

最新教师暑期校本培训心得体会总结(精选10篇)

知识点总结是对学习过程中的重要知识点进行梳理和整理的必要步骤。接下来是一些学期总结的实例和思路，希望能够帮助大家更好地完成自己的总结。

教师暑期校本培训心得体会总结篇一

1、注重研究型团队的打造和教师终身研究力的激起教师只有始终保持继续研究的热情和能力，把不断更新看法、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的偏向，使本人的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更师的教育看法当作晋升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的研究方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来举行有目的、有计划的研究。如今，本校教师新课程的心理理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津有味，为教师不断更新看法、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

1、“校本研修”的内容选摘要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充裕体现“校本研修”出它植根于学校的特性。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能（如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训）。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的研究，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与研究的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中研究”当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着研究的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为研究研究的专题。

总之，几年的实践，带给了我们走向成功的自信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的奔腾，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每步都感到扎实。

教师暑期校本培训心得体会总结篇二

通过近段时间的校本培训，本人受益匪浅。这次培训，学到了相当多的知识，现将有关心得体会小结如下：

教师职业道德修养的过程实质上是一个多因素、相互作用的运动过程。教师要把学习道德理论、提高道德认识，理论与实践相结合。

以教师职业道德规范为标准，立足于学高为师、品正为范的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着以德修己，以德育人的原则，以到达铸师魂、修师德、树师表。

爱是人类特有的情感，教师对学生的爱是一种理智的爱、无私的爱，是一种献身的爱，伟大的爱、创造的爱。教师应热爱学生加强沟通。

教师培训是加强教师队伍建设的重要环节，是推进素质教育的重要保证。为了提高教师教育教学水平，应加强理论知识学习。

亲其师，信其道。学生更要尊重老师，适应老师，并懂得欣赏自己的老师。从小学会适应老师，长大了才能更好地适应社会。自学是获取知识的重要途径。

总之，通过这次校本培训，本人收获相当大。在今后的教育教学工作中，我将更加努力工作，力争取得更好的成绩。

教师暑期校本培训心得体会总结篇三

20xx年x月xx日，参加了学校组织的暑期校本培训的学习。在学习中，我认真听取了xxx和xxx两位优秀班主任的讲座。本次培训让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解，我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。

一个好的班级评判标准，不在成绩的高低、名利的多少，而应该是能让学生快乐成长的园地。在这个班级中，老师、学生都应该感到幸福、快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务，掌握好班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。一个好的班级中应该时刻充满歌声、掌声和笑声。

培养学生良好的习惯是班主任工作的重点，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质、行为习惯。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言。正是这样自然朴素的情感交流、思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨、润物无声。这次培训，能促使自己更加致力于自己钟爱的教育事业，认真真对待每一件事，踏踏实实去做好每一件事。

教师暑期校本培训心得体会总结篇四

xx年8月1日至5日学校组织了校本培训，非常荣幸能够在这短

暂的五天里聆听到校领导、专家和有经验的老师做报告。他们给以精湛的理论论述、丰富的经验以及鲜活的实例，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中反思了自己以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。通过认真的培训和自己的学习，我收获颇多，感受颇深。现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训的开幕式上，学校领导苗校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我对泰安奥校的前途充满了信心，对自己选择人民教师的职业无怨无悔，也坚定了自己扎根于泰安奥校这片充满希望的热土的信心。

同时在本次培训中，通过有幸聆听张白白、范新瑞和王文华等几位教师的教育教学及管理经验，让我获得了更多的工作方法，这对自己是一种鼓励。鼓励了我要适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励了我要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励了我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；鼓励了我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，作为青年教师的我要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”我不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关

系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。陈淑艳老师和孙青老师以她们丰富的教学经验，为我们做了关于阅读和写作教学的报告。她们从学生心理特点、学科特点和教学方法等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对语文阅读和写作教学的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。要想成为真正合格的小学教师，需要有一个教学观念的深刻转变，还给孩子一个开放、个性、民主的空间，在教学中还要善于积累和大胆探索，及时总结经验，只有付出艰巨的努力和辛勤的劳动，才能收获丰厚的回报。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。通过此次培训让我更深刻地领会了在生活中关心学生，在学习上帮助学生的重要性。让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我在今后的工作中要细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

虽然培训已经结束，可是留给我的思考却没有停滞，我知道在激烈的竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个优秀教师的标准来要求自己。作为一名青年教师，要学习的东西实在是太多了，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我一定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热，成为一名优秀的小学教师。

教师暑期校本培训心得体会总结篇五

8月22日至27日，我校开展了暑期校本培训活动，学习内容丰富，包括《中小学教师职业道德规范》、《刹四风》学习、《义务教育学校管理标准》以及新教师暑期培训学习汇报等等。作为一名初出茅庐的新老师而言，一切都充满着新奇，一切都充满挑战，因此对于此次培训我也用满腔热情去面对，希望使自己的理论和实践都得以提升。

我认为，做一名现代化的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

学校教育，离不开一线教师，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。而教师要想有效的从事教

育活动，就必须具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。通过此次对中小学教师职业道德规范的学习，让我有了更深刻的体会。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师的天职；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这一年的工作和学习后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思，才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

作为教师，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识

经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识，善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的'突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

总之，通过这次暑期校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师暑期校本培训心得体会总结篇六

教师校本培训心得体会一：

教师肩负着教书育人的责任和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。

不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务能力，也为了进一步提高学校教育工作质量，学校开展了一系列的校本培训。

一、师德为先

作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。

教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养。

只有不断提升自己的修养和道德，才有可能“学为人师，行为世范”。

作为教师不仅要一身作则，为人师表，也要具备全面的专业知识和技能。

我们常说“课上三分钟，课下十年功”，“要交给学生一杯水，教师应有一桶水”，这就要求教师不仅要拥有广泛的知识，透彻的理解教材，而且要灵活自如的运用。

作为教师，要敬业爱岗，无私奉献。

二、公开课

课堂上，我力求注重学生多方面的知识培养，注重生物来源于生活的教学理念。

知道教学中最重要的就是如何用最简单、最精练的语言来阐述生物知识，让学生听懂，提教学质量，如何从生活中寻找素材，带领学生到生活中去，发现生活中的问题并且能够自己思考去解决。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，是引导学生学会学习的关键。

一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。

在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。

三、听、评课

为提高教学质量，形成学生自己的知识系统，每天认真备课，把知识点逐一归纳，把每一章的基础知识和解题基本技能贯彻好，充分打好基础。

认真上课，精心讲解，把同类型习题放到一起讲解，多进行一题多解，解中选优的训练，认真批改学生的试卷，发现生活中的问题并且能够自己思考去解决。

课堂教学是提高教学质量的关键。

教与学、讲与练、主导与主体、学知识与学做人、学知识与提高能力、因材施教等这都是在课堂教学中引出，在课堂教学中展开，又在课堂教学中运行。

听课、评课是一种有效地研究课堂教学的重要方法和手段。

四、集体备课

加强课堂听课是检验集体备课效果的重要途径。

集体备课，主备人宣读他的备课内容，继而同组老师进行补充和讨论，这是对主备人备课的评价，也是一种课堂外的检验。

而一旦形成定稿的集体教案，我们却往往忽视了对它的评价和检验，因为如果不经常深入到课堂听课，也就无从知晓集体备课时所讨论的教法是否真正符合实际，所讨论的学法是否真正让学生受益，所找寻的难点重点的突破口是否真的有效而易懂。

五、实践反思

一名优秀的教师，他的教学生涯中总是充满了自觉不自觉的教学反思。

正是无数次的实践反思，使一位教师从粗疏到严谨，从单薄到深厚。

因此，我们一再强调反思的重要。

我们要求教师向优秀教师学习，随时随地反思自己的教育教学行为，在短短的一瞬间形成新的认识和判断，通过日积月累，有效地改进自己的教育教学实践。

并鼓励他们这一掠而过的宝贵的瞬间思考用三言两语记录

下来。

学校每个学期会检查两次教案，其中教学反思是一项必查的重要内容。

优秀的教师之所以优秀，与他们经常自觉地进行这样的瞬间反思大有关系。

反思对教师的成长至关重要。

六、提高自身素质

在这次学习中，在参与教研活动中面对评课，面对课题研究都能侃侃而谈。

她们的理论水平，知识层面真的让我惊叹不已，甚至自愧不如。

在剖析其中原因，我发现这都是她们坚持不断学习的结果。

这当然与他们所处的环境竞争激烈是很有关系的，但我相信这也是校本研修活动进行到一定程度的结果。

确实，作为一名教师，一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。

所以我也从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平。

校本教研对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己；也使我用最短的时间适应了教学工作，明白不断学习是老师的必修课。

我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，使学生获得能力的提高。

教师校本培训心得体会二：

参加校本培训，我从不落下一节课，也未曾迟到早退。

讲座中，我全神贯注听讲记笔记，边听边记边思考。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

- 1、通过校本培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。
- 2、通过培训，我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。
- 3、通过培训，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。
- 4、通过培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。
- 5、通过校本培训，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。

使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使

得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习时在领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。

今后我会加倍努力不断进步全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

教师校本培训心得体会三：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。

普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。

教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。

比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这

些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。

所以，这样的'培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。

校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

教师校本培训心得体会四：

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

一年来，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

在校本培训的过程中，有几个方面对我触动很深：

一.我对“和美教育”的理解

“和美教育”理念，就是要求以学生为主体，以教师为主导，

充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

为了不断提高自身的专业水平，促进自身专业水平进一步发展，成为学生喜爱的教师。

二. 通过培训，促使自身成长

1、在学习中成长

我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

例外利用周六日休息时间到进修学习再学习，学习最新的教学技术。

2、在反思中成长

没有反思就不会有成长，坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。

通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处。

例如听取了校本培训课堂-陈秀敏老师的数学课，纵然学科不

同，但是在陈老师精彩的课堂中，我可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

教师暑期校本培训心得体会总结篇七

“如何让你遇见我在我最美丽的时刻为这我已在佛前求了五百年……”而在这如流苏般的酷暑里，合肥世界外国语学校一年一度的校本培训以别开生面的方式如期而至。

回首刚刚走过的四天培训时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着……校本培训的集中学习时间即将结束了，我由衷的觉得本次校本培训时间无比高效，安排上既充实、合理又让人人大显身手，真不愧是大家互展互学，碰撞集体智慧的学习啊。回首往昔的教学，比拼专业素养，聆听专家讲座，研讨教学管理中的棘手问题，继续探究下学期的各项工作，正是此次校本培训的真谛。

而经开区教研室潘主任的精彩讲座，更从“为师三乐”，“中国好课堂”“需要思考的问题”等方面，让我们世外老师乐此不疲的奋斗在世外教学的新天地里。孟子曾有三乐之说：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。然而潘主任不仅认为：这第一乐就取决于天意，真正的师者身先垂范，教书育人，奉献社会，当然无愧于天地，三乐已独享有二，为何不乐？而且还特别强调作为世外老师独有的幸福“三乐”。同时，他觉得除了“得天下英才教育之乐”外，分享儿童生命成长之乐，探究教育未知之乐是成长中的智慧型老师的快

乐。另外，潘主任还通过一些教学中的案例发人深省的让我们老师去知道“中国好课堂”应该是尊重差异，控制合适，释放潜能，学会合作的。

若说潘主任的讲座是深刻的，智慧的，激发教师潜能的，那昨天下午和今天上午分学段，分年级组展开的有针对性的研讨会，更是卓有成效的解决了，或提前预设了在生活中，教学中，德育工作中，尤其是安全工作中存在的问题，毫不夸张的说这是对症下药的，切实可行的，积聚集体智慧的探讨。

此次培训受益匪浅还不止于此，所有老师们的精彩纷呈的展示依然历历在目，让所有老师和领导如痴如醉。总而言之，言而总之，这次培训有的不仅仅是收获与快乐，更让我们感受到集体智慧火花碰撞后的惊人的魅力，期待来年更丰富多彩的校本培训。

教师暑期校本培训心得体会总结篇八

20xx年8月26日至8月29日，我参加了学校为期三天半的校本集中培训以及自修学习。三天半的集中培训时间不长，但内容丰富多彩，具有很强的教育性，让我在这次培训中学到了不少东西。以下是我个人对本次校本培训的一点所感所想，比较浅见，还望指正！

我认识到要遵守国家的法律和法规，忠诚党的教育事业，认真履行教师职责，尊重学生人格，平等对待每个学生。同时，同事之间、上下级之间也要相互尊重、相互体谅、相互理解、相互支持。教师要为人师表，从语言到行为都要规范、讲究礼仪，以自己的榜样力量去影响学生，为创造一个文明、和谐的校园做出自己应有的贡献。

在新课程理念下，校本培训给了我们这样一个反思，我们应当做什么样的老师？我们应当培养什么样的学生？我想就我自己而言，通过这次校本培训，我将会重新认识自己，重新找

准目标，从师德教育、基本功技能、现代信息技术学习、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面全面加强自己。在学习中工作，在学习中创新，不断完善自己，使自己成为一名能把“课上到学生心中”的好老师，力争培养出优秀的人才。

通过这次的校本培训后，我更加认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。

我们常说：态度决定一切；细节决定成败。其实，教学和其他行业一样，要做好，就要钻研业务。我们光有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学思想以及丰富的理论知识是不够的，还要掌握传授知识的方法。我们说教师要给学生一杯水，自己必须具备一桶水，但是要把这桶水到给学生需要讲究方法和技巧的，否则，教师准备的水再多，也不一定能把学生的杯子到满！我们在研究教师“教什么？”“怎么教？”的同时，更要探讨学生“学什么？”“怎么学？”。这就要求我们去了解和研究教学对象，努力挖掘学生的好奇心，由学生的好奇心出发激发学生学习兴趣和学习动力。学生是课堂的主体，教师是课堂的主导。如何发挥学生的主体作用，关键要看教师如何导演，而要当好导演需要掌握不同教学环节的技巧和运用这些技巧的原则：比如课堂导入就要应遵循一定的原则。导入所采用的资料和内容要与课堂教学的中心问题联系紧密。否则大傲人再新颖，再能引起学生的注意和惊奇也是无意义的，甚至反而会把学生的注意引向枝节问题，收不到良好的效果。

还有，课堂上教师的有声语言和体态语言的运用、课堂演示、课堂讨论的组织、课堂提问等等，都要讲究技巧。教无定法，但教师必须注重学习研究教法，教师只有掌握更多的教学方法和技巧，才能运用自如，从而取得良好的教学效果。

以上是我这几天参加学校校本集中培训的一些心得体会，比较粗浅，还望多多指正。

教师暑期校本培训心得体会总结篇九

7月25日晚上，物理组的王九祥老师在体艺馆内指导高一新生了解高中物理。从以下三个方面解释高中物理——高中物理将学什么、物理学习难在何处、如何学好高中物理。

1、高中物理学科性质

物理学是一门基础自然科学，它所研究的是物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。

2、高中物理的学科内涵

物理课堂五大要素：概念、规律、实验、模型、方法

（1）概念：物理概念是从大量的物理现象和过程中抽象出来的，它更深刻地反映了事物的共同特征和本质属性，因此可以说，概念是浓缩了的知识点。

（2）物理规律：物理规律反映的是物理概念之间的联系，从这个意义上来说，物理规律是压缩了的知识链。

了解规律的建立过程，能加以推导、证明。掌握表述形式，包括文字、公式、图像等。理解相关物理量的意义。知道成立条件和适用范围。

只有当我们能准确全面理解物理概念和物理规律后，才能辨析似是而非的问题。只有这样，我们才能在高考中胸有成竹地去解决所遇到的陌生问题。

(3) 实验：实验是形成物理概念，认识物理规律，构建物理模型的基础。

(4) 模型：一种理想化的实物、状态或物理过程。

科学家利用物理模型——研究物理：

教育家利用物理模型——编拟试题。

因此，物理的核心问题就突出表现在由具体到抽象的“建模过程”和由抽象到具体的“物理模型运用”，利用物理模型规律去分析和解决具体的实际问题。

(5) 方法：解决问题的手段

物理解题关键是四个分析：状态分析、受力分析、过程分析、关系分析

物理解题审题第一，解题关键四个分析，状态受力过程关系，建立模型优选规律，关联决策规范解题。

1、高中物理知识体系

六本教材：必修1、2、3，选择性必修1、2、3。

五大板块：力学、电学、光学、热学、原子物理学；

2、初、高中物理的区别

高中和初中学生在两个不同的年龄段，学习方法、学习习惯、学习心理以及物理这一学科对学生的理解能力、思维能力、

抽象概括能力、观察能力、推理能力、运用数学的解题能力都处于两个不同的水平线上，所以高中和初中的教学内容和教学要求也完全处于两个不同的水平线上。

3、高中物理学习存在的主要问题

- (1) 上课听懂，下课做错，考试得低分。
- (2) 书上看懂，书下做错，考试失分多。
- (3) 公式、概念多，运用混乱，容易出错。
- (4) 思考不周，物理过程分析不清，规律运用不当，出现错误。
- (5) 新题型多，知识运用能力不强，不知如何下手。
- (6) 缺乏对物理的学习兴趣和热情

教师暑期校本培训心得体会总结篇十

通过学校组织的新课程培训,让我受益匪浅,感触很深;其中在新课程培训使我感触最深的是课后反思,二次备课。

现就课后反思,二次备课心得总结传统的备课,强调教师作用,忽视学生能力的培养;强调教学的预设性,忽视教学的生成性;强调知识传授,忽视激发情感;强调解题技巧,忽视生活运用;强调学科本位忽视课程整合。许多教师只重视课前的备课,而不善于课后的反思,这已成为我们不得不面对的教学问题。课前备课、书写教案固然重要,但课后教学反思,进行二次备课,更有利于教师的专业成熟与提高.众所周知,每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的插曲,对原有的教学设计提出挑战。

我们的教学对象是活生生的学生，他们有敏锐的思维、丰富的想象，有一定的观察力、思考力，他们正在不断更新知识。而且，我们的教学对象、教学环境及教学体验也总是在不断地变化，这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。虽然在课堂上也不乏急中生智，使教学收到意想不到的功效的先例，但的随机应变却留下了败笔。不论教师有无经验，处理起这类问题都会很棘手，在上课时难免总会留下诸多遗憾。教师在课后把这些突发事件记录下来，让教师及时回顾自己的教学是否适应学生的实际情况，诸如教学内容的补充是否合理，教学的重点与难点是否突出，教学的思想性和科学性是否统一，教学目标是否完成，学生学习的主动性、参与性、积极性是否有利于培养学生的创新思维、意识、能力。总之是对自己的教学观念和教学行为、对学生的表现和困惑、对教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，就可以对本节课做出正确的评价，可以找到反馈的信息，思考下一节课的教学设计，使下一步教学设计更科学、更合理，从而更积极、更有效地促成教学目标的实现。

同时，还可以把理性教学思考和感性教学过程结合起来，不但能够融合成更加完美的方案，缩小学生在课堂上实际获取知识间的差距，在这样多次往复的反思后的课堂中，使师生双向完成理念的更新和更高层次的飞跃，而且使教师在以后的教学过程中避免类似问题的再次出现，从而帮助自己总结教训和积累经验，在不断的反思中扬长避短，形成一套能准确判断教学变化的、能出色驾驭课堂教学的本领。

总之，如果一个青年教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使是有多年的教学经验，也许只是多年教学工作过程的重复，他永远只能停留在一个“经验型教师”的水准上，而无法成为对传统超越的“反思型教师”。没有教学的反思也就不可能使当前的新课改工作走出一片新天地。

通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理

论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。