

高中教导主任年终个人工作总结报告(模板8篇)

社会实践可以拓宽我们的眼界，提升我们的综合素质。以下是小编为大家收集的公司企业范文，希望能给大家带来一些启示和参考。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇一

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

二、制定教师发展规划，促进教师专业成长

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到了

必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长；常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进；骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

四、抓实学校特色教育，提升育人品味

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月文明月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

五、注重个人修养，提高业务能力

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善的，在总结中我发现了许多不足，也想起了一句话，“适合自己的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最后，借用屈原《离骚》路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做结。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇二

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，2020悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

一、主要工作任务

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作；专科管理；装备工作以及信息技术管理工作。

二、政治思想方面

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

三、工作方面

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及

时获知解决课堂中发现问题，尽自己的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上晒课程的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

四、工作业绩方面

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩；在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名；十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

五、业务能力方面

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学

的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇三

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应当做些什么？有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近老师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，所以我始终用最大的真诚，对老师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“老师就是学生的样貌”我看“教导主任就是老师们的样貌”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自我首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范老师教学

行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与花桥小学、东升小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

二、为老师的发展着想，对老师负责。

新课程对老师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样老师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，经过数学组、语文组团体备课——上课——听课——说课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的老师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了老师的课堂教学水平。我校老师都能积极参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着老师们向着更高梦想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促老师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成老师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。

开展老师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课

老师积极参加，为每位老师搭建自我展示学习交流的平台。我校刘老师参加镇数学优秀课评比获二等奖，刘老师、孙老师参加英语课堂比赛获二等奖，范金莲参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状，范金莲老师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法从脑海中应运而生：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，构成班级特色；有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示；让学生自我办杂志，出专集……发表自我的文章！

我针对老师参加校本培训的积极性不高的现状申报了《农村小学校本培训中提高老师积极性的实践与思考》，经过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。《农村薄弱校学进行网络教研的实践与研究》被确定为南通市重点课题；正在准备开题。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处，工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。
- 2、协调解决老师在教育教学中的疑难，学校老师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整

理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

五、组织老师参加各种学科竞赛活动。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了老师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三（1）班获得市二等奖，四（1）班、五（1）班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩。

数学口算、试题竞赛；日记、作文比赛；英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改善的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给老师，老师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位老师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，花小的教学更上新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中教导主任年终个人工作总结报告篇四

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最高兴的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱

学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处其他和教科室组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇五

1、继续促进教师教育观念转变

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的

教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生们的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，

进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这

些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇六

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评老师供给依据。

3、组织、指导各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决老师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利经过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化老师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之□20xx年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校老师工作的一个缩影，我只是尽了自我的微薄之力。在那里，再次感激各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮忙。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇七

在校长室的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如下：

【第一学期工作总的回顾】：

xx年第一学期，我处立足xx中学高中部实情，进一步完善制度激励机制，将制度印发给每一位老师，并通过这一系列制度的实施和落实，使高中部的教学工作有了很大的提高：教师的备课、上课、作业批改、公开课、青年教师教学比武、出题、考试、阅卷、订岗等常规工作走向了规范化；各教研组教研活动亦正常化、有效化。在学生学习之余，各教研组开展的竞赛活动，丰富了校园文化和学生的课外生活。高中部的管理更趋完善，教师的敬业爱岗精神得到了进一步的提高。

【第一学期工作具体总结】：

一、落实常规管理、统一学生思想

1、加强坐班办公制度，提高了教师坐班的纪律性。教导处行政人员每天对教师的坐班进行了不定期的检查，对不在办公室者，留条（——老师：刚才查岗您不在，请见条后速到教导处说明情况，谢谢您的'合作），老师回办公室后马上到教导处说明情况。不定期查岗，杜绝了老师无故迟到、旷工，整个高中部形成了良好的办公环境。

2、认真组织并严格落实对教师上课、作业批改、听课记录的检查。教导处行政人员推门听课，对教师上课加大监控力度，督促老师备好课、上好课。本学期教导处组织了两次统一的教学常规检查，对教师的教学常规量化打分，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，各项检查的结果也与教师的年度考核挂钩，此举提升了备课、上课的质量和档次。

3、本学期强化了对班风、学风、考风的建设。良好的学习风气和习惯是学生学习的保障，通过召开班主任会和学生大会，提高学生的思想认识，端正学习态度，明确学习目的，提高了学生的时间观念、纪律观念、学习观念，端正了学生的思想行为。

二、加强教研教改、提高队伍素质

1、积极参加听评课活动。

教学工作的主要环节在于课堂，对课堂教学研究最直接的方式就在于听课。要求听课教师听课后必须参与评课，并且评课时必须给授课者指出缺点和存在问题，提出改进意见。本学期教导处对听课后的评课进行了多次抽查，听课教师都能按教导处的要求对执教者给予友善帮助，友情提醒，达到了预定通过公开课共同提高的目的。

2、外出学习的老师必定认真汇报学习心得。

教导处要求外出学习的老师，一定将会议精神和学习体会在教研组内汇报并交流。使本组所有成员都有了一个了解外面世界的窗口，使本组所有成员都能及时了解该学科的发展方向！。

3、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着对教师们负责任的态度，教导处要求各教研组教研前先谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，然后采用共同商议的办法确定出下周的教研内容。这么一来，各教研组的教研的目标就更为明确，教研内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而研、研以致用”的效果。

三、本学期教导处狠抓了学生的思想稳定工作，确保了学生进得来、保得住、学得好，在抓好日常纪律班风学风的同时，突出了高一的稳定、纪律、班风、学风；高二的竞争与目标意识；高三的高考意识（目标——小目标——拼搏过程）。

四、高一、高二年级实行了全校统一的月考制度。严把命题、考试、阅卷、统分关，提高了考试信度。各年级主任、班主任、科任教师加强了对学生的考风考纪教育，形成良好的学风和考风。同时，各年级每次考后的质量分析，使老师们找准了问题查明了原因，制定出了教学的改进与补救措施。

五、高三教学

1、多次派高三教师外出学习，广收信息，准确把握高考命题方向，提高了高考复习的针对性。

2、重视阶段性考试和质量分析，严把试题质量关，选准选好试题，做好质量分析并及时整改。

3、加大班主任的工作力度，做到“细、严、勤”，做好了培养学生的自信心、充分调动学生学习的积极性以及高考前为学生减压的工作。

4、重视音、体、美学生的培养，对学生在外期间的学习、纪律、生活加强管理，建立了外出学生定期汇报制度。

5、制订出相对合理且能调动老师积极性的高三奖金方案。

6、制订出小高考每科考试前的誓词，考试出发前让学生喊出来，鼓舞了学生的士气，振奋了学生的精神！

六、组织了“学生评教”、“行政评议”的工作。

高中教导主任年终个人工作总结报告篇八

建始县中医院颜琼瑶我于1991年7月建始卫校护理专业毕业，分配到建始县中医院一直从事临床一线护理工作。先后在普外科、急诊科、手术室、儿科、肾病内科、心血管内科和内分泌科护理岗位工作，成长为一名护理业务技术骨干。1月晋升为主管护师职务，从起先后任手术室、儿科、内科护士长□20xx年6月卫生护理专业专科毕业□20xx年1月护理学专业本科毕业。

一、加强理论学习，不断提高护理服务的职业道德水平

护理工作是一个要求倾注爱心、乐于奉献的崇高职业，良好的职业道德素质是做好护理工作的前提。20多年来，我不断加强政治理论学习，加强综合素质修养，在护理岗位上默默奉献。以高尚的职业道德和服务于广大患者，得到领导的充分肯定和患者的高度赞赏。

时刻牢记“以病人为中心”的服务宗旨，设身处地为病人着想，切实做好每一项工作，做到凡事都来换位思考“假如我

是病人，医生该怎么办”在长期的临床护理工作中，始终坚持以南丁格尔精神为榜样，牢固树立了全心全意为患者服务的思想，工作中勇挑重担，不怕苦累，不为名利，任劳任怨，在多次大型矿难事故的抢救工作中，一直工作在第一线，克服了重重困难，圆满完成各项工作任务，带领大家以病人的安危为重，把安全给与病人，把危险留给自己，面对病人送来的一面面锦旗，为医院的社会地位日渐提高，感到无限的骄傲。用自己艰辛的劳动、精湛的技术、高尚的职业道德、无私的奉献精神，塑造了良好的白衣天使形象。

二、积极参加护理专业继续教育，提高护理服务的专业水平

加强护理专业知识学习，掌握护理专业新技术新方法。随着护理模式的转变，许多要求护理人员既要具备护理专业知识，还要有丰富的人文综合知识。

一是加强专业理论知识的学习。积极参加学历教育，先后参加湖北医科大学的护理专业专科学习、湖北民族学院护理学专业本科学习毕业。先进护理专业理论知识与临床实践相结合，使自己护理服务水平得到很大提高。

二是加强新技术新业务的学习与应用。积极参加护理业务学习与进修，提高护理业务的操作技能[]20xx年8月被医院派送到恩施州中心医院进行了为期一个月的儿科整体护理以及静脉留置针穿刺技术的学习[]20xx年4月被派送到湖北民族学院附属医院的手术室进行了为期一个月的外妇科微创手术的护理配合以及手术室护理管理的进修学习[]20xx年9月再次被派送到北京医科大学附属复兴医院的亚洲宫腹腔镜中心进行了为期一个月的妇科微创手术护理配合的进修学习[]20xx年10月xx日应邀参加了北京市卫生局组织的为期3天的妇科内镜手术护理研讨会[]20xx年11月16日至18日参加了恩施州护理学会组织的护理管理培训学习[]20xx年6月xx至20日由卫生部干部培训中心组织的为期8天的构建和谐社会关系与护理人文科学

的理论学习。于20xx年9月被医院派送到恩施州中心医院进行了为期一个月的手术室护理工作的进修学习[]20xx年6月赴十堰市太和医院的儿科学学习新生儿重症护理以及气道护理，掌握了鼻塞持续气道正压吸氧的护理新生儿气管插管机械通气的护理；在心血管内科学学习了介入手术的术前术后的护理、科肾病内科学学习了血液透析室的管理为期半月的`进修学习[]20xx年7月参加了湖北中医学会护理分会组织的为期3天的全省中医文书书写规范的学习[]20xx年9月参加了中华医学会组织的为期5天的中医护理新理论新进展的培训学习[]20xx年5月19日参加了湖北省继续医学教育委员会组织的头颈部肿瘤综合治疗的学习。

不断地学习进修，熟练掌握了外科、内科、儿科等多个护理专业的护理技能，成为能够胜任多种护理专业的业务骨干。岗位变动意味面临新的挑战，我只能努力加强我自己的专业理论的学习，在多干多练多观察多学习中不断总结善于创新，熟练掌握多专业护理常规操作技术技能，从而达到对科内的所有护理工作要了如指掌，时刻保持积极进取的精神，率先接受新知识新技术，带领大家积极参加医务科及总护理部组织的各项业务学习然后有计划，有步骤的针对本科室护理工作中所遇到的护理问题组织非常实用的科内教学活动，充分体现临床实践指导理论学习，让理论学习促进科内业务的进步。还定时把学习内容以考试（包括口试和笔试）的形式给予巩固。

三、加强护理学术探讨，积极参加科研与学术交流

努力做好护理学科带头人，勤于总结临床护理工作经验，积极探索、理论联系实际，先后积极撰写护理专业论文6篇，其中论文“宫腔镜与腹腔镜联合手术的手术护理配合”在《湖北民族学院学报》杂志20xx年第八期上发表，为在一次麻醉下同时进行宫腔和盆腔两种以上疑难疾病微创手术治疗提供了安全监护和并发症的处理途径；论文“腹腔镜辅助下阴式

全子宫切除术的护理配合”，发表在《湖北民族学院学报》20xx年第十期上发表，该护理配合的实施配合医生缩短手术时间，减轻病人的痛苦，减少术后并发症，提高子宫全切的微创手术率，满足广大女性患者对健康和生活质量的需求；论文“桡动脉直接穿刺在急诊血液灌流急诊血液透析中的应用”在《中国健康月刊》杂志20xx年第三期上发表，大大提高了基层医院急性肾功能衰竭以及有机磷农药中毒的抢救成功率；论文“手法治疗腰椎间盘突出症的现状与展望”发表在《按摩与康复医学》20xx年第三期上，能提高从业者的专业素质，加强管理，加强交流，通过大家的共同努力推动手法治疗腰椎间盘突出症形成其特有的理论和治疗体系；人性化护理在手术室的应用；在《黑龙江医学科学》杂志上发表论文“改良式静脉留置针在新生儿胸腔穿刺术中的应用”，操作简单，损伤小，有利于节约抢救时间，疗效满意，继发感染率低，大大提高了新生儿气胸的治愈率。

注重临床科研工作，参加完成了我县第一例微创手术开展的护理配合工作，开创了微创手术在我县开展之先河，于20xx年月获得建始县的科技成果完成证书，将科研应用于临床工作中，取得了良好的效果。

四、切实履行岗位职责，在平凡岗位创造一流工作业绩

晋升主管护师以来，认真履行岗位职责，工作更加勤奋，积极进取，创造性开展工作。利用有限的条件尽可能为患者提供最好的治疗护理抢救。在手术室工作期间，为了把一个只有雏形的简陋的手术室建设成为一个颇具规模的能将10多台手术同时进行的大型手术室。

在州内率先开展术前术后访视工作。护士在术前术后到病房与患者交流，做好各项术前准备工作和安抚工作，加强与病人沟通，减少病人对手术的恐惧，增强对手术治疗的信心，了解病人术后的不良反应，不断改进手术室的工作。20xx年率

先在本县开展微创手术的护理工作[]20xx年参加的《腹腔镜的临床应用与研究》获得县科技成果三等奖。

在内儿科工作期间科内业务建设是科内护理工作中一项重要的内容。内一科是一个拥有儿科、呼吸专科、心血管、肾病专科、糖尿病专科、新生儿重症监护、血液透析共七个个护理专科同时还负责门诊儿科治疗的特大综合科室，业务涉及面多，要搞好科内的护理质量，规范而严谨的业务学习势在必行，绝对不能走过场。