

# 友谊小船教案 小班音乐课教案小船 摇(模板20篇)

教案的编写应注意语言简洁、明确，避免出现教学过程中的模糊性或歧义。以下是小编为大家整理的高一教案模板，供大家参考和使用。

## 友谊小船教案篇一

1、引导幼儿理解童话故事的情节和形象，培养四位能力。

2、丰富幼儿的词汇，启发幼儿用动作学习语言。

1、带领幼儿体验“坐船”的感觉，丰富幼儿的生活经验。

2、电脑，电视机，“开小船”故事课件。

1、游戏导入。教师以提问“过河去看小动物”引出“怎样过河”的话题。教师播放音乐，鼓励幼儿自由做过河的游戏：幼儿一边说出自己过河的方法，一边作出播放相应的动作，如“我开小船过河了”，“我游过河了”，“我坐着小筏子飘过河了”等。

2、故事欣赏。教师播放课件，引导幼儿欣赏《小动物开小船》故事内容。教师可以设计以下问题，帮助幼儿理解故事内容：

a□故事欣赏。教师播放课件，引导幼儿欣赏《小动物开小船》。同时，播放音乐，让幼儿用动作感受开船。

b□故事中有哪些小动物。根据幼儿回答出示图片及汉字卡片。

c□小鸡开来了什么船，香蕉船是怎样的。教师出示词语卡片“摇摇晃晃”，并请幼儿用动作模仿“摇摇晃晃”。

d□青蛙开了了什么船。莲藕船又是怎样的。

e□田鼠开的什么船，匣子船表面是怎样的。教师出示词语卡“光光滑滑”，请小朋友讲述还有什么是光光滑滑的。

f□为什么白鹅和黄鹅过河不乘船，它们去河对岸做什么。设计这个问题以制造悬念，鼓励幼儿积极思考，扩展思维。

g□小动物们玩了一会都感到饿了，它们该怎么办？

3、扩展思路。教师提问后，可以鼓励幼儿帮助小动物想办法，让幼儿自觉参加讨论，并积极发言，各抒己见。在此基础上，教师根据故事内容继续向幼儿提问：“小动物们自己想了什么办法？”让幼儿扩展思路，丰富词汇。

教师可以利用屏幕展示故事内容：青蛙推来大甜藕，田鼠拉来紫茄子，小鸡托来黄香蕉。同时，教师出示汉字卡片：推。腊。拖。并要求幼儿用身体动作表现这些动词。

4、仿编故事。教师可以提出另一个问题：“小动物都很聪明，可是它们把莲藕，茄子，香蕉都吃了，它们可怎么回去呢？”由此鼓励幼儿帮小动物们出注意，怎样帮小动物们过河。

讨论时，可以让幼儿自由结伴，启发幼儿扩展思维，大胆想象。

手工制作。教师收集河提供各种船的图片供幼儿欣赏，并指导幼儿利用各种废旧材料做船，如画报纸，旧盒子，塑料片等。

仿编故事。为幼儿提供各种动物玩具，要求幼儿更换角色

## 友谊小船教案篇二

- 1、通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。
- 2、制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

大水盆、水。

大大小小的玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的美工材料。

学习领域：

形式：集体/小组

- 1、出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。（下沉）
- 2、出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的情况。（飘浮）
- 4、出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。
- 5、老师示范利用纸盒等材料做玩具船：在纸盒中央贴一小块泡沫板；用牙签穿过彩色纸；把牙签插在泡沫板上。

6、请幼儿尝试自己做小船。

7、请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。

能制作简单的能够漂浮的玩具船。

教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、老师分享。

活动适合在暖和的时间或地方进行。

教师设计的活动目标明确，活动的层次性强。教师对幼儿的支持，恰如一场“知时节”的“好雨”，恰到好处；教师的指导过程也好似一场“随风潜入夜，润物细无声”的“细雨”，流入幼儿的心田，让幼儿在一种自然、轻松、适宜的状态中获得了“科学”的滋润和应有的发展。

## 友谊小船教案篇三

1、享受听故事的乐趣。

2、培养幼儿的发散思维及思考能力。

课件、纸笔、蓝色腊光纸。

1、猜谜语引起幼儿兴趣：

不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

2、谈话引出课题：

(1) 你见过什么样的小船？

(2) 海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们想知道是什么样子的吗？

3、欣赏故事《小船悠悠》。

4、提问：

(1) 哪些小动物？

(2) 它们做的什么小船？

5、第二遍欣赏故事。

6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？

7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。

8、给作品取名字。

9、小朋友手拉手做小船出活动室。

## 友谊小船教案篇四

1、帮助幼儿理解诗歌内容，丰富词汇：红色的小船，黄色的小船····。

2、培养幼儿观察能力并能够大胆表述诗歌内容。

3、感受诗歌的画面美和语言美，愿意有感情的朗诵诗歌。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

ppt课件、视频、手工操作材料每人一份、胶水、抹布、颜色字卡、小怡宝瓶、红、黄、蓝、绿、紫、白等颜色。

一、以游戏的形式引出颜色。

二、出示课件，引导幼儿看图说话，并能说出诗歌内容。

1、引导幼儿说：红色的小船，黄色的帆。

2、引导幼儿说：黄色的小船，绿色的帆。

3、引导幼儿说：绿色的小船，蓝色的帆。

4、引导幼儿说：蓝色的小船，紫色的帆。

5、引导幼儿说：紫色的小船，白色的帆。

6、引导幼儿说：白色的小船，红色的帆。

7、引导幼儿说：美丽的小船，美丽的帆。

三、操作活动《美丽的小船》，在幼儿操作时播放诗歌《小船》

幼儿操作环节，教师巡回指导。（播放诗歌《小船》，引导幼儿一边涂色一边朗读诗歌）

四、欣赏作品：请小朋友把你的'作品放到展示区，组织幼儿一起欣赏作品并在一次看图表述诗歌内容。

在本次活动中，我把表达和表现有机的结合，为孩子们创设了想说、敢说、愿意说、的环境，树立以“儿童发展为主体”的理念，尊重孩子。且爱动是孩子的天性，我根据幼儿

思维的特点，组织了角色游戏活动，通过角色分配，增强了幼儿之间的合作意识，力争让每个孩子都能做到开口、开心、开窍。尽管在游戏过程中，幼儿有的只是在玩，但是他同样也感受着语言的氛围，活动时场面是活泼的、愉快的，气氛非常浓厚。只是在幼儿表演和延伸时收的有些快，抑制了孩子的活动兴趣，还可以让幼儿继续表演和讲说。这有点遗憾，我想只要自己不断地学习，不断地请教，不断的反思，自己一定能更快地进步，更快的成长。加油吧！

## 友谊小船教案篇五

- 1、引导幼儿理解作品的故事情节及动物形象的特点，感受其中的幽默。
- 2、启发幼儿大胆想象，培养幼儿的扩散性思维。
- 3、教育幼儿在遇到困难时要开动脑筋想办法。
- 4、丰富幼儿的词汇：光光滑滑、摇摇晃晃、推、拉、拖。

1、物质准备：背景图，相关动物图片，（电脑、电视机各一台，“开小船”故事课件、字卡。“开船”音乐带，录音机。）

2、知识准备：课前丰富幼儿有关生活经验和知识，开展“小实验”。

1、导入主题，引起幼儿兴趣。

小朋友，今天听说有很多小动物要到河对岸去玩，你们想不想去看看呢？让我们开着小船出发吧！（放音乐，请幼儿进场找座位）

小朋友，刚才你们是怎样过河的？那你们想不想知道小动物

们又是怎样过河的呀？

2、欣赏“开小船”故事动画

3、帮助幼儿理解作品。

a) 故事的名称叫什么？你们会不会开？（放音乐，让幼儿用身体动态感受开船）

b) 故事中有那些小动物？（根据幼儿回答出示图片及字卡）

c) 小鸡开来了什么船？香蕉船是怎样的？（丰富词汇：摇摇晃晃，请幼儿用身体动态模仿“摇摇晃晃”）

d) 青蛙开的是什么样的船？这莲藕船又是怎样的？

e) 田鼠开的又是什么船？这茄子船表面是怎样的？（丰富词汇：光光滑滑。请幼儿举例讲述还有什么也是光光滑滑的）

f) 为什么白鹅和黄鹅过河不乘船呢？它们去对岸干什么？

4、制造悬念，鼓励幼儿积极思考，拓展思维。

教师：小动物们玩了一会，大家都觉得饿了，这下该怎么办？请小朋友赶快想个办法帮帮小动物吧？（让幼儿积极发言，各抒己见）

5、操作电脑，并根据故事内容继续提问：

1) 小朋友想的办法都很好，让我们来看看小动物们自己想了什么办法？（屏幕显示）

2) 小鸡想到什么办法？那让我们一起帮它拖过来吧！（丰富词：拖，并请幼儿用身体感受）



3) 青蛙想到了什么办法？让我们一起帮它推过去吧！（丰富词：推，并请幼儿用身体感受）（以类似方法感受：拉）

## 6、仿编故事。

这些小动物都很聪明，可是它们把莲藕、茄子、香蕉都吃了，这可怎么回去呢？大伙快帮它们出主意，看看怎样帮它们过河？（拓展幼儿思维，鼓励幼儿大胆想象，自由结伴讲述）

7、小结：小朋友们真聪明，帮小动物想到了好多办法，现在就让我们一起去找东西帮小动物过河吧。（请幼儿离场）

故事：开小船

动物们要到河对岸去玩。青蛙开来一节一节的甜藕船，圆圆的荷叶做了风帆。田鼠开来的是紫紫的茄子船，这只小船光滑滑滑。

路，大家划呀划，终于找到了岸上。

大家在草地上唱歌跳舞玩得真高兴，啊呀，大家都觉得肚子饿了，这可怎么办呢？青蛙推来大甜藕，田鼠拉来了紫茄子，小鸡拖来黄香蕉，快快乐乐吃起来。

## 友谊小船教案篇六

活动目标：

- 1、在游戏中感知、发现纸的不同性质。
- 2、会记录实验结果，体会探索的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

环境创设：

和幼儿一起收集各种纸：皱纹纸、电光纸、牛皮纸、卡纸；彩笔、记录表、水盆。

活动重难点：

了解纸的`不同性质。

联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

活动过程：

一、折小船

——出示皱纹纸、电光纸、牛皮纸和卡纸，辨认这些纸，引起折纸船的兴趣。

——幼儿用纸折小船，体验各种纸的特性：电光纸脆容易破；皱纹纸软容易烂；卡纸厚，不容易折；牛皮纸很结实。

二、猜一猜

——出示水盆，引导幼儿猜测：这几种纸船在水里漂，哪种纸船漂得时间长？鼓励幼儿大胆猜想。

——分组讨论，每组一个记录表，幼儿将猜测记录在表格上。

三、小船漂呀漂

——各组进行实验，将4种纸船放在水盆里漂呀漂。观察纸船在水里有什么不同情况？

——各组分别记录实验情况，在记录表上记录4种纸船下沉的先后顺序。

#### 四、交流讨论

——展示各组记录表，各组介绍本组的实验情况与记录表。看看情况是不是大致相同。

——针对最先下沉的船和最后下沉的船进行探讨：为什么这种船下沉快？为什么哪种船下沉慢？联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

### 友谊小船教案篇七

《小船》这首歌主要是引导学生感受歌曲优美的意境，感受家庭的温暖。在演唱中我力争创设与歌曲表现内容相适应的教学情景，激发学生富有情感的歌唱，以情带声，声情并茂，充分调动每一个学生参与的积极性，培养演唱的自信心，使他们在歌唱表现中享受到美的愉悦，美的熏陶。

课堂上我采取集体唱、小组唱、领唱与齐唱的方式来活跃课堂气氛，让学生在愉快的活动中进一步加强学习，并借机对学生进行思想教育，让学生懂得得到父母关爱后，要学会感恩、学会做人。这节课总体来说，较好地完成了教学任务，达到了预期的目标。

### 友谊小船教案篇八

设计意图：

我们在选择教育内容时，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。此次活动划小船，就是沿袭了我们小时候的传统游戏。但是在幼儿玩得过程中提供了丰富的创造元素：如用身体动作来表现小

船，让幼儿在自由探索的过程中将传统的体育游戏注入创新的活力。同时活动也加入了与同伴合作活动的要求，作为大班幼儿来说，已经开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。

活动目标：

- 1、学习合着音乐节拍做不同的划船动作，训练手与脚动作的协调性。
- 2、体验与同伴合作划船的乐趣，感受比赛活动的竞争意识。

重点：同伴合作做划船动作。

同伴合作做划船动作对大班幼儿来说有一定的`难度，技巧的掌握并不容易，两人之间的默契配合是使船开动的关键。

难点：合着音乐节拍做不同的划船动作。

活动准备：音乐、乐器等。

活动过程：

### 一、准备活动

教师与幼儿一起听着音乐活动开身体。

### 二、幼儿创作划船的动作。（跟着音乐节拍做不同的划船动作）

1、教师引导幼儿创作划船的动作。

2、对部分好的创意，教师及时肯定，并组织幼儿进行模仿。

### 三、两人合作创作划船的动作。

1、幼儿找到合作伙伴，自由进行创作。

2、教师引导幼儿做划船动作。

3、幼儿间合作进行练习，教师巡回指导。

四、划船比赛（大班幼儿已经有了一定的比赛竞争意识，体验通过自己或集体合作赢得比赛的快乐情感）

1、将幼儿分组进行划船比赛。（分组比赛后决出优胜者）

2、没有比赛的幼儿为他们进行加油鼓劲。

五、整理活动

教师与幼儿一起听音乐作放松动作。

## 友谊小船教案篇九

1、在游戏中感知、发现纸的不同性质。

2、会记录实验结果，体会探索的乐趣。

和幼儿一起收集各种纸：皱纹纸、电光纸、牛皮纸、卡纸；彩笔、记录表、水盆。

活动重点：了解纸的不同性质。

活动难点：联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

### 一、折小船

——出示皱纹纸、电光纸、牛皮纸和卡纸，辨认这些纸，引起折纸船的兴趣。

——幼儿用纸折小船，体验各种纸的特性：电光纸脆容易破；皱纹纸软容易烂；卡纸厚，不容易折；牛皮纸很结实。

## 二、猜一猜

——出示水盆，引导幼儿猜测：这几种纸船在水里漂，哪种纸船漂得时间长？鼓励幼儿大胆猜想。

——分组讨论，每组一个记录表，幼儿将猜测记录在表格上。

## 三、小船漂呀漂

——各组进行实验，将4种纸船放在水盆里漂呀漂。观察纸船在水里有什么不同情况？

——各组分别记录实验情况，在记录表上记录4种纸船下沉的先后顺序。

## 四、交流讨论

——展示各组记录表，各组介绍本组的实验情况与记录表。看看情况是不是大致相同。

——针对最先下沉的船和最后下沉的船进行探讨：为什么这种船下沉快？为什么哪种船下沉慢？联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

## 友谊小船教案篇十

1、在故事情境中，巩固各种数数方法，初步积累相关的顺序和倒序的经验。

2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数活动的兴趣。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、知道小船悠悠中象声词运用的趣味性。

ppt□音乐

一、情境导入，激发兴趣

今天是海龟爷爷的生日，小海龟也去给爷爷过生日，路上他遇到了哪些小动物？

二、不同的数数方法

（一）小灰鼠的西瓜船

小海龟看见了什么？有几个小灰鼠？他们送了什么礼物？

（二）小刺猬的树枝小船

1、猜谜语：个子虽不大，浑身是武器，见敌缩成团，钢针当武器。

2、树枝小船上有几只小刺猬？

（三）小松树的草帽船

草帽船上站着谁？数数有几个？

（四）小猫的靴子船

1、靴子船的船头站着几个小猫？猜猜靴子里还藏着几个小猫？

2、我们请小猫出来。大家一起接着往下数。

（五）小狗的孔罐头船

1、谁的船开来了？你从哪里看出是小狗的船？

2、数数船上有几个小狗？

### （六）小猴的桃树船

1、谁给海龟爷爷送来了好吃的寿桃，祝爷爷生日快乐？

2、小猴子们都在哪里，数数有几个？

### 三、顺序的倒序

1、小海龟去给爷爷过生日的路上，先遇到了谁？后遇到了谁？最后遇到了谁？

四、大家一起唱生日歌给海龟爷爷过生日。

## 友谊小船教案篇十一

在课堂教学中，我发现音乐知识的教学始终是一个比较棘手的问题，如方法不得当，稍有不慎，就会使学生感到枯燥乏味，教师讲了很多，但学生什么也没记住。那么如何使学生在饶有兴趣的学习中，自然的掌握音乐知识和技能”呢？对于四四拍的含义，在强弱规律教学中，我让学生运用第一拍拍手、第二拍摊开手掌、第三拍拍腿、第四拍摊开手掌的形式形象生动的感受强弱的变化，并通过跟本歌的旋律一起表演来强化知识点，通过以上循序渐进的引导使学生在不知不觉中自然而然的掌握了音乐知识，学生没有因为学习音乐知识而兴趣减退，在老师鼓励性的评价中掌握了本课目标涉及到的音乐知识和技能。

在整个教学设计中，我是以“唱”为本，把“情”贯穿始终，尊重学生的独特情感和体验，让学生感受到要珍惜现在拥有的幸福家庭，同时教育学生要回报父母的爱，并知道关心他



人，渗透了德育教育。在这个环节时，我看到很多孩子的眼睛都湿润了，再次演唱歌曲时都很动情，达到了我制定的情感目标。

由于歌曲难度较大，因此我设计的是两节课来完成，下节课中会继续强化歌曲的演唱以及识谱能力的辅导，还有一些知识点如倚音的演唱都将是下节课的内容。今天的课堂我还是非常满意的，每一名同学不是因为有了听课的老师才装模做样的听讲，而是真的有了兴趣或是真的觉得有意思才津津有味的，这对我也是一种极大地促进，一堂好的音乐课必须有效的抓住孩子的眼睛，抓住孩子的思维，让他们信心十足地、趣味浓厚的、津津乐道的来学习，我觉得这节课我做到了！

看了小船音乐教案及反思还看：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 友谊小船教案篇十二

- 1、听故事，初步了解不同材质的小船安全性不同，知道要使用安全的小船，并用语言表达清楚。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、加强幼儿的安全意识。

## 一、引入

小朋友，你知道吗？海龟爷爷要过生日啦！一大早，海面上就出现了许许多多的小船。

## 二、讲述故事

### 2、幼儿发言：

小灰鼠来了，乘的是西瓜船，它手里拿着一束鲜花。

小猫来了，乘的是大皮靴船，船上系着一只大大的气球。

小松鼠来了，乘的是圆圆的草帽船。

小花狗来了，乘的是用易拉罐船，它手里捧着一只大大的生日蛋糕。

小猴子来了，乘的是用树干船，船上放着一大筐又大又红的桃子。

### 3、你觉得哪艘船最好？为什么？

4、啊，各式各样的小船，象一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家。海龟爷爷说：“你们一直生活在陆地上，为了祝贺我的生日，这回都下了海，为了答谢大家，我带大家游游大海，都坐到我的背上来吧！”于是小松鼠、小灰鼠、小猫、小刺猬、小花狗、小猴子都跳到海龟爷爷的背上，海龟爷爷就像一艘大海船，载着它们开始了

海上旅行。

5、海龟爷爷这艘大船又大又稳，还绝对不会漏水，真安全！

### 三、延伸

我们身边还有什么东西可以做船的，又安全又稳当？下次我们还可以试着自己来做做看！

在本次活动中，我把表达和表现有机的结合，为孩子们创设了想说、敢说、愿意说、的环境，树立以“儿童发展为主体”的理念，尊重孩子。且爱动是孩子的天性，我根据幼儿思维的特点，组织了角色游戏活动，通过角色分配，增强了幼儿之间的合作意识，力争让每个孩子都能做到开口、开心、开窍。尽管在游戏过程中，幼儿有的只是在玩，但是他同样也感受着语言的氛围，活动时场面是活泼的、愉快的，气氛非常浓厚。只是在幼儿表演和延伸时收的有些快，抑制了孩子的活动兴趣，还可以让幼儿继续表演和讲说。这有点遗憾，我想只要自己不断地学习，不断地请教，不断的反思，自己一定能更快地进步，更快的成长。加油吧！

## 友谊小船教案篇十三

1、仔细观察画面，合理展开想象，为小动物寻找合适的小船和礼物。

2、感受小动物之间相互关爱的美好情感。

### 教学课件

一、看看讲讲，激发幼儿情感，说说去看海龟爷爷的原因？

观察画面一（交代故事引子部分，为小动物看海龟爷爷的原因做铺垫）

2、“悠悠”就是一摇一晃，小船一摇一晃，就叫做“小船悠悠”

4、让海龟爷爷仔细看一看

5、这四个朋友住在什么样的地方？

观察画面二（观察画面，调动幼儿情感）

2、海龟爷爷的确是生病了，是哪里不舒服呢？

3、小动物们会怎么去呢？让我们一起来看一看！

二、理解故事，展开合理想象，讨论如何去看海龟爷爷

观察画面（刺猬）（引发幼儿讨论送苹果的原因）

1、聪明的小刺猬为自己找到了一艘怎样的船？

2、小刺猬带了什么礼物？海龟爷爷会喜欢吗？

小结：小刺猬乘着树枝小船，晃晃悠悠地向大海那边驶去？

观察画面（老鼠）（引导幼儿观察画面，选择大小合适的船）

重点提问：

1、看着小刺猬晃晃悠悠地走了，小老鼠犯愁了，什么样的东西能当小船呢？

2、有那么多小朋友帮助小老鼠，它自己也要动脑筋了，他发现什么？

3、它在想，西瓜能当小船吗？

4、小老鼠乘上了什么船？

5、好像他手里还拿着什么东西嘛？

6、小老鼠为什么要送鲜花给海龟爷爷呢？

小结：小老鼠乘着西瓜小船，晃晃悠悠地在水面上行驶。

观察画面（小黄狗、小猪）（引导幼儿观察比较，为两个动物选择各自合适的船）

重点提问：

1、正在岸边寻找小船的小黄狗和小猪发现了两艘什么船？

2、听！小黄狗和小猪争论起来了，谁坐易拉罐小船，谁坐木板小船呢？

3、小猪，小朋友告诉你啦！你太胖，要选择一艘结实的木板小船，轻巧的易拉罐小船就留给小黄狗吧！

观察画面（小黄狗的礼物）（引导幼儿结合生活经验，展开想象）

重点提问：

1、小黄狗的船选好了，还需要带上什么出发呢？

2、会装着什么神秘的礼物呀？

3、小黄狗已经把这些东西装进大袋子了啦！

小结：小黄狗乘着易拉罐小船，晃晃悠悠地向海的那边驶去。

观察画面（小猪）（引发幼儿讨论怎样帮助小船提高速度）

重点提问：

- 1、落在最后的小猪着急了，有什么好办法让它开的快一点呢？
- 2、谢谢小朋友噢！小船的确是开的快了些，能不能再快一点呢？瞧！小猪又想到了什么？
- 3、真是只聪明的小猪！有了帆，小船就能开得更快了！瞧！小猪是怎么做的呢？

小结：小猪乘着木板小船，用扫把当桅杆，衬衫当风帆，多神气！

### 三、收获情感，拓展已有经验

观察画面（体验情感，并尝试进行迁移运用）重点提问：

- 1、海龟爷爷站在海边向远方望去，望着望着，望到了什么？
- 2、恩，还有谁乘着什么船来了呀？
- 3、海龟爷爷这时候的心情如何？从哪儿看出来的？
- 4、让我们把海龟爷爷请出来吧！

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习

法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。

## 友谊小船教案篇十四

1. 能够认真观察图片，大胆想象讲述图片的内容。
2. 能用简短形象的语言描述出小动物们的形象和它们的小船。

1. 生日蛋糕图片、海龟图片一张、音乐磁带。
2. 《小船悠悠》的故事挂图或课件。
3. 塑料盒、塑料盖、泡沫，瓜皮、纸、易拉罐、橡皮泥、树叶水盆、筐子等。

一、导入：创设情境，引出海龟爷爷过生日的主题。

1. 小朋友你知道今天是谁的生日吗？
2. 海龟爷爷邀请大家参加他的生日宴会，我们怎么去呢？
3. 你想对海龟爷爷说什么祝福的话？

二、逐幅出示课件或挂图，引导幼儿观察讲述。

1. 海龟爷爷邀请了哪些小动物参加了海龟爷爷的生日宴会？
2. 它们是怎么去的？船是什么样？
3. 引导幼儿用完整的语言进行讲述。

三、教师完整的讲述一遍故事，幼儿认真倾听。

师：请听故事中的小动物都是怎样去给海龟爷爷过生日的。

(1) 请幼儿说说最喜欢哪知船，为什么？

(2) 哪知船最牢固，为什么？

四、引导幼儿操作材料进行实验，探索什么样的小船最结实。

(1) 幼儿自由操作，教师巡回指导。

(2) 邀请个别幼儿为大家介绍自己的小船。

(3) 大家相互讨论，相互评价，什么样的小船好，牢固。

五、教师当海龟爷爷，请幼儿分组一起玩开小船的游戏。

师：你们常年生活在陆地上，这次为了给我祝贺生日，你们都下海了，我太高兴了，来来，你们都坐到我的背上来吧……我带你们游游大海。

活动在自然欢快的气氛中结束。

活动延伸：

1. 鼓励幼儿能与同伴一起讲述故事。

2. 日常生活中收集关于船的资料，并与同伴进行交流。有条件的情况下，还可以开展船的生成活动。

## 友谊小船教案篇十五

1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。

2、基本理解听懂图片故事的含义。

3、学习了解关心和帮助别人。



挂图 若干动物头饰教案过程一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）

五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽

自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

## 友谊小船教案篇十六

1、初步学习儿歌，愿意跟随教师一同念儿歌。

2、借助画面，进一步理解儿歌内容。

3、体验儿歌中脚丫游戏带来的乐趣

1、教学大书、幼儿用书、学习单、教学cd□学习dvd□

2、沙箱或沙坑。（如没可不准备）

1、教师引导幼儿欣赏教学大书的1画面，通过提问帮助幼儿理解画面内容。

教师：

（1）这是什么地方？有谁？

（2）猜猜看，他们在干什么呢？

2、幼儿边看画面，边欣赏儿歌。

（1）教师有感情地朗读儿歌，语速较慢。

（2）教师根据儿歌内容提问，并根据幼儿的回答，适当用儿歌中的语音进行归纳。

教师：小朋友和爸爸在哪里？沙滩是什么样的？（沙滩软软

的)

他们在用什么踩踩呢？（脚板踩踩）

踩出什么来了呢？（踩出小船）

小船要划到哪里去呢？（划出海湾）

3、教师再次指着画面朗诵儿歌，语速放慢，鼓励幼儿跟随教师轻声念。

4、教师带幼儿来到沙箱边，玩造小船游戏。

（1）幼儿脱掉鞋袜，自由地沙中走一走。

（2）教师带领幼儿一边念儿歌，一边观察自己的'小船。

5、如果没有沙箱或沙坑，可带领幼儿在软垫上走一走，踩一踩，或带领幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

## 友谊小船教案篇十七

1、能够认真观察图片，大胆想象讲述图片内容。

2、能用简短形象的语言描述出小动物们的形象和它们的小船。

1、易拉罐、草垫、小木板、鞋、水果皮等实验材料。

2、“小船悠悠”故事挂图。

### 【活动过程】

一、谈话导入：

小朋友们，今天我请来一位朋友来做客，让我们一起来看看

它是谁。（海龟）

海龟爷爷马上就要过生日啦，它请了好多朋友来庆祝生日呢！大家猜猜看，都会有些什么朋友呢？（幼儿自由讲述）

二、大家想到了那么多朋友，我们来看看究竟会是谁呢？

逐个出示动物：大尾巴的的小松鼠，尖尖嘴巴的小老鼠，爱撒娇的小猫咪，可爱的小狗，长满刺的小刺猬，机灵的小猴，胖胖的小猪。

1、我们来数一数一共有几个朋友呀？1，2，3，4，5，6，7，7个朋友。

2、7个小动物都要去给海龟爷爷庆祝生日，大家觉得他们会带什么礼物呀？

（幼儿讲述）

3、朋友们带上了礼物，就要准备出发啦，可是海龟爷爷是生活在大海里，那么他的朋友们怎么去看海龟爷爷呢？坐船，是一个好办法，要去参加海龟爷爷的生日会，肯定要坐漂亮又安全的小船，你们能不能帮小动物们想想办法，哪些东西可以做漂亮又安全大小船呢？（幼儿自由讲述）

三、边讲边出示挂图，欣赏故事

1、有趣的故事讲完了，小动物们想了哪些办法呀？为什么他要用这个东西做小船？（引导幼儿猜想讨论；哪只船最牢固？为什么？）

2、让我们再来看看这个有趣的故事吧，如果你已经记住了里面的小船，可以跟着故事一起来说一说。

四、操作材料进行试验

探索说出什么样的材料最结实。

## 五、游戏“开小船”

教师当海龟爷爷，请幼儿分组一起玩开小船的游戏。

## 友谊小船教案篇十八

1、在议议、听听、说说的基础上，理解什么是“合适的船”，并积极展开想象，为不同的小动物找“合适的船”。

2、感受动物之间相互关爱、团结友好的美好情感。

准备：背景图片、插入教具、录音故事

活动流程：

一、自由想象。

1、交代故事开始部分，把幼儿引入故事特定情景。

（1）你们知道海龟吗？它住在哪里？

（2）海龟爷爷要过生日了，谁会去祝贺它的生日呢？

2、议论、交流。

（1）出示故事中的角色：有哪些动物要去祝贺海龟爷爷的生日？它们带了什么礼物？

二、议论理解。

1、演示教具，欣赏故事至“海龟爷爷高兴的不停地大声招呼”。

2、听后设问：动物乘坐的是什么“船”？

1、听录音故事完整欣赏，听讲：

(1) 小船是怎么来到海龟爷爷身边的？

(2) 故事的最后又有一只什么“船”？

### 三、迁移

今天海龟爷爷也邀请我们去参加它的生日庆祝会，你会怎么  
去呢？

评析：

在目标的定位上凸现了主题：小动物坐不同的船送礼物去给海龟爷爷过生日，“选择合适的船”可以引发幼儿的思维，培养幼儿的逻辑思维。渗透了动物间的关爱的情感活动的过程凸现了教育价值，传统的教学方法只是倾听、讲述，现在在为小动物寻找合适的船只中激活了幼儿的思维，培养幼儿观察的能力，引发幼儿大胆地讲述的愿望，做到了想说结合。创设了问题情景，促使关键问题的生成。例如：大白鹅的预设使幼儿生成了“需要船”这个问题，教师顺应孩子的思维，促使孩子自己思维。刻意更改故事，自然生成情境。

1、蜗牛的出现引起思考：每个动物都需要船吗？

2、有的动物没带礼物，引起孩子的思维，引出生日的祝福并不仅限与送礼品。

建议：

“理解什么是合适的船”可以删去，对中班幼儿来说比较难。在幼儿为小动物寻找船只后老师拉回预定的故事内容有利有弊。动物太多、船多。是否可以减去一些。教具大小配对要

明显，海龟再大些可以避免不必要的问题。

## 友谊小船教案篇十九

一、在游戏中感知、发现纸的不同性质。

二、会记录执行功能，体味试探的爱好。

以及幼儿一块儿采集各种纸：皱纹纸、电光纸、牛皮纸、卡纸；彩笔、记录表、水盆

重点：相识纸的不同性质。

难点：联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

### 1、折小舟

——出示皱纹纸、电光纸、牛皮纸以及卡纸，辨认这些纸，诱发折纸舟的癖好。

——幼儿用纸折小舟，体验各种纸的特点：电光纸脆随意马虎破；皱纹纸软随意马虎烂；卡纸厚，不易折；牛皮纸很平稳。

### 2、猜一猜

——出示水盆，向导幼儿猜想：这几种纸舟在水里漂，哪种纸舟漂患上光阴长？鼓舞激励幼儿斗胆勇敢揣摩。

——分组评论争论，每一组一个记录表，幼儿将猜想记录在表格上。

### 3、小舟漂呀漂

——各组举行执行，将4种纸舟放在水盆里漂呀漂。察瞅纸舟

在水里有什么不同景象？

——各组分记录执行景象，在记录表上记录4种纸舟下沉的前后次第。

#### 4、交流评论争论

——铺示各组记录表，各组介绍本组的`执行景象与记录表。瞅瞅景象是不是是约略雷同。

——针马糊最早下沉的舟以及着末下沉的舟举行商榷：为什么这类舟下沉快？为什么哪种舟下沉慢？联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

## 友谊小船教案篇二十

小班体育活动优秀教案《彩虹小船》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿动作的灵敏性、协调性和坚持性，尝试彩虹船的多种玩法，并练习负重手脚着地屈膝爬的动作，提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣，快来看看幼儿园小班体育活动优秀《彩虹小船》含反思教案吧。

### 【活动目标】

- 1、尝试彩虹船的多种玩法，并练习负重手脚着地屈膝爬的动作。
- 2、培养幼儿动作的灵敏性、协调性和坚持性。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

### 【活动准备】



每人一条彩虹船、海洋球若干、箩筐四个、录音机、磁带（录有所需音乐）三张桌子、一条长凳、垫子两条（宽窄、形状不一样）

## 【活动过程】

1、在音乐的伴奏下师生一起乘坐彩虹船做欢乐操。

2、尝试彩虹船的多种玩法

幼儿坐在彩虹船上休息，师：“彩虹船不但可以坐，还很好玩，你们想玩吗？请你们去玩一玩，可以怎么玩？”

（1）在音乐的伴奏下幼儿自由尝试，探索彩虹船的多种玩法，教师启发引导。

（2）幼儿介绍自己的玩法，引出“小乌龟”爬。（把彩虹船背在背上，当乌龟的壳）

（3）全体幼儿练习负重手脚着地爬（背着彩虹船爬）

3、游戏“小乌龟找蛋”

小朋友在音乐的伴奏下，背着彩虹船，学做小乌龟，钻过山洞（桌子），爬过独木桥（有三条独木桥，高低、宽窄不同，幼儿根据能力自己选），然后爬到河边去捡蛋（海洋球），捡好跑回来放到箩筐里，再去捡，捡完为止。

4、结束活动

小朋友们坐在彩虹船上，听着《小白船》的音乐，摇呀摇，最后摇出活动室。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

本文扩展阅读：船是重要的水上交通工具。在石器时代就出现了最早的船——独木舟（把一根圆木中间挖空）。然后，出现了有桨和帆的船。后来又出现了用蒸汽或柴油发动机提供动力的船。今天人们用太阳能和喷气式发动机作为船的动力，航行的速度令人吃惊，最高时速已经可以达到500千米以上了。