# 2023年小班美术教案扇子 幼儿园小班美术扇子画教案(大全8篇)

一年级教案的编写还应注重培养学生的自主学习能力和合作意识，从而全面提升学生的综合素质。以下是小编为大家整理的一些优秀大班教案范文，供大家参考。

## 小班美术教案扇子篇一

2、教师打开课件图片一，向幼儿展示各种扇子，或请幼儿拿出自带的扇子，进行简单的介绍(颜色、形状等)。

3、教师：还有哪些扇子也可以给我们带来凉快?如：吊扇、落地扇、檀香扇等。

二、画一画：我的扇子真漂亮

1、教师：我们刚才看了那么多扇子，你想不想画一把漂亮的扇子呢?

2、教师展示课件图片，欣赏小朋友们做的扇子。

三、做一做：

1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的任意图案。

2、在教师的指导下，将手工纸折叠成扇子。

3、幼儿互相欣赏、交换作品，互相扇一扇，看看有什么感觉。

4、教师点击课件，完整播放制作扇子的过程，请幼儿边看边做。

# 小班美术教案扇子篇二

活动目标:

1、让小朋友们爱上吃饭。

2、通过听儿歌让小朋友们养成吃饭的好习惯。

活动准备:

吃饭的场景(桌子、椅子、小碗、小勺等)小老鼠手偶、汉堡包道具、好好吃饭儿歌。

活动过程:

一、爱上吃饭，养成吃饭好习惯。

4、听完儿歌鼓励小朋友跟着儿歌一起做，看谁做的最棒。并给小朋友发小红心奖励。

5、老师总结：小朋友进餐时的好习惯。

二、引导幼儿讨论、交流吃饭时我们要注意哪些？

1、相互说说。

我们小朋友还有很多吃饭的好习惯，请把你自己的好习惯和边上的小朋友说一说。比方说：不做漏嘴吧。

2、集中交流。

谁来对全班的小朋友说说你的好习惯。(幼儿园教案引导幼儿围绕某一环节，拓展讨论，老师可以问问其他小朋友：你们吃饭的时候还有什么好习惯?)

三、启发幼儿养成好习惯

幼儿园小班语言教案，让小朋友愿意听老师讲故事和儿歌，通过模仿和学习让宝宝养成好习惯。在不需要老师和家长的帮助下能够独立的吃饭并和幼儿园内的小朋友们沟通和交流。

希望这篇文章对大家有用，小编在这里希望幼儿园小朋友们养成良好的进餐习惯。

## 小班美术教案扇子篇三

一：训练小朋友的动手动脑能力。

二：感知世界的美，以及创造美的能力。

三：让孩子知道扇子不仅可以降温还可以用来美化生活。

四：探索、发现生活中扇子的多样性及特征。

五：感受作品的美感。

一：训练孩子的动手能力。

二：感知世界的美，以及创造美的能力。

课前准备好颜色各异的卡纸，粘胶，小木棍，彩色笔，一直签字笔

小朋友，我们来猜个谜语，好吗？

谜语：“有风就不动，一动就有风。你要它不动，等到起秋风。”猜猜它是什么？（扇子）

好厉害啊，一下子就猜出来了。那谁来说说扇子有什么用处呢？

师：上星期，很多小朋友带来了扇子。今天，老师也带来了扇子，想看吗？

问：老师的扇子是什么样的`呀？扇面是什么材料？扇柄呢？

师：你们想不想也来做把扇子呀？猜猜老师这把扇子是怎么做出来的？

结合幼儿的回答，边归纳边示范制作步骤：

（1）找两张相同形状的彩纸。

（2）在一张彩纸上涂满胶水。

（3）把木棒的一半粘在彩纸上，一半露在纸外面。

（4）把另一张相同形状的彩纸重叠粘合，注意纸型边缘吻合。

（5）装饰：在扇面的中间设计一个较大的图案，周围设计小花边。

幼儿自主选择彩纸进行制作，教师巡回指导，重点指导第二张纸的重叠粘贴和扇面中间图案设计要稍大些。

在美术活动中，比较讲求孩子的自主发挥。因此，在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中，由于孩子的动手能力比较差，因此，我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中，一种是横线画法，适合一些能力比较弱的孩子；其次格子画法，再原来的层次上进了一层；最后一种画法是自由画，请孩子自己根据以往的作画经验，画上自己愿意画的物体，人物等等。结果，效果非常明显。像黎丽这样基础比较差的孩子选择了横条画法，张远这样中等的孩子选择了格子画法，何乐这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法，而、

王佳怡等小朋友则根据自己的想像进行作画。张婷画了一把水果扇子，上面有各种各样的水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等，各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸，发现孩子们正在长大。

## 小班美术教案扇子篇四

1、引起兴趣。噜噜噜，噜噜噜，热死我了!(教师)：我们该用什么方法去帮助它呢?(幼儿回答)

2、观察讲解并示范。

(1)观察(出示纸扇)瞧，老师用什么办法?(纸折的扇子)

(2)教师示范：先用长方形的纸折出一条窄窄的长纸条，再把它翻面折，折得与第一次折得差不多宽，然后再翻面折。这样折次翻个面，把长方形纸折完为止。最后把它对折。看!给小猪扇扇，它多开心啊!

3、幼儿折纸。小猪：要是小朋友给我折一把，那我更舒服了!要求幼儿折一次翻个面，注意每次应折得差不多宽。

4、“帮帮小猪”的游戏。小猪：“真热，又冒汗了，哪个小朋友帮帮我?这个小朋友折得特别整齐，扇起来一定很凉快，你能帮帮我吗?”请幼儿给小猪扇扇。

最后在小猪“噜噜噜，我不怕”中结束。

## 小班美术教案扇子篇五

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

（1）提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

（2）出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一

点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小百科：扇子是引风用品，夏令必备之物。中国传统扇文化有着深厚的文化底蕴，是中华民族文化的一个集成部分，它与竹文化、道教文化、儒家文化有着密切关系。

## 小班美术教案扇子篇六

活动目标：

1、尝试用不同的方法来装饰扇子。

2、知道天热了可以用扇子来纳凉，体验凉快的感觉。

活动准备：

1、布置环境“扇子王国”

3、轻松的.背景音乐

活动过程：

一、参观“扇子王国”。

1、“今天，我要带宝宝们去扇子王国，那儿有很多漂亮的扇子，你们愿意和我一起去看看吗？”幼儿有序地参观“扇子王国”，教师提醒幼儿观察扇子的形状、颜色、图案。

3、师幼讨论：

（1）请个别幼儿说一说你看到的扇子是什么形状的？上面有什么？

（2）“宝宝们动动脑筋，扇子可以用来做什么呢？”教师告

诉幼儿：夏天到了，天气热了，可以用扇子来纳凉。

4、小结：“扇子王国”的扇子真多真漂亮啊！有圆圆的、方方的，有的像太阳，有的像孔雀的尾巴，上面还有各种各样的图案呢！哦，我们真喜欢啊！今天，我们也来做把漂亮的扇子吧！

二、做扇子。

1、教师介绍材料和制作方法。

（1）师介绍扇面、扇柄。

“宝宝们想一想，有了扇面和扇柄怎样来做扇子呢？”请1d2名幼儿到前面来演示。

（2）师演示制作扇子的过程：

小小扇面转一转，我来找找双面胶，慢慢脱下白衣裳，手指宝宝来帮忙，轻轻按上小扇柄，我的扇子做好啦！

2、装饰扇面。

（1）“看！扇子做好了！可是你们看看扇子上面什么都没有，一点都不漂亮，跟”扇子王国“的扇子比起来差远了。宝宝们动动脑筋，怎样把扇子打扮的漂亮点呢？”幼儿讨论。

（2）介绍装饰扇面的材料。

“我给你们准备了很多漂亮的东西来打扮你的扇子。”师出示材料：方法一、可以用五颜六色的蜡笔在扇子上画上漂亮的图画。方法二、用皱纹纸团成小点点，用胶水粘到扇子上。

3、幼儿分组操作，教师巡视，个别指导。

4、评价：请幼儿说说你是怎么打扮扇子的，师给予肯定表扬。

## 小班美术教案扇子篇七

一、情景导入：

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗?他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢?(引导幼儿想出各种降温的方法)噢，原来是扇子啊。

二、认识扇子。

(一)各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。(带幼儿欣赏扇子)看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状的?

——你看到的扇子它是用什么东西做成的?

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉?我们什么时候要用到扇子?

(二)做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同?

——你想做一把扇子吗?你想做一把什么样的扇子?

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置(对称，找中心)，引导幼儿说说想怎

样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并做局部调整。

(三)扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉?

三、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子?为什么?你做的扇子在炎热的夏天想送给谁?

四、活动结束。

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

五、活动延伸。