

# 最新我快乐班会教案 我读书我快乐班会教案(通用7篇)

在大班教案中，教师可以合理安排课堂时间，使学生的学习更加集中和充实。欢迎大家一起来学习和分享以下这些教案范例，共同提高教学水平。

## 我快乐班会教案篇一

- 1、引导队员明确学习目的，知道自己是祖国的未来，并树立远大的理想。
- 2、通过活动提高队员对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。
- 3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事，重点引导队员学习严谨治学的态度及勇于创新的精神。
- 4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间，根据自己的年龄特点和接受水平，有选择地进行阅读，抵制不良文化的侵蚀，多读好书好报，培育健康的生活情趣。

## 我快乐班会教案篇二

1. 使学生明白读书的重要意义。
2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
4. 展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

## 我快乐班会教案篇三

(1) 高中的学习需要丰富的知识，高一学生刚从初中过来，对于知识的跳跃式需求还没有完全适应。因此多读书不但能增加学生的知识面，而且能让学生在读书过程中体验学习的乐趣。

(2) 适逢9月份是××中学每年一度的读书月，因此进行以“我读书我快乐我智慧”的读书主题班会不但响应学校的号召，而且提高同学们参与的热情。

针对一部分中学生对课外阅读认识不足，目的不明确，个别学生迷恋武侠言情小说的现状，通过形式多样的活动，引导学生多读健康向上的好书，并增强其分辨是非的能力。发挥好书籍对学生树立正确的人生观、价值观的重要导向性作用。

9月23日，下午第三节班会课

××中学某班全体同学

本班教室

(1) 提前设计并做好《课外阅读情况调查表》，由团支部承办，并作出统计分析。

(2) 要求全体同学，回忆自己读过的有意义的课外书，准备向其他同学推荐。

(3) 请语文老师就团日活动内容做准备。

(4) 查阅有关资料。

(5) 做好活动的其他准备工作，包括多媒体的调试、同学们的通知、材料的收集等。

## （一）程序（共40分钟）

### （1）前言（2分钟）

（2）对联引入：明代文学家徐渭写的：“好读书不好读书，好读书不好读书”（3分钟）

（3）小组讨论：同学们平时爱读什么书，是怎么读的？（2分钟）

（4）读书常识竞赛：必答和抢答（15分钟+5分钟）

（5）名人读书故事共勉（3分钟）

（6）共讨读书方法（5分钟）+推荐书籍+游戏

（7）班主任总结发言（3分钟）

（8）主持总结，宣布班会结束（2分钟）

## （二）活动纪实

（正面黑板是班会的题目：我读书、我快乐、我智慧；放背景音乐：读书郎）

（1）两位主持人上场，齐说：“尊敬的老师。亲爱的同学们，大家下午好！”

甲：今天，很高兴我们聚首一堂，开展一个属于我们的主题班会！听到这首熟悉的童谣，我们肯定会想到今天主题班会的主题，对没错，就是关于读书！读书的定义很宽泛，包括学习、看书。今天我们主要是讨论狭义的读书，就是看书。

乙：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像

鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要。正像俄国作家普希金所说：“书籍是我们的精神食粮。”

甲：对于我们来说，读书究竟有什么作用，而我们又应该怎么去读书呢？今天，我们就一起来学习交流。

合：“我读书、我快乐、我智慧”主题班会正式开始！

## (2) 打出ppt1□“好读书不好读书，好读书不好读书”

甲：明代文学家徐渭写的“好读书不好读书，好读书不好读书”应该怎么读，又应该在怎么理解？（学生思考和讨论，然后提问）

乙：此联是告诫年轻人要刻苦读书。乍看此联，上下一样，何以成对？其实，认真思考，便知奇妙。上联是说，一个人年少的时候，耳聪目明，精力充沛，时光大好，此时为好读书也；可惜有人不知读书的重要，只顾玩耍，不爱读书，这叫不好读书。下联是说，年老时方知读书重要，而好读书，却因耳聋眼花力不从心，不能好好读书！这个‘好’字，一字两个读音，两重意思，交错相对，耐人寻味，就是这副对联的奇妙所在。

甲：所以，从这副对联，我们不难看出：正处于读书的黄金时期的我们来说，读书是很重要的，我们更应该珍惜这宝贵的时期去多读多看，在读书过程中收获智慧和体验快乐。

(3) 打出ppt2□小组讨论：同学们平时爱读什么书，是怎么读的？

甲：同学们平时喜欢看什么书，是怎样读的？

乙：看来同学们还是挺爱看书的，而且知识面也比较广！好，

现在我们读书知识竞赛，看看谁最棒！

#### (4) 打出ppt3□读书常识竞赛

甲：比赛的规则是：全班同学以小组为单位分为5大组。比赛分为必答和抢答两个环节，采用积分制。必答是每组成员以流水线为顺序在三分钟内答题，答对一题得一分，答错不扣分。抢答是在五分钟内答题，答对一题得一分，答错扣一分，当主持念完题目后举手，先举者得到主持允许后方能作答，否则回答无效。

乙：大家对比赛规则还有没有疑问，没有疑问的话马上开始！

题目（略）

甲：经过一轮龙争虎斗，这次竞赛获胜组是××，恭喜恭喜！其他小组也不要气馁，在平时学习生活中加强阅读，一定能有所收获！

#### (5) 打出ppt4□名人读书方法故事共勉

乙：通过刚才的竞赛，我们不难发现，我们的阅读面还是比较狭窄的，知识面也不够丰富，那么，我们应该怎么去读书呢？首先，我们来看看名人的读书方法，在看的过程中，同学们可以跟自己对比一下，借鉴一下。

##### 1. 毛泽东的读书法

毛泽东毕生珍惜时间，博览群书。其中“三复四温”式阅读和“不动笔墨不读书”是他主要的读书方法。他在青年时期就熟读了《史记》、《汉书》等古籍，并且不断地重温；就是到了晚年，对他喜爱的同一本史书，也是反复研读，并有读过一遍书在封面划上一个圈作记号的习惯，所以，在他读过的许多书籍中，均留下了他读过二遍、三遍的圈记。毛泽东

在青年时代读书时即有“读得多，想得多，写得多，问得多”的习惯。他的写作多表现在作内容摘录，在重要的地方划上圈、杠、点等符号，作批注以及写读书日记、在原书上改错纠谬。

## 2. 鲁迅的读书法

鲁迅在博览群籍的基础上，形成了有自己特色的读书方法。一是泛览，他提倡博采众家，取其所长，主张在消闲的时候，要“随便翻翻”。二是硬看。对较难懂的必读书，硬着头皮读下去，直到读懂钻透为止。三是专精。他提倡以“泛览”为基础，然后选择自己喜爱的一门或几门，深入地研究下去。否则，读书虽多，终究还是一事无成。四是活读。鲁迅主张读书要独立思考，注意观察并重视实践。他说：“专读书也有弊病，所以必须和社会接触，使所读的书活起来。”他还主张用“自己的眼睛去读世间这一部活书”。五是参读。鲁迅读书不但读选本，还参读作者传记、专集，以便了解其所处的时代和地位，由此深化对作品的理解。

## 3、杰克·伦敦的“饿狼式”读书法

美国作家杰克伦敦经过苦难磨练，十分珍视读书机会。他遇到一本书时，不是用小巧撬子偷偷撬开它的锁，然后盗取点滴内容，而是像一头饿狼，把牙齿没进书的咽喉，凶暴的吮尽它的血，吞掉它的肉，咬啐它的骨头！直到那本书的所有纤维和筋肉成为他的一部分。

## 4、杨振宁的“渗透”读书法

杨振宁教授认为：既然知识是互相渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。当我们专心学习一门课程或潜心钻研一个课题时，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。在那些熟悉的知识链条中的一环，则很有可能得到意想不到的新发现。对于那些相关专业

的书籍，如果时间和精力允许，不妨拿来读一读，暂弄不懂也没关系，一些有价值的启示，也许正产生于半通之中。采用渗透性学习方法，会使我们的视野开阔，思路活跃，大力提高学习的效率。

## 5、张五常的读书法：

（一）以理解代替记忆：理解越深越准确，记忆就越清楚，而应用起来就越能得心应手。所以读书要贯通理论上的不同重点的连带关系要明白；要彻底——概念或原则的演变要清楚。

（二）思想集中才有兴趣：我们都知道自己有兴趣的科目会读得较好。但兴趣可不是培养出来的。只有思想能在某科目上集中，才能产生兴趣。可以培养出来的是集中的能力。无论任何科目，无论这科目是跟你的兴趣相差多远，只要你能对之集中思想，兴趣即盎然而生。

（三）问比答重要：很多学生怕发问，是怕老师或同学认为他问得太浅或太蠢，令人发笑。但学而不问，不是真正的学习。发问的第一个黄金定律就是要脸皮厚！就算是问题再浅，不明白的就要问；无论任何人，只要能给你答案，你都可以问。

（四）书分三读——大意、细节、重点：学生坐下来对着书本，拿起尺，用颜色笔加底线及其它强调记号。读了一遍，行行都有记号，这是毁书，不是读书。书要分三读。第一读是快读，读大意，但求知知道所读的一章究竟是关于什么问题。第二读是慢读，读细节，务求明白内容。第三读是选读，读重点。强调记号是要到这最后一关才加上去的，因为哪一点是重点要在细读后才能选出来。

## （6）打出ppt5□“sq3r”读书法

甲：看了这么多名人的读书方法，相信大家都有所收获，我

们现在就推荐大家一种读书方法。这是一种高效节时的读书法，它分为五个部分（surver觉察question提问read阅读recite复述review复习）。其步骤如下：

- 1、浏览，这是读书的第一步，当拿到书后，首先应该概括的读一读书的摘要、目录，使自己先有个大体了解。
- 2、发问，这一阶段，要读书中各章节标题以及章节之间的承上启下部分，一边粗读，一边提问。
- 3、阅读，要从头到尾的细读，对重点的、难理解的部分反复读。最好是边读边思考、圈重点、划杠杠。要尽可能把自己原有的知识和新知识结合起来。
- 4、复述，离开书本去回忆书的内容，就象俗话说的“过电影”。这是自我检查读书效果的方法，也是巩固知识的手段。
- 5、复习，一般在复述后的一两天内进行，隔一段时间再复习一遍，可以巩固知识，又可以“温故而知新”。从中获得新的体会。

乙：其实读书方法因人而异，没有一种固定的读书方法。关键的就是我们一定要多读多想多总结，这样才能真正收获读书的智慧和体验读书的快乐。

甲：我们现在就推荐一些我们觉得比较好的书籍给大家，希望大家喜欢。

书籍（略）

游戏（略）

（7）打出ppt6班主任总结



甲：以上都是我们在平时的学习生活中积累和体验，现在就让我们的班主任阳老师向我们介绍读书的方法和总结。

班主任：略

#### (8) 打出ppt7□主题班会结束

乙：今天，我们生活在一个自然科学和社会科学都蓬勃发展的时代。以电子技术为基础的工业革命，正在世界范围内把生产设备变成了一个自动化的体系，从而使生产力获得了飞速发展。生产力和科学技术日新月异的发展，把对知识的需求提到了前所未有的高度，使人们在改造世界的斗争中越来越趋向于知识化。读书对我们来说，愈加重要。同学们，立即行动起来，向知识进军，用书籍点燃智慧的明灯，这，就是我们的心声！

甲：没错，同学们，让我们共同行动起来，我读书，我快乐，我智慧！

合：“我读书我快乐我智慧”——高一（16）班读书主题班会圆满结束！

### 我快乐班会教案篇四

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

## 一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

## 二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠

的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》（听后请学生谈感受）

## 我快乐班会教案篇五

### 一. 复习导入

走近奇异美丽的死海，回顾美景的同时，回忆死海名字的由来。

### 二. 学习四、五自然段

1. 出示人们漂浮在死海上，从事各种活动的课件：指名说看到了什么？初步感受死海的神奇。
2. 自由读课文4——5自然段，想想死海为什么能创造这样的奇迹呢？
3. 交流汇报，总结归纳：含盐量高
4. 做实验感受水中含盐量高，浮力大。

### 三. 学习课文第六自然段

1. 教师配乐范读，整体感知，说说死海给你留下了怎样的印象？
2. 学生自由读第六自然段，从哪些词语或句子感受到了死海的神奇、有趣，把他做上记号，还可以写一写自己的想法。
3. 学生交流：

预设：

(一) “温润的水把我整个身体托浮起来，像托浮着一片树叶。”

(1) 扣“托浮”，看字形，解词义的基础上，读准词，读通句。

(2) 扣“一片树叶”，看课文插图，利用句式想象说话。

(3) 带着感受读出死海的浮力大，“我”身体的`轻盈，读出死海的神奇。

(二) “我只要保持身体的平衡，就像躺在床上那样舒服自在。细浪在我耳畔絮语，微风拂面而过，明晃晃的阳光从蓝得透明的晴空洒下来”

(1) 引导学生联系生活想想躺在床上的感觉。

(2) 躺在死海上又是一种怎样的享受？

(3) 理解“絮语”。想象：细浪会对我低声说些什么呢？

(4) 教师配乐朗读，此时，躺在死海上你们有怎样的感觉？

(5) 指导学生带着感受个性化朗读。

(6) 师生合作读。

#### 四. 学习第7——9自然段

1. 此刻，躺在死海这张温润舒适的床上，你最想干什么？

2. 作者又做了些什么呢？请大家赶紧翻开书自由读读7——9自然段。

3. 汇报交流。

4. 我被死海咬了一口，吃了苦头，为什么还觉得是一件乐事呢？

五. 教师小结、布置作业：今天我们一起随作者去约旦游览了风景奇异，神奇而充满乐趣的死海，它带给我们知识也带给我们快乐。你们看大自然是个神奇的魔术师，还有许多奥秘等着你们去探索、去发现。今天老师还要送你们一份小礼物（课件出示两本书），感兴趣的同学课后可以看一看。

板书设计：

## 9、躺在波浪上看书

景色奇异

含盐量高

舒服自在

## 我快乐班会教案篇六

结合本期进行的“书香满校园”的校园文化活动，特组织一次与读书有关的主题队会活动，不断把读书活动推向深入，让每一位同学都能与好书交朋友，不断提升自我阅读品味。

我读书，我快乐

- 1、提前布置阅读课外书，写读书摘记。
- 2、收集关于读书方面的诗句、名言、警句等。
- 3、写读书心得。

（队仪式略）

## 一、畅谈读书体会

主持人乙：请听王澄同学为我们讲一讲他所读的故事，故事的名字叫《笨蛋汉斯》。

国王想给女儿找一个女婿，有一个樵夫他有三个儿子，大儿子和二儿子聪明伶俐，三儿子却很笨，所以就给三儿子起了个名字叫笨蛋汉斯。

樵夫听见了国王的消息，就给大儿子和二儿子买了两匹马，于是就让大儿子和二儿子骑着马去宫殿，笨蛋汉斯看见了两个哥哥，就问：“哥哥，你们干嘛去呀？”哥哥说：“我们去宫殿。”笨蛋汉斯听到这话，就骑着他的山羊跟着哥哥到宫殿去，哥哥看见了汉斯在山羊背上抓住了一只乌鸦，和一些土，就笑得差点从马背上掉下来，他们到了宫殿，两个哥哥排在前面，公主先问大儿子，大儿子就对公主说：“这真热呀！”最后公主问大儿子：“还有什么对我说的吗？”这一问就把大儿子给难住了，最后公主让大儿子走，到了二儿子了，结果和大儿子一样也让走了，到了笨蛋汉斯，笨蛋汉斯先说了句：“这真热呀，这里有锅吗？”公主回答：“有。”笨蛋汉斯又说：“那太好了，把我带了的乌鸦煮了吧，还有调料。”公主宣布，笨蛋汉斯就是他的未婚夫了。

## 二、交流读后摘记

主持人甲：在这次读书活动中，同学们认真地做了读书摘记，让我们一起来分享大家摘记的优美词句吧。

（五位学生读自己摘录的好词好句）

主持人甲、乙：同学们，让我们一起来朗读这美丽的词语和句子吧。

全体队员朗读。

“读书百遍，其义自现；

读书破万卷，下笔如有神；

读万卷书，行万里路。

不动笔墨不看书。

读书之法，在循序渐进，熟读而精思。

尽信书，则不如无书。

学而不厌，诲人不倦。

敏而好学，不耻下问。

学而不思则罔，思而不学则殆。

鼠目寸光狐假虎威画龙点睛

远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花；

一座座古老的风车，风车的风叶像张开的翅膀，迎风转动，与绿草、野花构成了独特的景致更为这童话般世界增添神奇色彩！”

### 三、评奖颁章

主持人乙：今天我们还评选出了十月份的“优秀读书摘抄奖”，他们是——下面请他们上台领取奖品。

### 四、交流读书心得

主持人乙：这些同学一定有很多属于他们自己的读书体会，

下面就请他们跟大家谈一谈。

## 五、游戏“词语接龙”

主持人甲：下面我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“词语接龙”。

## 六、全体队员朗诵诗歌《书》

主持人甲、乙：最后想送给大家一首小诗，希望每一位同学都能和好书交朋友，让好书增长我们的知识，开阔我们的视野，丰富我们的生活，陶冶我们的情操，净化我们的心灵。请全班同学一起朗诵：

书

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录象机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大



书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

辅导员：同学们，通过这次队会活动，希望大家在今后能“好读书，读好书”，在书海中快乐遨游，做一个知识渊博、成绩优异、思维敏捷、活泼开朗的好少年。

四（2）中队主题中队会到此结束。

## 我快乐班会教案篇七

1、引导队员明确学习目的，知道自己是祖国的未来，并树立远大的理想。

2、通过活动提高队员对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。

3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事，重点引导队员学习严谨治学的态度及勇于创新的精神。

4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间，根据自己的年龄特点和接受水平，有选择地进行阅读，抵制不良文化的侵蚀，多读好书好报，培育健康的生活情趣。

1、由中队长整队，由中队长宣布：全体起立，立正，向前看齐，各小队整队。（整完队就坐下）

各小队检查人数！（整队、报数）

各小队汇报人数！

2、众小队长：（敬礼）报告中队长，第一小队应到xx人，实到xx人，无人缺席。报告完毕！（敬礼）

中队长：（敬礼）接受你的报告！（敬礼）

中队长：（敬礼）报告辅导员老师，四（2）中队应到xx人，实到xx人，无人缺席。今天我们准备举行“我阅读、我快乐、我收获”班队活动，报告完毕。（敬礼）

辅导员：（敬礼）接受你的报告。祝活动取得圆满成功。

中队长：出旗！（奏乐）敬礼！

中队长：礼毕！唱队歌！中队长：全体坐下。今天的中队活动由xxx□xxx担任主持，大家欢迎。

甲：读书开阔了我们的眼界。

乙：读书打开了我们心灵的窗户。

甲：读书使我们增长了知识。

乙：读书让我们广交了世界的朋友。

甲：下面就请我们的队员说说自己的读书收获吧！

学生发言：

从《海的女儿》中，我学会了怎样去关爱别人。从《卖火柴的小女孩》中我懂得了人间的疾苦。从《环球八十天》中我认识了世界。

从书中我还结识了勤奋好学的华罗庚；自强不息的海伦。从《三毛流浪记》中认识了乐观向上的三毛，知道我们现在的生活是多么幸福。

乙：大家的收获可真多呀！

甲：我们现在看书的条件可好啦！学校有图书馆，班级有图书角，如果我们要买书，爸爸妈妈一定会很乐意给我们买的，可是你知道名人小时候是怎么读书的吗？下面请欣赏诗歌朗诵：《书》。甲：我想考考大家：你们知道哪些关于读书的名人名言？乙：这可难不倒我们，请听听大家是怎么说的吧！

学生发言：名人名言

学生表演背诵古诗

甲：书。搭起了人与人之间交流的桥梁。

乙：书，拉近了人与人之间心灵的距离。

甲：到底哪些书才适合我们看呢？怎样的书才是我们的好朋友呢？

乙：下面请把你读的好书推荐给大家吧！

学生推荐好书。

甲：让我们多读好书，多看好报，吸取智慧和营养。

乙：让我们多读好书，多看好报，让书香伴我们快乐成长。让大家一起分享阅读的快乐与收获。

（队会内容结束后的简短讲话）

准备着，为共产主义事业而奋斗！（时刻准备着）

（鼓号齐奏，全体队员向队旗敬礼，队旗退场）

本次中队活动到此结束