

2023年幼儿预防中暑安全教案(优秀8篇)

高三教案的实施需要教师的严谨态度和扎实备课，同时也需要学生的积极配合和主动参与。通过研读以下初一语文教案范文，相信你能够更好地理解语文课程的教学要点和教学方法。

幼儿预防中暑安全教案篇一

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

- 1、有预防中暑的意识。
- 2、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

- 1、邀请儿科专家（利用家长资源）
- 2、中暑图片1张、预防中暑图片5张
- 3、音乐《健康歌》
- 4、调查中暑的原因

出示图一（体温高晕倒中暑了）

师：他怎么了？

1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。（大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等）

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的？（幼儿讲述）

教师小结。

1、怎样就能预防中暑了呢？（幼儿议一议）

2、现场咨询专家。

师：今天我们请来了儿科专家刘医生（家长），让我们用热烈的掌声请出刘医生（教师扮演）。

x医生：（出示图片）介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人□x医生和小朋友一起玩健康数来宝。

（边念数来宝边两两拍手）

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价。

2、总结。

幼儿预防中暑安全教案篇二

活动目标

1、知道中暑的原因。

- 2、了解一些预防中暑的有关常识。
- 3、知道中暑后如何简单处理。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动准备

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

活动过程

(一) 引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1) 夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2) 夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3) 从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4) 夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很

容易中暑。

(二) 出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？(幼儿自由回答)

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1) 我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2) 也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3) 我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4) 你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

(三) 情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

(四) 学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了

中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师;嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

活动结束

1、评价

2、总结

活动反思

夏天对孩子们来说并不陌生，夏天的酷热也是很明显的特征，让孩子们通过谈话了解夏天虽然有很多好吃好玩的东西，但是由于温度非常高，给我们的生活带来了很多的麻烦，因此导入新课，要过一个清凉的夏日，就必须了解一些解暑降温的小常识。

让孩子通过小组讨论交流，找出如何防暑降温的好办法。首先也是通过启发谈话让孩子说出酷热天气给我们的学习和生

活带来的一些烦恼，从而让孩子了解中暑的一些症状，引出中暑的危害，并放手让孩子借助从生活中提炼或是从大人身上获取的经验，小组合作学习谈论防暑降温的方法，此时教师要适时引导孩子从多方面谈。为了拓展知识，我又在网上找了一段视频，让孩子通过观看视频，又找到了一些防暑降温的好方法。但是我又考虑到在生活中还存在一些不当的防暑降温的方法，所以，我又找了2个孩子身边典型事例的图片，让大家观察，找出错误的原因，其实开始我是准备了三个图片，但是有一张我觉得离我们农村孩子太远，所以被我删掉了。随即我还引入了观看图片了解小动物消暑降温的方法，目的是为了让孩子知道不只我们人类需要防暑降温，其实小动物和我们一样，也有自己的方法度过炎炎夏日。

让孩子了解处理中暑的方法。为了避免枯燥的讲解，我原打算让孩子根据自己已有的生活演一演中暑及中暑时的一些简。

小百科：中暑是在暑热季节、高温和（或）高湿环境下，由于体温调节中枢功能障碍、汗腺功能衰竭和水电解质丢失过多而引起的以中枢神经和（或）心血管功能障碍为主要表现的急性疾病。根据临床表现，中暑可分为先兆中暑、轻症中暑、重症中暑。其中重症中暑又分为热痉挛、热衰竭和热射病。热射病是最严重的中暑类型。

幼儿预防中暑安全教案篇三

- 1、知道中暑的原因。
- 2、了解一些预防中暑的有关常识。
- 3、知道中暑后如何简单处理。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇

敢精神。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

(一) 引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1) 夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2) 夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3) 从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4) 夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

(二) 出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？(幼儿自由回答)

师小结;如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1)我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2)也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3)我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4)你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

(三)情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

(四)学会中暑顺口溜

师;小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑?从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师;嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

1、评价

2、总结

幼儿预防中暑安全教案篇四

幼儿园防中暑安全教案：

教学目标：

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。教学过程：

一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

小结：

1. 喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。

2. 降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。

3. 备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、藿香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。

三、补充总结预防中暑还应注意哪些？

1. 夏季课间活动量不宜大，要避免剧烈运动。活动量大流汗就多，容易中暑。

2. 夏季昼长夜短，天气炎热，人们的睡眠不足，午睡能够有效地补充睡眠，同时可以避开中午高温期，减少中暑的可能，不仅对健康有益，而且能够保障有充足的精力投入学习。

幼儿预防中暑安全教案篇五

活动目标：

1. 了解人和动物防暑降温的方法。
2. 乐意倾听故事。
3. 体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：

1. 引导幼儿将收集到的有关夏天防暑降温的物品或图片布置成“展览馆”。
2. 准备游戏“防暑降温方法多”的背景音乐。
3. 准备动物和人平时活动和防暑降温的标志图若干张。如：老爷爷乘凉，宝宝跳绳、牛吃草、牛游泳等。
4. 准备与图片相应的动物及人物的头饰若干。

活动过程：

一、欣赏故事《夏天真热》。

1. 教师讲述故事《夏天真热》。
2. 启发幼儿讨论：故事中的小动物是怎样防暑降温的？
3. 小朋友是怎样防暑降温的？
4. 帮助幼儿理解故事内容。

二、组织幼儿参观“防暑降温方法多”展览馆。

1. 引导幼儿自由观察“展馆”中的物品和图片。
2. 鼓励幼儿和伙伴交流展出物品的作用及图片的内容。
3. 鼓励幼儿大胆介绍自己知道的夏天防暑降温的方法，如多喝水、勤洗澡、吹电风扇、开空调、室外洒水降温等。
4. 教师小结人们防暑降温的基本方法。

三、游戏活动——防暑降温方法多

1. 教师告诉幼儿音乐游戏的名称。

2. 教师示范讲解游戏玩法：

a□活动室墙面的一边贴着动物和人们防暑降温的图片，另一边贴着动物和人们平时活动的图片。

b□幼儿自选动物或人物头饰，随音乐做动作，如：小狗跳，小牛跑，老奶奶走等。

c□音乐停止时，幼儿按所扮角色的身份迅速找到防暑降温的相应标志，找错的幼儿罚出游戏。如：小狗找舌头的标志，蜗牛找躲进壳里的标志等。

d□幼儿进行游戏，教师观察指导，提醒幼儿注意倾听音乐，遵守游戏规则。

活动延伸：

在语言区提供有关人和动物夏天防暑降温的物品或图片，供幼儿阅读和讲述。

幼儿预防中暑安全教案篇六

1、知道中暑的原因。

2、了解一些预防中暑的有关常识。

3、知道中暑后如何简单处理。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识

活动准备

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

活动过程

（一）引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？（幼儿自由回答）

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

（1）夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

（2）夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

（3）从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

（4）夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

（二）出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？（幼儿自由回答）

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

（1）我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

（2）也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

（3）我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

（4）你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

（三）情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

（四）学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

（出示顺口溜）

师：嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

活动结束

1、评价

2、总结

幼儿预防中暑安全教案篇七

1、让幼儿了解夏季防病小常识。

2、中暑的症状。

3、中暑的处理方法。

《魔法小公主莉莉》绘本，小娃娃，一本书。

一、活动导入：

绘本导入：老师拿着绘本讲解，这一天，模仿小公主莉莉带着她的普洛克还有她的仆人波利斯一起去了森林，他们小心翼翼的看着周围，生怕那只又大又蠢的怪物再次出现，于是，他们边走边四处张望，不好，只听见普洛克：嘘~~~~远处有个不明飞行物，该不会~~~。我们绕路走吧，但是波利斯说：我的小公主，我们不要再迷路了，还是走这里吧，我看着不像是那只怪物，为了不像上次一样迷路，于是，小公主莉莉

还是选择，朝着怪物的方向前行，走进他们看到了一个小女孩呼吸急促，面色通红的躺在那里，波利斯赶紧说：我记得上次王后去度假时中暑之后也是这样子的。小公主：那怎么办啊，赶紧帮忙啊。普洛克说：嘿嘿，走之前我带来一瓶冰镇可吃可吃碎碎冰饮料。波利斯说：走开，中暑不能喝冰镇的东西。

波利斯说：我这里有风油精赶紧给她涂上吧。普洛克说：涂哪里啊？你知道吗？波利斯：不知道啊！小公主：疯了疯了，你们俩个真是烦死我了，现在救人要紧啊！小公主拿出手机拨了瓦伦蒂娜的手机：喂，瓦伦蒂娜吗？我想我现在需要帮忙，我遇到困难了。

瓦伦蒂娜说：我来帮你，但是你要记住，一天只能用一次，天黑就会消失。

二、活动操练：

莉莉面前立刻出现一本夏季中暑宝典。莉莉赶紧打开书：上面写着：

- 1) 把患者挪到阴凉通风处
- 2) 将患者的头部垫高，快点快点，垫高。
- 3) 解开衣扣，通风。
- 4) 给患者喝一杯温凉水。
- 5) 按住患者人中处。
- 6) 休息一会儿。

在莉莉和普洛克的照顾下，小女孩睡了一觉。这时，天已经

黑了，魔法也快消失了，但是太阳已经下山了，小女孩醒过来了。莉莉带着波利斯还有普洛克赶紧跑回了家，这会回家之后国王看到她们并没有生气，而是很高兴的为他们准备了顿丰盛的晚餐，国王说：莉莉你长大了，知道帮助别人了。莉莉窃喜：本来是要出去玩的，不过这回也值了。

三、活动总结：

小朋友还记得瓦伦蒂娜给莉莉的. 宝典上说的是什么吗?如果你的身边也人中暑的话，你不妨也借鉴下那个宝典上的内容哦!嘿嘿!

幼儿预防中暑安全教案篇八

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

二、活动目标

- 1、有预防中暑的意识。
- 2、了解中暑的'起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。

三、活动准备

- 1、邀请儿科专家(利用家长资源)
- 2、中暑图片1张、预防中暑图片5张
- 3、音乐《健康歌》
- 4、调查中暑的原因

四、活动过程

(一)由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

老师：他怎么了？

(二)寻找中暑原因

1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。(大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等)

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的？(幼儿讲述)

教师小结。

(三)预防中暑方法

1、怎样就能预防中暑了呢？(幼儿议一议)

2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生(家长)，让我们用热烈的掌声请出刘医生(教师扮演)。

刘医生：(出示图片)介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

(边念数来宝边两两拍手)

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

五、活动结束

1、评价

2、总结