析查找问题、制定改进措施的能力。教学分析重点寻找学生成绩的增长点，挖掘学生可提升的空间。牢固树立质量意识，责任意识。

2、加强教学常规管理。坚持做好，教学计划、教案、学生作业、常态课堂教学状况、学生形成性评价等内容检查。加强对备课和作业批改的检查力度，由教导主任安排专人对教师教案、作业进行检查并反馈。抓好语文、数学两个学科的单元检测。

3、狠抓课堂教学，做到教学规范化。备课做到“八备”即备学生、备标准、备教材、备目的、备要求、备方法、备板书、备作业。“三有利”即教学改革要有利于学生主动性的调动，有利于学习气氛的活跃，有利于“双基”的夯实。根据课程标准要求、教材特点、学生实际，抓住重点难点、知识点、能力点、教育点。

4、开展教研组教学研讨活动，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导课堂教学，提高课堂教学实效性。

5、做好教学质量监测工作，切实提高教学质量。

（1）加强听课的力度，积极推行“有效课堂”教学，要求对重点学科采用跟踪听课，重视听课的评价与反馈。加强随堂听课，课后查教案，及时了解教师备课情况，促进教师钻研教材，改进教法，切实提高教学质量。

（2）提高教研活动的实效性。教研活动按需可不时地进行，每次活动要有主要解决的问题，做到出现问题早发现，早解决。

（3）要求教师对各单元均要进行教学内容的梳理，尝试对知识点的监控策略，做到心中有数。

（4）关注年级学困生，坚持家校联系，形成教育合力，力争保合格率。

6、开展特色教学，将音乐美术教学、英语教学与兴趣小组活动有机结合，使学生参与社会实践活动。

（四）做好学籍教务管理工作。

1、假期安排好课表，日常做好排课、调课工作。

2、完成一年级新生学籍的建立。

3、完成相关数据的上报工作。

4、做好各学科期中、期末考试安排。

5、完成各项工作的汇总，进行资料的收集整理，及时存档。

文档为doc格式

中学秋季教学工作计划篇五

教学质量是学校的生命线，提高教学质量是教师的应尽职责，是学校办好人民满意教育的具体表现。今年是肥西县“教学质量提高年”，为全面贯彻《国家中长期教育发展规划[xx-xx]认真落实肥教字[xx]94号文件和xx年初中工作会议精神，有效提高我校教学质量，特对我校教育教学质量进行分析并进行整改。

一、校情分析

我校是初级中学，现有教学班8个，教职工31人，学生396人。教师以青年教师居多，且大多是本科生，应该说对提高教育教学质量有很大的优势，但由于受大环境的影响，教师的敬业精神较差，加之现有教育体制缺乏企业的竞争机制，干多干少一个样，干与不干一个样，严重影响教师教书育人的积极性；从学生方面来说，农村学校“留守学生较多”，家长不在身边，缺少有效的家庭教育，学生教养差，学习成绩差，这些学生大多是“双差生”，而一些成绩好，家长又重视的也大多转到私立学校去读书，从而造成学校普遍成绩上不去的通病，致使近年中考成绩位于全县中下游。

二、存在问题

- 1、教学管理，存在备课不规范，甚至出现先教后写的现象，备教不一致，应付月检查现象时有发生。
- 2、跨年级跨学科备课教案不齐全。
- 3、传统教学模式严重影响学校教育教学质量的提升，教师平时教学研究不够，课改意识不强，教学手段落后，教学效果不理想，学生参与度不高。
- 4、教学资源没有充分利用，图书阅览室开放不够，实验教学

不够重视。

5、我校教师学科配备不齐全，到目前为止，学校无音乐和美术教师。

三、整改措施

为了提高教育教学质量，保证教学任务圆满完成。根据肥教字[xx]94号文件精神和xx肥西“教学质量提高年”的要求，结合学校的具体实际，根据初中教学工作会议精神，制定下列整改措施。

（一）切实加强课程管理

严格按照上级教育主管部门规定的课程、课时计划，把各种课程开齐开足，绝不随意增减。把教师在课程计划执行中有无违规现象作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

学校每天的教学活动实行全天候管理，值日领导每天从早读开始到晚自习下后一小时进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课、课堂环节脱节，不完整，随意上自习进行或未按规定时间放学等现象都作为教学事故记录，并根据学校奖惩制度进行处理。

（二）切实加强课堂管理

1、把功夫下在课前认真贯彻落实教育局94号文件精神，抓好备课，做到“三全”：一是类型全所有课堂都必须有教学设计，包括新课、复习课、作文课、试卷分析课；二是内容全备课标、备教材、备教法；三是格式全备课必须有目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学程序、教学反思。

2、把力量放在课内教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵循以下原则：

- (1) 必须明确教学目标；
- (2) 必须让学生参与教学活动；
- (3) 必须当堂检查、反馈和巩固。

学校对课堂教学质量的管理方法是：推门观课、不打招呼，听后个别交流意见，提出要求和建议。学校领导组成员每学期听课不少于30节，教师每学期不少于20节。每位教师每学期公开课不少于两节。且听课要有评议，共同研究讨论教学改革的经验做法。

3、把补困加在课后在教学过程中，要求所有学生完全掌握所学知识是不现实的，要求教师不放弃任何一个学生。不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。具体采取以下措施：

- (1)、建立后进生成长档案；
- (2)、任课教师必须对后进生做到心中有数，教学时分层教学，调动后进生学习积极性；
- (3)、教师利用课余时间对后进生进行个别指导，填写辅导纪录；
- (4)、经常与后进生谈心交流并经常与家长联系，争取家长支持，鼓励他们克服心理障碍，只要有进步就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学例题、习题、作业题教师要关注“双基”，认真吃透教材与课标，确保教学有目标、有重点、有方法、有效果。习题和作业题做到精选精改，注重效率。

5、加强过程管理对教师的教育教学除了月检查外，加强对个

别青年教师不安心教学的管理，采取分阶段、有重点有针对性地转变思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）二看（看教学设计、作业批改）三座谈问卷（开座谈会、满意度测评）四总结提高（在上述基础上，指导其总结成功经验，指出其教学中存在的'问题并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学秩序正常，有培养全体学生严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

（三）加大对后进生的转化力度，提高整体成绩

后进生是影响我校教学质量的主要因素，农村初中大多是留守儿童，缺乏家庭教育，成绩普遍较差，因此在后进生的转化方面作具体安排：

第一，建立档案根据考试分数和任课教师的平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二，抓两头保中间，全面提高教育教学整体水平。

（四）加强班主任工作

班主任工作的好坏直接影响教育教学质量，班主任要加强学生的养成教育，加大监督力度，强化管理措施，形成良好的班风、学风。

（五）、加强对教师队伍的管理

教师是学校提高教学质量的根本力量，要提高教育教学质量，首先必须提高教师的思想道德素质和文化素养。因此，加强对教师队伍的管理，有效进行校本培训，学习理论，明确责任，从而提高教师的责任感和危机意识。

所有教师必须高度重视并认真服从学校管理，学校严格按照

相关制度，每月进行考核，每学期对每位教师进行量化打分，并同绩效工资挂钩，切实提高教师工资积极性，从而提高教学质量。