

# 幼儿园大班热点常识教案 幼儿园大班下学期常识教案(汇总8篇)

教案是教学设计的基本依据，它能够帮助教师确保教学内容的全面和有效传达。高一教案的编写需要教师综合运用课程标准和教育教学理论，小编为大家整理了一些教案范例，供大家参考和学习。

## 幼儿园大班热点常识教案篇一

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其它活动。本次主题活动正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动“美丽的秋装”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，创造性地装饰衣服。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，

大胆地进行创作。并与同伴共同合作完成作品，体验合作的快乐。

活动重点：利用树叶装饰衣服。

活动难点：激发幼儿发挥想象，大胆进行创作。

物质准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、废旧衣服、双面胶、剪刀、彩笔等。
- 3、收集一些秋装的图片，及老师事先装饰好的衣服。

经验准备：幼儿会使用双面胶。

（一）创设氛围，引起幼儿兴趣。

- 1、教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？  
（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）
- 2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

（二）观察服装，了解装饰特点。

- 1、今天，邀请大家用我带来的这些秋天里的礼物，装饰一下衣服，使它们变成有自己特色的服装。
- 2、幼儿观察自己及同伴的服装。

你的衣服是怎么装饰的？它有些什么图案和花纹？在衣服的什么地方？

3、与幼儿共同小结：小朋友的衣服是装饰得各种各样，很漂亮。老师也收集了一些漂亮的衣服的图片，我们一起来看看。

4、师幼共同观察总结：有的衣服领口有一圈花边；有的胸前有一个大的图案；有的是条纹衫，一条绿一条红有规则的排列的；有的衣服上都是树叶小圆点。

## 幼儿园大班热点常识教案篇二

美术活动：

阳光下的树林

目标：

通过观察、摆放感知物体的远近关系，并能尝试用水粉表现阳光下的树林，初步积累写生经验。

重点：

表现阳光下的树林

难点：

理解近的物体清晰，远的物体模糊，能初步表现。

准备：

1、各种树模板（清晰和模糊两种）

2、深绿、浅绿、黄色、橘黄、咖啡、黑色皱纸碎片

过程：

一、观察：感知各种树，初步感知物体远近关系。

师：你们看见了哪些树？它们有什么不同？为什么？

二、摆放：理解远近关系。

1、实物摆放

(1) 师：这里有许多树，请你们来摆摆看，哪些放在前面，哪些放在后面，为什么？

(2) 幼儿分组摆放。

(3) 师总结：近的树叶子清晰放在前面，远的树模糊放在后面。

2、皱纸表现树

(1) 师：树有哪些颜色？（幼儿边回答，教师边出示皱纸。）这么多颜色呀，那么我们先用皱纸来试试看，做一幅阳光下的树林。

(2) 师生共同撒皱纸

边撒边小结：近的树颜色对比强烈、笔触小，远的树颜色相近、笔触大。

三、自由创作

师：你想画哪些树？哪些在前，哪些在后？还有些什么？

这些树可以用什么笔触来画？

四、欣赏交流

师：谁的树林最美？

## 幼儿园大班热点常识教案篇三

小朋友，请注意，安全知识要记牢。

遇到困难不要怕，分析情况打电话。

生病拨打120，火灾拨打119。

遇坏人110找警察，要讲清楚我在那。

陌生人不理睬他，玩火玩电危险大。

爸爸妈妈不在家，我要当好小管家。

### 二、遇火灾

着火时，勿拥挤。湿毛巾，掩口鼻。

不慌乱，听指示。安全道，速逃离。

遇火灾，要镇静。选逃离，再报警。

报地址，讲火情。不慌乱，口齿清。

### 三、出门安全

游玩时，要记住。随爸妈，不远离。

陌生地，不乱跑。为安全，要牢记。

人走失，原地站。耐心等，父母返。

电话详，地址清。请警察，来帮忙。

### 四、过马路

过马路，左右看。人行道，才安全。

过街桥，地下道。不停留，不玩闹。

### 五、独自在家

父母忙，我看家。心要细，胆要大。

陌生人，在门外。不认识，不开门。

### 六、遇地震

遇地震，不乱跑。速起身，蹲墙角。

险情小，向外跑。空旷地，危险少。

## 幼儿园大班热点常识教案篇四

活动目标：

- 1、认识自然，喜欢自然。
- 2、培养观察力及对色彩把握力。
- 3、用多彩颜色描绘七彩森林。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重难点：

学画树木。

秋天树林的丰富色彩。

活动准备：

1、每人一套油画棒、黑色水彩笔、绘画纸；

2、秋天树林图片；风景画；背景音乐。

活动过程：

（一）用幻灯片放映秋天树林的图片以及风景照。

秋天树林会发生什么变化？一起欣赏ppt

秋天树叶有什么颜色？

小朋友喜欢这些五彩缤纷的树吗？拿起纸和油画棒描绘美丽的树林。

（二）活动展开

1、观察小树形状，试着描绘。

这些树都有什么形状？（长方形、三角形、椭圆形）

（1）树干的画法。

怎样画好树干？小朋友可以在纸上画两条直线，然后在两条直线顶端往下一点的中间点一个点，再用直线把它们连接起来，一个粗壮的树干就画好了（示范讲解）

（2）椭圆形的画法。

树叶是一些两边带着尖的椭圆哦，小朋友可以先画一个椭圆，然后再擦掉椭圆扁扁的两边，画成尖的就行了。（示范讲解）

2、感受绘画中树的大小与距离远近的关系。

老师画的画上小树都一样大吗？为什么？

教师小结：因为老师画的'有近处的树有远处的树。

3、幼儿作画，教师指导。

根据自己看到的和脑海里的秋天的树林画一幅画，并涂上颜色哦，涂色的时候，要记得油画棒要按一个方向一笔一笔从头画到尾哦，中间不要留空白。老师巡视指导。

4、自评或互评。

活动结束：

小朋友表现的非常好，用色彩丰富的小树展现出了《七彩的树林》。

活动反思：

每个小朋友的构图能力不同，所以小朋友在表现树林的时候方法也是各不相同的，有的小朋友画的树比较大，在涂色的时候相对问题要小一些。但是也有一些小朋友画的树林树很多很小，就出现了一些涂色困难而且颜料太多的问题。小朋友这个阶段对颜料的多少把握还不是很很有数，颜料的多少和涂色的面积有关系也和笔的大小有关系。树的大小又来的不同的涂色的难度。树越小就越难涂。因此小朋友画的树林很多都糊掉了。所以，经过实践，我觉得把制作树林的活动放到中班下学期比较合适。毕竟现在小朋友各方面的版画技能还是很粗浅的。

## 幼儿园大班热点常识教案篇五

教案一：小雪人去哪儿了

活动目标：

- 1、启发幼儿根据画面，清楚的交代事情发生的顺序，并理解雪人不见得原因。
- 2、鼓励幼儿大胆讲述雪人的形象，发展幼儿口语表达能力。
- 3、是幼儿对冬天的特征有进一步地了解。

活动准备：

（最好在雪后上此课）图片一套。

活动过程：

- 1、出示图片，让幼儿仔细观察后，教师提问：

指图一：图片上有谁？他们在干什么？堆了一个什么样的雪人？

请幼儿分别回答以上问题后，由个别幼儿连贯讲述图一内容。

图二：谁出来了，雪人怎么样了，请幼儿连贯讲述。

图三：小鸭和小狗在干什么？请幼儿连贯讲述图三内容。

图四：小鸭和小狗吃完饭出来一看，雪人不见了，小朋友讲一讲是怎么回事？请小朋友连贯讲述图四内容。

- 2、请小朋友将四张图的内容连起来，编成一个小故事讲出来。先请小朋友互相讲，讲的好的小朋友再给大家讲。

- 3、老师小结讲述情况，重点强调雪遇到热就会融化成水的道理。

讲述内容参考：

图一：下雪天，小鸭和小狗在高高兴兴地堆雪人，他俩堆了一个圆脑袋大肚皮的雪人，用小桶做他的帽子，用小红果做他的眼睛，用红萝卜做他的鼻子，用小雪球做他的手，小雪人换咧着嘴笑呢。堆好后小鸭和小狗回家了。

图二：红红的太阳出来了，照的雪人暖洋洋的，雪人开始流汗了。

图三：小鸭和小狗在家吃饭，小鸭吃小鱼，小狗啃着肉骨头。

图四：他俩吃完饭说：“咱们去看看小雪人吧！”出来一看，雪人不见了，只见地上有一堆水，他俩觉得很奇怪，这是怎么回事？雪人哪里去了？一个聪明的小朋友告诉他们，雪人被红红的太阳一晒就化成水了。这下小鸭和小狗才明白，雪遇到热就会化成水。

教案二：《雪人不见了》

活动目标：

- 1、体验下雪天堆雪人的快乐。
- 2、学习按一定顺序观察图片并讲述图片内容。
- 3、理解词语“融化”，能大胆讲述雪人前后的变化过程。

活动准备：

- 1、教学图片《雪人不见了》
- 2、雪人玩具。

活动过程：

## (一) 导入部分：

出示小雪人，用谈话方式引起幼儿兴趣。

教师：“小朋友喜欢雪吗？为什么？下雪的时候都可以做什么啊？”

教师：“今天，老师给你们带来了一些图片，看看下雪天里到底发生了哪些事情吧。”

## (二) 展开部分：

1、出示五幅图片，请幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐一观察。

### (1) 观察图一。

教师：“下雪啦，地上、树上、屋顶上都是什么样的？”（下雪啦，地上、树上、房顶上到处都是白白的）

### (2) 观察图二。

教师：“雪地里的小朋友都在做哪些游戏？”

（雪地里的小朋友，有的在打雪仗，有的在滚雪球，还有两个小朋友正在堆雪人）

教师：“雪人的眼睛、鼻子是什么样的？它戴着什么样的帽子，围着什么样的围巾？”（雪人有黑眼睛、红鼻子，戴着红帽子，围着花围巾）

### (3) 观察图叁。

教师：“小朋友围着雪人做了哪些事情？”

(小朋友高兴地围着雪人唱着歌，跳着舞)

(4) 观察图四、图五。

教师：“为什么雪人变小了?没有找到雪人的小朋友心情会怎样?”

(小朋友在找雪人，没找到很伤心)(学习词语：融化)

(叁) 结束部分

请幼儿试着完整讲述。

#### 四、活动延伸

幼儿观察雪人变小了(融化了)，感知雪遇热融化的现象。

有条件的地方，可带幼儿到室外让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

#### 五、温馨提示

1、本活动中，教师在引导幼儿观察图片的时候，可用手指着图片的主要内容，提示幼儿有重点地观察图片，并激发幼儿的想象力，让幼儿连贯、完整地讲述故事。

2、活动后，教师也可以将图片放在区域中，供幼儿自由讲述。

## 幼儿园大班热点常识教案篇六

活动目标：

1、通过观察、操作，初步感知溶解现象。

2、能初步记录实验结果，乐意与他人交流自己的发现。

3、萌发对科学现象的兴趣。

活动准备：

1、物质准备：

(2) 幼儿的操作材料：果珍、沙子，透明水杯（幼儿人数2倍）、搅拌棒（幼儿人数2倍）、笑、哭脸、抹布（每组2个）。

2、经验准备：

(1) 有玩过沙子的经验。

(2) 知道糖和果珍的味道。

活动过程：

一、出示教师的操作材料，激发幼儿观察与实验的兴趣。

1、出示白糖、果珍、沙子，让幼儿通过多种感官，感知认识实验材料，猜测实验结果。

(1) 请你看一看，摸一摸，尝一尝，这是什么？

(2) 把白糖放进水里，会发生什么？

2、教师操作实验，幼儿观察实验结果并记录在记录纸上。

(1) 教师操作，幼儿观察，并提问：

“杯中还有白糖吗？白糖去哪了？”

(2) 尝试以笑脸、哭脸标记，记录猜测实验结果。

3、教师小结：白糖放进水里，通过搅拌白糖会消失不见，这种现象叫做“溶解”。

二、幼儿用果珍进行溶解实验、并尝试记录。

1、教师介绍实验材料，交待实验步骤。

(1) 幼儿猜测果珍放进水里会怎样，并记录。

(2) 师幼共同操作。并提问：

“杯中还有果珍吗？果珍去哪了？”

(3) 教师做简单的总结，并让幼儿尝试记录。

三、幼儿用沙子进行溶解实验、并尝试记录。

1、教师介绍实验材料

(1) 幼儿猜测沙子放进水里会怎样，并记录。

(2) 幼儿回顾操作要求。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导

(1) 指导个别幼儿，并提问：

“杯中还有沙子吗？沙子去哪了？”

(2) 教师做简单的总结，并让幼儿尝试记录。

四、延伸活动

园内延伸：

(1) 总结“溶解”现象，并鼓励幼儿在科学探索区，继续探索溶解的现象。

园外延伸：

(1) 鼓励幼儿走进家里的厨房，与父母共同探索溶解的现象。

## 幼儿园大班热点常识教案篇七

一、告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自己受到伤害。

二、教会孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些地方哪些东西不能玩，哪些东西是危险品等等。

三、教会孩子如何弯腰匍匐前进，如何保护自己。

四、教会孩子怎样拨打“119”火警电话，怎样报火警。

五、告诉孩子火灾发生时，哪些地方不能呆，身上着火了怎么办。

六、告诉孩子在无法逃生时应该呆在什么地方，如何让消防队员及时找到他们等等。我们还可以根据孩子的年龄层次，适当的教会他们更多的消防知识。

七、家长必须身体力行，从自身做起，做孩子的榜样。家长是孩子第一任启蒙老师，也是最重要的一任，在孩子眼里，父母是自己心中的偶像，是崇拜的英雄，家长的一言一行都会在潜移默化中影响着孩子。因而平时家长就要注意养成良好的生活习惯，做孩子学习的表率，不要把报纸、杂志之类的可燃物放在炉子、加热器、暖气机等近旁；不要把正在烧、烤、煮、蒸的东西置之不理；吸烟的家长不要卧床吸烟，刚

吸完的烟蒂不要扔在垃圾桶里；不要在一个插座上使用多个电器设备；在使用完液化气或煤气灶后，要及时关掉阀门；在公共场所不要损坏消防设施和器材等。另外家长朋友们还要注意不要带孩子舞厅、卡拉ok等公共娱乐场所，更不要单独把孩子丢在家中。

八、就是要掌握一些正确施教方法和技巧，比如做游戏、讲故事、实地参观、积极调动法，启发和教育孩子掌握和记住一些防火知识。

## 幼儿园大班热点常识教案篇八

教学目标：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
- 3、通过这次教学让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
- 4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
- 5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
- 6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

教学时间：

9月30日下午3：00教学准备：

环境准备：操场与教室  
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

教学过程：

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的教学。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。

要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、教学结束，老师清理教学场地。

教学反思：

通过本次教学不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！