

# 2023年七年级地理知识点归纳人教版 人 教版七年级语文知识点总结(优秀8篇)

理想是人生的彩虹，给予我们希望和光明。在写理想时，要注重语言的准确性和精确度，避免散漫和模糊的表达，使读者更好地理解你的理想。最后，让我们一起来思考一下理想对个人和社会的重要意义。

## 七年级地理知识点归纳人教版篇一

10 《杨氏之子》选自南朝刘义庆的《世说新语》，该书是一部主要记载汉末至晋代士族阶层言谈轶事的小说。

a译文：在梁国，有一户姓杨的人家，家里有个九岁的儿子，他非常聪明。有一天，孔君平来拜见他的父亲，恰巧他父亲不在家，孔君平就把这个孩子叫了出来。孩子给孔君平端来了水果，其中有杨梅。孔君平指着杨梅给孩子看，并说：“这是你家的水果。”孩子马上回答说：“我可没听说孔雀是先生您家的鸟。”

b你认为杨氏之子的回答妙在哪里？

答：我认为杨氏之子的回答妙在两点：一是孔君平在姓上做文章，杨氏之子也在姓上做文章二是杨氏之子并没有直接反驳孔君平，而是采用了否定的方式，说“未闻孔雀是夫子家禽”，婉转对答，既显得幽默有礼貌，又表达了“既然孔雀不是您家的鸟，杨梅岂是我家的果”这个意思，使孔君平无言以对。因为他要承认孔雀是他家的鸟，他前面说的话才立得住脚。这足以反映出孩子思维的敏捷，语言的机智幽默。

c杨氏子的特点：思维的敏捷，语言的机智幽默。

要求背诵默写课文段落《杨氏之子》全文。

11 《晏子使楚》写出了晏子的正气凛然，沉着应对，机智反击，故事赞扬了晏子身上表现出来的凛然正气、爱国情怀和他高超的语言艺术。

a课文主要内容：春秋末期，晏子出使楚国，楚王三次侮辱晏子，想显显楚国的威风，晏子巧妙回击，维护了自己和国家尊严。

b《晏子使楚》这篇文章的开头、中间、结尾有什么联系？

答：《晏子使楚》这篇课文是按事情的发展顺序写的。开头写了事情的起因(齐国大夫晏子出世出国，楚王想乘机侮辱晏子)，中间写了事情的过程【楚王三次侮辱晏子，晏子机智对答，可以用小标题概括为(进城门，见楚王，赴宴席)或是(狗洞与狗国，下等人与下等国，强盗与强盗国)】，结尾写了事情的结果(楚王不敢不尊重晏子了)。

c晏子：机智、勇敢、爱国

12 《半截蜡烛》本篇课文是一个短小的剧本，剧本：主要通过人物对话或唱词来推进情节。

13 《打电话》本文是一段相声，相声是一种雅俗共赏的语言表演艺术。

b这段相声采用夸张的手法，对那些时间观念不强、说话啰里啰唆、废话连篇、缺乏公共道德的人给予了辛辣绝妙的讽刺。

## 七年级地理知识点归纳人教版篇二

1、中东范围：包括西亚（除阿富汗）、北非的埃及和土耳其的欧洲部分。

2、长期的热点地区。

(1) 焦点之一：地处东西方交通要道、“三洲五海”之地（“三洲”指亚洲、欧洲、非洲，“五海”指地中海、红海、阿拉伯海、里海、黑海），沟通了大西洋和印度洋。

(2) 焦点之二：丰富的石油资源，主要分布在波斯湾及其沿岸地区；中东是目前世界上，石油储量最大、生产和输出石油最多的地区，石油主要输往西欧、美国、日本等发达国家和地区。

(3) 焦点之三：匮乏的水资源。中东气候干旱，河流稀少，沙漠广布，水资源缺乏。

(4) 焦点之四：宗教纷争和文化差异。

1、发达国家几种的地区。

欧洲西部地区是指欧洲的西半部，人口稠密，国家众多，绝大部分是发达国家。

2、以制造业为主的工业。

欧洲西部是革命的发源地，目前也是世界上工业发达地区之一，生产的产品出口到世界各地。工业以制造业为主，从事制造业的人口比例很高。

3、传统的畜牧业。

(1) 欧洲西部的人们称牧草为“绿色金子”，重视畜牧业。

(2) 荷兰、丹麦等国是世界上著名的乳蓄大国，火腿、香肠、乳酪是主要的出口产品。

(3) 畜牧业发达原因：地处中纬度大陆西岸，以温带海洋性气候为主，地形平坦，有利于多汁牧草生长，草场广布。

## 1、概况。

(1) 范围：包括撒哈拉沙漠以南的非洲部分，东临印度洋，西临大西洋。

(2) 气候：主要有热带雨林气候、热带草原气候、热带沙漠气候；有“热带大陆”之称。气候分布特点：以赤道为中心，南北对称分布。

(3) 地形：以高原为主，有“高原大陆”之称。

(4) 人口与人种：本区有6个亿多人，其中90%以上是黑种人，故撒哈拉以南的非洲又有“黑非洲”之称。

## 2、单一商品为主要的经济。

(1) 形成的原因：长期受到殖民主义者的统治和控制（最根本原因）

(2) 弊端：制约了本区经济的发展。

(3) 出路：发展多样化农业、民族工业和旅游业等。

## 3、人口、粮食、环境。

(1) 导致生态环境恶化的主要原因：人口增长过快，长期以来粮食产量的增长速度远地于人口增长的速度，缺粮成为本区各国普通遇到的问题。

(2) 解决措施：控制人口数量，加强国际合作，提高农牧业生产水平，保护自然环境。

1、位置：位于太平洋和印度洋之间，是世界上唯一独占一个独占一个独占一个大陆的国家。

2、地形：东部是大部分水岭，西部是广阔的低高原，中部是大面积的平原。

3、人口和城市：是一个地广人稀的国家；人口和城市主要分布在东南沿海地区，因为这里气候温暖湿润，交通便利；首都为堪培拉；悉尼是全国最大的工业中心和港口城市；服务业成为澳大利亚的经济支柱产业。

4、古老生物繁多，被称为“世界活化石博物馆”，特有动物如袋鼠、考拉、鸭嘴兽、鸸鹋。

5、“骑在羊背上”的国家——澳大利亚是世界上绵羊数和出口羊毛最多的国家，除此之外还是重要的小麦和牛肉出口国。

6、“坐在矿车上”的国家——主要矿产有煤、铁、铝土矿，是世界上铝土矿最多的国家。矿产品出口额在出口总额占有很大比重。

1、移民国家。

(1)人口已超过3亿人(2006年)。

种族构成白种人：占总人口84%

黑种人：占总人口13%

其他：占总人口3%

2、优越的自然条件。

(1)领土构成：本土48个州，两个海外州（夏威夷、阿拉斯加州）。

(2)位置纬度位置：跨寒、温、热三带

海陆位置：东临大西洋，西临太平洋，南临墨西哥湾

相对位置：北面是加拿大，南面是墨西哥

(3) 地形东部：阿巴拉契亚山脉

中部：大平原（面积占国土一半）

西部：科迪勒拉山系

(4) 河湖：密西西比河（世界第四长河）和五大湖（世界最大淡水湖群）

3、农业地区专业化。

(1) 主要农业带：乳畜带、玉米带、棉花带、畜牧和灌溉农业区、小麦区、混合农业区、亚热带作物带。

(2) 影响农业带的因素：地形、气候、水源、城市人口等、

4、世界高新技术产业基地。

(1) 世界上最发达的工业大国。

(2) 主要工业区和工业城市。

(3) 世界高新技术产业基地。

5、世界最大的资源消耗国和废物排放国。

1、民族大熔炉的缩影。

(1) 拉丁美洲面积最大、人口最多的国家。

(2) 居民构成。

白种人 黑白混血种人 黑种人 印第安人

占一半多 约占40% 占6% 不到1%

(3) 具有特色的拉丁美洲文化：玛雅文明、足球、桑巴舞、狂欢节。

## 2、发展中的工农业大国。

(1) 矿产丰富：铁矿主要分布在东南部地区。

(2) 主要工业部门：钢铁、造船、汽车、飞机制造等。

(3) 农产品众多：咖啡、甘蔗、柑橘产量居世界第一。

(4) 水能资源丰富：世界规模最大的水电站之一——伊泰普水电站。

## 3、热带雨林的危机。

(1) 壮阔的亚马孙河：世界水量最大、流域面积最广的大河，世界第二长河。

(2) 热带雨林：主要分布在亚马孙河流域，60%在巴西境内。

(3) 热带雨林具有环境效益和经济效益。

(4) 热带雨林遭受破坏的原因及危害。

## 4、城市化问题。

(1) 人口和城市主要分布在东部沿海地区。

(2) 快速城市化带来的问题：会带来资源紧张、交通拥挤、住房紧张、就业困难等诸多问题。

(3) 解决措施：迁都，控制城市规模，进行合理城市规划及加强城市管理。

(4) 主要城市：巴西利亚、里约热内卢、圣保罗。

## 七年级地理知识点归纳人教版篇三

### 5 《古诗词三首》三首诗歌的异同

《牧童》唐吕岩草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。归来饱饭黄昏后，不脱蓑衣卧月明。

全诗意思：广阔的原野，绿草如茵，笛声逗弄晚风悠扬悦耳，时断时续地从远处传来。牧童回来吃饱了饭，已是黄昏之后。他连蓑衣都没脱，就躺在月夜的草地上休息了。

《舟过安仁》宋杨万里一叶渔船两小童，收篙停棹坐船中。怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。

全诗意思：一叶小渔船上坐着两个小孩子，他们收起了竹篙，停下了船桨。怪不得没下雨他们也张开了伞呢，原来不是为了遮雨，而是想利用伞使风让船前进啊！

怪生：怪不得（“怪生”一词看似平常，作者体味到的趣和童子行为的趣就在其中了。）

这首诗浅白如话，充满情趣，展示了无忧无虑的两个小渔童的充满童稚的行为和行为中透出的只有孩童才有的奇思妙想，童言无忌。

《清平乐·村居》宋辛弃疾（这首词反映了朴素、温暖而有风趣的农村生活。）

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？



大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

意思：在长满青草的溪边有一座茅草屋。屋内有人操着南方口音带着醉意在互相逗趣、取乐，是谁呢？原来是一对白发夫妇。再看看茅屋外，大儿子在小溪东岸锄豆田里的杂草。二儿子正在编织鸡笼。最让人喜爱的是那顽皮淘气的小儿子，正趴在溪边剥着莲蓬。

《牧童》《舟过安仁》《清平乐·村居》三首古诗词，在内容上有一个最大的共同点，都是写古代儿童无忧无虑的生活，表达了孩子无忧无虑、天真烂漫的天性。不同的是《牧童》描绘了牧童晚归休息图，《舟过安仁》描绘的两小儿船头以伞使风的场景，而《清平乐·村居》则营造了一个五口之家的温馨幸福的农家生活画面。

要求背诵默写课文段落：《古诗词三首》。

6《冬阳·童年·骆驼队》是自传体小说《城南旧事》的序言，作者中国著名女作家林海音。

a本文是作者对童年的魂牵梦萦，对早已走远的童年的依依流连。

b作者在文中“默默地想，慢慢地写”了童年这样几个画面：看骆驼咀嚼、想象骆驼系铃铛、想为骆驼剪垂在肚子底下的毛、好奇地问妈妈夏天骆驼到哪儿去了四件事，表达了作者对童年生活的怀念。这些场景是按季节推移顺序写的。

要求背诵默写课文段落《冬阳·童年·骆驼队》全文。

7《祖父的园子》作选自萧红《呼兰河传》

b课文描写了作者童年在祖父园子里自由自在的生活，表达了

作者对童年生活的留恋。

## 8 《童年的发现》作者：俄国费奥多罗夫

b课文讲叙了作者童年时代发现胚胎发育规律的经过，反映了儿童求知若渴的特点和惊人的想象力。表现了作者童年时代的求知欲望、探究精神和大胆地想象。

c课文的重点是写作者童年时发现胚胎发育规律的过程。这个过程大体经历了三个相互联系的阶段：先是梦中飞行；由梦中飞行引出了为什么会在梦中飞行及老师对此所作的解释；由老师的解释引出了人究竟是怎么来的疑问以及对这个疑问的大胆猜想，这个猜想就是作者的童年发现。

d请你说说“我明白了——世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险”这句话的意思，并举例说说你对这句话的理解。

## 9 《儿童诗两首》

a《我想》，写了一个孩子一连串美妙的幻想，想把小手安在桃树枝上，想把脚丫接在柳树根上，想把眼睛装在风筝上，想把自己种在土地上，表达了儿童丰富的想象力以及对美的追求和向往。

b《童年的水墨画》，摄取了一组儿童生活的镜头，表现了孩子们童年生活的快乐。

## 七年级地理知识点归纳人教版篇四

### 1、简化记忆法。

即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。

## 2、联想记忆法。

即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。

## 3、对比记忆法。

在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。

## 4、纲要记忆法。

生物学中有很多重要的、复杂的内容不容易记忆。可将这些知识的核心内容或关键词语提炼出来，作为知识的纲要，抓住了纲要则有利于知识的记忆。

## 5、衍射记忆法。

以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

# 七年级地理知识点归纳人教版篇五

(1). 武力、安抚或册封：唐太宗打败\*厥后在当地设立都督府，并任用突厥贵族进行管理。

(2). 联姻：唐太宗时，文成公主出嫁吐蕃赞普松赞干布。文成公主入藏，促进了吐蕃经济文化的发展与进步，奠定了汉藏密切交往的基础。

2. 在唐朝开明的民族政策的感召下，西北各部首领尊称唐太

宗为“天可汗”，即拥戴他们共同的君主。

3. 吐蕃就是今天藏族的祖先。

## 七年级地理知识点归纳人教版篇六

;

第一课：悄悄变化的我

1： 身体变化的三个表现？

身体外形的变化 内部器官的完善 性机能的成熟

2： 青春期带给我们什么？

旺盛的生命力，使我们充满能量，有充沛的精力，敏捷的思维，对成长充满强烈渴望，感觉生活充满无限可能。

3： 身体发育不同的原因？

遗传 营养 锻炼

4： 心理矛盾产生的原因？

5： 如何让排解青春期心里矛盾？

参加集体活动 向他人求助 培养兴趣爱好转移注意力 自我调节

6： 心里矛盾自我调节的方法？

把自己的想法写下来 参加体育活动 自我暗示 自我解嘲

第二课：成长的不仅仅是身体

## 1: 什么是独立思维?

独立思维: 并不等同于一味的追求独特, 而是不人云亦云, 有自己独到的见解, 同时接纳他人合理的, 正确的意见。

## 2: 思维的批判性?

表现在对事情有自己的看法, 并且敢于发表不同的观点, 关于向不合理的事情说“不”, 敢于向权威挑战。

## 3: 思维批判性的好处?

有助于发现问题, 提出问题。

从不同角度思考问题, 探索解决方案

调动自身经验, 激发学习动机, 解决问题, 改变现状。

## 4: 批判性思维的要求?

有质疑的勇气

有表达自己观点和提出合理化建议的能力

考虑他人感受, 要知道怎样的批判容易被接受, 有利于解决问题

## 5: 批判的技巧?

对外部事物的质疑、批评和对自我的反思

就事论事, 不攻击他人

有一定建设性, 不是一味否定

6: 青春的我们有什么特点?

7: 怎样开发自身的创造潜力?

打破常规, 追求生活的新奇与浪漫

关注他人与社会, 注重创造的意义与价值

创造离不开实践, 社会实践是创造的源泉

第三课: 男生女生

1: 男生和女生的差异?

性格特征 兴趣爱好 思维方式

2: 性别角色的认识对我们有什么好处与弊端?

了解自己与异性的不同特点, 学会如何塑造自我形象, 如何与异性相处

性别刻板印象也可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥。

3 : 怎样对待性别角色?

在接受自己生理性别的同时, 不要过于受性别刻板印象的影响。

4: 面对男女生的各自的性别优势, 应该怎么做?

发现和欣赏对方优势, 认识自身优势, 取长补短, 不断完善自己。

不因某方面优势而自傲, 不因某方面欠缺而自卑, 男女生之间相互理解

相互学习、相互帮助、共同进步。

## 第四课：青春萌动

### 1：青春期心里萌动的表现？

有自我表现的欲望，更加在意自我的形象，渴望得到异性的肯定与接受

### 2：与异性交往意味着什么？

有助于我们了解异性的思维方式和情感特征，能看到对方优秀品质

是我们成长的重要方面，也是对我们的考验，我们要内心坦荡、言谈得当、举止得体。

### 3：怎样对待青春期情感？

慎重对待 理智处理

### 4：什么是真正的爱情？

爱情需要具备爱他人的能力，这种能力包含自我成熟、道德的完善、也包含对家庭的责任。

爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的情感。

真正的爱情包括尊重、责任、珍惜、平等和自律。

## 第五课：青春飞扬

### 1：自信的作用？

青春的探索需要自信，自信让我们充满激情，有了自信，才能有坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。

自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展示优势与才华，激发恰能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。

2: 自强的作用?

自强可以让我们更自信

让青春的步伐永不停息

3: 自强的内容?

不断克服自己的弱点，战胜自己，超越自己

4: 自强依靠什么?

坚强的意志 进取的精神 持久的坚持

第六课：青春有格

1 :行己有耻的意思?

一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。

2: 行己有耻需要我们怎么做?

(1) 需要我们有羞耻心，不断提高辨别“耻”的能力。

行动之前，审查愿望，行动之中，监督调解，行动之后，反思效果与影响。

(2) 用行为证明并创造自己，树立底线意识，触碰道德和法



律的事情坚决不做。

(3) 磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

3: 增强自控力的方法?

增强“我不要”的力量，例如：不要乱发脾气、随便许诺。

增强“我想要”的力量，例如：放学回家先完成作业，出门之前和家人打招呼。

加强自我监控，例如：日长零花钱的支出，上网和看电视的时间。

4: 止于至善的意思?

是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

5: 榜样的作用?

好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的而思考，飞鱼我们自我完善的力量，善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、国家才会变得更好。

6: 止于至善的要求?

养成自我省察的习惯，检视自己的不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自身行为。

7: 什么是对青春最好的证明?

去经历，去体验，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在成长中收获。

## 第七课：青春的情绪

### 1：情绪受哪些因素影响？

个人的生理周期、对某件事情的预期、周围的舆论氛围、自然环境，周围情况的变化。

### 2：情绪的作用？

影响我们的行为和观念，它可以激励我们克服困难，努力向上，也可能让我们因为某个小小的挫败止步不前。

### 3：青春期情绪的特点？

情绪反应强烈、情绪波动与固执，情绪的细腻性、闭锁性、表现性。

### 4：怎样对待青春期情绪？

青春期的情绪也包括烦恼和担忧，学习积极面对这些负面情绪。

## 第八课：情绪管理

### 1：情绪的表达有什么影响？

不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。

### 2：人际交往中，怎样表达情绪？

需要了解自己的情绪。接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。

### 3：如何正确对待自己的各种情绪？

保持积极心态，享受喜悦和快乐，让我们的青春生活更加美好。

适度的负面情绪，可以帮助我们适应突发事件，但持续的处于负面情绪，会危害我们的身体健康。

4： 调节情绪，让情绪在哪些方面发生变化？

生理活动、主观体验、外线表情。

5： 调节情绪的方法？

改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练。

6： 情绪调节方法有什么作用？

调节情绪，帮助同学和家人

7： 如何管理愤怒？

与信赖的长者交流

自我提醒

运用“我感到愤怒，是因为·····”这样的表达方式

寻找一种适合自己排解愤怒的运动方式

写一封信

8： 如何安慰他人？

为他做些体贴的事

做一份耐心的听众

设身处地，向他表示理解

帮助他转移注意

第九课：我们的情感世界

1：情感与情绪的关系？

情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展。

情感与情绪也有区别，情绪是短暂的、不稳定的，情感是逐渐积累的、稳定的。

二者都是复杂的2：为什么情感是复杂的？情感的种类？

基础情感：安全感

高级情感：道德感

正面体验：爱的情感

负面体验：恐惧感

两方面混杂体验：敬畏感

3：情感的作用？

社会生活中，情感是人最基本的精神需求

情感反应这我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动。

情感与我们的想象力和创造力有关，丰富深刻的情感有助于我们更全面的观察事物，探索未知。

情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

## 第十课：在品味情感中成长

### 1：如何获得美好情感？

通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好情感。

### 2：如何创造正面的情感体验？

完成一项自己喜欢的活动

帮助他人

走进博物馆或大自然

欣赏艺术作品

### 3：负面情感的意义？

丰富我们的人生阅历，是我们的生命变得更加饱满丰盈

学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，也可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

### 4：人与人之间进行有效的、深入的情感交流，需要怎么做？

学会关心

没有偏见，以接纳的姿态认真倾听或观察

试试运用可能被接纳的方式表示关心

关注对方的态度和反应

确认对方是否接受自己的关心

如果没有被接受，则调整方式，以对方能接受的方式来表达

5：我们的情感需要什么？

表达、回应、共鸣。

6：怎让让世界因为我们的积极情感而多一份美好？

我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，是我们的生命更有力量。

第十一课：集体生活邀请我

1：什么是集体？

集体是人们联合起来的有组织的整体。

2：我们渴望在集体中得到什么？

希望被认可和接纳，分到尊重和理解，获得安全感和归属感。

3：作为集体的一员应该怎么做？

散发自己的光和热，彼此传递关爱和温暖

4：如何对待集体荣誉？

当集体取得成绩、受到表彰和奖励时，我们可以体验到集体荣誉感，这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进，集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

5: 集体的力量来源于什么?

集体成员共同的目标和团结协作

6: 个人的力量是什么样的?

个人的力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大

个人的力量是有限的,但通过优化组合可以实现优势互补,产生强大合力,借助这种合力,我们得以完成许多凭一己之力无法完成的事情。

7: 集体的力量是什么样的?

集体的力量是强大的,在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

## 第十二课: 集体生活成就我

1: 集体生活的作用?

培养我们负责任的态度和能力

培养我们人际交往的基本态度和能力

2: 怎样在集体中发展自己的个性?

集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台,在这个平台上,我们展示自己个性,发展自己个性,不断认识和完善自我。

每个人的个性特点不同,包容他人的不同,学习他人的优点,有助于我们完善个性。

实现集体共同目标的过程,也为个人发展提供了条件和可能。

## 第十三课：单音与和声

1： 什么情况下个人愿意积极遵守和维护集体规则？

集体规则与个人意愿一致。并且保障个人利益

2： 为什么集体规则与个性需求会发生矛盾？

可能给予乙方有不正当或不合理的要求，也可能是个人和集体的需求不同

3： 怎样对待集体与个人的冲突？

面对冲突，通常会让个人意愿服从集体要求，理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，就可能找到解决冲突的平衡点。

4： 坚持集体主义意味着什么？

不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己不顾他人的个人的极端个人主义。

5： 集体生活中，如何处理个人矛盾？

要学会处理与他人的各种关系，当遇到矛盾冲突时，要慎重考虑，冷静选择适当的处理方式。

无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们都应心中有集体，识大体、顾大局，不得因为个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

## 第十四课：节奏与旋律

1： 排解角色冲突时，我们需要考虑什么？



考虑自己更关注哪个集体，或在其中的角色和责任的重要性，也会考虑自己的兴趣、爱好以及任务的紧迫程度。当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应充整体利益出发，自觉让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。

## 2: 什么是集体中的小群体?

在集体生活中，一些志趣相投、个性相似或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉的形成小群体，在小群体中，彼此相互接纳、相互欣赏，找到自己位置，到归属感和安全感。

与同伴更容易理解、沟通，在与同伴在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学中增长才干。

## 3: 小群体和集体的关系?

在日常生活中，一些小群体往往以集体的面目出现，党校群体的节奏融入集体生活的旋律时，就能感受到集体生活的美好，更愿意积极参与机体的建设。

不能很好地融入时，我们就会产生于晓群体之外的其他同学的矛盾和冲突。甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。

## 4: 什么是小团体主义?

小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。

## 5: 如何正确对待小团体主义?

明辨是非，坚持正确行为，坚持集体主义，反对小团体主义。

## 第十五课：憧憬美好集体

### 1: 什么是集体的愿景?

美好的集体拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同共同的价值观，形成一致的目标和追求，这就是集体的愿景。

## 2：集体愿景的作用？

是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力。

## 3：美好集体的作用？

是我们共同学习、共同生活的家园，引领我们成长。在美好的集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

## 4：美好的集体是什么样的？

民主的、公正的充满关怀与关爱的善于合作的充满活力的第十六课：我与集体共成长

### 1：怎样在共建中尽责？

集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。

共同确定愿景和目标，让她凝聚每个人的才华与智慧，并坚信集体的愿景和目标经过努力一定会实现。

共同商定集体的规则与制度内容，协商确定对组织领导者的品格和才能的要求，通过民主程序选举了与服务集体、有责任心的组织领导者。

共同创造良好的集体氛围

### 2：自治精神表现为什么？

每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。

### 3: 集体建设需要什么?

每个人的智慧和力量，集体食物需要每个人去分担，人人都要积极参与，都是集体的主人。

### 4: 怎么样为集体出力?

集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要悉心呵护。

### 5: 承担责任的重要性?

既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。

### 6: 怎样承担责任?

勇于担当，体现在实际行动中，落实与具体是情里。

勇于担当，不是为了获得奖赏或避免惩罚，而是出于内心的责任感。

### 7: 集体生活，我们需要学会什么?

学会接纳他人、理解和包容他人

学会关爱他人、互相帮助

学会参与、学会担当

## 第十七课：生活需要法律

### 1: 法律与生活的关系?

法律就在我们身边

法律已经深深地嵌入到我们的生活当中，渗透到生活的方方面面

法律与我们每个人如影随形，相伴一生。

2:什么是法律?

法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。

3: 什么是法治?

就是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国、法律至上，要求任何组织和个人都要服从法律、遵守法律依法办事。

是人们共同的生活方式，也是国家治理现代化的重要方式。

4: 十八届四中全会提出了什么?

全面推进依法治国的总目标，即建立中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

5: 法治是什么的必由之路?

助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安。

第十八课：法律保障生活

1: 法律与道德的共同作用?

是人们生活中的性违规范，共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序。

## 2:法律与道德的区别?

法律是由国家制定或认可的，道德不是由国家制定的。

法律是由国家强制力保证实施的，其他规范则依靠社会舆论，信念、习俗、教育或行政力量保证实施。

法律对全体社会成员具有普遍约束力，

## 3: 法律对全体社会成员具有普遍约束力表现在哪里?

法治社会里，公民在法律面前一律平等，任何人没有超越法律的特权。

每个公民都平等的受到法律的保护，平等的享有权利和履行义务。

任何人不论职务高低，功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。

## 4: 法律的作用?

法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。

规定我们享有的权利和应该履行的义务，也为我们批评、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。

即受到法律的约束，又受到法律的保护，随着法制建设的推进，让我们的生活更美好。

## 第十九课：法律为我们护航

1: 未成年人的定义?

未满十八周岁的公民

2: 为什么要特殊保护未成年人?

身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受不良因素的影响和不法侵害。

未成年人的生存和发展事关人类的未来，是人类的共识，是人类文明和社会进步的应有之义。

3: 保护未成年人的法律有哪些?

《宪法》 《婚姻法》 《义务教育法》 《未成年人保护法》  
《预防未成年人犯罪法》

4: 保护未成年人的四道防线?

学校保护 家庭保护 社会保护 司法保护

5: 保护未成年人都是谁的责任?

6: 未成年人如何对待自己的权利和义务?

宪法和法律赋予我们收到特殊的保护的权力，我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时也要尊重和维护他人权利，自觉履行公民应尽的义务。

第二十课：法律与我们同行

1: 依法办事的要求?如何做到依法办事?

遵守各种法律法规

2: 法律的权威来源于?

人民内心的拥护和真诚信仰

3: 如何树立法律信仰?

发自内心的尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律

4: 让法律成为信仰有什么作用?

充分体现法律自身价值, 发挥其应有的功能。

法治精神铭刻在人们心中。

5: 人民道德水平提高有什么好处?

法治时代, 并不影响道德的重要性, 道德提高, 有益于增强守法的意识和自觉性, 有利于促进法治生活方式的形成。

6: 青少年健康成长的基本要求?

增强法制意识, 依法办事。

xxxx新人教版七年级下册政治知识点默写资料

第一课: 悄悄变化的我

1: 身体变化的三个表现?

身体外形的变化 内部器官的完善 性机能的成熟

2: 青春期带给我们什么?

旺盛的生命力, 使我们充满能量, 有充沛的精力, 敏捷的思维, 对成长充满强烈渴望, 感觉生活充满无限可能。

3: 身体发育不同的原因?

遗传 营养 锻炼

4: 心理矛盾产生的原因?

5: 如何让排解青春期心里矛盾?

参加集体活动 向他人求助 培养兴趣爱好转移注意力 自我调节

6: 心里矛盾自我调节的方法?

把自己的想法写下来 参加体育活动 自我暗示 自我解嘲

第二课: 成长的不仅仅是身体

1: 什么是独立思维?

独立思维: 并不等同于一味的追求独特, 而是不人云亦云, 有自己独到的见解, 同时接纳他人合理的, 正确的意见。

2: 思维的批判性?

表现在对事情有自己的看法, 并且敢于发表不同的观点, 关于向不合理的事情说“不”, 敢于向权威挑战。

3: 思维批判性的好处?

有助于发现问题, 提出问题。

从不同角度思考问题, 探索解决方案

调动自身经验, 激发学习动机, 解决问题, 改变现状。



#### 4: 批判性思维的要求?

有质疑的勇气

有表达自己观点和提出合理化建议的能力

考虑他人感受，要知道怎样的批判容易被接受，有利于解决问题

#### 5: 批判的技巧?

对外部事物的质疑、批评和对自我的反思

就事论事，不攻击他人

有一定建设性，不是一味否定

#### 6: 青春的我们有什么特点?

#### 7: 怎样开发自身的创造潜力?

打破常规，追求生活的新奇与浪漫

关注他人与社会，注重创造的意义与价值

创造离不开实践，社会实践是创造的源泉

### 第三课：男生女生

#### 1: 男生和女生的差异?

性格特征 兴趣爱好 思维方式

#### 2: 性别角色的认识对我们有什么好处与弊端?

了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处

性别刻板印象也可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥。

3：怎样对待性别角色？

在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响。

4：面对男女生的各自的性别优势，应该怎么做？

发现和欣赏对方优势，认识自身优势，取长补短，不断完善自己。

不因某方面优势而自傲，不因某方面欠缺而自卑，男女生之间相互理解

相互学习、相互帮助、共同进步。

第四课：青春萌动

1：青春期心里萌动的表现？

有自我表现的欲望，更加在意自我的形象，渴望得到异性的肯定与接受

2：与异性交往意味着什么？

有助于我们了解异性的思维方式和情感特征，能看到对方优秀品质

是我们成长的重要方面，也是对我们的考验，我们要内心坦荡、言谈得当、举止得体。

### 3: 怎样对待青春期情感?

慎重对待 理智处理

### 4: 什么是真正的爱情?

爱情需要具备爱他人的能力，这种能力包含自我成熟、道德的完善、也包含对家庭的责任。

爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的情感。

真正的爱情包括尊重、责任、珍惜、平等和自律。

## 第五课：青春飞扬

### 1: 自信的作用?

青春的探索需要自信，自信让我们充满激情，有了自信，才能有坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。

自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展示优势与才华，激发恰能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。

### 2: 自强的作用?

自强可以让我们更自信

让青春的步伐永不停息

### 3: 自强的内容?

不断克服自己的弱点，战胜自己，超越自己

#### 4: 自强依靠什么?

坚强的意志 进取的精神 持久的坚持

#### 第六课：青春有格

##### 1 :行己有耻的意思?

一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。

##### 2: 行己有耻需要我们怎么做?

(1) 需要我们有羞耻心，不断提高辨别“耻”的能力。

行动之前，审查愿望，行动之中，监督调解，行动之后，反思效果与影响。

(2) 用行为证明并创造自己，树立底线意识，触碰道德和法律的事情坚决不做。

(3) 磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

##### 3: 增强自控力的方法?

增强“我不要”的力量，例如：不要乱发脾气、随便许诺。

增强“我想要”的力量，例如：放学回家先完成作业，出门之前和家人打招呼。

加强自我监控，例如：日长零花钱的支出，上网和看电视的时间。

##### 4: 止于至善的意思?

是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实

践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

## 5：榜样的作用？

好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的而思考，飞鱼我们自我完善的力量，善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、国家才会变得更好。

## 6：止于至善的要求？

养成自我省察的习惯，检视自己的不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自身行为。

## 7：什么是对青春最好的证明？

去经历，去体验，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在成长中收获。

## 第七课：青春的情绪

### 1：情绪受哪些因素影响？

个人的生理周期、对某件事情的预期、周围的舆论氛围、自然环境，周围情况的变化。

### 2：情绪的作用？

影响我们的行为和观念，它可以激励我们克服困难，努力向上，也可能让我们因为某个小小的挫败止步不前。

### 3：青春期情绪的特点？

情绪反应强烈、情绪波动与固执，情绪的细腻性、闭锁性、表现性。

#### 4: 怎样对待青春期情绪?

青春期的情绪也包括烦恼和担忧，学习积极面对这些负面情绪。

### 第八课：情绪管理

#### 1: 情绪的表达有什么影响?

不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。

#### 2: 人际交往中，怎样表达情绪?

需要了解自己的情绪。接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。

#### 3: 如何正确对待自己的各种情绪?

保持积极心态，享受喜悦和快乐，让我们的青春生活更加美好。

适度的负面情绪，可以帮助我们适应突发事件，但持续的处于负面情绪，会危害我们的身体健康。

#### 4: 调节情绪，让情绪在哪些方面发生变化?

生理活动、主观体验、外线表情。

#### 5: 调节情绪的方法?

改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练。

#### 6: 情绪调节方法有什么作用?

调节情绪，帮助同学和家人

## 7: 如何管理愤怒?

与信赖的长者交流

自我提醒

运用“我感到愤怒，是因为·····”这样的表达方式

寻找一种适合自己排解愤怒的运动方式

写一封信

## 8: 如何安慰他人?

为他做些体贴的事

做一份耐心的听众

设身处地，向他表示理解

帮助他转移注意

## 第九课：我们的情感世界

### 1: 情感与情绪的关系?

情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展。

情感与情绪也有区别，情绪是短暂的、不稳定的，情感是逐渐积累的、稳定的。

二者都是复杂的2: 为什么情感是复杂的?情感的种类?

基础情感：安全感

高级情感：道德感

正面体验：爱的情感

负面体验：恐惧感

两方面混杂体验：敬畏感

3：情感的作用？

社会生活中，情感是人最基本的精神需求

情感反应这我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动。

情感与我们的想象力和创造力有关，丰富深刻的情感有助于我们更全面的观察事物，探索未知。

情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

第十课：在品味情感中成长

1：如何获得美好情感？

通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好情感。

2：如何创造正面的情感体验？

完成一项自己喜欢的活动

帮助他人

走进博物馆或大自然



## 欣赏艺术作品

### 3: 负面情感的意义?

丰富我们的人生阅历，是我们的生命变得更加饱满丰盈

学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，也可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

### 4: 人与人之间进行有效的、深入的情感交流，需要怎么做?

学会关心

没有偏见，以接纳的姿态认真倾听或观察

试试运用可能被接纳的方式表示关心

关注对方的态度和反应

确认对方是否接受自己的关心

如果没有被接受，则调整方式，以对方能接受的方式来表达

### 5: 我们的情感需要什么?

表达、回应、共鸣。

### 6: 怎让让世界因为我们的积极情感而多一份美好?

我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，是我们的生命更有力量。

## 第十一课：集体生活邀请我

### 1: 什么是集体?

集体是人们联合起来的有组织的整体。

2: 我们渴望在集体中得到什么?

希望被认可和接纳, 分到尊重和理解, 获得安全感和归属感。

3: 作为集体的一员应该怎么做?

散发自己的光和热, 彼此传递关爱和温暖

4: 如何对待集体荣誉?

当集体取得成绩、受到表彰和奖励时, 我们可以体验到集体荣誉感, 这种荣誉感令我们骄傲、自豪, 给我们温暖和力量, 激励我们不断前进, 集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果, 是我们共同的荣誉。

5: 集体的力量来源于什么?

集体成员共同的目标和团结协作

6: 个人的力量是什么样的?

个人的力量是分散的, 但在集体中汇聚, 就会变得强大

个人的力量是有限的, 但通过优化组合可以实现优势互补, 产生强大合力, 借助这种合力, 我们得以完成许多凭一己之力无法完成的事情。

7: 集体的力量是什么样的?

集体的力量是强大的, 在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

第十二课: 集体生活成就我

## 1: 集体生活的作用?

培养我们负责任的态度和能力

培养我们人际交往的基本态度和能力

## 2: 怎样在集体中发展自己的个性?

集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台，在这个平台上，我们展示自己个性，发展自己个性，不断认识和完善自我。

每个人的个性特点不同，包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性。

实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。

## 第十三课：单音与和声

### 1: 什么情况下个人愿意积极遵守和维护集体规则?

集体规则与个人意愿一致。并且保障个人利益

### 2: 为什么集体规则与个性需求会发生矛盾?

可能给予乙方有不正当或不合理的要求，也可能是个人和集体的需求不同

### 3: 怎样对待集体与个人的冲突?

面对冲突，通常会让个人意愿服从集体要求，理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，就可能找到解决冲突的平衡点。

### 4: 坚持集体主义意味着什么?

不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己不顾他人的个人的极端个人主义。

## 5: 集体生活中，如何处理个人矛盾？

要学会处理与他人的各种关系，当遇到矛盾冲突时，要慎重考虑，冷静选择适当的处理方式。

无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们都应心中有集体，识大体、顾大局，不得因为个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

## 第十四课：节奏与旋律

### 1: 排解角色冲突时，我们需要考虑什么？

考虑自己更关注哪个集体，或在其中的角色和责任的重要性，也会考虑自己的兴趣、爱好以及任务的紧迫程度。当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应充整体利益出发，自觉让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。

### 2: 什么是集体中的小群体？

在集体生活中，一些志趣相投、个性相似或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉的形成小群体，在小群体中，彼此相互接纳、相互欣赏，找到自己位置，到归属感和安全感。

与同伴更容易理解、沟通，在与同伴在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学中增长才干。

### 3: 小群体和集体的关系？

在日常生活中，一些小群体往往以集体的面目出现，当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，就能感受到集体生活的美

好，更愿意积极参与机体的建设。

不能很好地融入时，我们就会产生于晓群体之外的其他同学的矛盾和冲突。甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。

4: 什么是小团体主义?

小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。

5: 如何正确对待小团体主义?

明辨是非，坚持正确行为，坚持集体主义，反对小团体主义。

第十五课：憧憬美好集体

1: 什么是集体的愿景?

美好的集体拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同共同的价值观，形成一致的目标和追求，这就是集体的愿景。

2: 集体愿景的作用?

是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力。

3: 美好集体的作用?

是我们共同学习、共同生活的家园，引领我们成长。在美好的集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

4: 美好的集体是什么样的?

# 民主的、公正的充满关怀与关爱的善于合作的充满活力的第十六课：我与集体共成长

## 1：怎样在共建中尽责？

集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。

共同确定愿景和目标，让她凝聚每个人的才华与智慧，并坚信集体的愿景和目标经过努力一定会实现。

共同商定集体的规则与制度内容，协商确定对组织领导者的品格和才能的要求，通过民主程序选举了与服务集体、有责任心的组织领导者。

共同创造良好的集体氛围

## 2：自治精神表现为什么？

每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。

## 3：集体建设需要什么？

每个人的智慧和力量，集体食物需要每个人去分担，人人都要积极参与，都是集体的主人。

## 4：怎么样为集体出力？

集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要悉心呵护。

## 5：承担责任的重要性？

既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。

## 6: 怎样承担责任?

勇于担责，体现在实际行动中，落实与具体是

## 七年级地理知识点归纳人教版篇七

1. 960年，后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，他的部下拥立他当皇帝。
- 2、宋太祖和他的后继者依照先南后北的统一方针，陆续消灭了南方割据政权，结束了中原和南方的分裂割据局面。
- 3、宋太祖还加强中央集权，首先解除禁军将领的兵权，还控制对军队的调动，割断将领与士兵和地方的联系。
- 4、在中央，宋太祖采取分化事权的办法，削弱相权。在地方，派文臣担任各地州县的长官。后来又陆续在地方设置转运使，把地方财赋收归中央。

### 知识点二重文轻武的政策

- 5、为防止唐末以来武将专权跋扈的弊端重现，宋太祖有意重用文臣掌握军政大权。后继的宋太宗继续采取抑制武将、提升文官地位的政策。
- 6、当时的文官担任中央和地方的要职，甚至主持军务，地位和待遇高于武将。
- 7、宋朝注重发展文教事业，改革和发展了科举制。在全国营造了浓厚的读书风气，也促进整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。
- 8、宋朝的重文轻武政策，扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的

稳固和社会的安定。

### “黄袍加身”

1、这个故事在历史上还有一个名称是什么？

陈桥兵变。

2、有人认为赵匡胤黄袍加身是早有预谋的，你觉得是这样吗？

是这样的。客观地讲在当时的时代，谁兵强马壮谁就能当皇帝，历史恰恰给了他这个机会，黄袍加身只不过是借口而已。

### “杯酒释兵权”

材料（太祖）召赵普问曰：“自唐季以来数十年，帝王凡易八姓，战斗不息，生民涂地，其何故也？吾欲息天下之兵，为国家长久计，其道何如？”普曰：“陛下言极此，天地人神之福也。此非他故，方镇太重，君弱臣强而已，今欲治之，惟削夺其权，制其钱粮，收其精兵，则天下自安矣。”

3、“帝王凡易八姓，战斗不息……”指的是怎样的一种历史现象？

五代十国时期军阀间混战不休，人民生活十分困苦。

4、赵普认为“战斗不息”的原因是什么？

藩镇割据，地方将领权力过大。

5、宋太祖“杯酒释兵权”目的何在？

将兵权收归中央，加强中央集权。



# 七年级地理知识点归纳人教版篇八

第1页/共4页 理，走向会学地理。三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。 8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

第2页/共4页 四、教学课时安排

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节(一)2  
课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布2课时 第十四周：  
世界的气候单元检测2课时

第4页/共4页