

2023年健康领域中班教案详案(实用15篇)

在编写幼儿园教案时，教师需要根据幼儿的认知特点、兴趣爱好等因素进行综合考虑。在这里，小编为大家推荐一些高二教案范文，希望能够对大家有所帮助。

健康领域中班教案详案篇一

感知噪声是人们制造出来的，初步了解怎样创造安静环境的基本知识，教育从自身做起，不大声吵闹，减少噪声。

能判断某些行为对环境的影响。

用图示方法表现噪音。

人手一张记录纸。

老师最近买了个能录音的mp4(出示)，就用它录制了两段声音，你们想听吗？请你闭上眼睛，静静的走进声音的世界。
(播放声音：一段是天籁之音，一段是各种各样的噪音。)

(一)听了这两段声音，你有什么感受？(幼儿交流)

幼儿a：装修房子，电锯天天发出刺耳的噪音、机器响声、电钻、锤子发出的声音让人很烦躁。

幼儿b：许多小朋友的嘴巴在呱啦呱啦的讲话。嘈嘈的，大声嚷嚷，使咽喉发炎。

幼儿c：有旋律的那段音乐很安静，让人听了很舒服，心不烦了……

（二）师：还有哪些声音会给我们环境带来不好的影响呢？

幼儿a□小朋友们在班上大声的讲话。

幼儿b□开电视机的声音太大。

幼儿c□我爸爸的汽车的喇叭声音很难听，不能乱响汽笛的。

幼儿a□我们要想办法来保护自己的耳朵，可以到药店买一副耳塞。

幼儿b□可以在公共场所粘贴“禁止喧哗”的告示牌。

将幼儿带到托班，把所听到的噪音以图示的方法表示出来。

你是以什么图示来表示，为什么？

（一）幼儿a□老师搬动桌子的声音，我画了张桌子，在桌脚下方用波浪线表现发出来的声音。因为搬动桌子时，桌子会发出刺耳声音，所以我就在桌脚下画上波浪线。

（二）将幼儿分成5组自由交流。

请家长配合，引导幼儿从自身做起，不大声吵闹，减少噪声。

健康领域中班教案详案篇二

进入中班后，我们的孩子基本动作更为灵活，他们不仅能够自如地进行跑、跳、爬等动作，还敢于尝试、探索各种动作。在《指南》中指出：幼儿应大胆的进行各种身体运动，并具有调整自己身体运动的能力。出于孩子们的动机、兴趣，我们一起探索了不同形式的走、跑、跳。孩子们出现了许多新的创意。因此，我们觉得中班的幼儿动作能力已经有了一定的发展，但是动手能力较差，还需要加强。于是，我设计了

这样一堂课《玩雪球》，让幼儿在想一想、玩一玩，说一说 的过程中，体验体育运动的快乐。

1、会用多种方法玩雪球，提高躲闪、抛接能力，锻炼臂力。

2、不怕冷，能勇敢地参加冬季体育活动。

1、在日常活动中，幼儿用废纸做小雪球。

2、活动前幼儿换上合适的衣服，如运动衣。

1、启发幼儿提出多种玩小雪球的方法，如：打雪仗、抛雪球、踢雪球等。想出各种玩法。

2、这些玩法，你们都会玩吗？请幼儿上来示范。做动作打雪仗的姿势。抛雪球的姿势……

1、我们一起来玩雪球吧，先来做一做准备运动。伸伸腰，踢踢腿，跳一跳，跑一跑……

2、做好了准备动作，让我们一起手拉手去玩吧，先来练习抛雪球：幼儿两两相隔3—4米，相互抛接雪球。

3、幼儿自抛自接雪球。

4、打雪仗：幼儿分成两组，相距5—6米，面对面站好，互投雪球。

5、踢雪球：可以设置一球门，幼儿把雪球轻轻踢进球门。

1、师幼互动，分享快乐，来说一说，今天你们玩得开心吗？

2、你都学会怎样玩了啊？

3、你觉得除了有这些玩法，你还发现可以怎样玩？

健康领域中班教案详案篇三

1. 知道喝温开水、洗澡、树荫下乘凉、适当的吹空调、吹风扇等主要的避暑方法。
2. 初步掌握夏天自我保护的方法，增强自我保护意识。
3. 了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
4. 初步了解健康的小常识。

1. 《找凉快》ppt

2. 《蘑菇点点》故事视频。

1. 教师与幼儿共同讨论，了解夏天避暑的好方法。
2. 观看《蘑菇点点》视频，引导幼儿说出让自己变凉快的方法。

(1)小朋友们说了这么多让自己变凉快的方法，有一个小蘑菇啊也感到很热，我们一起来看看他是怎么让自己变凉快的吧。播放《蘑菇点点》视频。

播放完后提问：故事中蘑菇点点用了几种方法降温变凉快的？
幼：用了三种。第一种是用什么方法变凉快的？第二种方法是什么呢？第三种呢？那小朋友们再来想一下，除了小蘑菇想的这些方法，还有别的不同的变凉快的方法吗？和你旁边的小朋友互相说一说（幼儿讨论完后提问），师：现在谁来说一说你想出的方法，小朋友真棒，说了这么多的变凉快的方法。

小结：我们可以吹空调，开风扇，用扇子扇。老师这里也有让自己变凉快的方法，我们一起来看一下吧。

3. 播放课件，引导幼儿说出让自己变凉快的各种方法。

除了刚才小朋友们说的，降温的办法还有有很多种，我们可以少穿衣服，或穿一些感觉凉快的衣服，比如说：黄颜色、白颜色、绿颜色的，穿短裤、穿凉鞋等等；适当地吃西瓜等水果，多喝温开水，绿豆汤；适当地吹风扇、吹空调；少剧烈活动等。

4. 和幼儿讨论吹空调、吹风扇和吃冷饮应注意什么，让幼儿了解夏天自我保护的基本常识。

我们在享受凉快的时候，有哪些问题需要注意呢？播放课件：小朋友们在吃什么？在家长的指导下适量喝冷饮，冷饮不能喝太多，否则会闹肚子；肚子疼要吃新鲜卫生的；吹空调温度低会感冒，空调不能直吹、对吹，要朝一侧吹，温度应该控制在 26° ；我们这里没有游泳的设备，不能强行游泳，要把安全放在首位，风扇不能对吹直吹要朝一侧吹，不然容易感冒。

5. 引导幼儿在幼儿园里找凉快，并说说自己在哪里找到了凉快。

本次活动中，孩子们通过对“凉快招数”的研究，在不断的尝试操作、探索感知、体验分享来发现热水变冷的不同方法，并进一步发现里面的科学道理，并让幼儿从中体验到了科学探索的兴趣，培养幼儿从小爱科学。同时也达到同伴相互合作的能力。在活动中，老师观察孩子们的生活中，将生活中的常见现象与幼儿进行讨论，让孩子们结合生活经验进行交流，贴近幼儿生活，将幼儿的已有生活经验进行提升。在活动中孩子以自己不同的记录方法进行记录，并进行解读、交流，让孩子们自己用记录的方法来寻找答案，充分调动了孩子们探索的积极性。

健康领域中班教案详案篇四

一、活动目标：

1. 乐意倾听故事，大胆表达看法。
2. 了解各种蔬菜的食用部分，尝试按食用部分对蔬菜进行分类。
3. 知道多吃蔬菜身体好。

二、活动准备：

1. 准备常见的蔬菜实物若干。
2. 教育挂图《挑食的聪聪》、学习包。

三、活动过程：

（一）. 讲故事引发兴趣：

1. 教师可结合教育挂图讲故事《挑食的聪聪》。
2. 组织讨论：为什么聪聪会生病？

（二）讨论蔬菜：

1. 出示蔬菜实物，让幼儿和小组同伴说说他们吃的是蔬菜的哪一个部分。
2. 教师和幼儿一起讨论蔬菜的食用部分。

（三）学习分类：引导幼儿按蔬菜的食用部分对蔬菜进行分类。

反思与推进：

结合挂图讲述故事幼儿能较好的记住故事内容，通过观察图能够较为完整的回答教师的问题，而且知道要多吃蔬菜对我

们身体健康才有好处。

健康领域中班教案详案篇五

健康歌

- 1、感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚地演唱歌曲，并唱准休止符。
- 2、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 3、感受运动身体的快乐。

音乐磁带，一段节奏谱

一、准备活动

- 1、练声。
- 2、复习歌曲《扮家家》。

二、欣赏歌曲。

播放《健康歌》录音，幼儿在《健康歌》的音乐伴奏下自由地跳舞。

提问：你喜欢这首歌吗？听着它，你想做什么？为什么？

三、学习歌曲。

- 1、教师示范演唱歌曲，请幼儿仔细倾听歌曲的内容。

提问：歌里唱了什么？运动了哪些地方？（师示范演唱时不做任何动作，避免接下来幼儿模仿动作而不是创编动作。请

幼儿回答运动了哪些地方时，可请幼儿做相应的动作。

2、教师出示节奏谱，请幼儿注意休止符。师：你们发现没有这里有个像0一样的符合，知道这代表什么吗？幼儿跟着教师按歌曲节奏朗诵歌词2—3遍，在休止符的地方用点头表示休止。

3、教师弹琴和幼儿一起演唱歌曲，注意休止符的唱法，第一次演唱时还是请幼儿在唱到休止符时用点头来停顿。

四、进行歌表演

1、启发幼儿根据歌词的内容创编动作，并说说自己的身体的什么部位在运动。师：刚刚你们在一开始的时候说你们听了这首歌曲很想做运动，现在我要请你们的小身体动起来哦，听着歌曲运动起来。师请几名幼儿上前来跟着音乐做动作，其他幼儿指出他运动了什么部位，做得如何等。

2、引导幼儿跟随音乐磁带，快乐地边唱边做创编的动作，体验歌曲活泼、欢快的情绪。

3、师：刚刚我们运动了我们的.身体的一些部位，平时我们可以继续和你的伙伴来运动其他的部位，锻炼身体。

健康领域中班教案详案篇六

1、尝试用各种方法玩彩球，学习抛接球。

2、提高手臂力量和动作的灵活性活动准备：幼儿自制的纸球若干

一、准备活动。

小朋友，今天天气真好，我们出去做做运动好吗？教师带领

幼儿沿着场地四周走、跑交替等简单的四肢动作练习。

二、自由玩彩球。

2、幼儿每人发一个纸球，自由在场地上玩一玩。

3、讲评：你是怎么玩的？请你上来玩给小朋友看一看。（请几个幼儿上来玩一玩）

4、哦，他们的方法真好玩，你们想不想也来试一试？那我们也来玩玩吧。

5、刚才我们想出了好多种玩球的'方法，其实这个彩球还可以两个人合作玩，你们赶快去找一个朋友玩一玩。（幼儿自由和同伴玩耍）

6、请几对小朋友上来介绍一下你们是怎么玩的？那你们想不想也玩一玩？（幼儿模仿同伴的玩法玩一玩）

三、游戏：飞舞的彩球。

2、幼儿分成两队，分别站在两条线上，请一个小朋友一起来合作示范：小朋友，今天我们来玩抛接球，你们看，我是怎么玩的，等对面的小朋友抛过来的时候，我就接住，然后把球击过去，然后对面的小朋友再把球击过来，不要让球落在自己的这一边。

3、幼儿一对一玩抛接球游戏。

4、讲评一下游戏中出现的问题，再游戏。

四、延伸：我击你逃

1、纸球还可以当做设计的子弹，请两个小朋友当做射击手，其他小朋友逃过他们的子弹，不被子弹击中。

2、幼儿游戏，交换射击手。

健康领域中班教案详案篇七

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等。

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的'小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

（1）引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

（2）讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

设计意图：

在“了不起的我”这一主题中，小朋友带来了许多有关自己的照片，老师把孩子们的照片一一贴出来请小朋友欣赏，孩子们在欣赏的时候，突然发现王依辰小朋友是在哭的，有些孩子便开始议论“拍照应该是笑的”“对，要说茄子”“老师，你看我是在笑的”顿时大家的话题转移到了表情上，怎样有些人是笑的，有些人是哭的呢……当然每一个人都会有很多的表情，于是我们便产生了有关表情的活动。

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

健康领域中班教案详案篇八

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

教学挂图《预防感冒》。

- 1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的'时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

健康领域中班教案详案篇九

1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。

2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

3、初步养成不挑食的良好习惯。

多媒体课件；芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物；布置小兔的“菜园”；小兔头饰；红、黄、白、绿色的篮子；各一个“锅”。

一、情景导入：

播放课件（哭的声音）：“是谁在哭呢？它为什么会哭？”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办？”

二、认识几种常见蔬菜。

师：“小黑（小黑狗）这么难受，该怎么办呢？（引导幼儿主动帮助别人）听说小白（小白兔）的身体很健康，从来都不生病的，咱们去问问小白吧！”

小白（由另一名教师戴头饰扮演）：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧！”

出示小白的“菜园”（摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物）

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征）

1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）

2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）

3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香香的）

4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

三、了解蔬菜的营养价值。

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了。

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼。

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了。

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康。

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜。

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便秘的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色

篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

五、给小黑送蔬菜。

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜（巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征）。

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜），炒好芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了，谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

健康领域中班教案详案篇十

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的`习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康。

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。）

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

健康领域中班教案详案篇十一

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃练习的方法。
- 2、练习双脚跳、单脚跳、跨跳、提袋跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

【活动准备】

人手一只米袋、报纸球若干、山村设计图一张

【环境创设】

“我是小小建筑师，一起建造度假村”

一、准备活动

——建筑师造房子，很辛苦，让我们先来做个热身吧！

教师带领幼儿跟随动感的音乐做一些伸展、跳跃、踏步等热身运动

二、米袋的玩法

——造度假村要有很多东西，可是今天我们只有一种材料——这是什么？

——我们可以拿它做什么呢？

幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋

三、山村图

1、出示山村设计图

——这是度假山村的设计图，我们要造那些东西？

2、幼儿对今天的任务有一定的了解，教师引导幼儿根据先后有步骤的进行

四、米袋山庄

1、米袋变绿茵小道——练习双脚跳

——米袋的哪一面像草地？

——草地能用脚踩吗？

——让我们跳过绿草地吧。

要求：双脚并拢，摆动小手，落地时不能碰到袋子

——把米袋连起来，变成长长的绿茵小道。

幼儿练习左右跳

2、米袋变假山——练习跨跳

——怎样让米袋立起来变成一座假山？

——怎样过假山？

——试试把几座小山连起来，怎么跳过去？

——你能跨过几个小假山？

幼儿可自由探索米袋变假山的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，立于地面)

3、米袋变石头——练习单脚跳

——怎么样把米袋变成小石头？

——石头小，下面是条小河，所以我们要一个脚一个脚跳到石头上

——你能连续跳过几个石头？

幼儿可自由探索米袋变石头的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，折小)

要求：保持身体平衡，尽量不让另一个脚落地，连续跳过几个石头

4、米袋运砖——练习提袋跳

——造房子要用许多砖头，如果我们是小袋鼠就好了，把砖头放进袋鼠妈妈的袋子里。

——怎么样把米袋变成小袋鼠？

幼儿可自由探索米袋变袋鼠的方法，教师视情况给以指导(钻进袋子)

要求：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地，练习数次。

五、分组建造并“游玩”山村

——小小建筑师真能干，让我们分组再来造一次吧。

幼儿5人一组，两人铺绿茵，两人造假山，一人准备好运砖袋

——让我们再运一些砖头到山村

幼儿根据自己组搭建的山村，根据路线，将砖头运到目的地

健康领域中班教案详案篇十二

1. 学习玩纸板，尝试用纸板拖物走，发展身体控制能力。

2. 体验与教师、同伴游戏的快乐。

1. 人手一块纸板，有红、黄、绿色；用报纸做的红、黄、绿色纸蛋若干；系有绳子的小夹子人手一个。

2. 录音机，音乐磁带。

3. 情境创设：红、黄、绿三条不同颜色的路。

师：老师要和你们一起做游戏了。请每个人去拿一块喜欢的纸板，我们先来锻炼一下身体吧！

（析：漂亮的红、黄、绿纸板一下子吸引了幼儿的注意，节奏明快的纸板操既达到了热身的目的，又提高了幼儿活动的兴趣，更为后面的活动打下了基础。）

师：纸板不光好看还好玩呢！请你们玩一玩，看谁想出的玩法多。

1. 自由探索玩纸板。

2. 交流、分享玩纸板的方法。

师：你们刚才是怎么玩的？（幼儿每说一种玩法，教师就引导其他幼儿一起做一做。）

幼：将纸板放在地上，双脚并拢从上面跳过去。

幼：轻轻把纸板向上抛，然后接住。

幼：将纸板顶在头上，慢慢往前走。

师：现在请你们按红、黄、绿色纸板分成三组，把纸板间隔放在地上做小沟，然后从许多小沟上跳过去。（跳2~3次。）

师：现在我们把纸板铺成一条小路，大家从纸板小路上快速走过，小心不要走到小路外面去。（幼儿分红、黄、绿三组练习。）

（析：由于之前幼儿已有玩纸板的经验，所以教师创设了相应情境，既帮助幼儿梳理已有经验，又增强了玩纸板的趣味性。在玩纸板的过程中，教师始终以玩伴身份参与其中，激发了幼儿的活动兴趣。孩子们初步体验了玩纸板的乐趣，也充分活动了身体，发展了跨跳、平衡等能力。）

1. 纸板大变身。

师：现在我要变魔术了！我用大拇指和食指捏住小夹子用力一摁，它就张大嘴巴“啊呜”一口咬住纸板了。纸板变成小拖车了！拖过来，拖过去，好不好玩？（教师示范。）

师：你们想不想把纸板变成小拖车？也像老师这样来变个魔术吧！（幼儿“变魔术”，教师个别指导。）

师：你拿的是什么颜色的小拖车？拖着你的车走一走吧！

（析：在这一环节中，教师以“变魔术”的方式激发了幼儿的好奇心和参与热情。生动形象的讲解使幼儿较容易地掌握了“变魔术”的要领。虽然有的幼儿需要在教师的帮助下完成夹夹子的动作，但是幼儿的情绪是积极、愉悦和主动的。而让幼儿分辨自己小拖车的颜色，则是为下一环节“运相同颜色的蛋”作了铺垫。）

2. 创设情境，幼儿初次运蛋。

师：等会儿你们去找一找鸡妈妈的蛋在哪里。如果是红色的小拖车，就运一个红色的蛋；如果是绿色的小拖车，就运一个绿色的蛋；如果是黄色的小拖车要运什么颜色的蛋呢？你们一定要小心一点，可不要把鸡妈妈的蛋掉在地上摔坏了。

（教师和幼儿共同用拖车运蛋，教师提醒幼儿慢慢走，互相不碰撞，不要让蛋掉到地上。）

（析：游戏化的情境设计符合小班幼儿的年龄特点。活动中师幼融为一体，在充满童趣的游戏情境中相应的教育目标和要求得以渗透，如：拖物走、按颜色分类、感知数量等，体现了教育的整合性。）

3. 简单交流，幼儿再次运蛋。

师：你们真能干，没有把鸡妈妈的蛋掉到地上去。你们是怎么运才没有让蛋掉到地上的？

师：鸡妈妈还有很多蛋，我们还要运两次。地上有红、黄、绿三条路，你们的车是什么颜色的就去运什么颜色的蛋，而且要走同样颜色的路上，千万不能让车开到路外面去。

4. 师幼共同庆祝运蛋成功。

（析：沿着路线拖物走对幼儿提出了新的挑战，充分锻炼了幼儿身体的控制能力和平衡能力。这样的设计避免了重复游戏的枯燥乏味，使幼儿始终对活动保持浓厚的兴趣。）

健康领域中班教案详案篇十三

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康。

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。）

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

健康领域中班教案详案篇十四

彩球具有颜色鲜艳，安全、耐用等特点，孩子在体育活动中喜欢玩彩球。在本次活动中，教师引导幼儿用多种玩法，如：抛、接、投、骑、顶、背等，发展幼儿的想象力，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。

1、会用多种方法玩彩球，如：抛接、踢、滚等。

2、提高幼儿动作的灵活性和协调性。

1、幼儿自制彩球若干（数量多于幼儿人数），可用花布包裹在废旧报纸团外扎紧，也可在花布内包上棉花团扎紧。

2、绳子、球门、篮球筐。

3、音乐磁带。

1、准备活动。

幼儿手举彩球，在音乐声中沿场地四周进行走、跑交替等简单的四肢动作练习。

2、自由玩彩球。

（1）启发幼儿想出多种玩的方法，如：抛接、踢、滚、运等。

（2）鼓励幼儿与别人合作玩。

（3）交流多种玩的方法，如：抛、接、投、骑、顶、背等。

3、游戏：飞舞的彩球。

（1）幼儿分成两队，分别站在长绳两边，相互抛击彩球，不要让球落在自己场地上。

(2) 游戏2—3遍。

4、传球接力赛。

(1) 幼儿分成四组，每组一个球，从第一个幼儿开始将球传至最后一个幼儿手中，比比哪一组最快。

(2) 可以改变传球的方法，如从头顶传，跨下传，腰两边侧传等。

5、结束：幼儿手拿彩球在音乐声中跳起欢快的舞。

健康领域中班教案详案篇十五

1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。

2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。

3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

掌握游泳中的自我保护方法。

1、海滩游泳图片。

2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。

3、游泳溺水视频。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……。

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。