

2023年小学五年级语文备课组工作计划(精选10篇)

律师工作计划是律师提升个人能力和实现事业成功的有效工具和方法。如果你正为写年度总结而苦恼，不妨参考下面的范文，或许会有所启发。

小学五年级语文备课组工作计划篇一

本期我担任的是五年级语文、思品、地方课程、校本课程的教学工作和五年级三班的教育工作。在上级领导的关怀下，在教务处的指导下，已圆满画上了句号。

现将本期工作作如下小结：

一、字、词训练扎实、到位

针对本班学生的特点基础差，我对症下药坚持课课过关，单元小结，期末巩固的原则，来教会学生学习。

二、学习习惯良好

经过一期的训练我发现书写、排版的情况喜人，学生自觉、独立学习的能力也得到了很好的锻炼，学生完成作业的情况良好。

三、阅读方法

我发现本班学生学习起来很盲目，为此，在阅读方法方面我做了一些尝试，效果明显。

1、把握教育的规律、从基础入手

2、联系生活来思考

3、灵活对待

总之，在本期的工作中我是兢兢业业的，是一丝不苟的，我班上的成绩已从原来的优生率23%，上升到43%；及格率从原来的93%上升到95%。对于学生我是全身心的付出，捧着一颗心来不带半根草去。

小学五年级语文备课组工作计划篇二

本期教学工作在各级领导的关怀下，在学校教务处的悉心统筹安排下已圆满画上了句号。现将本期工作作如下小结：

一、教学常规扎实有效

在本组人员的共同努力下，我们组的教学常规做得相对较好，主要表现在以下几个方面：

1、学生的作业：书写认真，批改及时，作业的设计科学、合理，体现了层次。

2、教师的备课：我们组采用集体备课的形式，达到了资源共享。

3、教师的课堂：中年教师给青年教师起到了很好的表率作用，调动了所有教师的积极性。

4、听课方面：本组教师认真听课，认真学习，促进了自身业务能力的提高。

5、其它方面：我们时时以一个好教师的标准：爱岗、敬业、奉献、无悔来要求自己，来对待自己的工作。

二、教研活动多姿多彩

针对本组教师的特点，我们充分有效利用了课余时间来开展教研活动，本期我们一共开展了7次大型的教研活动，13次日常教研活动，在大家的共同努力下共解决了以下问题：

- 1、如何上好课
- 2、解读教材
- 3、如何使用身边的教学设备
- 4、如何使用教材
- 5、如何转化后进生
- 6、如何复习

总而言之，我们的工作塌实有效的。本期我们组的优生率为，及格率为。

小学五年级语文备课组工作计划篇三

本学期，我们五年级备课组围绕学校教研工作计划，积极践行“30+10”课堂教学讲练模式，踏实工作，扎实教学，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

新课程是否能有效实施，教师教学观念的转变是关键。我们组的老师在平时常常主动学习新课标，用新课程的理念来指导自己的教育教学此文转自，不断改进自己的教学方法。在教学中遇到困惑时，我们时常坐下来交流、探讨。

有句话说的好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水，甚至是长流水。”我们一直牢记着这句话。备课组的老师长期订

阅了《小学语文教师》、《当代文萃》等杂志，老师利用休息、聊天的时间来阅读这些杂志，还通过网络等渠道以丰富自己的理论知识，提高自身修养。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。平时，老师们经常讨论，共享教学资源并不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。开学前夕，我组每位老师熟悉本册教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，认真总结每堂课的得与失，及时撰写课后反思，并在校教研活动中积极承担教研课。

李郁菲老师在上示范课《推敲》、蒋莉珍老师在上《赶海》、苗俊老师在上《概括文章的主要内容》等课时，我们组内老师都进行了广泛而深入地研讨，并进行主题式评课。这样的评课具有极大的灵活性、可探究性，老师们不得不潜心钻研教材、认真听课、深入思考，直面教学中的现实问题。在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

我们认识到要想提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们组的老师特别是蒋莉珍、余婷婷、宋玲玲老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影。而在平时的家庭作业的布置上，我们注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置

一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

一份耕耘，一份收获。本学期，我组老师撰写的论文纷纷在省、市论文、案例评比中获一、二、三等奖，蒋莉珍老师撰写的《在阅读教学中体现美》在《小学时代》刊登、论文《半截蜡烛（课本剧设计）》在省级优秀期刊《语文周报》刊登。

教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好！

小学五年级语文备课组工作计划篇四

时间过得真快，酷暑来临，又一个学期过去了。回顾本学期的工作，我们五年级语文备课组根据期初的备课组工作计划、教学进度计划，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“有效学习，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，有步骤地进行集体备课，加强课堂教学研究，努力提高本备课组语文教学水平，努力为提升学校教育教学质量打基础。

工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质得到一定训练，也促进了学生语文综合能力的培养。现将本期的工作总结如下：

一、各项任务认真完成1、圆满完成集体备课上课评课活动。

学期初，备课组通过讨论，共同制定了我们组的备课活动计划，具体活动安排如下表：

本学期我们备课组的每一次活动都做得扎实。课前集体讨论，集体备课，得出好的上课思路；上课时，上课老师都很认真对待，各展特色，精彩纷呈；课后大家积极讨论，毫不保留地说明自己的看法，共同促进大家的提高。

我们组的老师都积极认真地抽出时间，按备课流程，完成：个人备课——集体讨论——再次备课；认真授课；课后进行集体探讨交流。针对本年级的学生特点和教学特点，得出了一定的经验和方法，对本组老师的教学和学生的学习都起到了一定的促进作用。

2、认真学习提升自我本期我组教师积极参加学校和教育局组织的各项学习活动，努力提升自我。

3、做好半期检测工作

这学期我们年级在半期时，几位老师不辞辛劳，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作，表现出良好的职业道德风尚。

4、做好每次活动的总结汇报工作。

每次活动结束后，我备课组都以简报的形式，向学校分管领导及教导处呈报本组集体备课上课评课活动的情况，并得到领导和同事的好评。

二、常规工作凝结集体智慧

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，以及共享课件等资源。本学期我们备课组组

组织了四次集体备课评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的看法和建议。

备课组积极推进学校有关教案的检查制度。每月底交教案到备课组，由备课组自查，把检查情况上交教导处。

2、课后反思促成长：

这学期，我们组的每位师都经常及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情况等进行了回顾和反思，在教案上及时写下自己的点滴收获和感受，也经常在组内讨论交流。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点或一个问题，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

3、取长补短争取提高：

我们备课组在五位教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们五年级语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每位老师的教学能力！

五年级语文备课组长□xxx

20xx年6月

小学五年级语文备课组工作计划篇五

转眼间，紧张繁忙的一学期结束了。回顾本学期的工作，我们五年级语文教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校语文教研组领导下，每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据

教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人，每位教师畅所欲言。

1、开展集体讨论备课活动。我们在教研活动中，积极贯彻新课程标准，要求每位老师在平时教学中，精心设计教学过程，结合课文，进行文本拓展训练，因此，在本学期各种校内外征文中，五年级学生获奖面广，成绩斐然。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体讨论，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。

3、上好组内课，认真听评课。本学期本组老师都能一次次地试讲、修改教案，组内老师不厌其烦、积极听课，针对教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，为怎样上好复习课提供了思考和启发。每位教师都积极参与，大力协助，合理分工复习课的备课任务和作业设计，精心上好复习课，认真设计复习作业，使得复习卓而有效，令人很欣慰。相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每周定时间、定人员，精心设计辅导作业，工作有计划，正将辅导后进生工作落到实处，后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

作为五年级语文备课组长，我缺乏经验，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下勉强完成了本学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们备课组每一位老师都能踏实、认真地工作，教学工作劳累且充实。在下学期，我们将不断发扬优点，克服缺点，对教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

小学五年级语文备课组工作计划篇六

20xx[]20xx学年度第二学期工作已经结束，本阶段，我们五年级语文组全体教师，立足岗位、求真务实、孜孜以求、团结协作，认真完成各项教育教学任务。下面，我从“专业学习、课堂教学、开展研究”三个方面把我们组一个学期来的工作向各位领导和老师作个汇报。

“问渠哪得清如许，为有源头活水开”，学习是开展一切创造性活动的不竭动力，而惟有不断创新，才能为我们的教育教学工作注入生命活力。这是我们备课组在开学伊始便达成的共识。

我们在书本中学习。本学期，我们阅读交流了《教师教学科研指南》、《小学语文教师》等教育教学书刊。苏霍姆林斯基说：如果你想让老师的劳动能够给老师一些乐趣，使上课不致变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事一些研究的这条幸福的道路上来。苏氏高瞻远瞩，

指出了研究对于教师工作的重要性。李冲锋博士根据自身教研实践撰写的《教师教学科研指南》一书从剖析教师教学科研现状入手，揭示了教科研的意义，指出了教科研的原则以及突破困境的方法，引领我们走上教科研之路。在阅读交流中，我们明确了阅读对于教科研的重要性，并学到了一些具体的提高阅读效果的策略。更使大家受益的是本书具体介绍了教科研的选题、申请、科研资料的获取和利用以及家科研的方法、成果方式、发表等操作性很强的流程。这学期，大家每周研读一本专业类杂志，相互传阅，共同学习，吸收了新的营养，引发了新的思考。

我们在交流中学习。今年我们的备课组可以说有着丰富的人力资源，分别刚教过低、中、高三个年段的老师聚集在一起。大家交流探讨、集思广益，碰撞出不少火花，也产生了一些新的思路。为了解决教学中出现的问题，我们总结上学期教学中的一些宝贵经验，结合目前学生的学情，不断探索更为科学的方法，尤其是围绕“读写一体，提高教学效率”这一主题进行的研讨和实践较有成效。

一阶段来，虽有喧嚣之乱耳，案牍之劳形，但每日的学习丰厚着我们的底蕴，充实着我们的生活，不断为我们的工作注入了活力。

本阶段，在组内老师的共同努力下，我们较好地发挥了备课组的作用。除了共同学习，共同进步外，本学期我们依旧沿袭合作研讨“四会”制度，即每天早上碰头会，每天下午交流会，每周集体备课会，每月检查反思会。每天早上，我们一般是利用带学生做操的时间碰头，主要是沟通教学进度，就当天教学内容进行二次备课，还有就是交流前晚作业情况，讨论疑难问题。每天下午，主要交流当天的课堂教学情况，讨论作业布置。每周的集体备课我们都是严格按照学校规定的流程进行。每月的检查反思会主要是根据月考情况查找差距，总结反思一个阶段的教学，并确定下阶段的努力方向。正因为如此，即使某次考试存在差距，但通过总结下阶段就

会出现后来居上，就这样既通力合作，又你追我赶，可以说是良性竞争，合作共赢。

我们深知要使工作取得成效，必须要有脚踏实地的务实精神。一阶段以来，我们组全体老师克服繁重的班主任工作带来的压力，坚持每天备好课、上好课，向四十分钟要质量；精心设计认真批改每次作业，力求练得科学、练得有价值。平时，注重对学生学习习惯的培养，从一句话到一次作业，做到耐心引导，严格要求。一学期来，我们和学生教学相长，在知识领域和精神领域都获得了进步。

本学期，我们根据年段特点，以“阅读”和“作文”为重点，借鉴别人的思路，注入自己的想法创造性地开展了一些工作。比如“化整为零”式的每日积累，有计划有步骤地引导学生背诵精彩句段，丰富学生的语言积累，同时，也帮助学生养成日有所诵的习惯。在作文方面，一方面，我们集思广益，设计贴近学生生活的题材，或是有趣的游戏，以此进行片段训练，教给写作方法；另一方面，引导学生自由日记，迁移写作方法，积累写作素材，激发写作兴趣。从现在的情况来看，学生确实获得了不同程度的提高。但也出现了一些问题，就是学生现在的写作水平参差不齐，有的差距还很大。另外，学生作文中出现的一些细节性硬伤也急待解决，比如错别字、误用标点等。

具体的工作总是琐碎的，我只能从我们一个阶段的实践与思考中捡拾起这四个词语对工作做个简要的回顾和汇报。今后，我们还将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，争取把工作做得更好！

小学五年级语文备课组工作计划篇七

本期教学工作在各级领导的关怀下，在学校教务处的悉心统筹安排下已圆满画上了句号。现将本期工作作如下小结：

在本组人员的共同努力下，我们组的教学常规做得相对较好，主要表现在以下几个方面：

1、学生的作业：书写认真，批改及时，作业的设计科学、合理，体现了层次。

2、教师的备课：我们组采用集体备课的形式，达到了资源共享。

3、教师的课堂：中年教师给青年教师起到了很好的表率作用，调动了所有教师的积极性。

4、听课方面：本组教师认真听课，认真学习，促进了自身业务能力的提高。

5、其它方面：我们时时以一个好教师的标准：爱岗、敬业、奉献、无悔来要求自己，来对待自己的工作。

针对本组教师的特点，我们充分有效利用了课余时间来开展教研活动，本期我们一共开展了7次大型的教研活动，13次日常教研活动，在大家的共同努力下共解决了以下问题：

1、如何上好课

2、解读教材

3、如何使用身边的教学设备

4、如何使用教材

5、如何转化后进生

6、如何复习

总而言之，我们的工作塌实有效的。本期我们组的优生率

为，及格率为。

小学五年级语文备课组工作计划篇八

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。我们根据学期初制定的备课组工作计划，切实地履行备课组工作，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，把学习的主动权交给学生，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学水平和语文教学的质量。现将有关工作简要总结如下：

1、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

2、开展扎实有效的备课组活动。

1)、教研组教师开展集体讨论备课活动。要求每位老师，平时教学中，精心设计教学过程，结合课文，进行文本拓展训练。

2)、本学期我们语文组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体讨论，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性和实效性。

3)、上好组内课，认真听评课。教师们提前说课并试讲、修改教案，组内老师不厌其烦、积极听课，针对教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善。每位教师都积极参与，大力协助。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

3、抓好组内常规教学，努力提高教学质量。

加强常规管理的规范性与检查落实。按学校要求按时检查备课笔记，备课组活动，作业批改，试卷练习等。作业要求各年级都有常规作业及选做作业。批改统一。做好“因材施教、分类推进”的工作，课任教师要个别指导，培养尖子。

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

小学五年级语文备课组工作计划篇九

时间过得真快，寒冬来临，又一个学期过去了。回顾本学期的工作，我们五年级语文备课组根据期初的备课组工作计划、教学进度计划，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“追求崇高，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，有步骤地进行集体备课，加强课堂教学研究，努力提高本备课组语文教学水平，努力为提升学校教育教学质量打基础。

工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质得到一定训练，也促进了学生语文综合能力的培养。现将本期的工作总结如下：

1、圆满完成集体备课上课评课活动。

学期初，备课组通过讨论，共同制定了我们组的备课活动计划。

本学期我们备课组的每一次活动都做得扎实。课前集体讨论，集体备课，得出好的上课思路；上课时，上课老师都很认真对待，各展特色，精彩纷呈；课后大家积极讨论，毫不保留地说明自己的看法，共同促进大家的提高。

我们组的老师都积极认真地抽出时间，按备课流程，完成：个人备课——集体讨论——再次备课；认真授课；课后进行

集体探讨交流。针对本年级的学生特点和教学特点，得出了一定的经验和方法，对本组老师的教学和学生的学习都起到了一定的促进作用。

2、认真学习提升自我

本期我组教师积极参加学校和教育局组织的各项学习活动，努力提升自我。

3、做好半期检测工作

这学期我们年级在半期时，几位老师不辞辛劳，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作，表现出良好的职业道德风尚。

4、做好每次活动的总结汇报工作。

每次活动结束后，我备课组都以简报的形式，向学校分管领导及教导处呈报本组集体备课上课评课活动的情况，并得到领导和同事的好评。

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，以及共享课件等资源。本学期我们备课组组织了四次集体备课评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的看法和建议。

备课组积极推进学校有关教案的检查制度。每月底交教案到备课组，由备课组自查，把检查情况上交教导处。

2、课后反思促成长：

这学期，我们组的每位师都经常及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情况等进行了回顾和反思，在教案上及时写下自己的点滴收获和感受，也经常在组内讨论交流。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点或一个问题，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

3、取长补短争取提高：

我们备课组在八位教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们五年级语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每位老师的教学能力！

小学五年级语文备课组工作计划篇十

本站发布五年级语文备课组工作总结，更多五年级语文备课组工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期教学工作已圆满结束。我们小学语文五年级备课组也按计划圆满完成了本学期的工作。我们不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。为了更好地促进教学，我们认真做好每次的集体备课、集体听课。在集体备课中，认真记录，大家都积极发言，大家都能虚心向有经验的老师学习，同时畅所欲言地阐述自己的见解。本学期我们五年级语文备课组主要做了如下工作：

1. 加强理论学习，改变教学观念，以新课标指导教学实践。加强教研，创新有为，提高业务素质素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我们积极探索，大胆实践。教师们相互学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。每个老师努力转变教学观念，变课堂为学堂，还学生学习语文的主动权。

2. 加强备课组集体备课。。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务。

3. 在教学中，我们努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，培养学生独立阅读的能力，注重他们的个性化阅读，通过阅读鉴赏，加深人生的思考和认识。不断促进学生各方面素质的提高。我们使用的是人教版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以灵动的色彩。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。本届学生一半是来自农村小学的借读生，基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。各位教师都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都获益非

浅，大大提高了教学水平。

总之，经过一学期的语文教学工作，我们的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。