

小学语文搭石教案(模板8篇)

教案的编写需要注重评价和反思，及时调整教学策略，提高教学效果。以下是一些优秀初三教案的梳理，希望对大家有所帮助。

小学语文搭石教案篇一

很久很久以前，在地球上发生过一次大旱灾：所有的河流和水井都干涸了，草木丛林也都干枯了，许多人及动物都焦渴而死。

一天夜里，一个小姑娘拿着水罐走出家门，为她生病的母亲去找水。小姑娘哪儿也找不到水，累得倒在草地上睡着了。当她醒来的时候，拿起罐子一看，罐子里竟装满了清亮新鲜的水。小姑娘喜出望外，真想喝个够，但又一想，这些水给妈妈还不够呢，就赶紧抱着水罐跑回家去。她匆匆忙忙，没有注意到脚下有一条小狗，一下子绊倒在它身上，水罐也掉在了地下。小狗哀哀地尖叫起来。小姑娘赶紧去捡水罐。

她以为，水一定都洒了，但是没有，罐子端端正正地在地上放着，罐子里的水还满满的。小姑娘把水倒在手掌里一点，小狗把它都舔净了，变得欢喜起来。当小姑娘再拿水罐时，木头做的水罐竟变成了银的。小姑娘把水罐带回家，交给了母亲。母亲说：“我反正就要死了，还是你自己喝吧。”把水罐递给小姑娘。就在这一瞬间，水罐又从银的变成了金的。这时，小姑娘再也忍不住，正想凑上水罐去喝的时候，突然从门外走进来一个过路人，要讨水喝。小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了这过路人。这时突然从水罐里跳出了七颗很大的钻石，接着从里面涌出了一股巨大的清澈而新鲜的水流。

而那七颗钻石越升越高，升到了天上，变成了七颗星星，这就是人们所说的大熊星座。

《七颗钻石》语文教案

教学要求：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会本课10个生字，两条绿线内的6个字只识不写，理解由生字组成的词语。
- 3、理解童话内容，在了解水罐的一次次变化中，明白变化的原因，从而体会爱心的神奇力量。

教学重点：

从水罐的一次次的变化中体会爱心的神奇力量。

教学难点：

- 1、学生感知童话丰富的想象力。
- 2、体会爱心对别人乃至对社会的意义，懂得关心别人，用爱心对待生活。

教具准备：

字卡、句卡

教学过程：

第一课时

一、导入

同学们，浩瀚的宇宙，总是充满神秘，让人产生许多美妙的遐想。当我们看到那皎洁的月亮，你想到了什么神话故事？那

夜空中美丽的银河，又让你联想到什么呢？虽然我们不知道这些都不存在，但我们依然为这些美丽的传说着迷。今天，让我们走近耀眼的大熊星座，听俄国作家列夫托尔斯泰讲讲关于它的动人传说。

二、初读课文

1、自读课文，读准字音。

2、指名读课文，及时正音。

3、交流预习情况，说说对词语的理解。

旱灾：由于长期干旱缺水造成作物枯死或大量减产的灾害。

干涸：(河道、池塘等)没有水了。

焦渴：非常干渴。

喜出望外：非常高兴。

唾沫：口水。

4、默读课文，说说水罐发生了哪几次变化。

第一次：小姑娘找不到水累倒了，醒来时罐子里竟装满了清亮的水。

第二次：木头做的水罐竟变成了银的。

第三次：水罐又从银的变成了金的。

第四次：水罐里变出了七颗大钻石和一股巨大的水流。

三、再读课文，体会水的重要性。

1、小姑娘是在什么情况下找水的?读课文，找出相关的内容。

2、从哪些地方可以看出非常缺水?读课文，找出句子读一读。

理解干涸、干枯、焦渴。

3、感情朗读这些句子，说说你从中体会到了什么?(没有水就没有生命，水能救命……)

四、三读课文，了解小姑娘的水罐发生变化的过程。

1、在这么缺水的情况下，小姑娘出来找水，她的水罐第一次是怎么变化的?找出相关的内容，读一读。

2、第二次又是怎样发生变化的?作者怎样写出了变化的过程?读一读，自己体会感悟。

3、课文从哪儿到哪儿写的是第三次变化的过程呢?

4、请你找一找第四次变化的过程，自己读一读。

五、通读课文，学习生字。

1、读准词语

旱灾水井金银竟然舔水哀哀地忍不住凑上去咽唾沫喜出望外
匆匆忙忙焦渴而死清澈新鲜

2、交流：“球、枯、狗、银、讨、沫”左窄右宽，“旱、灾”上紧下松。“沫”字右半部分上横比下横长，“旱”字下半部分的上横比下横短。

3、书写生字新词。

第二课时

一、学习课文。

水罐为什么会发生这么神奇的变化呢?我们继续来学习感人的童话故事《七颗钻石》。

1、回忆一下，这只水罐在故事中发生了哪些变化?

板书：空满银金七颗钻石

2、是什么魔力使水罐发生了一次又一次的变化呢?让我们一起走进这个神奇的童话故事，找找原因吧!

二、品读探究，体会思想

(一)体会小姑娘的孝心

1、请同学们轻轻地打开课本，好好读读第一次变化的过程，看看从中你能知道些什么?(学生自由朗读)

2、学生交流。

3、出示第一、二两句话

(1)这时她心里会想些什么呢?

(2)你能带着这样的心情来读一读这两句话吗?指导练读。

4、当她醒来时，水罐里却装满了清亮清亮的水。猜猜看，水罐里为什么会有水呢?学生自由想象回答。

5、小姑娘对妈妈的这片孝心，使她拥有了这一罐清亮的水，这时小姑娘的心情又如何?(出示“小姑娘喜出望外……”的句子)

(1)“喜出望外”是什么意思?为什么会喜出望外?

(2) 这一句中用了一对关联词，能找出来吗？(一……就……) 它告诉了我们什么？

(3) 谁能把这句话读好？学生练读。

6、小结。看，就是这样一个小姑娘，为了母亲忍住了干渴，多么爱妈妈，多么孝顺，我们一起来读读这一部分内容，要读出小姑娘对妈妈的孝心。

(二) 体会小姑娘的善心

1、读第二次变化的过程。

2、你体会到了什么？

出示句子：小姑娘把水倒一点在手掌里，小狗把它都舔净了，变得欢喜起来。讨论

(1) 小姑娘只倒一点水在手掌里，对小狗太小气了吧？

(2) 小狗为什么变得欢喜起来？

3、是什么使木水罐变成了银水罐？

4、小结：小姑娘不但爱自己的母亲，还用爱心来对待小动物，这银水罐多么像小姑娘那颗晶莹美丽的爱心呀！

(三) 体会妈妈的慈爱

1、第三次是怎么变化的呢？请同学们轻声地读一读，读完后可以把你的想法说给你的同桌听听。

2、交流体会。

3、谁愿意来读读母亲的话，指导朗读。

4、小结：母爱真伟大！是母爱的力量把银水罐变成了金的！这金光闪闪的水罐多么像母亲对孩子金子般的爱呀！

(四) 体会小姑娘的爱心

1、水罐又一次发生了变化，请你读读第四次变化的过程。

2、小姑娘接过妈妈手里的水罐，她再也忍不住了，就在她想凑上水罐喝水时，突然从门外走进来一个过路人，要讨水喝。小姑娘又是怎么做呢？读出课文中相关的内容。

出示：小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了过路人。

3、从这句话中你又体会到了什么？

4、小姑娘是多么无私，她的心灵是多么美好，她有着钻石般闪亮的爱心。这时突然从水罐里面跳出了——接着从里面——（引读）

那七颗钻石越升越高……

5、出示北斗七星，播放音乐

6、课文开头是一片荒芜的旱灾景象，试想，从水罐里涌出了一股巨大的清澈而新鲜的水流，会给世界带来怎样的变化呢？自己说给自己听，然后再写下来。

7、交流所写内容。

三、总结升华

1、小姑娘的爱心感动了上天，更感动了我们，让我们心怀这颗爱心一起来重温这个美丽而感人的童话故事吧！学生感情朗读。

2、七颗钻石升到了天上，变成了七颗星星，这多么像小姑娘美好的心灵，她像钻石一样闪亮，像钻石一样珍贵，照亮了我们每个人的心扉。让我们像文中的这位小姑娘一样，从小拥有一颗孝心，一颗善心，一颗爱心，愿这颗颗爱心永远像钻石那样闪亮，像星星那样璀璨！

《七颗钻石》的教学反思

一、教材说明：

这篇精读课文是根据俄国作家列夫托尔斯泰的一篇童话故事改写的。课文描述的是地球上发生了大旱灾，许多植物、人和动物都干渴而死，一个小姑娘抱着水罐为生病的母亲找水过程中发生的神奇故事。小姑娘的爱心使水罐一次又一次发生了神奇的变化，最后水罐里涌出了清澈的水流，跳出的七颗钻石升到天上，变成了大熊星座。故事寄寓着作者的道德期盼和美好的追求：无私的博爱能带来意想不到的奇迹，爱心能为世界创造美好的未来；爱心是永恒的，它像星星一样晶莹闪烁，普照人间。

二、成功之处：

1、充分利用“学生资源”，调动了学生的兴趣和积极性。

这篇童话与“大熊星座”有关，我首先提前广泛让学生利用周末时间收集有星星或星座的故事和资料等，学生积极参与，从各种渠道收集到资料。学生的经验是一种资源，也是我们教学的起点。我查阅了许多相关资料，上课时来了个资料共享。这样更好地激发学生的兴趣，也充分调动学生的积极性。知识只有与学生的经验结合起来并最终内化为经验才是最有价值的。所以我认为教师教学必须从学生实际出发贴近生活，贴近学生，加强课程内容与现代社会科技发展与学生生活的联系。倡导学生主动参与、探究发现、交流合作，实质上是要丰富发展学生的经验。

在上课一开始我就充分利用学生对星星或自己星座故事的兴趣，导入时说：“你知道有关一些星星的秘密或者故事吗？”学生积极举手，跃跃欲试，赢得个开门红！接着我（出示大熊星座的投影片）说：在那正北方，有排列成斗形的七颗星，闪闪发光，这就是大熊星座，又叫北斗七星。同学们，你们可知道这七颗晶亮的，玲珑剔透的星星是怎样来的`吗？这更激起了学生的兴趣，有挑战性，让许多同学能成功，这是开发学生的兴趣“资源”，兴趣是学习的动力。要使学生乐有所获，老师便要善于寓教于乐，充分调动学生多方面的兴趣激励学生自主探究，从而达到事半功倍的效果。

2、问题设计少而精

问题琐碎，繁复、肤浅是课堂教学费时低效甚至无效的主要原因，备课时，我的方向很明确，就是首先找到教学的重点，然后以重点为目标去寻求解决重点的捷径。这条捷径就应该是能起到“牵一发而动全身”或者是有思考价值的关键问题，宜少不宜多，以精不宜粗。

在研读教材、教参以及相关资料后，我把目光锁定在“从水罐的一次次变化中体会爱心的神奇力量”这个教学重点上。要解决这个问题我可以怎么做呢？经阅读发现，水罐的变化贯穿了全文，是课文的一条明线，学生只要认真阅读文本，要解决“课文出现了哪些神奇的景象？”——也就是水罐发生过哪些变化，是不难的。这问题虽浅，但它有效地引领学生老老实实地、认认真真地走进课文的整体阅读中去。接下来，要体会水罐的变化是爱心的力量使然，却是有点困难的，因为文章通篇没有提到“爱心”二字。但恰恰是因为课文没有提到，给我们制造了层层剥笋，逐渐深入的探索空间，于是就有了让学生再次回到文中去阅读，寻求“这些神奇的景象是在什么情况下出现的？”的第二个问题了。在“当时情景”与“变化的景象”都在学生的阅读探究一一获得后，一条清晰、分明的线索便出现在学生的眼前。再往下的学习，学生便集中精力去进行“透过现象看本质”的有思考价值的深入体会

和感受了。学生在老师设计的举一反三的思维训练中，从“为生病的母亲找水——赶紧回家——分给小狗——让给女儿——递给路人”中体会到小姑娘孝顺母亲——怜爱小动物——(母亲)关爱女儿——(小姑娘)情系路人，最终发现支撑母女俩这一切行为的根源就是“爱心”，至此，主题的揭示水到渠成，花时少，收效大，学生对文章表达的情感感受深刻，这在后来对学生的问卷调查中得以证明。

三、不足之处：

这一节课结束了，可是留给我的是深深的反思。现在回过头来细细反思课堂，我总结出以下几点做的不完善，今后应该改正：

- 1、时间分配有点不合理，造成前松后紧的课堂节奏。
- 2、读书指导上有点不到位，过渡型语言不简洁明了，有些不准确。

我会用汲取本节课总结的经验和教训，用于以后的课改之路上。

小学语文搭石教案篇二

《七颗钻石》是语文出版社小学语文三年级上册中的一篇童话，它是根据俄国作家列夫托尔斯泰的一篇童话故事改写的。文中的小姑娘抱着水罐出门为生病的母亲找水，爱心使水罐发生了神奇的变化，变成了七颗星星，告诉我们无私广博的爱能带来意想不到的奇迹，爱心是永恒的，它像星星一样晶莹闪烁，普照人间。

《语文课程标准》里强调：阅读教学应重视主体阅读感受和体验，对课文内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。根据这

点本设计抓住让学生感悟爱心的神奇力量和培养学生丰富的想象力两个重点，采用“自主、合作、探究”的教学模式，让学生在读中体味语言的美，在读中品味字里行间流露的爱心，在读中学习语言的表达方式，积累语言。

知识目标：本课要求会认的字有：凋、罐、翼、喘、涌；要求会写的字有：钻、旱、焦、缝、滴、捧、嘴、银、凉、需、股；要求掌握的词语有：钻石、旱灾、焦渴、岩缝、一滴、嘴边、清凉、需要、一股。

情感目标：从水罐的一次次变化中，体会爱心的神奇力量；感知童话丰富的想象力。学会关心别人，懂得用爱心对待生活。

能力目标：根据自己的理解有感情地朗读课文。体会重点句子的意思。

1、学会本课生字新词。有感情地朗读课文，从水罐的一次次变化中，体会爱心的神奇力量，感知童话丰富的想象力。

2、理解课文内容，学会关心他人，懂得用爱心对待生活。

1、布置学生查阅资料，了解俄国作家列夫托尔斯泰生平及其文学成就。

2、阅读、了解一些关于“爱心”的故事。

多媒体课件

一、谈话导入，启动感情

同学们!请看大屏幕，这是什么?(北斗七星)今天学的课文与北斗七星有关系。让我们一起走进俄国伟大作家托尔斯泰的童话《七颗钻石》，去了解它神奇的来历。

二、初读课文，了解内容

1、课文有几个自然段?(8段)你是怎么知道课文有8段的?

2、指名读第一段。(指导朗读)真好，读得不错，预习得很充分。

师：很久很久以前，地球上发生了什么?(大旱灾)

师：旱灾严重到什么程度?

花儿都凋谢了，草木都枯黄了，许多人和动物因焦渴而死去。

师：什么是凋谢、枯黄和焦渴?再读这几个词。(演示渴字)

师：你看这个干旱大不大?请你们齐读第一自然段。(演示旱情图片)

3、第二自然段开始讲一个小姑娘给她妈妈找水，因为她妈妈生病了，需要水喝，拿着一个什么?(空的木水罐)(演示罐字)

师：她找到水了吗?是怎么找到的?找出相关的语句来读读!

她找哇，找哇，终于在一座山上找到了一个很小的泉眼。

小姑娘小心翼翼地端着水罐，一滴一滴地接着水，很久才接满一罐。

师：从中我们体会出小姑娘找水的艰难。

4、在这个故事的发展过程中，这个木水罐一次又一次的发生了神奇的变化。发生了几次神奇的变化呢?(自由读3--8段)

汇报交流：第一次：木水罐变成银水罐

第二次：银水罐变成金水罐

第三次：金水罐跳出七颗钻石，并变成泉眼。七颗钻石变成大熊星座。

三、品读句段，读中悟情。

1、第一次神奇的变化是从第三自然段开始读到哪里为止？(4段)谁来读？

师：那句话写出了狗非常的口渴？

小狗躺在地上，伸着舌头，呼呼地喘着粗气。

师：此时此刻小姑娘干了什么？找一找动词。(演示舔字)？这时候，出现了神奇的变化，为什么木水罐会变成银水罐？(小姑娘对动物有爱心。)

2、第二次神奇的变化是第几段？谁来读？让你感受最深的语句是什么？

就在这一瞬间，银水罐变成了金水罐。

师：你说什么是“一瞬间”？(一瞬间就是一眨眼睛，水罐变得很快，由银的变成了金的。)一起来读。这时候，出现了神奇的变化，为什么银水罐会变成金水罐？(小姑娘对母亲的爱。)

脸色苍白有气无力

师：此时此刻，小姑娘说了什么？做了什么？

“好哇！你比我更需要水，把它全都喝了吧。”说着，小姑娘把金水罐递给了过路人。

师：这时候，又出现了哪些神奇的变化？(它的神奇之一在于从水罐里跳出了七颗很大的钻石。)师相机画课题。(它的神奇

之二是金水罐变成了一个泉眼)涌出什么?(涌出一股清澈的水流。)(演示涌字,并体味涌出)(它的神奇之三是那七颗钻石越升越高,升到了天上,变成了七颗星星)。为什么会出现这些神奇的变化?(小姑娘对他人的爱心。)

4、小女孩的水罐是神奇的,神奇在哪里?是什么力量使水罐有这样神奇的变化?其实,同学们也发现了,这个罐子之所以神奇是因为小姑娘的爱心,是“爱”让这个罐子变得神奇起来。童话中小姑娘的爱心就像钻石一样晶莹剔透,假如这位小姑娘来到你的身边,你想对她说些什么?小姑娘也有一句悄悄话想告诉我们:“爱心是大海里的一艘船,带你到达理想的彼岸;爱心是春日里含苞的花蕾,让你看到无穷的希望;爱之花开放的地方,生命便能欣欣向荣。愿爱心这颗种子,在你们心底慢慢发芽、长大。愿每个人都献出爱心,愿每个人都拥有爱心。”

四、引导想象,丰富情节。

师:托尔斯泰运用丰富的想象,将北斗七星赋予了这样一个神奇的童话故事,表达了他希望爱心像大熊星座一样,永远普照人间的美好愿望。同学们也要展开自己丰富的想象,给课文加入一些情节。

1、小女孩把水罐递给讨水喝的过路人时,从水罐中跳出七颗钻石,接着从里面涌出一股巨大清澈的水流。同学们想象一下这个过路人是谁呢?(是真正的过路人,还是上帝……)请同学们发表自己的看法。

五、延伸文本,扩大感悟。

从你们的想象中,老师明白你一定更深的感悟到课文。看这首小诗:

爱

爱是什么？

爱是付出，不求回报。

爱是什么？

爱是坚强，不会软弱。

爱是什么？

爱是伟大，绝不渺小。

爱是什么？

爱充满世界，

永远在我们的身边围绕。

师：我想你一定有很多的话想说，同学们你们想说点什么呢？你从前是怎么对待别人的？学完这一课后有什么想法？有一首歌“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间……”在生活中我们不仅要爱自己的父母、家人，还要爱周围的人，爱每一个需要你帮助的人和动物，这样我们的生活才会越来越好。

六、自主作业，拓展感悟。

1. 发挥想象，续编故事。
2. 制作爱心贺卡，送给你周围有爱心的人。

附：板书设计：

17七颗钻石

给小狗喝变成银水罐

给妈妈喝变成金水罐

一木水罐水变成泉眼爱心

给过路人喝

七颗钻石变成大熊星座

小学语文搭石教案篇三

教学目标：

使学生感受到文章体现的人物美好的心灵

感受想象在文中所起的作用，并尝试运用

教学过程：

一、导入：

同学们，浩瀚的宇宙，总是充满神秘，让我们对它产生许多美妙的遐想。当我们看到那皎洁的月亮，你想到了怎样的神话故事？（学生：嫦娥奔月，吴刚伐桂等）那夜空中美丽的银河，又让你联想到什么呢？（学生：牛郎织女）虽然我们知道这些都不存在，但我们依然为这些美丽的传说着迷。今天，让我们走近耀眼的大熊星座，听作家列夫托尔斯泰将一讲它的动人故事。

二、教学过程：

1、自读课文，注意语速，用简洁的语言说说故事内容。

2、你认为这个小姑娘是怎样的人？画出相关的语句做简单说

明。

（学生：三次爱心行动；动词等。）

3、小姑娘的小罐神奇在哪里？作者为什么把水罐写得这样神奇呢？

4、作者在故事中想歌颂什么？你从中受到什么教育呢？

5、体会下面句子表达了怎样美好的愿望？

“那颗钻石越升越高，升到了天上，变成了七颗星星，这就是人们所说的大熊星座”

6、闭上眼睛试想，如果没有爱心行动，世界会变得怎样？

三、想象力训练：

出示下列两题：让学生以小组为单位任选一题（体现自主性，差异性），然后全班交流。

1、童话说“小姑娘哪儿也找不到水，累得倒在草地上睡着了”。如果小姑娘这时候做了个梦她会做一个怎么样的梦呢？发挥你的想像说说梦中的情景。

2、“这时，小姑娘再也忍不住————要讨水喝”假如你是作者，你会如何续写下去呢？给故事续写一个结尾。

四、课堂小结：

小姑娘的爱心，就想天空中的七颗钻石，闪闪发亮，照亮每个人的心灵。这节课的学习是否也在闪光的东西留在你的心里了呢？谈谈你的一堂课的收获吧。（学生回答）

五、课后探究：

收集关于宇宙中事物的神话传说，出一期小报，一个礼拜后交。

小学语文搭石教案篇四

教学目标：

知识目标：认识14个生字，会写9个生字。

能力目标：正确、流利、有感情地朗读课文，培养学生对语言的感悟、积累和运用的能力。

情感目标：理解课文内容，了解文中写出的秋天各种事物的味道，感受深秋时节特有的成熟与满足。

教学重点：积累好词佳句，读懂课文，能够有感情地诵读。

教学准备：多媒体课件

教学过程：

第一课时

一、以旧带新，导入新课。

2. 的确，初秋时节是美好的，它给秋高气爽的感觉，然而深秋时节作者家乡那特有的味道却留给作者永远的怀想和追忆，使作者久久不能忘怀。板书课题。

二、初读课文，学习生字新词。

1. 选择自己喜欢的方式朗读课文

2. 同桌自学生字，读准字音，想办法记住字形。

3. 检查生字自学情况。

(1) 出示生字、词语卡，全班认读，正音。

(2) 小组互动，“我说你猜”，小组中一个同学说出课文中含生字的词语，其他成员迅速在文中找出来。

(3) 当当小老师。

三、再读课文，画出不懂的词语，可前后桌交流。

第二课时

一、由题入手，整体感知。

1. 请同学自读课文，边读边用直线画出描写秋天味道的句子，多读几遍。

2. 做填空练习

初说感悟：由这些特有的秋天的味道，你能感受到什么？

二、自主研读，理解体验。

1. 再细读文章，把你喜欢的部分大声读一读，思考这些秋天的味道使作者想到了什么。

2. 讨论交流。把你想到的与组内的学习伙伴交流。先读读相关的句子，再谈谈你的想法。

3. 把小组的学习内容向全班汇报。汇报方式可以谈体会，可以有感情朗读。

三、比赛促读，升华感情。

1. 选择自己喜欢的段落读。
2. 合作指点朗读。
3. 比赛，多方点评。

板书设计：

秋天的味道

秦艽花红薯地玉米秸____亲切幸福

葡萄：色香态____满足

三年级下册语文人教版教案

小学语文搭石教案篇五

一、复习巩固

师：同学们，请看。（课件出示）看到了美丽、神奇的夜空，看到了明亮的北斗七星，大家一定想到了昨天我们读过的一篇课文——《七颗钻石》。上一节课我们学习了生字词，初步学习了课文，这节课老师先请大家看一段动画，看完以后请你们用自己的话说说讲了一个什么故事。指名答，师小结并板书：

师：很好，故事就是围绕这一个水罐讲了许多意想不到的事情。师：看来这个水罐多么地——神奇啊！（板书：神奇）

二、研读课文，探究神奇

师：上节课李老师已经请同学们把你认为神奇的地方找出来了，现在就请你们打开课本第80页，快速地默读课文，仔细

想一想为什么会有这么神奇的变化。) (一) 探究由空水罐变成有水的水罐的原因。神奇一：“当她醒来的时候，拿起罐子一看，罐子里竟装满了清澈新鲜的水。”

师：为什么会有这么神奇的变化呢？（指名答）

师：老师有一个问题觉得很奇怪，我们这儿的水很常见，为什么小姑娘哪儿也找不到水呢？

生：那儿在闹旱灾。

师：你在联系上下文读书，很聪明。

师：下面我们来目睹一下干涸的场面。一边出示图片，教师一边读课文的第一自然段，作为解说词。

师：此时此刻，人们最需要的是什么？

生：水。

师：没有水等待人的就只有——

生：死亡。

师：是啊，小姑娘是多么希望能找到水啊！

师：用心读书的孩子就会有特别的发现，请同学们闭上眼睛想象一下小女孩找水的情景。（指名答）

生：我看到了一个十分孝顺母亲的孩子。

生：我看到了一个找不到水也要找下去的孩子。

师：是啊，不光孝顺，她还是个坚持、有毅力的孩子。

师：当小姑娘从梦中醒来，发现水时的心情是什么样的？能不能用课文中的词来形容呢？

生：喜出望外。

师：对，喜出望外就表示——非常高兴，兴奋的意思。

生1：这水我要给妈妈治病。

师：多孝顺的小姑娘啊！

生2：为什么会有这么神奇的水呢？

师：正是你的行为感动了上天啊！（师出示课件并范读，突出“喜出望外”）

师：老师读得怎么样？（学生鼓掌）

师：为什么这么好呢？

生：老师读得有感情。

师：告诉你们一个小秘密，刚才老师在一边读一边想像小姑娘找水时的焦急和找到水时的喜出望外。想不想也学老师的样子把你们的感受读出来呢？（指名读）

师：你们真棒！我听出了你们的又惊又喜，这真是意想不到的惊喜呀！水罐里有水了，而小姑娘想到的却是她的妈妈，她多么爱自己的母亲啊！正是她的孝心感动了上天，给了她一罐水。老师送你们一个词（教师板书：孝心感天）读！神奇二：“她以为，水一定都洒了，但是没有，罐子端端正正地在地上放着，罐子里的水还是满满的。”

师：水罐掉在地上应该是洒水或摔坏罐子，可现在罐子和水都好好的，这是为什么呢？（生说）

师：还是她的`孝心使上天又给了她一个奇迹。（二）探究有水的水罐变成银水罐的原因。神奇三：“当小姑娘再拿水罐时，木头做的水罐竟变成了银的。”

师：正是小姑娘对妈妈的孝心，才使空空的木水罐里，装满清澈新鲜的水。那么水罐怎么又由木头变成银的呢？实在是神奇！

生：是因为小姑娘有颗善良的心，看到小狗渴的要命，给小狗一点水。所以罐子变成银的了。

师：同学们，在当时，草木干枯，河水干涸，人和动物都焦渴而死。这只小狗可能——也很渴，快要死了。

师：你从哪里看出来的？

生：小狗哀哀地尖叫起来。

师：如果你是这位小姑娘此时你会怎么做？（指名说）

生1：我会抱着水罐赶紧把跑回家给妈妈喝。

师：你真爱你的妈妈，但是你不应该只关心自己的亲人，更应该爱身边所有的人甚至小动物。

生2：我也会和小姑娘一样把水分给它一点儿。

小学语文搭石教案篇六

教学目标：

1、要求会认8个生字、会写15个生字，能正确读写“钻石、焦渴、水罐”等词语。

2、凭借对水罐的一次次变化中，朗读感悟，体会文中小姑娘善良、美好的心灵。

3、体会懂得关心别人，懂得用爱心对待生活。

教学重点及难点：

重点：凭借对水罐的一次次变化中，朗读感悟，体会文中小姑娘善良、美好的心灵。

难点：体会懂得关心别人，懂得用爱心对待生活。

教学准备：多媒体课件

教学过程：

一、图文结合，激奇揭题

1、同学们，老师今天想把大家带回到很久很久以前地球的一场大旱灾中去。（边播放课件边介绍）这场旱灾来得罕见，瞬间，河流里的水就像是人间蒸发一样的，消失了；地面几乎全部裂开；动物们和植物都奄奄一息，空气中没有一丝风，人们的皮肤像树皮，又老又干，嘴唇发白、干裂，没有半点力气，整个世界停止了工作！

2、揭题：然而在这样的情况下会有怎样的故事发生呢？让我们再一起走进——《七颗钻石》（板书）

3、刚才我们看了那么多的图片，听了老师的叙述，我们不难发现是第一自然段

4、指名读。请同学们自由地读一读第一自然段，找出描写旱灾严重的词语。（干涸、干枯、焦渴）

5、此时此刻，人们最渴望什么？（水）水现在不仅是人渴

望“水”，世上的万物都渴望“水”，此时的水就是“希望之水”，就是“生命之水”。

6、谁能用你的朗读来表达一下当时万物对水的渴望呢？(指名读、齐读)

【设计意图】通过图片让学生再次走进神话，用心感受当时环境的恶劣，用读重点词句的方法，体会“水”是多么的可贵！

二、透过“神奇”，体会“变化”

1、就在这样恶劣的环境中，一个动人而又神奇的故事发生了，最为神奇的是空水罐的变化。

2、空木罐发生了哪几次变化？(生说，师板书，形成板书)

(一)、体会第一次“变化”，感受孝心

【课件出示】一个夜里，一个姑娘拿着水罐走出家门，为她生病的母亲去找水。小姑娘哪儿也找不着水，累得倒在沙地上睡着了。

(1)发生了什么事才使空水罐装满了水？

a□先从书中找出相关语句来回答；

b□谁能用上“因为……所以……”清楚的向大家说一说。(指名说)

(2)这么漆黑的夜晚，一个小姑娘竟走出家门找水，为谁找？(妈妈)找到了吗？(没有)水容易找吗？(不容易)从哪些词语可以看出来？(哪儿也找不到 累倒 睡着了)

(3)指名读这部分内容，你觉得此时的小姑娘处境怎样？你想用怎样的语气读？（你真的是又渴又累了/你读出寻水的艰难）。

(4)正是因为小姑娘这份深深的孝心感动了上帝，给了她一灌水。小姑娘意外得到了水，自然是——（生答：喜出望外）什么叫“喜出望外”呢？指导用“喜出望外”说话。

(5)得到了水后的小姑娘是怎么做的呢？

【课件出示】小姑娘喜出望外，真想喝个够，但一想起病中的妈妈，就赶紧抱着水罐往家跑。

a□师示范哑读。你从老师的表情中，体会到了什么？（激动、开心）

b□请男生读。我想请男同学学着老师的样子来读一读。（老师看到了你们激动开心的表情）

c□动作体会带点字“抱”。（这个“抱”字说明了什么？说明两点：对水的珍爱；心情的急切）

(6)下面我想请个同学把这两句连起来读一读，要读出小姑娘寻水的艰难、寻到水的惊喜和送水的急切。（指名读，齐读。评价：我仿佛看到了小姑娘是那么孝顺。板书：孝心感天）

(二)、体会第二、三次“变化”，感受爱心、母爱

(1)谁能根据我们刚刚一起学习的，来填一填这个表格。

【课件出示】

七颗

钻石

发生什么事

通过这些词

我体会到了

水罐的变化

(2) 谁能学着老师刚才的样子来告诉大家，在水罐变成银时、银水罐变成了金的水罐分别发生了什么事？从中你体会到了一颗怎样的心？再次，来填填这个表格。

(3) 生自学，并可以讨论。

(4) 相机出示

【课件出示】小姑娘把水倒一点在手掌里，小狗把它都舔净了，变得欢喜起来。当小姑娘再拿水罐时，木头做的水罐变成银的。

a□你能把你的体会用朗读表现出来吗？(生读，并相机评价及生生互评)

b□全班交流读(挑战读、齐读)

(5) 师述：这么宝贵的水，小姑娘自己都舍不得喝一滴，却舍得给小狗喝。她关心他人，甚至是动物，却唯独把自己给忘了。多么富有同情心的小姑娘！她的美好品质又一次感动了上帝，因此水罐竟变成银的啦。(指名读这段话：谁能带上自己的体会读一读这句话)

(她的爱心使上帝给了她又一个奇迹，板书：爱心如银)

【课件出示】母亲说：“我反正要死了，还是你自己喝吧”

(1)发生了什么事?你体会到了一颗什么心?妈妈为什么不喝水?(也正是这伟大的母爱)

(2)生病的妈妈你觉得她是怎样讲话的?那你能来试一试吗?(生读)

师述:是因为母爱,是母爱让她本能地心甘情愿地献出自己的生命来保护女儿的生命,母爱是多么的无私,多么的伟大!

(3)大家一起来读一读,让我们这些做子女的一起来体会一下这深深的、伟大的母爱。(齐读)

小结:是啊,母爱如金子般宝贵,灿烂。(板书:母爱似金)

(三)、体会第四次“变化”,感受爱的无私

(1)【课件出示】这时,小姑娘再也忍不住,正想凑上水罐去喝口水的时候,突然从门外进来一个过路人讨水喝。小姑娘咽了一口唾沫,把水罐递给了这个过路人。

(2)小姑娘喝到水了吗?她渴吗?你从那些词中看出来?(再也忍不住、凑上水、咽了一口唾沫)(课件相机这几个词变红色)

“小姑娘咽了一口唾沫”说明了什么?她心里会想些什么呢?

(4)上帝又一次被他深深地感动,所以——(学生齐读大屏幕上的一句话)

【课件出示】这时突然从水罐里跳出了七颗很大的钻石,接着从里面涌出了一股清澈而新鲜的水流。

(5)课件演示:让我们一起去看看地球万物有了这股水流滋润的变化。(出示绿洲图片)(配乐,播放图片)

a□听音乐闭眼想象

b□课件出示句子，填空(你能在老师的括号中填上美美的词语吗?)

这时突然从水罐里跳出了七颗很大的钻石，接着从里面涌出了一股清澈而新鲜的水流。所有的河流都()了，草木丛林都()了，许多人和动物都(欣喜若狂)了。

(带着生命的喜悦之情，齐读感受)

(6)师述：看看黑板上四次变化的原因，其实所有的原因总结起来只是一个词——(生答：爱心)(板书：爱心，并画出心的图案)正是因为爱心才使得空木罐装满了水，正是因为爱心水罐才有这么神奇的变化。此时，对于“爱心”，你有什么话要说。

三、感情升华，爱融心间

1、过渡：作者希望爱心象大熊星座一样普照人间，让世界万物都沐浴在爱的柔光里；同时也希望人人都能拥有一颗爱心，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

2、师引读：带着作者的这份美好的愿望，齐读这首小诗(配乐朗读，续写)

爱是什么？

爱是什么？爱是清晨的霞光，照亮睡眼朦胧的黑暗，牵过一米阳光。

爱是什么？爱是鸟儿在枝头高声的吟唱着童年的歌谣，一句句悠扬。

爱是什么？爱是哭泣后眼中闪烁的泪光。红润的脸庞还挂着丝丝的泪痕，嘴角翘起了的斜阳！

爱是什么？

小学语文搭石教案篇七

- 1、学会课后生意，重点指导写“唾沫”二字。
- 2、有感情地朗读课文。
- 3、引导学生想象，感知童话作者丰富的想象力。
- 4、从水罐一次次变化中，体会爱心的神奇力量。
- 5、联系实际，懂得关心别人，懂得用心对待生活。

重点难点

- 1、水罐一次次变化中，体会爱心的神奇力量。
- 2、联系实际，懂得关心别人，懂得用爱心对待生活。

教学过程

第一课时

一、导入

1、同学们见过钻石吗？板书：钻石今天，老师给同学们带来了几张世界上最名贵的钻石图，我们一起来欣赏一下，（课件图）漂亮吗？这钻石啊，不光是漂亮，它还是这世界上最珍贵的宝石，它晶莹剔透，纯洁无暇，它象征着高尚，纯洁和永恒啊！今天，我们要学的这篇课文就与钻石有关。不全
板书“七颗钻石”

3、太好了，那下面我们就带着这些问题一起走近俄国著名作家列夫·托尔斯泰写的这篇著名的童话故事七颗钻石（课件展

示课题和作者)

二、【讲读课文】

1、同学们打开书80页，自由读课文，要求：读准字音，读通句子。

2、检查生字(课件展示六个句子)

b□当她醒来的时候，拿起罐子一看，罐子里竟装满了清澈新鲜的水。

c□她匆匆忙忙，没有注意到脚底下有一条小狗，一下子绊倒在它身上，水罐也掉在了地下。

d□她又把水罐递给小姑娘，就在这一瞬间，水罐又变成了金的。

e□这时，小姑娘再也忍不住，正想凑上水罐去喝口水的时候，突然从门外进来一个过路人讨水喝。

f□小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了这个路人。

2、孩子们，这六个句子非常重要，因为这篇课文中所有的生字都在这六句话当中，读好这六个句子，这篇课文的主要内容你也就读懂了。来自己读读句子，用自己的方式去读。

3、指名读相关的句子，要求读准字音。

4、引导理解“干涸”

5、匆匆忙忙还能怎么说(急急忙忙)

6、引导理解“瞬”(此字与眼睛有关)

7、引导书写“唾沫”（学生拿出纸笔自己写）

8、齐读六个句子。

三、【整体感知课文】

1、大家想一想，木水罐是在什么情况下变成银水罐的？

（生汇报）

2、银水罐又是在什么情况下变成金水罐的？

a□汇报

b□课件展示（指名读/齐读）

小姑娘回到家，把水罐交给了母亲，母亲说：“我反正要死了，还是你自己喝吧。”她又把水罐递给小姑娘，就在这一瞬间，水罐又变成了金的。

3、金水罐又是在什么情况下变成七颗钻石，七颗钻石升向天空变成七颗星星的？

4、课件展示课文片段，老师范读。

（小姑娘往手掌里倒了一点水……七颗星星）

5、怎么样，感动吧，老师相信，这个时候，课文中也有很多让你感动的句子，同学们再去读一读，把最令自己感动的句子饱含深情地读出来。（自由读）

a□指名读

b□老师指出齐读（小姑娘回到家……变成七颗小星星）

四、【总结】

现在同学们知道为什么用“七颗钻石”作题目了吗？

（小姑娘那颗善良的心，如钻石般珍贵啊！）

[七颗钻石教学设计(人教版三年级下册)]

小学语文搭石教案篇八

学习目标：

- 1、在理解课文的基础上，根据自己的理解有感情地朗读课文。
- 2、从水罐的神奇和一次次变化中，体会爱心的神奇力量；感知童话丰富的想象力。
- 3、通过朗读体会文中小女孩善良、美好的心灵，懂得关爱别人，用爱心对待生活。

教学重难点：

- 1、在理解课文的基础上，根据自己的理解有感情地朗读课文。
- 3、从水罐的神奇和一次次变化中，体会爱心的神奇力量；感知童话丰富的想象力。
- 4、在读故事中懂得关心别人，懂得用爱心对待生活。

课前准备

- 1、课前布置学生回顾自己读过的童话故事，并从中选取自己最喜欢的，作一下简单的交流。引导学生想一想故事的内涵，感知童话丰富的想象力；用自己喜欢的方式了解一些关于“爱心”的故事。

2、幻灯片

教学目标：

1、有感情地朗读课文。

2、从水罐的一次次变化中，体会爱心的神奇力量；感知童话丰富的想象力。通过朗读体会文中小女孩善良、美好的心灵，懂得关爱别人，用爱心对待生活。

教学过程：

一、创设情景，激发阅读兴趣

（生自由讲）

2、今天老师也为你们带来了一个动人的童话故事，你们想听吗？（出示课件）这个故事正是我们今天所学的童话故事《七颗钻石》（板书课题）

（使学生认识到水的重要性，如，生命之水、希望之水、救命之水；有了水，人和万物才能继续生存下去，没有水，等待人和万物的只有死亡。）

2、如果你得到了一罐水，你最想干什么？在这个旱灾面前，人人都渴望清凉清凉的水，一天夜里，一位小姑娘也拿着水罐走出了家门，为生病的母亲找水喝。（出示图片）

二. 新课探究

1、初读课文，提出自读要求，并自由交流。

过渡：小姑娘找到水了吗？她身边发生了什么神奇的故事？让我们一起走进课文，去找找吧！读课文2—4自然段。

(一) 出示自学提示：（现在让我们读读课文）

- 1、找一找，小姑娘的水罐发生几次变化，把有关的句子画下了。
- 2、为什么会有这样的变化？
- 3、画出你认为神奇的地方，并想一想为什么？那个地方最让你感动？

（学生自读课文自由交流，教师巡视倾听）

- 4、小组汇报课文中神奇的地方，其他小组有不同也可以进行补充或更正。

(二) 引导学生领会水罐的不断变化的神奇，领悟小女孩的爱心不断升级。

神奇的原因要引导学生尽可能展开想象，体会爱的力量：

第一次变化

出示句子：

- (1) 小姑娘哪儿也找不到水，累得倒在沙地上睡着了。

小姑娘实在太累了，你看她睡的多香啊！

- (2) 当她醒来的时候，拿起罐子一看，一件神奇的事情发生了，找出神奇变化的句子并读一读。

罐子里竟装满了清澈新鲜的水。”（为什么你觉得这个地方很神奇呢？）

（要是遇上这样的情况，小姑娘当时的心情会怎样？谁能在

文中找出来读一读？突出“喜出望外，真想喝个够”）

从第1自然段中我们知道这是一场特大干旱，到处都没有水，而现在罐子里竟装满了清澈新鲜的水，多神奇啊！我想一定是小姑娘的孝心感动了上天，赐给了她一罐水。

（教师板书：孝心感天）

第二次变化

体会孝心和爱心带来的神奇力量

b.“她以为，水一定都洒了，但是没有，罐子端端正正地在地上放着，罐子里的水还是满满的。”

水罐掉在地上应该是洒水或摔坏罐子，可现在罐子和水都好好的，真是神奇。小姑娘得到这罐水时，她自己渴极了也累极了，她多想喝一口水滋润一下干裂的嘴唇和冒火的喉咙呀。可她一心想着妈妈，在往回跑时被小狗绊倒。还是她的孝心使上天又给了她一个奇迹。（也突出孝心感动天）

c.“当小姑娘再拿水罐时，木头做的水罐竟变成了银的。”

（为什么木罐会变银的呢？）

水罐由木头变成银的，实在是神奇！在那样干渴的情况下，母亲急需水，小姑娘也渴得要命，可她仍然把水分给了小狗一点儿，救了小狗一条命。小姑娘真的把动物当作了朋友，她的爱心又一次感动了上天，才有神奇的事发生。

（教师板书：爱心如银）

第三次变化

d.“就在这一瞬间，水罐又变成了金的。”（为什么银罐会变成金的呢？）

水罐由木做的变成银的，又变成金做的，神奇极了。母亲又渴又生着病，她多么需要这罐生命之水，可为了孩子，她放弃了水，也就放弃了生命，这种伟大的牺牲精神使上天又一次创造了奇迹。

（教师板书：母爱似金）

第四次变化：金水罐里跳出钻石，涌出水流。

为什么会发生变化？小姑娘也想喝水，但看到过路人，她是怎么说的，怎么做的呢？

e.“小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了这个过路人。这时突然从水罐里跳出了七颗很大的钻石，接着从里面涌出了一股巨大的清澈又新鲜的水流。那七颗钻石越升越高，升到了天上，变成了七颗星星。”

水罐里能跳出钻石，能涌出救活万物的生命之水，七颗钻石能变成星星，真是神奇极了！小姑娘已经干渴到了极点，当她也忍不住要喝母亲让给自己的水时，却又强忍住渴，把水让给了一个素不相识的过路人。这种对陌生人的同情与爱，使天地为之动容，他们获得了水，还拥有了七颗星星。

（教师板书：爱感天地）

3、齐读这几句话，把它的神奇之处读出来。

4、我们再次回顾水罐的变化：

空木罐木水罐银罐金罐跳出七颗钻石

5、小结：课文开头是一片荒芜的旱景象，到最后涌出了一股巨大的清澈而新鲜的水流，人们、大地万物将会是一片久旱逢甘露的景象。)

这一切都是爱给带来的，学了课文我们有哪些爱的收获呢？

教会我们如何爱：爱亲人、爱世间一切生灵、爱陌生人

10、总结：老师愿你们的爱心像北斗七星一样普照人间，愿你们都能成为充满（爱心）的人，相信拥有爱心，会让你充满神奇的力量。

三、板书设计：

19、七颗钻石

空木罐

有水孝心感天

水没洒

变银爱心如银

变金母爱似金

钻石、水流爱感天地

四、作业：

1、上网或查资料搜集关于北斗七星的资料。

2、为父母做一件事或是送上自己亲手制作的小礼物，表达自己的爱心。并仔细观察父母的反应，记下自己内心的感受，与同学交流。

[人教版小学三年级语文《七颗钻石》教案(人教版三年级下册)]