

小班幼儿的游戏教案反思(通用12篇)

六年级教案的编写需要与教材内容相结合，充分发挥教材的优势。这些小班教案范文展示了创造性和独特性，通过它们的实践经验和总结，希望能够为您的教学工作提供一些新的思路和方法。

小班幼儿的游戏教案反思篇一

设计意图：

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

课时建议：一课时活动目标：

初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

活动重点：

学会一个跟一个走。

活动难点：

学会轮流钻山洞、不推不挤。

活动准备：

拱门、了解火车钻山洞

活动过程：

一、开始部分1. 准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯(红、黄、蓝、绿)四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

二、基础部分2. 组织幼儿玩游戏“开火车”(1) 教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2) 增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走不推不挤。

三、结束部分3. 结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

小班幼儿的游戏教案反思篇二

a□练习持物控球跑, 提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

纸球、羽毛球、小椅子若干张。

一、教师与幼儿手持羽毛球, 听音乐做全身运动

a□幼儿每人领一头小猪(纸球), 用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象, 赶着小猪去, 边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游

a□介绍郊游的行程, 走过一条小路, 穿过一片树林, 绕过山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的时候既要快，还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家

a□小猪出来游玩一天了，真辛苦。

b□让我们送小猪回家的.吧。

小班幼儿的游戏教案反思篇三

“找不同”的游戏是很多人喜欢玩的一个益智游戏，而我在与家长沟通时发现我班一些幼儿也很喜欢玩。因此，我便以此为出发点设计了本次活动。本次活动从幼儿兴趣点出发，抓住幼儿心理特点，以幼儿喜欢的动物为主要素材，根据从易到难的原则，让幼儿在轻松愉快的气氛中体验发现的快乐，从而促进幼儿智力发展。

- 1、通过观察、比较，能够找出两张图片的不同之处。
- 2、培养幼儿的观察力，体验发现的快乐。

课件、音乐

“小朋友，今天老师要带小朋友出去玩，看看我们来到了哪里？”（动物园）“你在动物园里都看到了什么？咱们边走边看吧？”

- 1、出示阿虎的图片，引导幼儿找出两幅图片的不同之处。
- 2、出示蚂蚁的图片，引导幼儿找出两幅图片的不同之处。
- 3、出示小狗的图片，引导幼儿找出两幅图片的不同之处。

- 4、出示小猫的图片，引导幼儿找出两幅图片的不同之处。
- 5、出示大牛的图片，引导幼儿找出两幅图片的不同之处。
- 6、出示小兔的图片，引导幼儿找出两幅图片的不同之处。……
- 7、出示悟空的图片，引导幼儿找出图片的3处不同。

“小朋友，我们来想一想在动物园都看见了哪些小动物。”

“游完了动物园，时间也不早了，我们一起开开心心地回家吧？”幼儿随音乐离开活动室。

幼儿向爸爸妈妈发出邀请，由幼儿和他们的爸爸妈妈一起玩“找不同”的小游戏，让他们一起来分享发现的快乐。

小班幼儿的游戏教案反思篇四

1. 练习双脚向前跳跃，发展腿部肌肉。
2. 激发幼儿大胆尝试，不怕困难，勇于克服。
3. 愿意参加体育游戏，体验参与游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验采蘑菇的乐趣。
5. 锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

重点：学习双脚并拢向前行进跳。

难点：培养幼儿的规则意识。

1. 小白兔头饰、小篮子、蘑菇若干。

2. 布置蘑菇地。

一、热身运动

幼儿头带“小白兔”头饰，跟随音乐，由教师带领模仿小兔子蹦蹦跳跳进入场地。

二、示范动作

1. 宝宝们，你们长大了，告诉妈妈你们有什么本领呀？(蹦蹦跳跳)

2. 请幼儿尝试跳：那我们来跳一跳吧！

4. 教师示范跳：我也来学学看(小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳)

三、游戏：采蘑菇

1. 宝宝们，冬天就快到了，我们要准备足够多的食物来过冬，你们愿意跟妈妈到蘑菇地去采蘑菇吗？(愿意)

2. 师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着妈妈去蘑菇地里采蘑菇。

3. 幼儿游戏：采蘑菇

教师指导幼儿用“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法去采蘑菇。

数一数，你采了几个蘑菇呀？是什么颜色的？并把蘑菇放进筐中。

4. 放松运动

孩子们，我们把蘑菇地里的蘑菇全都收了回来，你们太棒了！我们一起休息一下吧！

四、 结束活动

让我们把采到的蘑菇带回家吧。

小班幼儿的游戏教案反思篇五

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

- 1、制作小树一棵。

- 2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？(能乘凉、小鸟可以住在树上……)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如“xx”请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注意。

3、教师提要求

师：

(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对出现的问题进行提醒，让

幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动

师：小朋友也都累了吧？现在和老师做做放松活动，抖抖脚，抖抖手（舒展运动），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

小班幼儿的游戏教案反思篇六

1、愿意与同伴交往，认识和喜欢自己的小朋友，谁能最快的找到自己的好朋友。

2、学习短句：《找朋友》的儿歌。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前，

2、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好！你们想不想和我

做好朋友啊?你会怎么和他交朋友啊!———音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友，如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧!音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀!握握手，我们都是好朋友。

《找朋友》这个游戏对幼儿来说，很喜欢，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中学习巩固了儿歌，增长了知识，锻炼了身体，更进一步也学会了自己和其他幼儿合作。

小百科：朋友，就是感情很好，有共同语言而经常交流，相处起来很舒服，双方有时间就相约在一起而聚一聚。除情人或亲属之外彼此有交情的人，其最高境界是知己。

小班幼儿的游戏教案反思篇七

- 1、在游戏中专注地进行跑的身体运动。
- 2、通过参与竞赛游戏体验团队合作乐趣。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大量海洋球、塑料筐4个、呼啦圈8个。

调动幼儿的兴趣，并活动幼儿身体)

玩法：教师发出信号，幼儿根据信号作出相应反应。

层次1：视觉听觉同步

层次2：只有听觉

观察指导：提示幼儿在奔跑时注意避让同伴。

专注地进行跑、投、接等身体运动并参与游戏体验团队合作乐趣)

玩法：教师把海洋球播撒在场地上，幼儿分队后在规定的时间内捡拾尽量多的海洋球投入本队的框中，框内海洋球数量最多队为胜。

层次1：无干扰

层次2：教师作为怪物在游戏中“捕捉”幼儿。

观察指导：注意提示幼儿在活动中不抢夺他人的球，在时间截止后没有在框里的球都放回地上。

玩法：幼儿尽可能多的把海洋球藏在身上不掉落，最后整理海洋球跟随教师排队离开。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的`活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班幼儿的游戏教案反思篇八

根据小班幼儿的年龄特点，我就设计了《乌龟爬爬爬》这个游戏活动，想让孩子通过游戏活动能够学习“钻、爬”等动作，来提高他们动作的协调性和灵活性，体验合作带来的快乐。

1、.模仿乌龟爬，练习手、膝着地爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

2、初步学会合作，体验合作游戏带来的快乐；

1、小乌龟*饰若干；

2、体操垫6个、“拱门”3个；

1、创设情境，激发兴趣。

幼儿：愿意

引导幼儿说出：我不怕困难

教师：好吧，宝宝要想帮助妈妈运粮食就要练好本领。下面我们来练习手膝着地爬。

2、学习手膝着地爬

教师扮龟妈妈，幼儿扮龟宝宝

教师示范爬的动作： 乌龟妈妈手膝着地，抬头，眼睛看着前方，慢慢的爬，幼儿跟着学。

幼儿自由爬： 幼儿自由爬五分钟，老师注意观察幼儿爬得方法，及时指导纠正不正确的爬姿，讲解一些爬的动作要领。。

（有的孩子用手脚着地的方法爬行；有的孩子用“匍匐前进”的方法爬行；有的孩子用手膝着地的方法爬行，）

3、游戏“小乌龟运粮食”

小朋友练好本领了，我们一起去运粮食。教师：“这里又有很多粮食，我们把粮食运回家吧！”

小朋友们头戴小乌龟*饰，分成两队，比比那一队幼儿运得多。
(幼儿可以自由选择运粮方法)

乌龟宝宝们真聪明，真能干，而且还特别团结，老师真为你们感到骄傲。让我们也放松放松、休息休息吧。

小班幼儿的游戏教案反思篇九

1. 学习通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等方式感知常见水果的特征。

2. 在游戏中能用语言清楚地表达自己的发现和感觉。3. 喜欢吃水果，知道多吃水果身体好。

1. 苹果、香蕉、橘子、梨子、猕猴桃等。

2. 提供小盘装的、切洗好的、插有牙签的水果丁若干。

3. 《苹果》歌曲伴奏磁带、录音机一台。

4. 挖有苹果、香蕉、橘子、梨子、猕猴桃等形状的洞洞箱。

1. 玩游戏“藏猫猫”，通过看看、摸摸等方式感知常见水果的特征。

(1) 教师：小朋友们瞧，百宝箱又来和我们做游戏了，今天谁会藏在里面呢?(幼儿自由猜测)

(2) 教师从大摸箱中摸出香蕉，引导幼儿猜测。 教师：哎，别跑、别跑!摸到你了!长长的、弯弯的，摸上去软软的。小朋友，你们猜它是谁?(幼儿根据教师的描述进行猜测) 教师：哎呀，真的是香蕉宝宝。小朋友，你们好!(香蕉宝宝，你好)伸出你们的小手，来和香蕉宝宝握握手[]xx,你好!(香蕉宝宝你好!)(引导幼儿逐个和香蕉宝宝打招呼)

(4)教师小结香蕉、梨子的典型特征，加深幼儿对香蕉、梨子的认识。教师：香蕉宝宝穿着件什么颜色的衣服？苹果呢？教师小结，引导幼儿一起跟说：黄色的香蕉宝宝，长得长长的、弯弯的，像月亮似的；摸上去感觉软软的。黄绿色的梨子宝宝长着个圆圆的大脑袋，摸上去硬硬的。

(6)请个别幼儿摸一摸并说一说。

(7)教师将水果送上展台，并让幼儿再次感知水果的特征。

2. 玩游戏“神奇的口袋”，通过闻闻感知水果的特征。

(3)引导幼儿将水果宝宝按照它们的形状送进“洞洞箱”里。教师交代要求：下面请小朋友帮个忙，把水果宝宝送到洞洞箱里玩一会儿。洞洞箱上有许多的“门洞”，小朋友在送的时候，要找一个和你的水果宝宝形状一样的小门，把它送进去。幼儿送水果。

3. 游戏“水果变身”，引导幼儿观察几种切开的水果。

(1)教师：小朋友们真聪明！你们喜欢这些水果吗？水果宝宝也喜欢我们小朋友，还要变魔术给你们看呢！快快快，先把眼睛藏起来。

(2)出示切成两半的梨子。教师：1、2、3！瞧！你看到了什么？它是谁？教师：原来切开的梨子里面有白白的果肉和果核，果核里还藏着黑黑的种子。

(3)出示切成两半的猕猴桃。教师：变变变！瞧！你看到了什么？它是谁？教师：切开的猕猴桃里面有绿绿的果肉和黑黑的种子，猕猴桃里面的种子也可以吃！

4. 品尝“水果拼盘”，让幼儿知道多吃水果身体好。

(2) 播放《苹果》音乐，幼儿品尝水果。教师：每一种水果里都有很多的水分和营养，多吃水果小朋友身体会更健康。

幼儿园种植的果树，可带幼儿经常进行护理，给果树浇水、除虫，在果子成熟的时候进行采摘活动，同时，把吃过的水果核搜集起来洗干净，留做下面的活动继续探索。

小班幼儿的游戏教案反思篇十

活动目标：

- 1、引导孩子感知气球的色彩美，体会猫咪的行为美。
- 2、培养孩子安静倾听的习惯。
- 3、学讲故事中的句子。

活动准备：

- 1、故事课件。
- 2、猫咪、小狗、小猴、小猪图片和袋鼠妈妈头饰各一个。
- 3、红、黄、绿、蓝气球各一只。

活动过程：

导入：教师出示4至不同颜色的气球，问：小朋友你们看这是什么？（幼儿回答）对了是气球。那这些气球都是什么颜色的？红颜色的气球像什么？黄色的气球又像什么？你还见过什么样的气球？小朋友你们知道吗这四只气球还有一段小故事呢。

- 1、出示课件教师有表情的. 讲述故事，请孩子欣赏。
- 2、教师边引导幼儿回忆故事边出示教具，问：刚才故事里的

小动物都是谁呢？（幼儿回答）

（1）袋鼠妈妈送给谁一束气球？

（2）红颜色的气球送给了谁？那红颜色的气球像什么？

（让幼儿学说短句：红色的气球像团苹果）

（3）黄颜色的气球送给了谁？黄颜色的气球又像什么？

（让幼儿学说短句：黄色的气球像鸭梨）

（4）绿色的气球送给了谁？小猪在干什么？它为什么哭了？

（5）后来，小猪为什么又笑了呢？

（6）袋鼠妈妈夸猫咪是个什么样的孩子，她又给了小猫咪一束什么样的气球？

3. 猫咪的气球都是什么颜色的？漂亮吗？你喜欢小猫咪吗？为什么呀？

结束：游戏：《顶气球》。袋鼠妈妈不仅给了小花猫气球，今天她看到小朋友们表现的这么好，也给我们带来了许多的气球奖励我们，我们一起玩顶气球的游戏吧。

小班幼儿的游戏教案反思篇十一

- 1、学会传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

游戏准备：老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三

个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。

2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”

3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。

4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。

2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

小班幼儿的游戏教案反思篇十二

玩法一

1. 放录音一，请幼儿说说听到了什么。

2. 放录音二，请幼儿注意听，分辨出各种动物不同的叫声。

3. 教师问：“仔细听，这是什么在叫？”幼儿答：“汪汪汪，这是小狗在叫”等等，逐一说出并做相应的动物的动作。

玩法二

在两个空八宝粥罐中装入一粒或数粒蚕豆，组成一对音响筒，以此类推，还可组成若干对“雨花石”、“回形针”、“塑料块”、“木珠”、“弹子”、“玉米粒”等音响筒。

1. 幼儿先后摇动一对音响筒，分辨装有不同数量物品的筒中发出的声音。

2. 猜猜看哪个筒中装的是一粒，哪个筒中装的是许多粒。

第一次玩时，教师要打开筒盖让幼儿验证。

玩法三

1. 幼儿先后摇动音响筒，分辨不同物品在筒中发出的声音。

2. 猜猜看，哪个筒中装的是弹子，哪个筒中装的是塑料块等

1. 录音一：本班小朋友问早、唱歌、教师说话、电话铃、

汽车喇叭和自行车铃声等多种声音。

2. 录音二：小鸡、猫、狗等多种动物叫声的录音。

3. 装有一颗或许多颗小物品的空八宝粥罐若干对。

1. 每一对音响筒贴上相同的标记。

2. 此游戏中，幼儿不可打开筒盖。

3. 可在晨间桌面游戏中自由玩耍。