

2023年热带鱼的教案 画热带鱼教案(实用14篇)

大班教案的编写应尽量贴近幼儿的实际情况，促进他们的主动参与和积极学习。大家经常关注的高中教案范本，小编为大家找来了一些受到认可的范文，供大家参考借鉴。

热带鱼的教案篇一

知识与技能：学会使用绘画工具箱的椭圆工具、刷子工具、直线工具等来绘画出多彩的热带鱼，同时了解并掌握放大镜工具、以及“撤消”命令的使用方法。

过程、方法目标：让学生通过自主探究、合作学习完成游戏，在创作中提高学生驾驭画图软件的能力，培养学生的想象能力和创新意识。

情感态度与价值观目标：通过在“画图”软件中玩游戏的方法，唤起学生对美的向往、学会欣赏美，激发学生热爱大自然，保护美丽的海洋环境和海洋生物。

热带鱼的教案篇二

- 1、学习用对称方法或用自己喜欢的方法装饰扇子。
 - 2、通过观察美丽的扇子以及教师的范画，明确自己的装饰想法，敢于用简单的图案装饰画面。
 - 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
 - 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 1、幼儿用书人手一本，油画棒、彩笔若干。

2、师生收集各种各样的扇子。

1、欣赏各种各样的扇面，说说：扇子上有什么图案，你喜欢哪个扇子，为什么？

2、观察扇面，回忆学过的装饰方法。

（幼儿回忆自己的已有经验并回答教师的提问）

3、教师与幼儿共同讨论、探讨多种装饰方法。

（1）讨论多种装饰方法。

（2）教师：如果用对称的方法，可以怎样装饰自己的扇子呢？
（幼儿自由回答，教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。）

教师：你们还有那些装饰的想法呢？（幼儿自由表述想法，可以在扇面上画出自己喜欢的物品，如：水果、动物、花卉、交通工具、建筑……）

4、幼儿尝试进行装饰活动。

教师请幼儿使用油画棒、水彩笔进行装饰。教师巡回指导，鼓励幼儿使用和别人不一样的方法对称装饰或单独图案装饰，注意颜色的对称或美观。

5、评价活动。

（1）欣赏幼儿作品，引导幼儿根据扇面的漂亮程度进行互相评价。

如果有幼儿用对称的方法进行装饰，教师可以请幼儿根据扇面的对称性进行评价，如果幼儿是用单独的图案进行装饰，就以图案的本身进行评价。展示幼儿的作品，加强幼儿间的交流和学习。

给幼儿提供丰富、有趣的材料，就能调动幼儿的主动性、积极性，开启幼儿的心智。这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且也使幼儿的创造性得到了开发。

热带鱼的教案篇三

1. 初步学习使用剪刀、学会在双三角的基础上变化各种图形。
2. 提高手部肌肉动作的灵活性。
3. 继续培养幼儿对海洋生物的兴趣。

使用剪刀在双三角上变化图形。

1. 参观海族馆，培养幼儿对海带鱼的兴趣。
2. 墙面创设“海底世界”背景。
3. 正方形彩色纸、剪刀、糊、抹布、水彩笔。

制作热带鱼是一个集折、剪、画、贴为一体的操作活动过程。四月份，组织过幼儿参观海族馆，幼儿对形状各异，色彩斑斓的热带鱼非常感兴趣，并积累了一些感性的认识，设计这一活动，同时也帮助幼儿掌握鱼类尾鳍的主要特征——扇形式三角形、这是开展这一手工活动基础。一方面可以满足幼儿想象表现的愿望，继续培养其对海洋生物的兴趣。此时期幼儿，手眼一致动作的能力逐步提高，但小肌肉动作尚不灵活，并且刚使用剪刀、如要剪出很规则的圆形或精巧的东西对幼儿来说难度太大，而热带鱼本身形状各异，幼儿只要抓住尾鳍特征，剪去留三角形，两边剪去就能体验形成成功的乐趣，在此基础上，幼儿还能根据自己已有的水平来装饰鱼，在花纹、配色上大胆想象，使学习知识技能成为幼儿探索如何表现美、创造美的过程。

建议在活动中引导幼儿看看说说热带鱼的特征：色彩斑斓，背鳍、胶鳍、尾鳍的位置、形状等，培养幼儿对热带鱼的兴趣。

设问1：制作热带鱼先要折出一个形？说明：此设问主要是提示那些能力属中等的幼儿的。双三角的折叠法 a 对折 b 一角向前折，一角向后折腾 c 对折按中线中间打开 d 双三角建议可让幼儿观察范例思考：尾鳍是什么形状的？怎么能让尾鳍两边对称？两条斜边可以留出做什么？然后让几名幼儿根据不同的方式来示范，供大家讨论；哪条鱼游得快？哪种方法剪起来方便？说明：以上的示范、讨论可以帮助幼儿掌握剪剪的方法，可能鱼的种类很多，鳍也各不相同，敢于去尝试。

因幼儿使用剪刀尚不灵活，折叠后剪有困难可展开成双三角在两边剪，不强求对称。同时在操作过程中要指导幼儿正确使用剪刀的方法，鼓励幼儿克服困难。剪好热带鱼可按自己意愿去装饰、剪贴、绘画都行，最后让鱼游到“海底世界”去。

建议让幼儿看看这是每条鱼都能在水里游吗？为什么？哪条鱼最漂亮？说明：只要有尾鳍就能游，这是最低层次的要求，在此基础上让幼儿体会背鳍，胶鳍的鱼和身上有花纹的鱼更好看，鼓励幼儿在区角活动中继续去探索，有了进步就可去换下以前的作品或添上新作品，在比较中体会成功，更好地认识自我。

热带鱼的教案篇四

- 1、通过欣赏各类鱼的图片，了解各种各样的热带鱼。
- 2、能选择喜爱的鱼或把以前看到过的鱼大胆表现出来，并用线条和大色块装饰性地表现鱼的主要特征。

- 1、实物立体热带鱼一条。
- 2、成品范画一份，各种形状的热带鱼示意图若干份。
- 3、四川生宣、油画棒、墨汁、小排笔若干。
- 4、大泡沫板一块，布置成以“多彩的鱼”为主题的画展。

一、魔术导入引起兴趣。变变变!哇!变出了这么漂亮的一条热带鱼。

二、引导幼儿欣赏鱼类图片。

师：小热带鱼给我们带来了一份好礼物，瞧!是一个漂亮的金盒子，想知道里面是什么吗?好，我们一起来看一看。原来是它的朋友们的照片!

(看图片，师适时提醒幼儿仔细观察鱼的颜色，形状。)提问：

- 1、你看到的热带鱼是什么样子的?它们长得一样吗?
- 2、除了这些漂亮的鱼，你还见过其它的热带鱼吗?它们是怎么样的?

小结：热带鱼的种类可真多，每一种鱼都跟别的鱼长得不一样，有大，有小;有的扁圆，有的细长;有的背上有刺，有的身上有美丽的花纹，还有的鱼会变色，会发光，甚至连游泳的方式也不一样，真是有趣极了!

三、教师示范作画：

师：这么美丽的小鱼不把它画下来真是太可惜了，我们来出一个小鱼画展好吗?老师先来画一副，我喜欢这条像公主一样的热带鱼。

示范作画步骤：

1、先在纸上画一个大大的椭圆形，然后画一个小三角形跟大椭圆形靠在一起，再给小鱼画上漂亮的花纹、鱼鳍、眼睛等。小鱼最喜欢吹泡泡了，我就在小鱼的嘴边画一个小泡泡，它们还喜欢躲在水草、珊瑚丛里捉迷藏呢！水草和珊瑚也是各种各样的过会儿，要请小朋友动脑筋，看看谁的画法多。

2、挑选漂亮的油画棒涂上颜色，涂的时候要按顺序，涂的均匀。（出示涂色后的范画）

3、现在老师又要来变个小魔术，变魔术前我先请一个小朋友上来摸摸这张纸和我们以前画的纸有什么不同？（特别软，有一点毛毛的）对了，所以小朋友在画的时候一定要小心，不可以画得很重，这样容易把纸弄破。这种纸还有一个好听的名字，叫“生宣”。好，现在我要变了，先把画翻过来，在背面涂上一层黑黑的浓墨，可不能来回来回在同一个地方涂，要按一个方向一笔一笔地涂，把整张纸都涂黑。呀！怎么了？（漂亮的画不见了）。别着急，黄老师可以把它变回来，我轻轻地对着纸吹几口气，小朋友帮我数1、2、3（在数的时候，快速把画翻回来）。瞧！这幅画变得怎样了？被黑黑的浓墨一衬，原来的油画棒的颜色更加鲜艳了。这么有趣的画法，小朋友们赶紧来试一试。

四、幼儿作画。

1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的鱼进行作画，也可以把以前看到过的鱼画出来。

2、师巡回指导，适时地提醒幼儿创造性地画出不同的鱼、水草、珊瑚、贝壳等，提醒幼儿画的技能、画面的布局等。

五、讲评。

1、请画好的幼儿，将画贴到画展上。

2、幼儿相互评价作品。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

热带鱼的教案篇五

1、能用三角形组合的方法拼贴出热带鱼的基本形状，并用线条和简单图形进行装饰。

2、能用鲜艳的色彩装饰热带鱼，并注意色彩的搭配。

3、体验创作的快乐。

1、三角形纸大小各一张（人手一份），热带鱼的范画两幅。

2、画纸（人手一张）、水彩笔、油画棒、胶水。

3、课前已认识过热带鱼，了解了热带鱼的基本形状。

4、音乐磁带《水族馆》，录音机。

1、以变魔术的形式引起幼儿兴趣。

(2) 教师拼贴成热带鱼，请幼儿说说变出了什么？(热带鱼) 引导幼儿说出老师把大三角形变成了什么？(热带鱼的身体) 把小三角形变成了什么？(热带鱼的尾巴)

2、观察、分析热带鱼的特点。

我请了一些颜色朋友、图形朋友，还有线条朋友来帮忙，给热带鱼打扮了一下。(出示两幅范画，边欣赏边示范，在遇到难画之处，教师示范画一下，也可请幼儿用手指跟着画画)

(1) 哪些颜色朋友来帮忙了？(请幼儿说出热带鱼身上的颜色)

(2) 哪些图形朋友也来帮忙了？(圆形、三角形、正方形、半圆形……)

(3) 一些线条朋友也想来给热带鱼打扮一下，看看来了哪些线条朋友(直线、曲线)

(4) 这么多的朋友都来帮助热带鱼，把热带鱼打扮得真漂亮啊。

3、幼儿谈谈自己的设想。

你也想来做一回魔术师吗？那你会请哪些朋友来帮忙呢？
(引导幼儿从颜色、图形、线条方面谈谈)

4、幼儿绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿用鲜艳的色块涂色。

(2) 对速度快的幼儿鼓励他们添画小鱼吐的泡泡、海底的水草或画小鱼的一家等等。

5、互相欣赏，简单评价。

(1) 把幼儿的作品张贴在展版上，请先做好的幼儿和好朋友介绍一下自己的作品。

(2) 请个别幼儿上来介绍自己的作品。

5、合影结束。

小小魔术师，你们可真厉害，竟然变出了这么多颜色鲜艳，花纹好看的热带鱼，我们一起和这些热带鱼合个影吧！

热带鱼的教案篇六

1、学习用点、线、面的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

学习用线条的变化画各种各样的. 鱼。

1. 各种线描画鱼范例；

2. “海底世界”影碟、线描笔、油画棒、白纸若干。

热带鱼的教案篇七

小学四年级的学生，已经掌握了一定的计算机基础知识，也具备一定的计算机操作技能，对信息技术有浓厚的兴趣。四年级的孩子好玩、好问、好奇，特别是对新奇的事物充满求知欲，既有童趣又富有想象力，对计算机绘画非常感兴趣，

他们的学习热情高，在学习过程中能积极思考，能积极动手实践。

热带鱼的教案篇八

播放“海底世界”视频，激发学生的学习兴趣和积极性，引出课题。通过小组合作，以比赛的方式激励学生找鱼儿进入第一环节的教学：设计了一条没有眼睛而且鱼尾巴处有缺口的鱼儿。让学生填充颜色时漏出，使学生学会用“编辑”菜单中的“撤消”命令和利用刷子工具画鱼的眼睛，使用技巧。第二环节，让学生自己尝试画三角形热带鱼，学会用直线工具，并着色保存。最后创设情景，让学生独立或自由组合完成一副各种热带鱼的海底作品，进一步加强学生对刷子和直线工具的样式的灵活使用。最后，通过拓展知识让学生课余时间在网上查找关于热带鱼的资料。评价时，通过作品交流平台，让学生互相学习，学到别人的长处来弥补自己的不足。整个环节中通过分组合作完成。

热带鱼的教案篇九

《爱美的热带鱼》为xx出版社中小学《信息技术》四年级上册第三课第8-13页。

本节课的内容主要是：通过运用windows中的“画图”软件，绘制热带鱼：利用刷子工具画鱼的眼睛和直线工具画三角形热带鱼的过程中，了解并掌握放大镜工具以及“撤消”命令的使用方法。在本课之前学生对画图软件已经有了认识，并会使用工具箱中的铅笔、椭圆、颜色填充工具。

热带鱼的教案篇十

1、放音乐，用绳子吊着一条漂亮的热带鱼进入教室。引起学生的兴趣。

提问：想知道老师的小鱼是什么做出来的吗？

2、问：看看这鱼是属于什么鱼和我们平时餐桌上吃的鱼有什么区别吗？

这是热带鱼，具有鲜明的色彩。

我们也来做一条漂亮的热带鱼。

3、要求学生摘去示范作品鱼，研究如何制作。

学生讨论，教师引导。

4、学生回答。

sorry□此处图片无法上传。

学生折出纸鱼。

5、引导学生欣赏书中的着了颜色的纸鱼。

请学生认出书中是用了哪些颜色，他们是如何搭配的。

学生谈自己的感受。

6、教师引导学生设想已准备搭配的颜色。

7、学生涂颜色

教师巡视辅导。

8、课堂：

挂出有深兰色背景的诗要求学生把画好的鱼帖到诗上去。

学生来评讲哪些的不足和不错的地方。

热带鱼的教案篇十一

- 1、认识红、黄、蓝三原色。
- 2、大胆尝试用不同的材料“变”出美丽的线条。
- 3、体验活动带来的乐趣，培养操作兴趣。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等(三)活动过程：

2、教师变魔术：

1)教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。

2)教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

(初步感知线条与红、黄、蓝三原色)3)幼儿观察后自由说说4)帮助幼儿明确操作要点5)幼儿尝试操作3、引导幼儿尝试用各种材料变出“美丽的线条”

1)教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了“美丽的线条”，还能用其它方法变吗？

2)幼儿想想、说说……3)教师引导：我们准备了好多东西，请你试一试，能不能用它们变出美丽的线条。等会儿把你的好办法告诉大家……4)幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。

5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

(以个别交流的'方式帮助幼儿区分红、黄、蓝三原色)6) 展示幼儿的操作成果4、欣赏作品，引导幼儿分享、交流操作成果。

1) 师生观看操作成果，教师针对具体情况请个别幼儿说说自己的方法，并引导幼儿交流内心的感受，帮助幼儿肯定自己、欣赏同伴……2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

热带鱼的教案篇十二

设计意图：

《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”本班多数幼儿

对颜色有一定的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的环境，通过幼儿的想象力，运用多种颜色创造出富有个性的热带鱼，从而激发幼儿对绘画的'兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿学习用2-3种颜色搭配的方法，按照自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

活动目标：

1. 学习用多种颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
2. 乐意参与涂色活动，体验参与活动的乐趣。
3. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

教学重点：选择2-3种颜色给热带鱼涂色。

活动难点：

均匀涂出热带鱼。

活动准备：

海底世界背景图片；画好热带鱼的范画和画纸。

活动过程：

1. 谈话引入。

老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是海底世界里面的漂亮公主热带鱼。引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身上花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

2. 出示课件。

出示第二幅海底世界。你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

3. 示范讲解。

请你们先看看王老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，边讲解边示范。

4. 幼儿作业。

(1) 画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3) 巡回指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。

(4) 服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂好的热带鱼进行展示。

5. 作品讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好像在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

热带鱼的教案篇十三

1、学习用点、线、面的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

【活动难点】学习用线条的变化画各种各样的鱼。

【活动准备】

1、各种线描画鱼范例

2、“海底世界”影碟、线描笔、油画棒、白纸若干。

【活动过程】

一、播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1、提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）

2、提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？（幼儿自由交流回答）

二、情景导入

1、讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2、在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）小结：鱼宝宝都有头、身体、

尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

三、幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

四、展示并互相评价作品。

文档为doc格式

热带鱼的教案篇十四

《热带鱼》是北师大教材一年级上册中配合拼音练习而安排的一首儿歌。整首儿歌洋溢着童真、童趣，有利于启迪学生的智慧，激发他们的想像；有利于教师创造性地理解和使用教材，引导学生在实践中学会学习，让他们获得初步的情感体验，感受到热带鱼的漂亮与有趣。

由于这篇课文内容虽短小，但生动有趣，于是结合我班学生实际情况，这节课我主要采用了创设情境以引导学生读儿歌，从中开展多种活动的方法来达到教学目的。借助文本创造一种形、色、声有机结合的教学情境，使全体学生主动、有效地参与到教学的全过程。

根据一年级学生的认知特点和本篇课文的特点，这节课要达到以下教学目标：

1. 知识与技能：

(1) 认识5个字，会写3个字。

(2) 巩固所学声母“y□w”和整体认读音节“yi□wu□yu”□

(3) 初步进行读的训练，感知文意，体会热带鱼的可爱与有趣与游戏带给我们的快乐。培养学生的观察能力，想像能力，表演能力。

2. 过程与方法：让学生通过多种形式的朗读感受热带鱼的可爱与有趣，让学生通过游戏活动巩固所学声母“y□w”和整体认读音节“yi□wu□yu”□学习生字。

3. 情感态度与价值观：让学生体验拼音识字和游戏的快乐。培养学生拼读的热情。

由于本文是在增加学生学习兴趣的基础上，为配合巩固所学声母“y□w”整体认读音节“yi□wu□yu”而安排的内容。如何把拼音与识字有机的结合起来？我采用了创设情境以引导学生复习整体认读音节和读儿歌，从中开展开展游戏活动来达到教学目的。兴趣是最好的老师，是获取知识、培养创造思维的巨大推动力。我班学生喜欢欣赏精美图画，所以我就尊重学生的爱好，采用让学生欣赏水族馆里热带鱼自由活动的情景，畅说对热带鱼的感性认识，以丁丁也看了热带鱼，忍不住编儿歌的方式引入对儿歌的学习，感受到了学生对热带鱼的喜爱之情，这样容易产生乐学的情绪。

在学生兴趣调动起来以后，我就让学生听读儿歌，进而自主读儿歌，“披文入情”领略儿歌的生动语言。对于一年级学生而言，语文教学应培养他们喜欢阅读、敢于阅读、乐于阅读的愿望，要实现这一目的，教师必须让学生整体感知课文内容，通过阅读“披文入情”，所以我先让学生听老师感情读儿歌，然后再自主借助拼音自由读儿歌和识字，提出读书要求：读准字音，遇到不认识的字拼拼音节，如果还不认识就用小圆圈把它圈起来，待会儿听听别人是怎么读的。从中让学生进行拼读练习以及巩固整体认读音节的读法，尝试通过拼音识字的乐趣。

读后老师检查初读情况，进行个别抽读，分组读，同桌读，齐读等，积极采用师生互评方式予以正音。对读得好、有进步的同学提出表扬和鼓励，增强他们阅读的自信心。

经过刚才的训练，学生对课文内容有了一定的了解，对生字和儿歌中的音节也有了初步的印象，为了激发他们对拼读识字进一步产生兴趣，我又在学生初读儿歌后，以游戏“欢乐对对碰”来巩固整体认读音节和生字。学生在游戏中巩固了整体认读音节，学会了认字方法，又对生字“鱼衣五”加深了认识。把认字教学落到了实处。

下一个环节我安排学生表演读儿歌的环节，让学生“神与景

游”感知文章的情景美。这篇课文内容生动有趣，学生对课文的理解我借助课件让学生理解了“五彩衣”，继而想象自己穿上这样的衣服，会怎样？来激发情感，后又做动作，理解了“尾巴摆一摆”最后在表演读中激发出了学生的情感，培养了语感，使学生感悟到课文的情境美，陶醉于热带鱼的美好世界中。学生理解了课文内容，积累了语言，领悟了情境。

为了进一步强化和巩固声母“y□w”与识字的关系，在表演读儿歌后，我又随文“做游戏”一词时设计了“分鱼”的为带声母“y□w”的字分类的游戏，学生在分鱼活动中，认读了生字，并辨别了声母“y□w”与字的关系，为下一步在写话中，遇到写不起的字用音节代替打下了基础。

接着我通过捉迷藏游戏和一首我自编的儿歌让学生巩固并迁移识字，检测他们对今天新学的生字的认识情况（儿歌中融入本课生字）。

最后我播放课件，借助图文让学生记住“鱼”字的形，后看着色彩鲜艳的动画描红以及和教师范写进行了本课的写字练习。在学写字中，锻炼学生的观察能力，为学生自主写字打下基础。

在课后安排上，我抓住学生对热带鱼和儿歌的热情，让他们自主编儿歌，进行课外创作。

我的板书主要采用贴画配文字的“图文式”板书，此板书图文并茂，色彩鲜艳，又突出了教学的重点：识字，符合儿童的心理特点和认知水平。

整堂课教学，我始终把时间教给学生，让学生在声情并茂的朗读中感受文本的美，在读中识字，在读中感悟，在读中游戏，内化声母与识字关系，在读中训练语言，辅以“思，议，评，演”等手段，来培养他们能力，激发他们的情感，让他

们在自主，合作，探究中学习语文，从中感受到学习语文的乐趣，更喜欢学习语文。