

2023年幼儿园秋季开学工作方案(大全8篇)

营销策划需要考虑目标市场、产品定位、竞争分析等因素。如果你正在纠结如何制定一个科学可行的调研方案，可以看看以下小编为大家准备的范文，或许能帮到你。

幼儿园秋季开学工作方案篇一

为做好我校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提升防控和应对疫情的能力，确保全校平安、有序复学复课，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《突发公共卫生事件应急预案》、《河北省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指南》和国家、省、市、区有关新型冠状病毒肺炎防控方案，现就学校复学复课前后卫生防疫工作制定如下预案。

(一) 工作目标

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高广大师生的自我防护意识和能力；完善校内疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制和有效的防控措施，严防死守，坚决杜绝校内疫情发生。

(二) 工作原则

复学复课后，学校疫情防控工作要坚持预防为主，防治结合；联防联控，科学应对；分级负责，属地管理的原则。

(三) 适用范围

本预案适用于全校各班级复学、复课后，应对新型冠状病毒肺炎疫情相关卫生防疫工作。

学校复学复课卫生防疫工作领导小组

组 长：

学校新型冠状病毒肺炎疫情防控领导小组全面负责统筹、领导全校疫情防控期间的复学、复课卫生防疫工作。体卫处具体牵头指导做好复学、复课前后的卫生防疫工作。其他处室，根据工作职责，齐抓共管，各负其责，负责督导、检查各校复学、复课期间卫生防疫相关工作。要在原疫情防控领导小组基础上，根据实际，结合复学复课的分析研判，调整充实相关人员和职责，校长要亲自安排，分管校长具体负责，其他班子成员和相关人员全员参与，全力做好复学复课期间的校园卫生防疫工作。

(一)做出复学复课决定。开学时间严格按照省市文件通知执行，及时转发开学通知并向社会公布。

(二)确保复学复课前工作秩序。疫情防控和假期期间，学校领导班子按正常时间上班，有疫情防控工作任务的人员在岗上班，其他教职工上班时间由区教体局和学校疫情防控工作领导小组根据开学准备工作需要确定。

(三)健全完善疫情防控制度预案。各学校要根据国家、省、市疫情防控工作要求和本《预案》，结合各自实际制定“两案七制”。“两案”即开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案；“七制”即传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨午晚检制度、复学复课证明查验制度、因病缺勤登记及追踪制度、环境卫生检查制度、卫生健康教育制度、通风及消毒制度。

(四)做好复学复课疫情防控物资储备。我校根据实际情况，测算、落实疫情防控所需物资和经费，提前储备好疫情防控所需消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服等物资，改善学校卫生基础设施和条件。同时，提醒家

长为学生提前备好充足的口罩、体温计等必备物品并科学准确使用。对建档立卡家庭学生、非建档立卡家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生四类家庭经济困难学生，学校要重点保障。

具体标准如下：

1. 配备 12箱消毒液；(标准84消毒液每箱30瓶)。

2. 每名教职工配备口罩不少于 30 个。

3. 每班配备1个红外体温检测仪。

4. 学校设立临时隔离观察室；临时隔离观察室的基本要求是：(1)通风良好，独立设室，与教学区、生活区相隔离，一般设立在卫生室(保健室)附近，用以暂时留观、转送身体不适的师生。(2)进入临时隔离室观察室应做好防护，佩戴一次性口罩、一次性帽子、鞋套等防护用品。(3)不同教室的多名发热学生要收入不同的临时隔离观察室。(4)收入临时隔离观察室的教职工和学生均需戴口罩、严格隔离、严格管理、不得随意离开临时隔离观察室。(5)加强临时隔离观察室消毒。使用后的防护用品及一次性医疗用品要按照医疗废弃物处理，其他生活垃圾要及时处理，存放容器必须加盖，避免可能的污染。发热学生、教职工出校园或转入医院后，临时隔离观察室应当进行终末消毒。

(五)开展开学前预防性消毒。开学前，学校要开展预防性消毒，对教室、办公室等人员活动场所每天消毒1次。具体消杀方案，可参照市教育局疫情防控领导小组印发的《中小学校和托幼机构消毒隔离工作技术指南》(邯教防办2020)3号)执行。

(六)提前排查传染风险。

1. 学校在开学前要提前了解和掌握师生假期动向，汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息。

2. 鼓励和提倡所有师生在开学前自我居家隔离14天。

3. 对所有发热师生要求开学前到指定医疗诊治机构进行2次核酸检测，检测地点和结果要及时向所在学校报告。

4. 对师生有发热、干咳、乏力症状；师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友；是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员；是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立师生健康状况管理台账，并填写《师生体温健康登记表》和《个人健康承诺书》。存在以上情形的，应在开学前在家隔离观察满14天，排除感染隐患后方可返校。以下人员在返校前应当向学校提供以下证明，方可返校：

(1) 开学前有普通发热症状，目前已康复的人员，要提供就诊医疗机构出具的康复证明。

(2) 开学前有疫区接触史的人员，要提供社区或其他有关部门出具的隔离14天无症状的相关证明。

(3) 开学前有疫区接触史并伴有发热症状，目前已康复的人员，要提供社区或其他有关部门出具的隔离14天和就诊医疗机构出具的康复证明。

(4) 对于经确诊目前已康复的人员，要在返校前自行居家隔离14天，并提供就诊医疗机构出具的康复证明。

(七) 制定在疫区和隔离学生的学习支持方案。通知处在武汉等重点疫区和正在隔离观察中的本校师生员工，在疫情彻底解除前推迟返校。制定网上授课、远程教学的方案和措施，支持和保证身处疫区无法按时返校和被隔离观察学生的学习。

(八)养成正确良好的卫生习惯。师生应学会正确佩戴口罩，注意定期更换、处理。外出前往公共场所、就医和乘坐公共交通工具时，应全程佩戴口罩，若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时等情况，应及时更换并将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内。摘除口罩后，应立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒；也可以用含酒精的免洗洗手液或消毒纸巾擦拭，时间约为20秒。师生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡，并尽快用肥皂和水洗手至少20秒。

(一)实施分批、分年级、错时返校报到。根据市、区教体局统一安排，学校按照“一校一策”、“一校一案”的要求，实施分批、错时返校报到，最大限度减少人员聚集。

(二)学生返程管理。学校要做好在外地师生返程登记，提醒师生尽量不要乘坐公共交通工具，确需乘坐的，要提前掌握师生选择的交通工具(如车次、座位等)，指导师生保存好相关凭证，以配合可能的相关密切接触者调查。要求师生返校途中要全程佩戴口罩，服从交通乘务人员的指挥要求，途中要留意周围旅客健康状况，避免与可疑症状人员近距离基础。

(三)逐一体温检测。所有返校人员入校时一律进行体温检测，提前制定检测预案，根据需要设立检测通道，防止因检测通道和检测设备数量少形成人员聚集、拥堵。对于经检测有发热症状的师生，禁止进入校园，应当立即通知家长或安排专人护送师生就近到定点医疗机构进行诊治。

(四)做好防控教育。开学返校后的第一天要对师生进行一次疫情防控形势和有关防控知识的教育，向广大师生宣传党和政府对疫情防控工作的高度重视、采取的有效措施和取得成效；向广大师生传授健康卫生知识，要求学生做到讲卫生、勤洗手、多锻炼、劳逸结合，增强广大师生自我防护意识和能力。

(五)强化消杀通风。开学当日应增加清洁和消毒次数，每天在学生上午放学和下午放学期间，对教室、宿舍、食堂、卫生间、运动场馆、图书馆等重点场所消毒至少2次。具体消杀方案，可参照市教育局疫情防控领导小组印发的《中小学校和托幼机构消毒隔离工作技术指南》（邯教防办〔2020〕3号）执行。实行物品中转制度，进入学校的物品一律不准直接进入，必须经过严格消毒后从校门转运学校和公寓。加强对教室、卫生间等公共区域日常通风换气。可利用大课间、体育课、学生课外活动等时段，对教学区域通风3次，每次20-30分钟。

(六)关注重点人群。对居住在湖北的教职员工和学生按照有关规定要求其暂缓返校，具体返校时间依据上级部门要求另行通知。本人要每日进行体温检测，并报告学校包联责任人，返校时前14天应无发热等症状。

(一)师生健康检测。实行“一日两检”——即师生每天早晨和中午入校前，要在学校门口逐一接受体温检测。教职工日常检测，由年级组和所在办公室负责，与学生执行同一检测标准。

(二)实施错时上学放学。各学校师生全部报到返校后，师生每天报到时间、上课时间和放学时间也要分年级采取错时方式，以10—20分钟或更长时间为间隔，尽量减少学生、家长的高密度聚集。待疫情完全解除后，恢复常态。

(三)注重师生自我防护。走读师生在上下学过程中尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上下学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。师生在教学区、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。

(四)因病缺课及病因追踪工作。班主任要密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，要及时向家长了解学生

的患病情况和可能的病因;对于上课期间患病学生,要及时安排学生到临时隔离室观察,并通知监护人,根据学生病情决定转送医院还是居家治疗。如有怀疑出现新冠肺炎等传染病情况,要立即报告给学校疫情报告人,并做好记录。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因,及时安排人员护送学生到指定医疗机构就诊,做到对传染病病人的早发现、早隔离、早诊断、早治疗。

(五)严格校门进出管理。疫情防控期间,学校实行封校管理,校外无关人员一律不准进校,校内学生未经批准一律不准出校,只有在学校规定的上、下学时间,经体温检测后方可进校、离校。

(六)开学后校园环境消毒和通风措施。开学后,每天在学生上午放学和下午放学期间,对教室、宿舍、食堂、卫生间、图书馆等重点场所消毒至少2次。具体消杀方案,可参照市教育局疫情防控领导小组印发的《中小学校和托幼机构消毒隔离工作技术指南》(邯教防办〔2020〕3号)执行。加强对教室、卫生间等公共区域日常通风换气。可利用大课间、体育课、学生课外活动等时段,对教学区域每日通风3次,每次20-30分钟,通风时注意保暖。

(七)加强学校食堂卫生管理。学校要严格落实《学校食品安全与营养健康管理规定》,把好学校食堂的进货关、储存关、操作关、追溯关,不得使用来源不明的家禽家畜,严禁采购食用野生动物。坚持实行校领导陪餐制度。对进入校园的从业人员和供货商配送人员严格实施体温检测,配送车辆在校门口处进行严格消毒。营养餐从业人员复工、返岗前,必须提交近期区级及以上医院出具的健康证明,有隔离史的从业人员必须持有卫生健康部门颁发的解除隔离证明,对现居住在湖北的从业人员,按照有关规定要求其暂缓返校,具体返校时间依据上级部门要求另行通知,其他事项按师生返校健康检测标准执行。从业人员上岗前需戴好医用口罩,并用浓度75%酒精进行手部消毒。营养餐后厨严格实行全封闭管理,

非工作人员不得进入后厨。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。热力消毒包括煮沸、蒸汽、红外线消毒。煮沸、蒸汽消毒保持 100℃作用 10 分钟;红外线消毒一般控制温度 120℃,作用 15-20 分钟;洗碗机消毒一般水温控制 85℃,冲洗消毒 40 秒以上。

根据学校实际,可安排学生错时就餐、分散就餐,延长错时时长,尽量避免人员过多聚集,确保学生就餐人员密度适中。学生就餐区和其他公共区域每天不少于2次消毒,垃圾堆放地每天不少于2次消毒,并配备带盖垃圾桶、餐厨废弃物分类处置,做到日产日清。

(八)强化卫生健康教育。加大教育宣传力度,学校要在开学后组织“三个一”活动,即邀请疾控专家开展一次师生疫情防控知识讲座;悬挂一副疫情防控宣传条幅标语;组织一次师生疫情防控知识问卷答题。宣讲活动尽量减少聚集,可采取视频、网络等方式进行。让师生掌握新型冠状病毒肺炎的防控知识,提高防范意识,保持充足睡眠,积极参加体育锻炼,养成良好卫生习惯和健康生活方式,不断增强师生体质和免疫力。

(一)疫情报告

1. 学校设立疫情报告人,疫情报告人一卢晓强;工作要认真负责,责任心要强;了解传染病防控相关知识。班级要有晨午晚检记录本,学校卫生室要有就诊登记本、传染病疫情报告记录本。

2. 在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间,如发现师生在校期间有发热、干咳、乏力等症状的,要立即向学校疫情报告人报告,学校疫情报告人进行进一步排查,立即报告学校领导,学校领导要立即向属地卫生疾控部门和主管教育行政部门进行报告。

(二) 处置措施

1. 出现发热或疑似传染病的人员的处置。

(1) 上学前，学生如体温出现发热等异常，应当立即通知其家长，严格禁止入校，需立刻佩戴口罩，通知家长带领学生就近到发热门诊进行检查治疗，学校要安排包联人员随时了解情况。

(2) 上课期间，学生出现发热等症状后，要安排在临时隔离观察室进行医学观察，或安排专人在做好自我防护的基础上，将学生送往指定医疗机构诊治，并同时通知学生家长立即赶赴诊治医疗机构。

2. 经疾病预防控制机构、医疗机构确诊为新冠肺炎等传染病者，应及时进行医疗定点隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。对其同班、同宿舍、同办公室等密切接触人员，在卫生疾控部门指导下开展流行病学调查，实施隔离等医学观察措施。

3. 对引起传染病传播的可疑物品，在卫生疾控部门指导下进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待疾病预防控制机构来检测和处理。

4. 对被传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，学校校长或分管校长指导相关工作人员做好消毒处理。

5. 传染病人在医院接受治疗时，未经医务人员同意，任何同学、同事不得前往探望。

6. 校内发生确诊新冠肺炎等等传染病情况，应当立即停止师生集体活动，必要时经报请当地政府同意后可采取停课等措施；加强对校门的出入管理，严格控制人员的进出。

7. 学校在接到上级部门有关重大传染病疫情的预警报告后，应立即启动《突发公共卫生事件应急预案》。应急预案启动后，学校领导和全体教职工应按预案规定的职责要求，立即到达规定岗位，听从指挥。

8. 防护废弃物处理。对于正常人佩戴的口罩按生活垃圾进行处理；对于发热病人用过的口罩要用浓度不低于75%的酒精或消毒液喷洒后，与在医疗机构使用后的口罩一样，按照垃圾分类管理放到不可回收或有毒垃圾分类箱；对于在医疗机构使用后的口罩，作为“医疗废弃物”管理，如在医疗场所丢弃口罩时必须投进黄色的垃圾箱内。

9. 学校领导发现传染病人后，应采取积极的措施，让师生了解情况，稳定师生的情绪，安定人心，维护学校的稳定，树立战胜疾病的信念。

幼儿园秋季开学工作方案篇二

9月3日上午9:15点，各班在大操场集合

活动准备：兔子舞音乐；“涂涂妮妮”；

升国旗(值周班级的教师，自己班级的4位小朋友)

二、“涂涂妮妮”(小朋友扮演)出场秀。

1、涂涂妮妮蹦蹦跳跳出场；

2、涂涂妮妮自我介绍；

三、全体小朋友和“涂涂妮妮”跳跳跳。(播放兔子舞音乐)

四、教师向全体小朋友介绍“涂涂妮妮”是两只小兔子，是

幼儿园的吉祥物。

五、园长妈妈致开学词。

六、x老师颁发各班班牌。

七、各班老师向全体幼儿自我介绍并说一句祝福语。

八、各班宣读班级口号。

九、全体小朋友再次和“涂涂、妮妮”跳跳跳。

1、请幼儿学习班级口号。

2、各班的班牌在8月29日前(今天)交到芽芽班。

3、全体幼儿统一穿园服;老师、保育员尽量统一穿园服。

涂涂：小朋友们，大家好!我叫涂涂，我是一只可爱又聪明的小兔子，快乐的暑假过去了，我又可以回到幼儿园和小朋友们一起学习新本领，一起玩耍，真开心呀!幼儿园是我的家，我爱幼儿园。

涂涂妮妮：幼儿园是我们的家，我们大家都是好朋友!那我们一起来跳个舞吧!

幼儿园秋季开学工作方案篇三

2020年春节，新型冠状病毒的侵袭让我们全中国都陷入了困难的险境。而在这危难的时刻，为了保护和拯救全国人民，一群来自不同行业的最美逆行者、勇敢的抗疫英雄正在抗疫前线付出了巨大的努力和贡献。有我们的领头抗疫者钟南山爷爷、有警察、医生、护士、和军人等等。为了战胜新冠病毒，抗疫英雄迎难而上，在疫情中忘我的工作，他们穿着厚

重的防护服、日夜不停歇的治疗患者、在风雪中连续十几二十天的站岗、不错过每一次的检测，只为守护我们的安全。因此，设计了本次的社会活动《致敬我们的抗疫英雄》。通过疫情间幼儿对身边人和事的了解，让孩子感受了解不同行业的人在疫情特殊时期，在岗位中的默默付出和奉献，同时学习抗疫英雄的美好品质。

在《3-6岁儿童与发展指南》中的社会领域目标中提到：5-6岁儿童的学习品质是在社会适应中，从成人的社会行为学习和模范。5-6岁儿童需要知道国家的一些重大事件和成就，热爱祖国，并为自己是中国人而感到骄傲自豪。根据指南中大班幼儿的目标及发展要求，结合本次活动《致敬我们的抗疫英雄》，从而激发幼儿的爱国之情，与国家共患难，共同维护国家和人民。并从抗疫英雄的事迹中学习到勇敢、不畏惧困难、迎难而上、团结一心、共同抗疫的良好品质。同时激发幼儿的感恩之心和社会责任感。

1. 知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。
2. 能用完整的语言表达自己对抗疫英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。
3. 感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

课件/影像演示法、谈话法、讨论法、观察法、讲解法

2019学年第二学期微课活动设计

大班：致敬最美抗疫英雄

十班周燕怡

活动目标

1. 知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。
2. 能用完整的语言表达自己对抗疫英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。
3. 感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

经验准备：幼儿对新冠肺炎讯息的了解

材料准备□ppt课件、抗疫英雄小视频、音乐、图片等。

小朋友听着律动进场就坐《听我说谢谢你》

小朋友们，早上好！我是周老师。现在我想小朋友们一起来帮忙猜一猜，我黑板上有个可怕的东西被遮挡了是什么呢？
（冠状病毒）

小朋友，你知道新型冠状病毒有多可怕吗？它会让我们的身边变得怎么样？

在2020年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭-新型冠状病毒。它能让我们的身体：发烧、咳嗽、腹泻.....甚至死亡。

为了战胜这个可怕的病毒，我们全中国人民团结一心，共同抗疫。我们中国出现一群勇敢、不怕危险、的英雄们。他们有着不同的职业，不同的工作，但他们却共同拥有一个名字：最美抗疫英雄。面对疫情，他们主动请愿、奔赴我们的抗疫前线-武汉。现在，让我们一起来听听“最美抗疫英雄”的故事吧！

2020年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵

袭“新型冠状病毒”。新型冠状病毒很可怕、它让人生病、发烧、咳嗽，而且传染性很强、很快。在中国遇到这个非常困难的时刻，我们的抗疫英雄领头人：钟南山爷爷。他立马带着医疗团队去湖北武汉为新冠肺炎的病人进行治疗，还每天提醒我们做好防护，戴好口罩、不出门、少聚集，让我们一起抵抗新冠肺炎。

已经有84岁高龄的钟南山爷爷，他在新冠肺炎爆发的时，在抗疫前线工作中，他对所有医护人员说：“把最危重的病人全都送到我这里。每到夜晚时，钟南山爷爷还会不停地钻研病情，寻找治疗和抵抗病毒的方法。钟南山爷爷不惧危险，勇敢的抵抗疫情，为我们中国抗疫做出了很大的贡献和一个好榜样。

在新冠肺炎爆发的时候，我们的医护人员主动请愿去湖北武汉支援，他们纷纷离开了家人，不畏困难地奔赴抗疫前线去帮助冠状病毒肺炎的病人进行治疗。在工作期间，他们每天都要穿上厚厚的医生防护服和护目镜来工作，防护服有30斤重。为了更好的工作，去帮助新冠肺炎的病人治疗，医生阿姨忍痛把自己的头发全部剃光，医务人员在工作时不能去上厕所，她们还穿上了纸尿裤，为了认清大家，医护人员们都在防护服的背后写上自己的名字。经历了每天这样辛苦的工作，医生叔叔阿姨们从不放弃。她们的脸上都印上了深深地勒痕，她们有时累的忘记了吃饭，有些坐在椅子上就睡着了。

外面下着大雪、刮着大风，警察叔叔依然在站岗、守卫。在每一个交通路口，每一个车站，每一个城市，警察叔叔不惧天气的恶劣，他们戴着口罩，耐心的劝导大家返程，居家隔离。为了战胜疫情，警察叔叔们喊出了坚定地口号：“疫情不退、警察不退。”他们有的在风雪中站岗，有的连续站岗二三十天，却只有短暂的休息和吃饭时间，有些甚至在坚守的岗位中光荣的牺牲了自己的生命。但他们却不后悔，因为他们都是一中国人，他们在为人民服务。

师：小朋友，我们今天了解到了很多抗疫英雄的感人故事。你在这些抗疫英雄身上，看到了什么很棒的地方？请你来说一说。

师：现在让我们一起来唱一首歌《听我说谢谢你》，一起把这首感谢的歌送给我们伟大的抗疫英雄吧！

小朋友们，在全世界、全中国遇到了危难的时刻，我们的抗疫英雄们勇敢、坚强、不害怕困难，团结一心，共同抵抗新冠病毒。他们保护了我们，战胜了病毒。小朋友，你最喜欢的抗疫英雄是谁呢？你能把你喜欢的抗疫英雄用彩色的画笔把他画出来吗？下一次，请小朋友们一起来分享：我喜欢的抗疫英雄吧！

幼儿园秋季开学工作方案篇四

1. 了解病毒的严重性，知道一线人员的危险与艰苦。
2. 学会通过谈话、收集资料等方法去了解事物。
3. 感受逆行者的奉献精神，萌生敬佩、感恩之情。

ppt课件、有关一线人员的视频、照片、新闻等内容。

1. 教师和幼儿交流疫情的事情，让幼儿表达自己的想法。

(1) 你了解的事情是什么样子的？

(2) 你对这些事情有哪些想法？

2. 教师和幼儿一起观看相关ppt课件，视频、新闻、图片，了解一线战疫人员的艰辛和伟大。

(1) 你看见这些信息，有哪些想法？

(2) 一线很危险，他们为什么逆行而上？(教师可以引导幼儿明白，大家做事情，有的是职责所在，有的是为了情怀信仰，不同的人有不同的追求，是普通人，更是伟大的英雄)

4. 请孩子谈谈自己的感受。

(1) 你有什么话想对他们说？

(2) 如果你面临这样事情，你会怎么选择？为什么？

5. 职业畅想，引导幼儿思考，塑造价值观

(1) 你未来想成为怎样的人？

(2) 为此你需要做些什么？

这次活动是成人与孩子之间的一次对话，教师也好，家长也好，我们都可以通过这样的形式和孩子进行一场关于逆行者们的谈话，聊一聊和平时期的英雄，让孩子知道他们的付出，他们的伟大，学会感恩，如果能因此在孩子心中种下一颗小小的想为他人、为集体、为国家奉献小力量的种子，就更好不过了。

英雄其实不需要做惊天动地的大事，也是从普通人中走出来的，怀有一颗责任心，一颗敬畏心，一颗同理心在需要自己的时刻献上一点力量，这就够了，而我们的孩子就是未来时代的新的力量，所以希望在现在特殊的时刻，他们能看见、听见、并记住。

幼儿园秋季开学工作方案篇五

1、做好儿童保健各项工作，第一学期末测量身高、体重，中大班测视力，第二学期末对全园幼儿全面体检，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，

对体弱多病的幼儿采取有效措施，使其逐步达到正常标准。

3、每学期妇幼保健院择期来园给全园幼儿进行口腔护理。

4、协助妇保所、防疫站做好幼儿预防接种及幼儿保健等工作。

5、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

6、每月组织保育员培训，不断提高保育员的理论和实践操作能力。

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

5、妥善保管理医疗器具和日常药品。

1、严格把好体检关，做到新入园的教职员工和幼儿的100%进行体检。在园教职员工根据妇幼保健院安排择期体检。

2、严格把好晨检关，做到“一摸二看三问检查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，在常见并传染病多发的秋、春季特别注意幼儿身上、耳后有无异常情况，发现后及时处理。

4、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

5、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒，请保育员对紫外线灯定期进行擦灰清理。

6、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

1、每周制定合适幼儿年龄的带量食谱，搭配合理，保证按量供给并输入电脑，注意看看营养搭配是否合理。

2、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，并注意保存营养素。

1、完善保健各种台帐簿卡，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。

2、统计及时，该公布的及时公布，发现问题及时上报或和班上老师商量。

3、对体检中发现的体弱儿、眼病等患儿特别注意，关心，及时将观察了解到的情况记录下来。

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

幼儿园秋季开学工作方案篇六

进入秋冬季，天气慢慢转凉。孩子们又进入一个传染病的高峰期，为了有效预防与控制传染病的发生和蔓延，确保师幼健康，幼儿园教学秩序正常开展，结合上级有关的文件要求和园的实际情况，现将我园有关传染病(甲型h1n1流感、手足口病、艾滋病)等相关的防控工作总结如下：

我园防控工作领导小组积极开展检查工作，完善防控预案，并通过加强幼儿的晨午检，体温测查，落实消毒隔离措施、

增强师生防护等途径，采取个人预防、幼儿园预防、家庭预防等相结合的办法。沉着、科学有效地防范和应对甲型h1n1流感、手足口病等疫情，确保师幼健康，保证幼儿园教学秩序正常开展。

1、首先，在园门口对幼儿进行体温检测，观察幼儿有无明显症状。值日领导、值班人员、门卫等工作人员每天在园门口对来园的幼儿进行体温检测，对体温超过37.5%的幼儿进行询问观察登记，并及时报告幼儿园园内疫情负责人。

2、其次，抓好入园幼儿的晨检工作。幼儿一入园，班级两位老师就注意观察孩子的精神状况，对发热、精神状况不佳的幼儿进行密切地观察，及时采取相应的治疗措施。若发现有幼儿出现相同症状时，园里要及时采取相应的消毒隔离措施，并根据病情及时上报。

3、班级老师每天要对缺席幼儿及早查明原因。如因患传染病请假，则要上报，两位老师对园内幼儿及时采取预防措施；如孩子在家庭里接触传染病人，家长要及时通知幼儿园。

1、实行日报告和零报告制度，每天上午10：00前，下午16：00前。教师向园内疫情负责人报告班级情况，园内疫情负责人再向上级领导部门报送(疫情信息报告单)。

2、坚持登记询问制度，园内门卫对来园人员均进行登记询问工作，严格检测体温，严防病源体传。

充分利用班会、板报等多种形式进行健康教育，教育幼儿养成良好的卫生习惯。督促幼儿勤洗手、喝开水、吃熟食、常剪指甲、勤换衣服。要求班级开展卫生方面的主题活动，让孩子树立起自我保护意识，掌握简单的卫生生活常识。

1、班级内每天定时开窗户适度通风，保持空气流通，让阳光射入室内。早晨来园后，先用有效浓度消毒液擦玩具柜及室

内家具、门把锁等处。然后用清水擦拭一遍，防止幼儿病从口入。

2、消毒工作是疾病预防工作的关键，幼儿园在原有的基础上进一步完善消毒措施，对孩子的生活、活动空间采用开窗通风和每日紫外线灯消毒，每天用消毒水拖地，幼儿的餐具、餐桌、毛巾、水杯等生活用具每天按要求消毒。定时把幼儿被褥清洗消毒。严把食物的采购、储存、加工、烹调制作用关，不购买三无食品和变质的食品，做到生熟分开、每餐有留样。

3、加强日常工作保育，尽量避免带孩子到人多的地方去，幼儿园开展丰富多彩的户外体育活动，增强幼儿体质。在膳食方面要加强营养，让孩子多吃蔬菜、水果。保证孩子充足的睡眠，根据气候变化，随时注意为幼儿增减衣服。鼓励幼儿讲究个人卫生，做好个人防护。传染病流行期间，尽量少去人群集中的公共场所。作为家长，要为孩子做好相应的预防接种，如接种流感、肺炎等疫苗。

加强幼儿园卫生管理人员、食堂从业人员的业务培训。提高其卫生防控知识和卫生安全重要性的认识。

总之，我园将严格按照国务院常务会议提出的，“高度重视，积极应对、联防联控、依法科学处置的原则”，积极争取家长的最大支持配合，认真做好防范甲型h1n1流感及其它传染病的相关工作。

幼儿园秋季开学工作方案篇七

幼儿园是孩子生活与游戏的集体场所，为保证每一名幼儿的生理卫生，幼儿园必须做好相应的消毒工作，具体消毒工作指导如下：

一、消毒的方法

机械消毒法(开窗通风、刷洗、利用水的机械作用、肥皂擦手冲洗等)、物理消毒法(利用空气和日光中的紫外线,起到消毒作用。如开窗空气流通、曝晒)、高温消毒法(消毒柜、蒸气、煮沸)、化学消毒法(常用84消毒液,次氯酸钠、来苏尔、溶液等)、消毒灯消毒法(紫外线灯和臭氧灯)。

消毒的种类

1、房屋空间的消毒:一般每周一次,传染病流行期间每天一次,可选择在每天上午或下午幼儿园起床以后,关好门窗,用紫外线或臭氧灯消毒30分钟。每周用臭氧灯消毒一次,每次30分钟。

2、毛巾消毒:先用肥皂浸泡搓洗,如果蒸煮消毒要浸没水后蒸煮20-30分钟。另外可放在阳光下曝晒,两巾之间的距离要间隔10公分。上、下、左、右不能碰到一起。

3、茶杯的消毒:幼儿的茶杯专人专用,每日在幼儿园入园后必须放好已消毒的茶杯。如果喝牛奶后,必须在吃完后立即清洗消毒。清洗时先冲洗,再放入消毒柜消毒。茶杯箱每天早晨用消毒液抹一遍。

4、餐巾消毒:同毛巾。冬天餐巾冰凉,可在餐巾中冲一些热水。

5、保温桶消毒:保育员将保温桶四周及盖子、壶嘴用消毒液擦一遍,每周清洗桶的内胆,先用肥皂水清洗一遍,然后冲洗干净,再用消毒液浸泡10分钟。传染病流行季节保温桶要每天消毒。

6、玩具的消毒:玩具消毒一般每周一次,先清洗再放在阳光下晒2小时,根据玩具的质地采用适当的消毒的方法。

7、被褥的清洁消毒:幼儿园用的垫被和盖被可每两周晒一次,

每次晒2小时，如遇雨季，可将被褥打开用消毒灯照射半小时，幼儿园床要摆放整齐，注意间隔距离40到50厘米，如果床靠得较紧，可让幼儿园头对脚睡，被面每月清洗一次，枕头可每两周清洗一次。

二、户外活动时，小虫进入幼儿的耳朵后的处理方法。

在幼儿园户外活动时，常会发生小虫子进入幼儿耳朵的事情，严重者会损伤耳膜，导致耳聋。小虫子进入耳朵后，应该怎样安全取出呢？下面给老师们提供几种有效的方法：

- 1、用手使劲按住没有虫子的那只耳朵，以促使虫子倒退出来。
- 2、用手电光照射耳内，就可把虫子引诱出来。
- 3、用香烟烟雾把虫子熏出。
- 4、向耳内滴少许麻油或色拉油，就可使小虫淹毙或逃出。

三、在幼儿园日常活动中，异物进入幼儿鼻子的处理方法。

由于幼儿的好奇心特别强，经常会有个别幼儿将身旁的东西如豆类、扣子、纸屑、弹球、橡皮擦等放入自己或他人的鼻孔里，异物进入鼻子，若时间太久容易导致鼻子发炎，所以应尽快将异物取出。碰到这样的情况，老师可以采取以下几种方法：

- 1、若异物在鼻内深处，从外面无法看见时，不要勉强想办法取出，应请耳鼻喉科医师帮忙。
- 2、若异物有一部分露出孔外，先让小孩安静坐好，再用圆头小钳子轻轻地取出。不过要注意的是若小孩乱动很容易伤到鼻粘膜，或是把异物推入更深处，所以对于好动的小孩，最好不要使用上述方法。否则可能会有反效果。

3、堵住没有异物进入的鼻孔，用力鼻子，或用纸捻刺激鼻粘膜，使小孩借着打喷嚏将异物喷出鼻外。

幼儿园秋季开学工作方案篇八

为了保障幼儿开学健康安全，做好园区预防性消毒。持续、深入开展环境卫生整治，对教室、寝室、食堂、图书室、洗手间等重点区域和室内外场所提前杀菌消毒和通风换气，做好灭鼠、清除蚊卵等工作，彻底清除各类病媒生物孳生环境。开学前一天，幼儿园应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次对园区环境进行预防性消毒。回顾这一学期我们班级走过的历程，在有工作艰辛的同时，我们也得到了完善和提高。我们根据新《纲要》，遵循因材施教的原则，面向全体、注重个体差异，着重对幼儿进行了德、智、体、美多方面的教育和培养；让每个幼儿都有进步。当本学期即将结束时，我们最大的快乐和感受就是我们看到了全体幼儿在各自不同的水平上都得到了幸福健康的成长。回顾这一学期的历程，总结如下：

- 1、提高幼儿自我保护意识和学习简单的自我救助的方法，熟悉生活中的安全标识。
- 2、帮助幼儿提高安全警惕，引导幼儿了解身边的安全隐患包括哪些方面。
- 3、以生活化的游戏形式让幼儿进行一些具体的操作演习，学会遇到突发紧急情况要如何处理。

幼儿在园一日生活安全. 自身安全

首先，班级人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

1、安全横过道路上学、放学和外出活动，我们几乎天天要在道路上行走。走路要保证安全，这里面的学问可多着呢！横过道路时，要选择有人行横道的地方。在没划有人行横道的地方横过道路，要特别注意避让来往的车辆。避让车辆最简单的方法是：先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。横过道路不走人行横道，随便乱穿，或者在汽车已经临近时急匆匆过道路，都是十分危险的举动。

2、道路不是游戏场道路是为了交通的便利而建造的。道路上车辆川流不息。交通十分繁忙，我们不能在道路上玩耍、游戏、追逐，把它当作“游戏场”，道路不是游戏场所，不能在道路上玩耍。

4、避让转弯车辆当汽车的方向灯一闪一闪时，告戒人们，汽车要转弯了。我们应该注意避让转弯车辆。

1、先给幼儿讲解消防逃生演习的过程、和注意事项。让孩子心里有准备，避免产生惊慌、恐惧、混乱的现象。

- 2、提高警惕，做好随时出逃的准备。在组织幼儿逃离时教师关注到每个孩子，随时清点人数，并安抚个别幼儿的情绪。
- 3、活动结束后，教师及时和幼儿进行小结，让幼儿明白这是一次演习，并懂得在紧急情况下有逃生意识。会保护自己的生命安全。
- 4、能够回家后表达给父母听。