

中班不怕冷的大衣教案 中班语言不怕冷的大衣教案(通用8篇)

整理各种教学资源，对学生进行多样化的教学。小编为大家推荐了一些二年级教案的优秀案例，供教师们参考借鉴。

中班不怕冷的大衣教案篇一

- 1、理解故事内容，知道运动能让自己暖和。
- 2、做个不怕冷、勇敢的孩子。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

- 1、教学挂图，故事磁带。
- 2、音乐“兔子舞”。

（一）设置悬念。

- 1、师：“现在是什么季节？”
- 2、师：“冬天天气怎么样啊？”
- 3、师：“冬季是一年里最冷的季节，呼呼的北风吹着，河里结冰了，还会下大雪呢！那这么冷的天气，你有什么办法让自己不冷呢？”（引导幼儿说出各种取暖方法）

（二）理解故事。

- 1、出示挂图，师分段讲述故事。

2、提问，理解故事。

- (1) 小白兔为什么不肯起床？
- (2) 妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？
- (3) 小白兔去姥姥家时穿得什么衣服？
- (3) 小白兔是怎么去姥姥家的？
- (4) 小白兔怎么会这么热的呀？
- (5) 小白兔拿到不怕冷的大衣吗？
- (6) 不怕冷的大衣是什么？

3、小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多做运动，这样就不怕冷了。我们小朋友平时要做个不怕冷，勇敢地好孩子，对吧！再冷的天我们也不要怕，早早起床，多做运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣哦！

4、再次完整地欣赏故事。

(三) 结束部分。

师：你们知道吗？故事里的小兔来到了我们中二班了，出示小兔布偶：小朋友们好！我以前特别怕冷，喜欢睡懒觉，现在我可爱运动了，每天都能早早起床锻炼身体，你们平时爱运动吗？（幼儿回答）。小兔：你们都很棒，和我一样是个不怕冷、爱运动的好孩子！那我们一起出去做运动吧！（播放“兔子舞”音乐）幼儿随音乐出活动室。

冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢粘在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。本活动目的在于通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕

冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。我先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上我利用了丰富的肢体语言，孩子们听得很认真。对于我提出的问题，他们基本上都能轻而易举地回答出来，但当我问到“什么是不怕冷的大衣啊？”孩子的回答是“棉袄”，一连问了几个，答案都差不多。这时我意识到了，也许对于中班的孩子这个问题确实有点深奥，孩子可能理解不过来。于是我适时地进行了启发，通过做出各种动作举出了孩子们平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受（身体变暖了）。然后总结出这些活动都可以称为运动，所以让他们理解“不怕冷的大衣”其实就是运动已经很容易了。尤其结尾处小兔布偶出现时更将整个活动推向了高潮，随着“兔子舞”的音乐，孩子们跳得可高兴啦！总的来说，这节活动实施效果还是不错的。通过这次活动，孩子们变得爱运动了，而且早晨也没有小朋友迟到了！

中班不怕冷的大衣教案篇二

刮着风，下着雪，好冷好冷的天气。小兔不敢出门去。奶奶打电话——她有不怕冷的大衣，不过——要小兔自己来取。戴上帽子，穿上棉衣，小兔往奶奶家跑去。甩开胳膊大步跑去小兔身上直冒热气。

跑到奶奶家里，小兔就要大衣。奶奶笑得岔了气：“哈哈，瞧你——浑身上下冒热气，哪里还用不怕冷的大衣。”刮着风，下着雪，小兔已经有勇气，只要出门去——运动运动身体，有了勇气——用不着不怕冷的大衣。

中班不怕冷的大衣教案篇三

- 1、理解诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。
- 2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。

3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

4、增强思维的灵活性。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。

2、自制ppt三份

3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

一、导入。

师带幼儿变成小雪花飘进场，引导幼儿说说冬天的感觉。

1、教师：现在是什么季节？天气怎么样？

2、引导幼儿结合自己的经验讲述。

教师：这么冷的天气里你会做什么事呢？

3、教师以神秘的语气提问：那你们知道小兔在这么寒冷早晨会干什么呢？

二、观看ppt分段学习，理解诗歌内容。

1p2.小兔在干什么？(幼儿自由说一说)

教师用诗歌第一段小结。

2p3.谁打来电话？她有一——？猜一猜奶奶准备了什么礼物？

3p4.小兔敢去拿吗？出门前要做什么准备工作？她是怎么往奶

奶家去的？

4、幼儿模仿小兔跑的动作，甩开胳膊大步跑去。

5□p5.刮着风，下着雪，小兔怕了吗？跑呀跑，小兔身上有了什么变化？

6□p6.到了奶奶家，小兔拿到了不怕冷的大衣了吗？奶奶对小兔说了什么？

7、讨论：奶奶真的有不怕冷的大衣吗？不怕冷的大衣是什么？

8、教师小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多运动，这样就不怕冷了。小朋友们要做个不怕冷、勇敢的孩子，再冷的天都要早早起床，多运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣。

9、小兔现在还怕冷吗？接下来看一看他是怎么做的？

三、完整欣赏ppt□跟着录音、动作学习用生动的语气朗诵诗歌。

1、教师结合ppt□用有表情、有趣味的语气完整朗诵诗歌。

2、跟着录音幼儿学念诗歌。阅读前讨论：这首诗歌我们怎么读才能读得有趣呢？

3、结合动作幼儿再次学念诗歌。引导幼儿学习用不同的语气朗诵诗歌。

四、实践活动，有勇气去户外锻炼。

1、你们需要不怕冷的大衣吗？

2、小兔已经有了勇气，用运动去战胜寒冷。现在外面很冷，你们有勇气跟我去运动吗？勇敢的小兔们，我们出发吧。

寒冷是冬季不可避免的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

中班不怕冷的大衣教案篇四

中班语言教案《不怕冷的大衣》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿初步学习运用生动的语气表现诗歌内容，理解诗歌内容，知道运动是能让你自己暖和起来的方法，培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质，快来看看幼儿园中班语言《不怕冷的大衣》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，知道运动是能让你自己暖和起来的方法。
- 2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。
- 3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

- 4、增强思维的灵活性。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。
- 2、自制ppt三份
- 3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

活动过程：

一、导入。

师带幼儿变成小雪花飘进场，引导幼儿说说冬天的感觉。

- 1、教师：现在是什么季节？天气怎么样？
- 2、引导幼儿结合自己的经验讲述。

教师：这么冷的天气里你会做什么事呢？

- 3、教师以神秘的语气提问：那你们知道小兔在这么寒冷早晨会干什么呢？

二、观看ppt分段学习，理解诗歌内容。

1p2p小兔在干什么？（幼儿自由说一说）

教师用诗歌第一段小结。

2p3p谁打来电话？她有——？猜一猜奶奶准备了什么礼物？

3□p4□小兔敢去拿吗？出门前要做什么准备工作？她是怎么往奶奶家去的？

4、幼儿模仿小兔跑的动作，甩开胳膊大步跑去。

5□p5□刮着风，下着雪，小兔怕了吗？跑呀跑，小兔身上有了什么变化？

6□p6□到了奶奶家，小兔拿到了不怕冷的大衣了吗？奶奶对小兔说了什么？

7、讨论：奶奶真的有不冷的大衣吗？不怕冷的大衣是什么？

8、教师小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多运动，这样就不怕冷了。小朋友们要做个不怕冷、勇敢的孩子，再冷的天都要早早起床，多运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣。

9、小兔现在还怕冷吗？接下来看一看他是怎么做的？

三、完整欣赏ppt□跟着录音、动作学习用生动的语气朗诵诗歌。

1、教师结合ppt□用有表情、有趣味的语气完整朗诵诗歌。

2、跟着录音幼儿学念诗歌。

阅读前讨论：这首诗歌我们怎么读才能读得有趣呢？

3、结合动作幼儿再次学念诗歌。

引导幼儿学习用不同的语气朗诵诗歌。

四、实践活动，有勇气去户外锻炼。

1、你们需要不怕冷的大衣吗？

2、小兔已经有了勇气，用运动去战胜寒冷。现在外面很冷，你们有勇气跟我去运动吗？勇敢的小兔们，我们出发吧。

活动反思：

寒冷是冬季不可回避的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

小百科：大衣[coat]是一种常见的外套，衣？长度至腰部及以下。大衣一般为长袖，前方可打开并可以钮扣、拉链、魔鬼毡或腰带束起。具保暖或美观功效。在古代，大衣指代古代女性的礼服，名词起于唐代，沿用至明代。现在所称的西式大衣约在19世纪中期与西装同时传入中国。

中班不怕冷的大衣教案篇五

1、理解故事内容，知道运动能让自己暖和。

2、做个不怕冷、勇敢的孩子。

- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教学挂图，故事磁带。

2、音乐“兔子舞”。

（一）设置悬念。

1、师：“现在是什么季节？”

2、师：“冬天天气怎么样啊？”

3、师：“冬季是一年里最冷的季节，呼呼的北风吹着，河里结冰了，还会下大雪呢！那这么冷的天气，你有什么办法让自己不冷呢？”（引导幼儿说出各种取暖方法）

（二）理解故事。

1、出示挂图，师分段讲述故事。

2、提问，理解故事。

（1）小白兔为什么不肯起床？

（2）妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

（3）小白兔去姥姥家时穿得什么衣服？

（3）小白兔是怎么去姥姥家的？

（4）小白兔怎么会这么热的呀？

(5) 小白兔拿到不怕冷的大衣吗？

(6) 不怕冷的大衣是什么？

3、小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多做运动，这样就不怕冷了。我们小朋友平时要做个不怕冷，勇敢地好孩子，对吧！再冷的天我们也不要怕，早早起床，多做运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣哦！

4、再次完整地欣赏故事。

(三) 结束部分。

师：你们知道吗？故事里的小兔来到了我们中二班了，出示小兔布偶：小朋友们好！我以前特别怕冷，喜欢睡懒觉，现在我可爱运动了，每天都能早早起床锻炼身体，你们平时爱运动吗？（幼儿回答）。小兔：你们都很棒，和我一样是个不怕冷、爱运动的好孩子！那我们一起出去做运动吧！（播放“兔子舞”音乐）幼儿随音乐出活动室。

冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢粘在暖暖的‘被窝’里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。本活动目的在于通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。我先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上我利用了丰富的肢体语言，孩子们听得很认真。对于我提出的问题，他们基本上都能轻而易举地回答出来，但当我问到“什么是不怕冷的大衣啊？”孩子的回答是“棉袄”，一连问了几个，答案都差不多。这时我意识到了，也许对于中班的孩子这个问题确实有点深奥，孩子可能理解不过来。于是我适时地进行了启发，通过做出各种动作举出了孩子们平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受（身体变暖了）。然后总结出这些活动都可以称为运动，所以让他们理解“不怕冷的大衣”其实就是运动已经很容易了。

尤其结尾处小兔布偶出现时更将整个活动推向了高潮，随着“兔子舞”的音乐，孩子们跳得可高兴啦！总的来说，这节活动实施效果还是不错的。通过这次活动，孩子们变得爱运动了，而且早晨也没有小朋友迟到了！

中班不怕冷的大衣教案篇六

- 1、理解故事内容，大胆表达自己的想法。
- 2、知道运动能让自己暖和，愿意积极参加各种运动。

大图书、背景音乐

一、谈话

价值取向：通过回忆已有经验，知道冬天是个寒冷的季节，并大胆表达自己的取暖办法。

- 1、提问：现在是什么季节？
- 2、这么冷的天气，你有什么办法让自己暖和呢？

小结：原来在寒冷的冬天，我们可以……，都能使自己变暖和。

二、欣赏故事

价值取向：理解故事，知道小兔是用了运动的`来御寒的。

指导语：有一只小兔子也很怕冷，那我们一起去看看它是用什么办法让自己变暖和的。

（一）分段欣赏

- 1、（第一页）你们看到了什么？

追问：小动物们在外面玩得很开心，小兔为什么不去呢？

2、兔妈妈是怎么说的？

3、（第三页）小兔来到姥姥家后还需要不怕冷的大衣吗？为什么？

（二）完整欣赏

提问：小兔拿到了这件不怕冷的大衣吗？

小结：原来运动会使身体变暖和，就不怕冷了。

三、运动身体

价值取向：在说说、动动中，知道运动能让自己变暖和。

2、幼儿说到哪种运动方法，就带领幼儿一起来做做。

3、提问：现在你们觉得怎么样？

小结：原来跑步、跳绳、踢足球等等都能让我们暖和起来，就再也不怕冷了。

中班不怕冷的大衣教案篇七

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

4、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

中班不怕冷的大衣教案篇八

目标：

1、通过游戏，引导幼儿练习在一定范围内四散跑。

2、培养幼儿勇敢不怕冷的精神。准备：绳子若干 过程：

1、开始部分

兔宝宝，太阳公公出来了，我们出去做操吧。

在《健康歌》的伴奏下，做热身运动。

2、基本部分

（1）冬天到了，天气真冷呀，兔宝宝，你们冷吗？

不过，妈妈有一件不怕冷的大衣，穿上它，就一点也不冷了。

你们想不想有一件不怕冷的大衣？

你只要照妈妈说的话去做，你就会有一件不怕冷的大衣的。

(2) 看，这里有一个大大的方形，我们一起在方形里跑步吧。

你们会跑步吗？跑给妈妈看看。

对了，跑步的时候两只小手摆起来，这样真神气。

今天的跑步有两条规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

等听到妈妈一吹哨子，你们才停下来，记住了吗？

(把场地分成两份)

这一次，我们就在这块场地里跑，还是这两个规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

我有点热了，我要脱一件衣服了。

为什么热了马上要脱衣服？(4) 你们还想跑吗？

(把场地分成四份)

这一次，我们在这一块场地里跑，还是这两个规则，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

注意不断地鼓励幼儿，如：你真了不起！你真棒！……

三、结束部分

现在你们还觉得冷吗？

你们现在已经有了这件不怕冷的大衣了。

想一想，我们刚才做了什么事，才得到这件不怕冷的大衣的？

延伸活动：

1、现在还热吗？应该怎么办？

2、欣赏故事《不怕冷的大衣》 《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？