

2023年小班语言教案下雨啦 小班语言下雨了教案及反思(优秀15篇)

编写教案要注意合理安排时间，充分利用教学资源，确保教学进程的流畅进行。下面是几个初一教案的特色和教学亮点，希望能给大家提供一些思路和借鉴。

小班语言教案下雨啦篇一

活动目标：

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力。
- 2、知道朋友之间要互相帮助。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张
- 2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

活动过程：

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1) 这是谁啊?

2) 它看见了什么?

2、出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸡?

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说?

4) 小鸡为什么突然大叫起来?

5) 小刺猬怎么说? 小鸡又是怎么说的?

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸭?

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的?

4) 小鸭为什么又大叫起来?

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 想个办法帮帮小刺猬，怎样才能大家都不淋雨?

三、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听

活动反思：

培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言教案下雨啦篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨，培养幼儿手的控制能力。
- 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣

重点难点：

表现雨从上往下落下来的过程。

活动准备：

- 1、画纸，油画棒
- 2、雨靴，雨衣
- 3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、组织教学。

二、出示“雨具”，引起幼儿活动的兴趣。

- 1、请小朋友想一想，雨是从哪儿落下来的呢？
- 2、雨落下来的时候是什么样子的，小朋友知道吗？

有的时候一滴一滴，有的时候是一根一根的。

- 3、你们知道什么时候雨是一滴一滴的，什么时候雨是一根一根落下来的？

师小结：当下小雨时它是一滴一滴的落下来的，而下大雨时则是像线一样一根一根的落下来，如果刮着风的话，雨还会斜着落下来。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

教师边示范画法，边讲解。

教师和幼儿一起边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

五、展示交流。

小班语言教案下雨啦篇三

提问：

1、这是什么?(雨伞)

2、我们是在什么时候用雨伞?

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办?(请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事)

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

(1)故事的名称是什么?

(2)故事里都有哪些小动物?

(3) 故事里讲了一件什么事?

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问:

(1) 小兔子玩着玩着天怎么样了?

(2) 小兔子用什么办法避雨?

(5) 小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的?

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。(引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达)

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨?”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

小班语言教案下雨啦篇四

一、目标:

1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力

2、知道朋友之间要互相帮助

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

二、准备:

1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张

2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

三、过程：

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1) 这是谁啊？

2) 它看见了什么？

2、出示乌云

1) 天气要怎样了？

2) 这是怎么样的雨？

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了？

2) 这是一只怎么样的小鸡？

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了？

2) 小刺猬怎么样了？

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说？

4) 小鸡为什么突然大叫起来？

5) 小刺猬怎么说？小鸡又是怎么说的？

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了？

2) 这是一只怎么样的小鸭？

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的？

4) 小鸭为什么又叫起来？

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了？

2) 小刺猬怎么样了？

3) 想个办法帮帮小刺猬，怎样才能大家都不淋雨？

四、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言教案下雨啦篇五

活动目标

- 1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的'儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。
- 2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

活动过程

- 1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

- 2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1) 小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？
(出示小兔头饰) 下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？
(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰) 依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

活动反思：

培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿

的注意力能投入到活动中来。

小班语言教案下雨啦篇六

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言教案下雨啦篇七

1、理解故事内容，了解每种动物都是根据自己的需要来建造最安全的家。

2、产生关心他人、助人为乐的情感。

故事挂图、动物图片及住所图片

一、出示小白兔和小田鼠的图片

1、“这是谁啊？”

2、“哦，他们两个是好朋友，每天在一起玩，谁有困难谁就去帮助他，一天，他们在外面玩累了，要回家去了。”

二、出示挂图—他们的住所

1、“他们分别是住在哪的呢？我请一个小朋友来帮他们送回各自的家。”

2、“为什么田鼠住在这里，兔子住在那里？”

三、师讲故事至“给我的？”

提问：小田鼠会接受这个新家吗？为什么？

四、师继续讲故事至最后

1、“那我们来听听看最后小田鼠到底有没有接受这个新家？为什么？”

2、“遇到下雨天小田鼠是用什么办法来抵抗大水的？”

3、“这个故事的题目就叫作《下雨了》，你觉的兔子又是一只怎样的兔子的呢？”

4、“那你们有没有关心过他人呢？”

四、配对游戏

1、“现在要请小朋友一起来做游戏了，看这里有很多小动物，还有他们各自的家，请小朋友把他们送回各自的家去。”

五|、你们还知道其他更多的’动物他们的家是在哪的吗？

小班语言教案下雨啦篇八

1. 出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2. 观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

(1) 出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

(3) 教师示范朗诵第一段诗歌。

3. 再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1) 小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？(出示小兔头饰)下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰)依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4. 观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5. 看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6. 模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

小班语言教案下雨啦篇九

1. 懂得在别人遇到困难时，乐于帮助别人。

2. 体验帮助别人的快乐，具有初步的口语表达能力。
3. 能运用较恰当的语言、动作等表现自己的理解。

幻灯机，实物投影仪，胸卡，操作图片，录音机

1. 放音乐进入活动室。

“今天天气真好，小鸡我们快来捉虫吃，小蚂蚁快来搬食物，小白兔快来做游戏！突然，（雷声响）哎呀，下大雨了，我们快找个座位躲雨吧！你们有没有被雨淋湿过？如果被雨淋湿了会怎样？”

（幼儿讨论）

“所以我们可不能被雨淋着，小动物也不能被雨淋湿，谁会来帮助小动物们呢？请听散文《下雨的时候》”

2. 教师边操作幻灯图片边朗诵散文。

“散文的名字叫什么？你最喜欢散文中的哪句话？”

3. 幼儿再次欣赏。

提问：（1）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小鸡正在捉虫，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验一下）

（2）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小蚂蚁正在搬豆，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验）

做的？（幼儿用动作来体验）

4. 玩游戏“下雨的时候”

“小动物们真聪明，知道下雨的时候要找一把避雨的伞，小鸡你会到哪儿去躲雨？小蚂蚁你会在哪儿去躲雨？小白兔你会到哪儿去躲雨？等会儿你们听到雷声、雨声，得赶紧找伞躲雨，可千万别让雨淋湿了，等太阳公公出来了，赶紧回到座位上，听明白了吗？”

5. 听录音，帮其他小动物找伞。

“草地上还有许多小动物也没处躲雨，我们一起来帮它们找一把躲雨的伞，并且要说一句话：你看见谁没处躲雨，帮它找一把什么伞？”

6. 请幼儿上来介绍自己的作品。

“谁能带着小动物上来说一说？”

7. 在音乐声中带着自己手上的小动物一起走出活动室。

“小动物们，雨停了，我们一起去游戏吧！”

小班语言教案下雨啦篇十

活动目标：

体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

欣赏故事，初步理解故事内容。

尝试用不同的语调和肢体动作表演角色间的对话。

能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

说教材

《下雨的时候》这个故事选用了小朋友熟悉而且喜欢的小动物小白兔、小鸡、小猫为角色，讲述了小白兔在下雨的时候想办法用树叶当伞，并且帮助小鸡和小猫的故事情节，既有趣又蕴含了许多的美德。现在的小朋友都是独生子女，个个以自我为中心，缺乏关心帮助他人的意识。《下雨的时候》这个故事既符合小班幼儿的年龄特点，又符合幼儿的现实需要。因此，我选用了这一教材。

说教学目标

《纲要》指出：要“创造一个自由、宽松的语言交往环境”。“通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据《纲要》精神和我班幼儿已有的能力实际、知识水平以及教材需要，我确定了本次活动的教学目标、重点、难点：

活动重点、难点：

由于小班幼儿以具体形象思维能力为主，在故事教学中，我把知道故事名称，理解故事，体验帮助别人和被别人帮助的快乐作为本次活动的重点。语言的发展是反复练习、不断改正、逐步规范的过程，幼儿在使用不同的语调表现角色语言，用语言的感情色彩表现故事的背景，情节发展和故事角色，因此我把尝试用不同的语调和肢体动作表演角色间的对话作为本活动的难点。

说教、学具的准备

1、物质上的准备

我为幼儿准备了生动有趣的动画课件，小白兔、小鸡、小猫头饰。

2、知识上的准备

我在活动前让幼儿了解了下雨天需要的各种雨具。

说教法和学法

教法：

为了有效地掌握重点难点，我采用了视、听、讲、演相结合的方法。

“视”，就是引导幼儿观察动画课件中的内容。

“听”，是引导幼儿倾听老师的语言启发、诱导。

“讲”是幼儿讲，满足幼儿说的愿望。

“演”是让幼儿表演故事中角色间的对话，满足幼儿乐于表现的愿望。

学法：

本次活动多采用游戏法，游戏是幼儿最喜欢的活动，能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿能在角色扮演中充分表现自我。还结合了观察法，通过观看课件让幼儿获得直接的印象。“结果前置提问法”是让幼儿在想像、创造性思维中自由自在地表达自己的看法，是练习说话的好机会。

说活动过程：

根据本次活动的目标及重点难点，我整个活动贯穿于游戏之中，把活动分为三个部分，设计以下教学程序：

1、导入活动：猜谜游戏，激发幼儿活动的积极性。这一环节旨在短时间内吸引幼儿的注意力，充分调动幼儿的感官感知

游戏内容。

2、理解故事，掌握学习方法

(1) 运用“结果前置”的提问方法，教师有感情地讲述第一遍故事在讲述故事时，教师不出示任何教具，是为了避免分散幼儿的注意力，引导幼儿在边倾听边思考的过程中，初步感知故事内容。讲述完后提问：“故事的名称是什么？”“故事里有谁？”

(2) 观看动画课件，完整欣赏故事，渗透情感体验。

活动反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

游戏是幼儿的基本活动，我根据幼儿喜欢游戏的特点组织了角色游戏活动，通过游戏角色分配，游戏中的相互合作，力争让每个幼儿都能做到开心、开口。尽管在游戏过程中，有的幼儿纯粹是在玩，但是他同样也在感受着语言的氛围。存在问题：1、课件画面转换的速度太慢，而小朋友说话的'速度快，本来我想让小朋友一边看课件一边跟着说一说，因此没有达到我意想中的效果。2、本次活动的难点是教育幼儿同伴间要互相帮助，后来在情感迁移的过程中，我问小朋友最喜欢哪个小动物，为什么？小朋友的回答各种各样，有的说喜欢小猫，有的说喜欢小鸡，也有的说喜欢小兔，问他们为

什么喜欢，他们都说不出原因。后来我说马上说：“老师喜欢小兔，因为它喜欢帮助别人。”在这个过程中，我没有给幼儿太多的思考时间，如果让小朋友相互讨论一下，或许效果会好一些。

文档为doc格式

小班语言教案下雨啦篇十一

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话，学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。

故事图片、角色头饰、雨伞

（一）出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么？（雨伞）

那我们什么时候要用到这把雨伞呢？（引导幼儿说：下雨的时候）小朋友真聪明，都知道下雨的时候我们要用到雨伞、雨衣，这样我们身上就淋不到雨了，就不会湿了。

（二）学习故事

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢？下面听老师给你们讲这个故事。

- 1、交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么？
- 2、逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问：

刚才，老师讲到谁在草地上玩？（小白兔）小白兔是怎样来

到草地上的？（学习词语：蹦蹦跳跳）跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了？（下雨了）小白兔有没有淋到雨，那它想了一个什么办法来避雨的？（学习词：摘、顶）请个别幼儿上来表演这些动词。

3、教师继续讲述故事，然后提问：

小白兔走呀走，前面遇到了谁？（小鸡）小白兔看见小鸡被雨淋到了，它连忙说了一句什么话（引导幼儿说出：小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧！）请个别幼儿回答，集体练习。这时候，小鸡有礼貌的说了什么？（让幼儿学说：谢谢你，小白兔）请个别幼儿上来扮演角色，练习动物间的对话。

方法同上，让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。

4、幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

6、利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

（三）教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

听了这个故事后，你喜欢谁，为什么？

在整个活动中，孩子们的思维很活跃，因为他们都有自己的经验，他们观察分析画面，想像一些故事情节，有自己独特的认识。在这个过程中，幼儿能够了解图片中的含义，大概说出图中所要表达的意思，但是不明白所要表达的意义：遇到困难的时候要互相帮助，应该随时抓住机会告诉孩子们遇到困难要互相帮助，如：有小朋友没带铅笔、橡皮的时候，要给予帮助等。

我想，我们所追求的应是“以儿童发展为本”的教育理念。在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣？文学作品本身也是作家创作出来的，作家未必然，读者未必不然。

小班语言教案下雨啦篇十二

师：“孩子们，你们喜欢看书吗？”“今天老师带来了一本大图书，来和小朋友们一起分享。”

书的名字叫什么？引导幼儿认识书的名称《下雨了》。

出示大图书“图画中有谁呢？（小狗、青蛙、小白兔、小姑娘）他们在哪？（屋檐下）知道什么时候（放学后），你怎么知道的？（有书包）天气怎么样？（下雨了）“他们此时的心情如何呢？”（引出‘焦急’）“那他们为什么要焦急呢？”（没有办法回家）“那你们替他们想个办法让他们回家。”幼儿自由发表自己的想法。教师引导幼儿认读画面上的字。

“是不是像我们小朋友想的那样呢？我们一起来看看他们到底是怎么回家的。”

二、引导幼儿阅读画面内容，初步掌握“图夹文”的阅读方法。

1、教师翻开书的第一页，“这页画面中有什么？”（有字宝宝、图画）“画面中出现了谁”（小白兔妈妈）“它手里有什么？”（蘑菇伞）“它来干什么？”（送雨伞）“除了有图画，还有什么？”（字）那你认识中间的哪些字呢？幼儿运用已有经验讲述自己认识的汉字。那小白兔是怎样拿着伞回家的呢？重点

引导幼儿认识动词：顶(出示字卡)

2、引导幼儿观察图夹文中文字“你们看，在图画的旁边就是画面的内容。”引导幼儿认读图夹文汉字“小白兔妈妈”“蘑菇伞”“小白兔”。

“还有一些其他的字，老师来告诉你。”带领幼儿阅读第一页。并引导幼儿用手指一个字一个字的认读。

3、引导幼儿自己阅读第二、三、四中的画面，并能进行简单讲述

“小白兔回家了，那其他人又会怎么样呢？”“小朋友自己来说说，并且告诉旁别的小朋友。”，每人一张，交流互阅。

4、最后出示图五一句话带领幼儿朗读一次。

三、带领幼儿完整讲述故事，在讲故事的过程中，重点指导幼儿用手指指读的方法阅读故事。个别、集体。

“老师把这本大图书做成了小图书，我们小朋友可以在下课的时候来读一读这个故事。”

小班语言教案下雨啦篇十三

1. 引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2. 引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小班语言教案下雨啦篇十四

1、引导幼儿基本理解“图夹文”故事的内容，初步掌握阅读的一般方法。

2、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动带来的快乐。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

小班语言教案下雨啦篇十五

1、理解故事内容，能用连贯语言表达动物间的对话，并学习词：顶、避雨。

2、感受帮助别人和被别人帮助的快乐情感。

理解故事内容，说出小兔是用什么避雨的，它是怎样帮助小动物的。学说故事中的对话。

一、演示课件巩固春天的特征，引起幼儿的兴趣

1、哇，这么漂亮的图片啊，你看到了什么？猜一猜图片上是什么季节呢？

2、春天的天气真舒服，可是春天也会下雨，下雨了我们是怎么避雨的呢？要用到什么呢？（可以鼓励幼儿发散性的思维）

3、我们小朋友可以用雨伞，可是小白兔怎么办呀？请小朋友

听一听小兔想了个什么办法？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、看课件，听完整故事

1、故事的名称是什么？（下雨的时候）

2、故事里都有哪些小动物？（小白兔、小鸡、小猫）

3、小兔子用什么办法避雨呢？（树叶当成雨伞顶在头上）
（如果幼儿说出顶字，直接让小朋友尝试把纸顶在头上演绎顶的感觉）

4、它把树叶当成雨伞，说明小兔的小脑袋怎么样呢？（很聪明）

5、小兔往前走看到了小鸡，小鸡被雨淋湿了，它的心情怎么样呢？（着急，难过）你是怎么知道的呢？（小鸡的叫声很急）幼儿尝试学习小鸡的叫声。

6、看到小鸡被淋湿了，小白兔是怎么做的呢？它是怎么说的？小鸡又是怎么说的？

7、小白兔和小鸡顶着树叶一起往前走，看见了谁？小猫在干什么呢？小白兔和小鸡对小猫说了什么？（小猫、小猫，快到叶子底下来吧）小猫说什么？（谢谢或thankyou□

8、你们喜欢这只小白兔吗？为什么？

（它会帮助人）那我们像这只小兔学习好吗，要一直帮助别人，互相帮助，这样我们自己也会很快乐。

（它很聪明）它遇到了困难会动脑筋，（最后启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避

雨？”)

三、幼儿绘画雨伞

- 1、小兔的雨伞是树叶，你们想不想为自己画一把小雨伞呢？
- 2、看课件中雨伞的装饰图。
- 3、老师示范。
- 4、幼儿绘画。
- 5、大家一起欣赏画，自由结束教学活动。

附：故事：《下雨的时候》

小白兔在草地上蹦蹦跳跳，一会儿看看花，一会儿采采蘑菇，玩的真高兴。

忽然，刮起风，下起雨来了。小白兔急忙摘了一片大叶子，顶在头上，当作雨伞，这下可好了，淋不到雨了。它走呀走呀，看到前面走来一只小鸡，小鸡被雨淋得“叽叽叽”直叫。小白兔连忙叫：“小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧！”小鸡说：“谢谢你，小白兔。”说着，就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走，又看到一只小猫被雨淋得“喵喵喵”直叫。小白兔和小鸡一起叫：“小猫，小猫，快到叶子底下来吧！”小猫说：“谢谢你们！”说着，就走到叶子底下。

不一会儿，雨停了，太阳出来了。小白兔，小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏，玩得真高兴。