

# 2023年幼儿园教学总结小班(优质15篇)

军训总结是在军训期间对自己在纪律、体能、协作等方面的表现进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们反思和提升自己。请大家阅读以下教师总结范文，对于写好自己的教师总结会有一些启发和帮助。

## 幼儿园教学总结小班篇一

充满了一个学期的辛酸、成功和喜悦，挥手告别20xx。我还记得，9月1日，我收到了父母的年轻面孔。我听到了“可怜老师，我要回家”和“我要我妈妈”的场景。呼喊声震动了整个地板。在过去的一个学期里，在各种琐碎的工作中，我们和我们的孩子有着密切的关系，就像一个家庭。我们听到孩子们说：老师，我爱你！听到父母温暖的话语，我们的老师是值得的，无论他们多么努力和疲惫！接下来，我将简要回顾本学期的重点工作：

本学期的教育教学工作是稳定儿童情绪，让儿童尽快适应幼儿园生活，培养良好的生活和健康习惯。为了实现教育目标，我们根据省级教材开展了“我爱我的幼儿园”、“一起玩”、“我会自己做”、“美丽的冬天”、“新年”等一系列主题活动。同时，我们还根据幼儿园的特点选择了蒙台梭利数学、识字阅读、英语等活动。

新学期伊始，对于小班儿童来说，这是他们第一次正式接触幼儿园和老师，第一次离开父母，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和伙伴聚在一起，在生理和心理上都很难适应。我们试着转移他们的注意力，和他们一起玩游戏，用友善的语言和友善的态度关心和照顾他们的生活，让他们觉得幼儿园就像家一样，老师像妈妈一样温柔和蔼，慢慢消除他们陌生人的心理，逐渐让他们感受到团体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半。其次，教孩子独立、合作和自给自

足是一件非常复杂和繁琐的事情。如何喝杯水，如何主动上厕所，如何脱裤子，如何盖被子小睡，如何起床后穿衣穿鞋，学会自己吃饭。老师讲了很多，孩子们慢慢地学习，只有我们才能深刻地理解成长的喜悦和培养的收获。经过这学期的点滴教育和培训，现在孩子们基本上可以在幼儿园独立生活和学习了。在老师的帮助和鼓励下，他们也愿意学习和尝试自己的东西。他们明白自己应该是卫生和有爱心的孩子，饭前饭后洗手，帮助有困难的孩子。唯一的例外是，他们也把这些好习惯带回家，成为父母的小老师，他们的父母更开心。

针对班级中一些适应期较长的特殊儿童，我们进行了个案研究和治疗。例如，悦悦儿童很容易生病，因为他们的体质差。他们每隔三五次请假一次，这使她很长时间无法适应幼儿园生活。老师对她进行了双重照顾、仔细观察和家访。现在悦悦可以主动去幼儿园了。

让孩子过上快乐的童年生活，让家长了解孩子在园区的表现，密切亲子关系、师生关系，9月，我们成功举办了几次大型活动：

家长座谈会。家长和孩子们首先联系了幼儿园和老师。很多家长不了解幼儿园和老师的工作，一些家长不确定孩子是否会适应幼儿园，所以我们介绍了班级情况和老师，介绍了教育课程，介绍了幼儿园一天的活动流程，家长需要配合的工作，新生家长需要注意的事项。座谈会结束后，家长们了解了教师和幼儿园的概况，并积极配合教师的工作。我们实现了家庭合作教育。11月的亲子游戏邀请家长与孩子一起玩游戏，不仅培养了孩子团结、不怕困难、热爱体育的精神，而且拉近了老师、孩子和家长之间的距离。成功的活动可以让家长看到孩子的进步，并更多地了解老师。在十二月，父母和孩子被邀请一起庆祝新年，了解新年，感受相聚的喜悦。让家长在一个学期内看到孩子在幼儿园的进步，这也是本学期的一个小总结。

## 幼儿园教学总结小班篇二

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。同时，幼儿园老师也有自己的烦恼，怎么样做好一名幼儿园的老师呢，我们来看看老师们怎么计划的。

### 总结一：2016幼儿园教育教学工作总结

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了2016年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

#### 一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的

机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

### 三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

### 四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，

通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

## 总结二：幼儿园教育教学工作总结

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

## 幼儿园教学总结小班篇三

20xx年6月本学期幼儿园全体老师同心协力，团结全都，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项训练教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

- 1、加强老师的思想政治训练和职业道德训练，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了训练理论学习，促使老师树立正确的训练观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 2、拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。除集体学习之外，还引导老师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们排列读书名目，让她们选择。学习内容

涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有阅历的沟通，让老师通过学习，不断汲取新信息，新学问，不断地调整、改善自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3、以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让老师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计100多人次。“走出去”就是把训练专家请进来指导我们的工作，我们先后邀请了附幼的专家，如皋市幼教老干部，以及各地区各级各部门领导来园指导，以此快速提高实践操作课程的力量。通过学习，老师的训练观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，敬重、信任幼儿，关怀、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

1、仔细做好各类方案制订工作。我们依据《幼儿园训练纲要》《幼儿园工、作规程》，中的幼儿园训练目标，再结合本园的实际状况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再依据我们设置的课程制定确立详细训练目标、幼儿进展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类方案中去，再把方案分解到新提出的、预成的、和生成的主题训练活动中去。这样我们的方案就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善，训练局领导评价说：“无奇不有”。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。每个班级组每周一次的集中备课，鼓舞老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异义的地方，相互探讨、相互指导，转变教学策略；依据幼儿的不同进展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，训练教学水平有大幅度提高。我们的集体备课获如皋市竞赛中第三名。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，

促进老师专业成长，培育和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素养和训练教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园老师上课竞赛。老师们在课堂中注意激发幼儿的主动性、制造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地供应各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得阅历，获得丰富的感性熟悉。这次活动老师们上出了水平，显示了力量；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭力量。

## 幼儿园教学总结小班篇四

学期的第二个月，在老师的带领下，孩子们在各个方面都有着一定的进步。现将本月总结如下：

为此，内隐的骨骼，体内脏器以直观的方式巧妙地外显出来，关节皮肤、腿脚、牙齿的功能，在有趣的游戏中实现了情景化的展示；合理的营养需要、健康的生活方式则在本能需要和理智选择的鲜明对照中，明白了其中的道理。

从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系，本主题的各个活动编织成促成健康的多维度脉络；在这一条“健康大道”上，幼儿步步行进，逐渐成为身心健康的个体。

4月份针对上个月中的不足，重点培养幼儿的就餐卫生方面。

在就餐卫生方面，我们请了一些平时卫生干净的小朋友，或者是偶尔几次表现好的小朋友，让他们来做小组长，进行了第一时间的监督，而且对个别特别容易弄脏的小朋友，老师也重点与他们交流。

4月份，我们的手工吧已经经历了几个阶段，这个阶段，是孩子们自己动手自由地折、剪纸，进行装饰画，然后把他们的



作品展示出来。孩子们的动手能力增强了，他们的审美能力提高了，大家都能够进行比较有个性的装饰画。

1. 在吃饭方面像韩锦楠、徐铭倩等小朋友吃得比较慢，其他小朋友吃完都到户外去玩了，他们还在慢慢的吃着，有时还聊聊天。

2. 在午睡方面方栋豪、邴泽涛等个别小朋友入睡较晚，特别是方栋豪小朋友不睡觉，总要老师陪伴。

1. 在吃饭方面，对于个别幼儿吃饭慢，还要聊天的习惯，老师可以坐在他们的旁边，督促他们好好吃饭，还有鼓励他们吃快一些，争取拿到大红花。

2. 在午睡方面，和这几个孩子们交流，告诉他们只有睡好了，身体才会好，下午才有精神活动。还有就是进行比赛，让这几个小朋友比赛看谁先睡着，然后给予奖励，慢慢引导他们养成好好午睡的习惯。

以上总结，希望孩子们在幼儿园不仅学到了知识，最重要的是他们都比原来有进步了，更快乐地成长。

## 幼儿园教学总结小班篇五

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，

但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍、引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。

每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育.培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事.自己的事情自己作.由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。
2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
3. 注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
4. 坚持听课.注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。
5. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中.做到学有所用.一学期下来.我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任.支持和配合我们的工作.我们采取了以下措施：

- 1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间

跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业. 要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

## 幼儿园教学总结小班篇六

我一直都很喜欢舞蹈，每逢看到电视里孩子们在歌舞，我就会霸着电视不放，还一直在想：要是我能教舞蹈就好了，现在我终于如愿了，本学期我担任小班舞蹈兴趣班的教学工作。在开课前我做了充分的准备，我将根据小班幼儿的实际年龄、基础进行舞蹈训练。小班的孩子，她们没有接触过舞蹈，所以我认为让他们喜欢舞蹈是我教学最主要的目的。

教授新舞蹈时，我觉得不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《蹦蹦蹦蹦》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，因为这是一个三拍子的节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的动作，后教上肢手的基本动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。在新授的过程中，也让孩子们得到了充分的休息。

最值得一提的是，在成品舞的选择上，我根据幼儿的兴趣，舞步，节奏感，动感等几方面，尤其是小班，小班幼儿对强节奏特别敏感，一听到音乐，就会情不自禁地手舞足蹈，而

且喜欢边唱边跳，我给他们选择了两首时下较流行又耳熟能详的歌曲编配舞蹈，像《牛奶歌》、《小哪吒》，让小朋友在元旦文艺汇演是表演。

幼儿动作稳定性差，控制能力弱，所以要排的好，真的很难，需要花很大的劲，要求幼儿每一个动作都到位，并训练幼儿的眼睛，让幼儿的眼睛随着老师所指方向移动，做到动作不急不抢，真的是不容易。

在学期末的元旦文艺汇演时，他们表现的非常棒！孩子们的一扭跨一摆手，看的家长们眉开眼笑，我也特感欣慰，希望孩子们会越来越喜欢舞蹈，我会更加努力的。

在工作中，我也有些不足的地方，我会不断提高自己的舞蹈水平和文化修养以及舞蹈知识。

## 幼儿园教学总结小班篇七

20xx年秋学期又将过去了，在本学期中幼儿部的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们做幼儿工作教师的工作要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从幼儿部的工作实际出发，带领老师做到：“用爱心、讲耐心、尽育心”，鼓励幼儿“自立、自理”，使幼儿在活动中“愉快、自主”地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的全面发展。

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在幼儿部管理工作者的身上。刚开学那段时间，幼儿部的课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象时有发生。于是我对本部老师要求做到以下几条：

- 1、爱心要体现于老师对学生的安全教育。强调教师每天主要抓好三方面的安全：来校安全、在校安全和离校安全教育。

如：要求老师必须对家长说明一定要按时接送学生。不能让学生单独上学和回家，保证路上安全。老师必须对在校的学生实行点名制度，对缺课的学生一定要查清楚缺课的原因并与家长取得联系，做好请假的记录。

2、爱心要贯穿于老师对学生的言传身教。强调老师在学生面前必须和蔼可亲，不能打骂，不能体罚，不能歧视。如：每天要关注学生穿衣情况，关注学生就餐情况，关注学生身体健康情况，出现风热感冒应立即报告家长，情况严重的要与学校领导报告。

比如学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难。记得刚开学时，面对几十个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还听到老师说无法上课。于是经常组织本部老师就如何抓好课堂教育和教学集中意见，统一了思想：

1、耐心不但要体现在教师的课堂教学上，还要体现在教师的课余时间对学生的关怀。如：小朋友爱说话，爱玩东西，课后喜欢打架，碰撞，喜欢打小报告等，作为老师就应该有十分的耐心去处理，教育小朋友。严禁老师粗暴打骂，大声训责。

2、耐心既是老师上好课的关键，也是学生学习知识的保证。如：帮助新教师处理课堂出现的突发事件，抓好课堂纪律。

我对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少

批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

在创设罗氏一手脑算教学的新教学法中，积极推广罗氏一手脑算新教学法，所担任的两个班级的数学课堂教学中全部采用罗氏一手脑算教学，老师教得轻松、学生学得愉快，整个教学效果初见成效，如在本期开展罗氏手脑算的研究示范课的教学活动中，深受师生和家长的好评。

由于本人的努力和大家的团结协作，本期做了几项工作：

- 1、认真和主动按时完成幼儿部的本期所有学生注册、收费和授课等管理和教育教学工作。
- 2、按计划完成教学计划，并积极开展教学研究活动，如期开展文艺活动，效果良好。
- 3、安全教育层层落实到位，全期不出大问题，小事情及时处理，都妥善办好。
- 4、老师团结协作，师生融洽，家长认可，领导放心。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对各班几十个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整教学思路，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，

平时认真作业, 多做, 巧练, 勤学, 好问, 多思, 博览. 以谦虚谨慎, 顽强拼搏, 刻苦勤恳的作风, 以不骄不躁, 奋发进取, 永不言弃的致学态度, 积极能动的完成学校交给的各项学习任务, 教学指标, 课外融会贯通, 学以致用. 广泛学习各方面知识, 争取能够全面有效的进步, 发展, 向着自己预定的目标努力奋斗. 来年以充分的准备迎接学校的检阅, 迎战20xx□

## 幼儿园教学总结小班篇八

为进一步规范幼儿园办园行为, 提升学前教育质量, 加快补齐学前教育短板, 根据《浙江省人民政府教育督导委员会办公室关于开展幼儿园办园行为和二级幼儿园等级评定情况督导的通知》(浙政教督办函□20xx□10号), 杭州市高度重视, 印发《杭州市开展幼儿园规范办园行为实地督导的通知》

(杭政教督办□20xx□5号), 在幼儿园自评、区、县(市)督评基础上, 全面、准确开展督导评估工作。现将相关情况汇报如下:

截至20xx年7月, 全市共有1159个幼儿园园区, 其中1044个园区进行了自评, 占园区总数的90.08%。幼儿园(园区)自评后, 各区、县(市)均开展督评, 共督评914个园区, 占完成自评幼儿园园区总数的87.5%。

根据自评、督评及其整改情况, 市政府教育督导办会同市教科院评估中心成立了三个督导组实地抽查萧山、余杭、临平、钱塘、富阳等地共24所幼儿园, 涵盖城市、农村、公民办、普惠及非普惠等类型。

督导组选择办园行为中的重点、普遍性问题进行评估, 及时上报被督查幼儿园的复评数据, 并形成复评意见书上报市审核, 审核全部通过。本轮各级督导全部进入教育部幼儿园办园行为督导评估系统, 采用网上评估。

(一) 硬件设施完备, 办园条件逐年提升



幼儿园办园条件符合督导评估指标要求，办园资质材料充足，卫生评价报告合格，食品经营许可证等相关证照齐全；教学、生活、安全、卫生等设施较齐全；教玩具、游戏材料和幼儿图书数量较为充足，种类丰富并符合国家相关安全质量标准和环保要求。园舍、户外场地符合相关规定，区角设置合理，基本满足幼儿游戏活动需要。

## （二）重视教师队伍建设，师德与师能齐抓共进

专家组通过教师及家长随机电话访谈了解师德师风问题，均无虐待、体罚或变相体罚幼儿等行为，无讽刺、挖苦、歧视幼儿等行为、无保教人员索取或收受家长财物等行为。通过走访保教现场、查阅幼儿园图书资料，均无发现幼儿教育“小学化”倾向，没有“提前教授小学教育内容”“布置书面作业”等情况。

## （三）强化自身内部管理，建立健全规章制度

幼儿园均建立健全安全防护、检查和卫生保健等规章制度，落实到岗到人。严格执行食品留样制度，膳食安全卫生，营养均衡。建有卫生消毒制度，并按规定严格执行餐具、用具、玩具等物品的消毒工作。配备专业安保人员、保健医生和安全设施，饮食卫生安全监管和检查落实到位，从业人员持证上岗。同时，积极开展各类安全教育、教职工安全培训等，提高教职工的安全意识和应急事件处理能力。

### 1. 学前教育资源供给总量依然紧张

一是班级规模超标现象依然存在，造成部分幼儿园小班、中班班额未达满分标准。二是受场所限制，老城区的部分幼儿园绿化面积略显不足。三是部分幼儿园依然存在生均占地面积、生均园舍建筑面积、生均活动室使用面积、生均绿化面积、生均室外活动场地面积等不足现象。

## 2. 民办幼儿园教职工队伍整体质量不高

一是民办幼儿园专任教师中学前教育专业毕业的占比不高，还存在部分教师未取得教师资格证现象。二是缺乏教师培养整体规划，科研意识不足，专任教师培训时间达标率低。三是保育员流动性大，培训少，幼儿园卫生保健人员、炊事人员配备不足的情况依然存在。

## 3. 农村幼儿园保教质量有待提高

一是教育理念相对落后，一日活动安排科学性不足，教学形式缺乏多样性，教学方式较为单一。二是课程园本化能力和水平不足，活动区域设置较为单一，材料丰富性不足，幼儿游戏水平较低。三是教科研意识薄弱，对地方文化资源开发不足，特色品牌建设不够突出。

### （一）优化规划布局，持续扩大资源供给

各区、县（市）要充分考虑人口变化和城镇化发展趋势，结合城中村改拆建、新区建设、美丽乡村建设等契机，优化局部幼儿园布局规划，通过新建、补建、改建或就近新建、置换、购置等方式进一步扩充优质学前资源。提早制定、发布学前教育入学预警信息，进一步完善区域内服务区的统筹调配机制，进一步控制班额、学额。支持鼓励社会力量举办优质高端的民办幼儿园，满足人民群众对教育多样化需求。

### （二）提升教师专业素养，全面提高保教质量

加强教师队伍建设，是保障幼儿园持续发展的不竭动力，也是保障幼儿健康发展的关键。

一是依法保障幼儿园教师进修培训、专业技术资格评审、表彰评比、教研活动等权利，有计划、有针对性地开展区域性幼教队伍研训行动，侧重教育教学、保教保育、安全管理等

专业培训，全面提升教师教育理念、专业素养及管理能力，提升幼儿园教师发展水平。

二是充分发挥区域教研员、优师名师辐射功能，提高幼儿园教研活动质量，鼓励幼儿园加强教研队伍建设，结合日常教学活动中发现的问题，经常性地开展主题式教学研究、课题研究，让科研助推教师能力提升。

三是通过名师结对、名园结对等形式加强薄弱幼儿园结对帮扶工作，通过一日观摩活动，教研科研交流活动，促进薄弱幼儿园办园理念更新和内涵发展。

### （三）完善管理机制，提升民办园保教质量

进一步完善民办园管理机制，扎实落地民办园属地管理责任。基于“奖优促强、分类补助”原则，完善普惠民办园公共财政资助政策，发挥专项资金的扶持和引导作用，加大“办好园”的保障。把牢审批、年检、分等定级等环节，通过目标管理、收费管理、师资管理和课程管理等规范民办园的办园行为。充分发挥公办园的示范辐射作用，支持民办园做优做强。

### （四）强化底线思维，筑牢安全屏障

安全教育是幼儿园教育活动的重要组成部分，抓好幼儿园安全管理工作是幼儿园工作的重点。

一是按照“党政同责、一岗双责、失责问责”“谁主管、谁负责”和“三个必须管”的原则，坚持将校园安全与幼儿园办学同步筹划部署、同步组织实施、同步检查考核。

二是要加大对幼儿园的安全隐患排查工作，特别是办园条件较差的普惠性民办幼儿园，严查消防安全隐患，建立定期消防检查制度，积极协调相关部门，切实解决老旧房屋的消防

验收合格证问题。

三是严抓疫情防控，加强幼儿每日健康监测，规范幼儿健康建档工作，做好幼儿身心发展监测工作。严格落实传染病防控措施，建立疫情期间隔离、消毒等备案工作制度。

四是严保班级和班额设置规范，依照浙江省幼儿园等级评估标准，严格控制幼儿园小、中、大班的班额和班级规模，保证幼儿园保教工作正常开展。

## 幼儿园教学总结小班篇九

时间在匆忙流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是协作我班2位老师的训练工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况：

。在进展，对保育员老师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的训练为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的训练和保育水平，准时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和剧烈的责任心，对待关怀每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有喜爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，

要常常思索，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，肯定要家长的协作。平常，我能热忱对待每一位家长，留意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长供应一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够好的地方要向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都优秀的老师。

## 幼儿园教学总结

### 幼儿园教学总结小班篇十

幼儿园的教育教学要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。以下是百分网小编精心为大家整理的2016幼儿园教学总结模板，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

#### 1. 强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园

的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

## 2. 强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

### 1. 加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

### 2. 积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加

本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：1. 管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。2. 备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

## 2. 课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多

时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

### 3. 组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

### 4. 特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

## 幼儿园教学总结小班篇十一

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和教师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位教师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼



儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在教师的引导下向教师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的情景下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在团体中学习基本的生活自理本事，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，同时也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要教师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

## 幼儿园教学总结小班篇十二

一个班就是一个集体，班内教师之间配合得是否和谐直接关系到班级管理的好坏。

1. 教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。在对班级幼儿的教育上要保持一致性。每个老师都自有一套教育方法，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使幼儿形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

2. 学会合理安排分工、有效合作。正所谓“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，全班老师一起商量，征得一致意见后分工又合作尽力完成好。比如，最近教师节我班的诗朗诵就是全班老师一起出点子，哪个环节应该怎么做，选什么样的节目，定下来

以后全班老师通力合作，最后都获得了好的成绩，充分体现了只有通过团体的力量通力合作，才能把班务做得尽善尽美。但应切忌居高临下的“指挥棒作风”，要学会合理安排分工、有效合作。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿这些良好、文明的行为习惯正是班级开展工作的保证。因此，常规工作不容忽视。对于我班调皮爱打闹的男生，我们共同商量对策采取了以下做法：首先是榜样的力量，我们把幼儿分为四组，每一组选出一个组长，这个组长都干一些让幼儿比较羡慕的活。比如说，帮老师分盘子，发本子，去监督幼儿的行为，这样不仅可以不放任幼儿违规行为，又减轻了老师的工作量，正所谓“一举两得”。再一个就是激励法，通过给幼儿发小贴画，集齐贴画可以换礼物的形式，培养幼儿长期养成自律的良好习惯。在教育活动中，老师开展教学活动时，配班老师要密切地配合、帮助带班教师维持课堂秩序，协助做好相关的配班、准备工作。

在日常教育中，我班注重多途径、多渠道地对幼儿进行行为习惯的培养，运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节。户外活动时，我们老师之间总是在活动前统一要求，向幼儿说明要求，然后再出去。在生活活动常规管理中，当幼儿进行盥洗时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行盥洗和室内游戏，使各个活动开展得有条不紊。

我班老师经常利用空余时间多看专业方面的书籍，并通过网络等新媒体，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。同时，积极参加园内组织的各种培训。所谓“活到老，学到老”。只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

## 幼儿园教学总结小班篇十三

幼儿园教学启蒙学问的开头是来自幼儿园的现实环境，幼儿从中获得有关教学的感性阅历。因此，幼儿园教学训练活动应当生活化，即将数学训练与幼儿生活有效的结合，将幼儿的生活纳入有目的、有方案的教学之中。下面是我从事训练途径和方法上对教同学活化进行的一些探究和心得。

每天在幼儿吃早点 and 午点前，老师请3———6名幼儿手口全都的点数。老师将每位幼儿点数的结果记录在黑板上，看看每个人数的结果是否相同，假如不一样。老师就同幼儿一起数。进行验证。老师有针对性的让每个幼儿都能轮到。既让幼儿练习了点数对应比较又使老师了解幼儿对数学学问的把握状况。便于有针对性地进行指导。

按人点数一段时间后，大部分的幼儿都能流利的认从一到三十六了。这里还有留意力的培育。这时老师可请幼儿按数列报数，并让幼儿练习从不同的方向报数，让幼儿亲身体会到报数的方向不全都，报的数也不同。

## 幼儿园教学总结小班篇十四

我是一位有20xx有多年育儿经验的母亲也是一名从事学前教育多年的教师和校长。在这么多年的教育工作中，她接触到了各种各样的父母和不同类型的家庭，也看到了许多孩子从小到大甚至成年的变化过程。幼儿园的孩子已经是父母了，我现在指导的很多家长都和我早期的学生一样大。在感叹时光飞逝的同时，我也见证了教育过程和教育成果的场景。在我接触过的数万个家庭中，有一个惊人的一致性：家庭教育与孩子的未来直接相关。可以说，家庭关系和家庭教育的质量直接影响到孩子的生活质量，甚至是孩子未来的家庭生活和下一代的教育方式。

相信在座的各位，大部分都是父母，来这里的朋友，都很关

心教育，哪位父母不希望孩子成才？哪个父母不希望孩子过上幸福的生活？成功的生活是发自内心的幸福，而不是拥有多少财富、地位和权利。然而，在现实中，许多教育结果令人遗憾。教育失败的案例随处可见。孩子们自杀，作恶多端，不赡养父母，婚姻失败……有一种奇怪而可怕的现象：就业需要岗前培训，考试合格后持证上岗；如果你想开车，你必须先去驾校培训，考试合格后才能拿到驾照；大多数家长在没有任何培训的情况下匆忙上阵，在探索中自以为是地教育，在迷茫中寻找教育的方向。父母甚至长辈经常以爱的名义伤害孩子，比如：

1、孩子想玩泥，我们说：太脏了，不能玩！结果：父母剥夺了孩子玩耍的权利，扼杀了孩子玩耍的天性，阻碍了孩子对事物的认知，缩小了孩子的探索空间。

2、孩子想自己吃饭，我们说：到处都是；饭冷了……妈妈喂！结果：孩子的自主意识和动手能力被扼杀。

3、孩子有点不舒服，我们说：宝贝，我们去医院，注射！医生，用一些好药！结果：我们的盲目和无知直接导致孩子成为一个缺乏抵抗力的玻璃人，让他遭受更多的痛苦和医疗创伤，让世界有多少耐药菌和不治之症。

4、孩子想自己洗碗，我们说：不要弄脏衣服；水太冷了；不要把碗弄坏。……结果：孩子的眼睛最初就像游戏劳动，因为成年人的爱，快乐的劳动变成了痛苦，导致四肢不勤奋，动手能力很差。

5、孩子们上学了。我们说：你应该努力学习，听老师的话，不要胡说八道……代价是：孩子不敢问为什么，怕老师说，怕同学笑；孩子只懂得接受，从众，没有创造力，甚至没有自己的见解和想法。

6、孩子说，父母，我长大了，要做力所能及的事。我们说：

好孩子，读好书就好，什么都不要做。结果就是这样一个培养孩子责任感的机会，会被你熄灭，成长为一个胆小的人，一个不负责任的人。

7、孩子说，我不想读书，我想看动画片，我想玩游戏。让我们说，玩起来很容易。别打扰我。结果：孩子的大脑充满了愤怒的鸟、植物战争僵尸和喜洋洋的灰太郎，成为一个没有思想和创造力的人。

不懂教育的父母有多可怕！无知的爱是伤害，会伤害孩子的一生。在单位工作时，必须掌握专业知识，制定目标、具体实施、质量控制体实施、质量控制和考核结果；只有目标明确，要求明确，才能达到预期目标，实现职业成功。在路上行驶时，需要掌握驾驶技术，确定前进目标，考虑乘客和行人的安全，找到正确的路线，安全驾驶，最终成功到达目的地。教育也是如此。只要有明确的培训目标、正确的理论指导、正确的方法、良好的态度和毅力，教育就能成功。

教育不仅是一门艺术，也是一门科学。世界关注教育的得失，尤其是世界各地的家长，得失的深层原因在于教育理念。在知识经济的背景下，成功教育离不开现代成功理念。家庭教育应该对孩子的生活负责。教育没有回头路。作为家长，我们必须思考教育的真谛，学习教育。

## 幼儿园教学总结小班篇十五

时光飞逝, 岁月如流、回首即将结束的这个学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下, 本学期我的工作得以圆满完成、在此, 我将自己的工作总结如下:

本学期我们中班有40名幼儿、我们创设一个温馨和谐的环境, 帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入手, 建立起一系列良好的常规。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学, 针对不同孩子的不同发展水

平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏。

每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

这个学期的孩子门都有了一定的成长，相信明年会更好，我们也会努力上一层楼。

为满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，我们制定了一些措施：

- 1、加强常规教育，要求孩子们做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

- 2、确保上下楼的安全，不能让孩子们在楼梯间打闹。
- 3、让幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、让幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、在户外活动玩大型玩具时，让孩子们不推不挤，保证幼儿安全。
- 6、不能让还在们碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、让孩子们知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。