

2023年小学班主任工作总结(优质12篇)

通过教学工作总结，可以发现教学中存在的问题，及时进行改进和调整。下面是一些具有创新性和实效性的政务案例，供大家学习借鉴。

小学班主任工作总结篇一

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，是时候写一份总结了。但是总结有什么要求呢？下面是小编精心整理的小学班主任教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本人在一学期以来，服从学校工作安排，安心教学，认真负责，为人师表，担任一年级数学教学和班主任工作。现将这学期的数学教学做一小结。

刚接到任务时，心理充满困惑，因为我是转行的，心理多少有压力，但是我们的校长，也是我的师傅给了我很大的帮助，刚开学就多次主动听我课，课前辅导教学设计，课后交流教学的优缺点及改进方法，使我不断积累教学经验，在教学中渐渐成熟起来，在这里我表示深深感谢。

本学期的数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣，但一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子，例如在“20以内进位加法”教学中，不仅仅是计算的教学，还让学生根据情景图大胆地说出图意，只要有道理，都给予肯定，使学生在语言表达能力和培养其想像能力得到很好的训练；在“认识图形”教学中，让学生自己到教室、校园、家里去找出各种图形，让他们觉得知识是自己学会的，不是老师生搬硬套

灌输给他们的；在“分类”教学中，让学生在掌握知识点后，布置学生双休日到超市、商场观察东西的摆放情况，使学生感受到数学知识在生活中有广泛应用。

在教学工作中，本人多次参加听课观摩等教研活动，撰写心得体会并交流，不断提高业务水平。

这学期开展了家长开放日活动，家长了解了孩子在学校表现，很多家长与我进行了交流，并表示配合学校对孩子进行正确引导，效果很好。

一学期的教学工作，也存在不少教学困难，例如，新教材注重情景教学，但在操作中，一年级学生的注意力容易放在活动上，而忽视知识点的学习，还需要教师不时用语言把学生拉回教学点上；新教材提倡多采用小组合作的'学习方式，在实际操作中，这种方式还有待改进。

科学施教要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也会好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，掌握教学方法，定会有所收获。

小学班主任工作总结篇二

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的.学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，

收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的

时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20xx年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

小学班主任工作总结篇三

20xx年秋季，我担任了一年级一班的班主任。一学期结束了，我对本学期工作总结如下：

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的

学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，资料有：

1. 上课不迟到，有事请假。
2. 见到教师同学主动问好，下课不打闹。
3. 上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。
4. 下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。
5. 放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养教师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，并且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每一天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就能够使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读本事强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要教师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有教师时，班级工作也能照常进行。

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一向坚持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情景，家长对我的工作也十分支持。

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意贴合儿童学习活动的`基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

小学班主任工作总结篇四

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相帮忙着，关心着，照顾着，鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

一是偏爱后进生。在班级管理，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。大胆吸收这些后进生参与班级活动，让他们在活动中克服自身不良的行为习惯。平时多争取时间接近他们，帮忙他们自信，不断在学习和生活中鼓励他们。

二是严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，袒护，被原谅。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

三是博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。

对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。

一是建立值日班长制。按学号轮流来当值日干部，班中的事由值日干部全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

二是民主改选班干部。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。

三是严格落实责任。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

一是抓好课堂教学。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二是抓好自身教育。我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，

再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

三是抓好家校联系。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长电话联系。我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必需配合老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

总之，在过去的一个学期里，通过多方努力，圆满完成了各项任务。在今后的工作中，我还将不断地努力，及时总结经验教训，争取得更辉煌的成绩。

四年级（4）班主任：雷老师

20xx年1月18日

小学班主任工作总结篇五

本学期班主任工作总的指导思想：让班主任工作体现更多的民主，体现更多的芬芳。

本学期的目标是：创建爱心班级和书香班级和自治班级，下面从这三方面进行总结：

书籍对一个人的影响的深远的，为了营造读书的氛围，家长会上，我动员家长为孩子买书，然后让孩子为班级捐书，充实我们班的书架，现在我们班的书柜琳琅满目，还有很多好书呢！还有每天规定我班的看书时间，这时我会端坐在讲台

上认真地看书，做好学生的榜样。每当看见学生安静地看书，真是一道美丽的风景线，心里有一种充实感。每天都有一个作业，快乐阅读半小时，每天都能在家坚持读书的孩子进行表扬奖励。我规定我们班每一个同学每年最少订阅一份报纸或者杂志，有《儿童文学》、《快乐阅读》、《科学画报》、《岭南少年报》、《中小學生报》、《作文报》等等。

自治班级是学生对班集体的自我管理。我对这项最不满意，最多打60分。大部分同学自我管理意识不强，班干部没有起好带头作用，很依赖老师。我自己也有责任，老是不放心学生，对班干部的管理指导不够，下学期要在这方面狠下功夫，定期对班干部进行培训，加强他们的服务意识。还要定期组织学生对班干部进行民主评议，多次未获信任的，马上撤职。同时我也把自己放进民主机制中，大家都切身感受到了什么是真正民主。

爱意味着尊重。我从自己做起，尽量做到尊重每一个学生和家长，特别是学困生，他们虽然成绩不如别人，但他们在人格上跟其他同学是平等，课堂上一些比较容易的题目，我请学困生回答，课后经常跟他们聊天，对进步突出的学困生特别为他开班会，这学期开了“夸夸小江和小余”，当时这两位同学听了同学对自己的夸奖，满脸通红，非常激动。在我的感染下，班里的学生很尊重学困生，尽自己的最大力量帮助他们，比如我们班最棒的夏可，经常利用放学时间帮助小杨同学，虽然占用了她大量的时间，但她很高兴，很有成就感，有一次她在日记本里面写到：“看到小杨进步了，我很开心，也觉得很骄傲，感到自己做人的价值，真是‘赠人玫瑰，手有余香’。”爱心不但体现在对同学的尊重，还体现在对普通劳动者的尊重，比如门卫和清洁工，我值日的时候，看见我班的学生进校门，不但跟老师打招呼，还有礼貌地跟门卫叔叔问好，我觉得很欣慰。

第一，就是下课追逐现象严重，我一直在狠抓，但现象不明显。

第二，很多同学很不成熟。这表现在许多方面。比如自制能力不强，课堂上不认真听讲，作业不认真完成，学习被动等。

第三，男孩子喜欢给别人起外号，不尊重女孩子。

第四，有些同学心胸狭窄，跟别人斤斤计较。

第五，个别同学有时讲不文明语言。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

小学班主任工作总结篇六

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此，让我们写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编为大家收集的小学班主任教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方

面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造良好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一

名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

小学班主任工作总结篇七

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学班主任工作总结篇八

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如先学过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：吴迥焯小组的早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员宋志美的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在晨读小组长的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从晨读组长的提醒好好早读。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时

使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

（一）制定教学计划。

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。

1、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

2、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

3、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

（三）精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

（五）虚心请教其他老师。

在教学上，我有疑必问，积极主动的和同事探讨教法研究教材，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

当然也有不足之处：个别孩子知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

小学班主任工作总结篇九

本学年，学校安排我担任四年级二班的班主任和语文教学工

作。学年结束，回顾一学年的教育教学工作，特作如下总结：

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

四（2）班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。男生活泼、好动，爱表现，虽然聪明，但心浮气躁，特别有几个男生的书写不认真，作业总是马马虎虎，作业质量不高；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据我几天的观察本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的学习成绩，而应该从他们的学习习惯的培养抓起，从孩子的为人处世抓起，以促进他们的全面发展。

（一）、常规教育

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

1、充分利用班会及晨会的时间学习，并在日常学习的过程中

让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

（二）、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

（三）、安全卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

（四）、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。一班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

（五）、狠抓语文教学，积极抓好后进生的转化工作

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的学习习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

2、紧密联系实际。语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

- 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能
- 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。
- 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（六）、积极主动地和各科教师联系。

我平时注意多和任课教师联系，教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

（七）、加强和家长的联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更优秀的成绩。

小学班主任工作总结篇十

时间又悄无声息地走过了一个月了，在此回顾四月所做的一些工作。

- 1、初春时节,天气忽冷忽热,阴晴不定,容易感冒,我提醒学生,平时要注意身体健康,记得打开教室的窗户,让空气流通。
- 2、开展丰富多彩的班队活动。结合文明习惯教育,开展《文明行为,从我做起》;清明节前夕,让学生讲讲英雄小故事;学习《东宝区先进个人事迹》;找一找身边损坏课桌椅的人。这些活动都让学生受益匪浅。
- 3、张贴并宣传手足口病的有关危害及预防,并做好晨检工作计划。
- 4、进行期中检测。从本次检测来看,在今后的教学中要继续加强基础知识的巩固,对于学困生要加强指导与督促,帮助其完全掌握。除了做好书本知识的学习与巩固外,尽量让更多的课外知识溶入学生头脑,通过各种思维训练,开阔学生视野,提高应对灵活题目的能力。加强学生书写指导以及督促学生养成良好的学习习惯,提高作业、卷面的清晰度和整洁度。

从这份班主任工作总结中,可以看到本月份的不足之处:

- 1、教室内卫生需要进一步加强。

2、学生的思想、常规等还有待加强，大部分同学关心集体，为班级争光的集体荣誉感不强。由此，我明白了班主任工作就是要把每件事情做细，而是多花些心思去了解、去倾听，充分调动起全班同学关心集体、为班级荣誉而努力的信心和决心。

3、对学生吃零食、乱花零钱的现象还时有发生，进一步加强对学生的教育，使学生认识到其危害。

小学班主任工作总结篇十一

经过这一学期，让我深深感到当一名一年级的班主任的不容易。一名男老师当一年级的班主任的压力。领导的信任和家长的怀疑态度让我感到肩上的压力，所以从第一天开始，就要求自己做一个有爱心、耐心、细心的班主任。因为一年级的孩子一切都是从零开始。我把这一学期的工作总结如下：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，

平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“朱超”的小朋友，其父母常年不在家，爷爷、奶奶基本上不识字。刚开始学习他有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找他谈心，渐渐地、他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班有34个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

小学班主任工作总结篇十二

20xx年秋季，我担任了一年级一班的班主任。一学期结束了，我对本学期工作总结如下：

一、基本情景

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

二、学生习惯的培养

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，资料有：

1. 上课不迟到，有事请假。
2. 见到教师同学主动问好，下课不打闹。
3. 上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。
4. 下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。
5. 放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

三、大胆培养使用班干部

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养教师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，并且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫

生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每一天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就能够使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读本事强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要教师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有教师时，班级工作也能照常进行。

四、家校沟通

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一向坚持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情景，家长对我的工作也十分支持。

五、发现问题和今后努力方向

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意贴合儿童学习活动的规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。