

# 2023年大班科学活动教案吹泡泡 吹泡泡 大班教案(优秀20篇)

小学教案的编写过程需要教师理清教学目标、教学重点和教学步骤，以便有效地展开教学活动。以下是一些有效的四年级教案模板，供大家参考和应用到自己的教学实践中。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇一

- 1、认知目标：探索使泡泡吹大的方法，发现镂空的材料容易吹出泡泡。
- 2、技能目标：能根据自己的猜想有目的地进行验证。
- 3、情感目标：在探究活动中体验发现的乐趣。

经验准备：玩过吹泡泡的游戏。

重点：掌握吹泡泡的正确方法。

难点：尝试用多种吹泡泡器吹泡泡。

一、开始部分：师：最近老师学了一些小魔术，今天我想变出许多会飞的礼物送给小朋友，小朋友猜猜看王老师会变出什么礼物呢？教师吹泡泡揭开答案。

师：你玩过吹泡泡吗，你平时是用什么吹泡泡的？

二、基本部分：幼儿尝试如何吹泡泡。

1. 介绍材料 这是吹泡泡用的工具—吸管，每人拿一根；这是吹泡泡用的泡泡水，每人拿一杯。请你们找个空地方吹泡泡。人手一个小杯子，一根吸管。

2. 幼儿操作 吹的时候要仔细看泡泡是怎么吹出来的，怎样才能吹成功。教师观察。

3. 幼儿讨论。

小结：小朋友们观察得真仔细，泡泡圆圆的但是容易破，所以吹得时候一定要轻轻吹。

4、粗细管子吹泡泡。

小结：粗吸管吹出的泡泡大，细吸管吹出的泡泡小。粗吸管蘸到的泡泡液多。所以吹出来的泡泡大。

5、多种材料吹泡泡。

（1）、猜想

除了吸管之外，老师还准备了一些吹泡泡的工具。我们来认识一下。（管状积木，雪花片，牙刷，筷子，勺子、电线）

你觉得哪些工具能够吹出泡泡，哪些不能够？请你们来试一试，看看自己猜测的对不对。

（2）、幼儿自由尝试。

（3）、电线如何吹出泡泡。教师用电线制作一个小圈，请个别幼儿尝试吹一吹。

三、结束部分：我们小朋友好棒哎，能让不能吹出泡泡的电线也吹出了泡泡。让我们带着这些吹泡泡的工具一起到外面继续玩吧。

活动反思：新《纲要》里提到“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”这也就要求我们要帮助幼儿置身于能产生探索行为的

环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用。《吹泡泡》给小朋友提供的材料都是小朋友生活中经常能接触得到的，而且在一开始就以吹泡泡的形式出现。这样用简单的材料和明确的任务调动孩子们的积极性，激发他们探究的欲望。使幼儿的探索活动更加深入，获取丰富的科学知识经验。在活动中我一直放手让幼儿自己去探索，耐心等待孩子们的探索结果。让幼儿自己通过充分的操作、探索，得出这种材料能不能吹出泡泡，怎样才能让材料吹出泡泡来。从而进一步激发幼儿对周围事物的探索兴趣和欲望，保护孩子的好奇心和求知欲，体验自我发现的乐趣。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇二

1. 学习演唱歌曲，感受歌曲回旋式结构，并运用适当的音量演唱。
2. 能随音乐合拍地做出“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”动作，尝试玩“小螃蟹”的音乐游戏。
3. 感受歌曲幽默、快乐的曲风，体验玩唱歌曲的快乐。

学习演唱歌曲。

能随音乐合拍地做出“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”动作。

音乐课件、音乐节奏卡，图谱。

一、学习歌词《小螃蟹吹泡泡》。

1. 教师出示ppt1[]提问：池塘边上有什么？

教师总结：池塘边上有绿草，

提问：绿草地上有什么呢？

绿草地上真热闹。

2. 出示ppt2[]还有谁呢？幼：青蛙。

青蛙在干什么呢？幼：呱呱呱呱叫。

还有谁也来了呢？幼：螃蟹。

螃蟹会叫吗？幼：不会。那它会干什么呢？幼：吹泡泡。

教师总结：青蛙呱呱呱呱叫，还有一只螃蟹吹泡泡，螃蟹螃蟹不会叫，只会吹泡泡。

3. 瞧瞧，螃蟹吹出来的泡泡怎么啦？发出什么声音？幼：破了，拍拍拍的声音。

4. 恩，你们说的这件事情可真有趣呀，老师把这件事情连起来，唱成了一首《小螃蟹吹泡泡》的歌（出示歌名图谱）。

接下来我们把这么有趣的事情一起来说一说吧。（念两遍歌词，注意节奏）

二、欣赏音乐旋律、学唱歌曲。

这首歌还能唱出来呢，请你们来听一听。（教师完整唱歌曲）

1. 第一次欣赏音乐，提出欣赏要求。

提问：你听了这首歌，觉得哪里比较有趣？幼儿自由的说一说。

2. 这么有趣的歌曲，我们跟着音乐一起来轻轻唱一唱吧。

3. 在轻轻唱的时候，你觉得哪一句有点难，节奏掌握不准，

或者记不住歌词的呢?幼儿自由的说一说。

根据幼儿说的单句来练一练。同时创编“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”的动作。

4. 那我们边做动作边来唱一唱吧。

5. 刚才我们说了，这首歌曲是有趣的，那我们唱的时候应该要用什么样的声音来唱呢?(有趣、快乐的)

三、分角色演唱歌曲。

1. 男女分组演唱;

2. 唱至歌曲最后一句做造型。

3. 幼儿边创编身体动作、边唱歌。

四、请小朋友玩“小螃蟹”的游戏，体验共同游戏的友好氛围。(人多的话大剪刀剪一剪，分两次)

游戏玩法：全班幼儿围成一个圆圈，选一个幼儿做“螃蟹”，围圆圈外逆时针方向走，圈上小朋友拍手唱歌，唱到“吓一跳”时，“螃蟹”轻拍小朋友的头，被拍头的小朋友就顺着圆圈去追“螃蟹”，谁先回座位谁赢。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇三

1、 探索吹泡泡的制作方法以及如何使泡泡吹大和发生变化。

2、 积极投入活动，大胆尝试，能用语言表达操作的过程。

3、 感受成功的快乐，对科学小实验产生兴趣。

1、 水桶、洗衣粉、洗洁精、肥皂粉、洗发水、水。

2、各种吸管、抹布。糖、醋每组一份。

3、“比克曼的世界"dvd三、 活动过程：

（一）开始部分1. 教师对每组吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

（在这个环节中，激发了幼儿自己制作吹泡液的愿望。）3. 师：做吹泡液需要用什么呢？

教师：原来洗衣粉、肥皂、洗发水、沐浴露、洗洁精、洗手液加了水以后都能制作成吹泡液。

（在制作吹泡液材料的选择上，我大量幼儿在在生活中能接触到的东西。通过操作获得相关的科学知识经验，就是这些东西都能制作吹泡液。同时渗透了操作常规，有助于培养幼儿良好的操作习惯。）2. 幼儿实验。

（1） 你是用什么材料制作吹泡液的？怎么做的？

（3） 有没有不成功的呢？那我们一起来帮帮他吧！和幼儿一起观察他的吹泡液来找不成功的原因，并想出解决的办法。

师：那怎么做才能作成功呢？

师：谁来帮他想办法？

师：应该怎么吹呢？

师：好，用他们教你的办法再来试一试！好吗？

（二） 尝试用不同的管子来吹泡泡，发现问题。

2. 幼儿试吹。

师：为什么粗的管子吹出的泡泡最大呢？为什么两根细管吹

出的泡泡不一样呢？

（三） 尝试在吹泡液中加入糖或醋，发现问题。

1. 师：这次在吹泡液中要加入一样东西，在试吹一下，看看有什么变化？

2. 师出示生活中经常看见的食糖和白醋。

师：你在吹泡液中加入其中的一种，看看有什么变化？记住了，加了糖就不能加醋了；加了醋就不能加糖了！

3. 幼儿实验4. 师：你们都试了吗？

（1） 谁放了什么？（放了糖）你们有什么发现？

（2） 谁放了醋？你们有什么新发现？

引起幼儿再次探索的兴趣。

1. 师：吹了那么多次的泡泡，吹出的泡泡都是什么形状的？一般的情况下泡泡吹出来都是圆的，但是比克曼世界里的气泡吹出了不同形状的泡泡来，我们一看吧！

2. 幼儿观看《比克曼的世界》。（内容：气泡吹出不同形状的泡泡，有方形的、有拱形。）3. 师：泡泡还可以吹出方的和拱形的。吹泡泡好玩吗？但是泡泡吹出来会怎样？有个小哥哥，他有办法不让泡泡破，我们再来看看！（看录象）

（内容：小哥哥戴着羊毛手套来玩吹出来的泡泡，既不破，又能拍。）4. 师：我也来试试！（老师把吹出的泡泡，用穿着毛衣的胳膊去抛抬）为什么泡泡没有马上破而且还在跳舞呢？请你们也回去试试，再来告诉大家！

（通过电教化的手段，激发幼儿新的兴趣。通常情况下，泡泡吹出来是圆的，但是泡泡有时吹出来不一定是圆的。在

改变一定的条件下，泡泡还可以吹出其他的形状。)

## 大班科学活动教案吹泡泡篇四

课后我重新梳理了一下活动过程我感觉在这个活动中小朋友的参与性非常的高，都愿意跟着老师的思路一步一步的完成活动过程，但是在材料的准备上觉得应该更广泛一点，在准备成功和失败的盒子的时候也应该每组一套，这样有利于幼儿操作和观察。所以以后再开展这个活动的时候材料准备上要更加充分。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇五

1、通过探索活动让幼儿知道吹泡泡的工具有很多种,帮助幼儿积累运用多种工具吹泡泡的经验。

2、发展幼儿记录预测和操作结果的能力。

3、通过活动产生愉快的情绪和探索的兴趣。

1、擦手巾、泡泡水若干、（吹泡泡器一份）

2、各种吹泡泡的工具：药盒、木棒、透明胶、塑料玩具管各12份。

3、集体记录表、笑脸和哭脸贴纸若干

1、谈话导入活动主题。

（1）教师从黑板后吹出泡泡，激发幼儿兴趣。（当泡泡从黑板后面飘出时，幼儿的兴趣一下被调动起来，这样使得环节接的过度显得更自然。）

（2）问：小朋友,你们平时是用什么工具吹泡泡的?



(3) 引导幼儿观察吹泡泡的工具，请幼儿仔细看工具并表述。

2、幼儿预测哪种工具能吹出泡泡并将预测结果记录。

(由于我班幼儿记录能力较弱，所以在记录上采用了集体记录的方式，这样有助于教师的指导。并采用颜色来区分猜想与动手实验的的栏。)

3、幼儿表述并说出原因。

重点让幼儿说出预测木棍不能吹出泡泡的原因。

4、幼儿动手操作、记录实验结果。

要求：

(1) 先选工具再进行试验，将工具试验完后放进筐内，并注意擦手。

(2) 实验完一种材料，马上回来粘贴实验结果，才进行另一种材料的实验。

(3) 保持环境卫生，不要推抢。

5、总结

1、幼儿总结

2、教师总结：吹泡泡的工具有很多种，鼓励幼儿课后继续探索。

让幼儿用自己寻找的工具吹泡泡。

# 大班科学活动教案吹泡泡篇六

一、开始部分：师：最近老师学了一些小魔术，今天我想变出许多会飞的礼物送给小朋友，小朋友猜猜看王老师会变出什么礼物呢？教师吹泡泡揭开答案。

师：你玩过吹泡泡吗，你平时是用什么吹泡泡的？

二、基本部分：幼儿尝试如何吹泡泡。

1. 介绍材料这是吹泡泡用的工具—吸管，每人拿一根；这是吹泡泡用的泡泡水，每人拿一杯。请你们找个空地方吹泡泡。人手一个小杯子，一根吸管。

2. 幼儿操作吹的时候要仔细看泡泡是怎么吹出来的，怎样才能吹成功。教师观察。

3. 幼儿讨论。

小结：小朋友们观察得真仔细，泡泡圆圆的但是容易破，所以吹得时候一定要轻轻吹。

4、粗细管子吹泡泡。

小结：粗吸管吹出的泡泡大，细吸管吹出的泡泡小。粗吸管蘸到的泡泡液多。所以吹出来的泡泡大。

5、多种材料吹泡泡。

（1）、猜想

除了吸管之外，老师还准备了一些吹泡泡的工具。我们来认识一下。（管状积木，雪花片，牙刷，筷子，勺子、电线）

你觉得哪些工具能够吹出泡泡，哪些不能够？请你们来试一试，看看自己猜测的对不对。

(2)、幼儿自由尝试。

(3)、电线如何吹出泡泡。教师用电线制作一个小圈，请个别幼儿尝试吹一吹。

三、结束部分：我们小朋友好棒哎，能让不能吹出泡泡的电线也吹出了泡泡。让我们带着这些吹泡泡的工具一起到外面继续玩吧。

活动反思：新《纲要》里提到“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”这也就要求我们要帮助幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用。《吹泡泡》给小朋友提供的材料都是小朋友生活中经常能接触得到的，而且在一开始就以吹泡泡的形式出现。这样用简单的材料和明确的任务调动孩子们的积极性，激发他们探究的欲望。使幼儿的探索活动更加深入，获取丰富的科学知识经验。在活动中我一直放手让幼儿自己去探索，耐心等待孩子们的探索结果。让幼儿自己通过充分的操作、探索，得出这种材料能不能吹出泡泡，怎样才能让材料吹出泡泡来。从而进一步激发幼儿对周围事物的探索兴趣和欲望，保护孩子的好奇心和求知欲，体验自我发现的乐趣。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇七

1、尝试用不同的工具吹泡泡，发现只有是镂空的工具才容易吹出泡泡。

2、懂得实验是验证猜想的方法，并学会作记录。

3、乐意与大家交流分享，体验通过实际操作，获得知识本领的愉悦情感。

## 教学准备

1、大记录表一份、吹泡器一罐。

2、吸管、筷子、花片、圆管积木、漏勺、勺子、肥皂水、抹布每组若干。

## 教学过程

一、“吹泡泡”场景引入

二、出示并介绍各种工具及记录表，幼儿猜测并记录

1、大家一起来看看，我给你们准备了什么工具？

2、出示认识记录表。（重点认识猜测的图示与实验结果的图示）

三、幼儿操作验证并记录

1、小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？我们可以自己去试一试，验证一下！

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3、比较猜测和尝试后的结果。师：跟你的猜想结果一样吗？实验完成的小朋友可以回座位跟你旁边的伙伴分享交流一下你的实验结果。你发现在这些工具中，哪些可以吹出泡泡呢？师生共同验证记录在大记录表上。

4、小结你发现在这些可以吹出泡泡的工具中，他们有什么共同的地方吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的小工具都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些洞洞有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

5、生活中还有那些小工具也有镂空的洞洞可以吹出泡泡呢？

#### 四、延伸活动

刚才我们发现一只筷子不可以吹出泡泡，那两只、三只筷子可以吗？我们可以猜一猜试一试。（教师同上方法猜测统计记录）那如果吹泡器的洞洞形状是其他形状的，吹出的泡泡又会是什么形状呢，我们可以再去试试。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇八

活动目标：

- 1、通过操作实验，了解不同形状的泡泡工具吹出的泡泡都是圆的。
- 2、在教师的引导下能够大胆猜想，自觉记录探索的结果。
- 3、在探究活动过程中，体验发现的乐趣。

活动准备：

不同形状的泡泡器、记录表、泡泡水、抹布、各种形状的记录贴

活动重点：

通过自己动手实践发现不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。

活动难点：

幼儿自己动手记录探索结果。

活动过程：

一、播放歌曲，激发幼儿的兴趣。

1、播放音乐《吹泡泡》，请幼儿说一说你在歌曲里都听到了什么？（吹泡泡）

2、教师为幼儿出示“吹泡泡”工具，请幼儿观察并提问：“这是什么？用它能做什么？”，以问题引出主题“吹泡泡”游戏，激起幼儿的学习积极性和兴趣，为新知识做铺垫。

二、感知探究。

1、教师出示圆形吹泡器并利用圆形吹泡器吹泡泡，请幼儿观察圆形吹泡器所吹出的泡泡是什么形状的？请部分幼儿上台尝试，并说出圆形吹泡器所吹出来的泡泡的形状。

2、教师出示记录表，请幼儿猜想不同形状的吹泡器所吹出泡泡的形状。

4、教师收取记录表，对幼儿记录的结果进行讲评，对有不同答案的结果教师进行实验证明，让幼儿对探究结果进行推理，得出结论：“吹泡泡的工具不同，结果吹出的泡泡都是圆形的”。

三、活动扩展。

请幼儿自己动手制作吹泡泡工具，通过自己制作不同形状的吹泡泡工具进行实验，进一步证明不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇九

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十

1、通过吹泡泡，让幼儿感知泡泡的色彩、大小、形状及易破的特征。

2、让幼儿了解用洗涤剂制作泡泡水的过程。

3、尝试用调配好的洗涤水吹泡泡，体验活动的快乐。

活动准备

洗洁精、洗衣液、洗发水（事先贴上表示其性能的记号）等常见洗涤用品、饮料瓶、一次性塑料杯、吹泡泡的工具等。

活动过程：

1、了解幼儿生活经验，引发幼儿兴趣。

小朋友，你玩过吹泡泡的游戏吗？（你看到过别人吹泡泡吗）

吹出来的泡泡是什么样子的呢？

你又是怎样吹泡泡的？（请幼儿将手掌对着嘴巴，作吹气状，感受气吹出的流。为后面幼儿吹泡泡做准备）

2、教师利用工具吹泡泡，教师边提问边请幼儿观察。

泡泡是什么形状？泡泡是什么颜色？

泡泡飞到空中做什么？（说出泡泡运动的方向）

泡泡最后去哪儿了？（泡泡有的被风吹破、有的被小朋友用气吹破，有的用手指戳破，有的碰到树枝破掉）

3、教师带领幼儿尝试制作泡泡水（教师事先给洗涤剂贴上标签：洗洁精贴上果蔬标志、洗衣液贴上衣服标志、洗发水贴上头型的标志）

小朋友，什么样的水能吹出泡泡来？（是不是所有的水都能吹出泡泡；教师用清水试着吹泡泡，不成功）

请幼儿讨论：用什么办法制作出能吹泡泡的水？（在清水里加进什么可以变成泡泡水？教师提供幼儿想到的洗涤用品）

教师示范制作步骤：用小勺子将洗涤剂倒入水中——用小棒搅拌均匀，只至溶解起泡。

指导幼儿尝试制作

4、幼儿吹泡泡，进一步感受泡泡的特征。

幼儿人手一杯泡泡水，提醒幼儿不可仰头太高，以免泡泡水滴入口中。



幼儿吹泡泡的同时可以接、玩、抓泡泡，进一步感知泡泡美丽但易破的特性。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十一

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

### 2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？(幼儿自由说说)小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

### 2、想不想再试一试？

二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？(圆圆的)哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想师：这又是什么工具？能正确感知物体的不同特征，并进行探索分类。

(星星形工具)猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状长方形和星星形吹出的

泡泡到底是什么样子的呢?请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢?(圆圆的)长方形吹出的泡泡是什么样子的呢(圆圆的)2、记录操作结果小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十二

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十三

师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢?老师也不知道，但是我们可以自己去试试!

1、请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2、幼儿操作尝试，教师指导。(重点指导花片和漏勺)

3、比较猜测和尝试后的结果。

(1)师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果?

有没有不一样的结果?

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十四

活动目标：

- 1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同的工具吹出的泡泡都是圆的’。
- 2、让孩子正确使用吹泡泡的方式。
- 3、在探究活动过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师收集的各种形状的吹泡泡工具，一次性杯子若干。
- 2、视频课件

活动过程：

一、创设问题情境，出示课件。（出示“吹泡泡”工具，并提问）

师：这些小朋友在做什么呢？

师：他们吹出的泡泡都是怎么样的呢？你们想不想吹泡泡？

二、在“玩”中体验泡泡的特性。

让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具（主要是圆形工具）边玩边探索。

师：小朋友看看老师手里的这个是什么呢？（出示吸管）

师：那吸管可以用来做什么呢？（喝水、吹泡泡……）

师：小朋友有没有发现这些吸管有什么不一样？

师：那现在我们就用这些不同形状的吸管来吹泡泡看，会发现一些什么秘密？

（教师启发、引导、扶持幼儿，将幼儿的探索推向深入，激起幼儿探究的欲望。）

### 三、带领幼儿讨论

师：刚才吹泡泡好玩吗？

师：那玩的时候发现什么秘密了没有？

小结：泡泡是圆形的，对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等）

师：吹泡泡的时候，你们发现的共同特点？

小结：吹泡泡的工具是圆形的，吹出的泡泡是圆形的。但是，用不同形状的工具吹得泡泡也是圆形的。

师：咦，刚才我们吹出的泡泡怎么现在都不见了？

小结：原来泡泡容易破呀！小结：今天玩得开心吗？吹泡泡的时候我们发现了那么多的秘密，回去的时候记得告诉我们其他小朋友哦。

### 四、结束。

还想玩吗？看看我们还能不能发现其他的秘密。

文档为doc格式

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十五

- 1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。
- 2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。
- 3、体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

准备：记录卡、幼儿用笔

吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水

视平转换仪磁带录音机

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十六

活动目标：

- 1、认知目标：探索使泡泡吹大的方法，发现镂空的材料容易吹出泡泡。
- 2、技能目标：能根据自己的猜想有目的地进行验证。
- 3、情感目标：在探究活动中体验发现的乐趣。

活动准备：

经验准备：玩过吹泡泡的游戏。

重点：掌握吹泡泡的正确方法。

难点：尝试用多种吹泡泡器吹泡泡。

活动过程：

一、开始部分：师：最近老师学了一些小魔术，今天我想变出许多会飞的礼物送给小朋友，小朋友猜猜看王老师会变出什么礼物呢？教师吹泡泡揭开答案。

师：你玩过吹泡泡吗，你平时是用什么吹泡泡的？

二、基本部分：幼儿尝试如何吹泡泡。

1、介绍材料这是吹泡泡用的工具—吸管，每人拿一根；这是吹泡泡用的泡泡水，每人拿一杯。请你们找个空地方吹泡泡。人手一个小杯子，一根吸管。

2、幼儿操作吹的时候要仔细看泡泡是怎么吹出来的，怎样才能吹成功。教师观察。

3、幼儿讨论。

小结：小朋友们观察得真仔细，泡泡圆圆的但是容易破，所以吹得时候一定要轻轻吹。

4、粗细管子吹泡泡。

小结：粗吸管吹出的泡泡大，细吸管吹出的泡泡小。粗吸管蘸到的泡泡液多。所以吹出来的泡泡大。

5、多种材料吹泡泡。

（1）、猜想

除了吸管之外，老师还准备了一些吹泡泡的工具。我们来认识一下。（管状积木，雪花片，牙刷，筷子，勺子、电线）

你觉得哪些工具能够吹出泡泡，哪些不能够？请你们来试一试，看看自己猜测的对不对。

(2)、幼儿自由尝试。

(3)、电线如何吹出泡泡。教师用电线制作一个小圈，请个别幼儿尝试吹一吹。

三、结束部分：我们小朋友好棒哎，能让不能吹出泡泡的电线也吹出了泡泡。让我们带着这些吹泡泡的工具一起到外面继续玩吧。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十七

教师总结：这些有可以吹出泡泡的'材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起去户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十八

师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马

上把结果记录在“试一试”这一格内。

幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

比较猜测和尝试后的结果。

（1）师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

（2）师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

## 大班科学活动教案吹泡泡篇十九

二、出示并介绍各种工具及记录表，幼儿猜测并记录

1、大家一看，我给你们准备了什么工具？

2、出示认识记录表。（重点认识猜测的图示与实验结果的图示）

3、幼儿猜测，师生共同统计并做记录。

请个别幼儿猜测并上台记录。你为什么会这么想呢？

三、幼儿操作验证并记录

1、小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？我们可以自己去试一试，验证一下！



2、幼儿操作尝试，教师指导。(重点指导花片和漏勺)3、比较猜测和尝试后的结果。

师生共同验证记录在大记录表上。

四、刚才我们发现叶子不可以吹出泡泡，那如何才能让叶子吹出泡泡呢?出示毛根条如何让它也能吹呢，我们可以猜一猜试一试。(教师同上方法猜测统计记录)那如果吹泡器的洞洞形状是其他形状的，吹出的泡泡又会是什么形状呢，我们可以再去试试。

## 大班科学活动教案吹泡泡篇二十

师直观导入，出示材料让幼儿认识。师根据幼儿的回答进行引导。

6. 发放材料，引导幼儿制作，并提醒幼儿注意安全。(教师巡回观察并适当给予引导)

7. 幼儿在操作中结束活动

8. 幼儿带着自己的泡泡器有秩序的离开活动场地。结束活动!

师总结：我刚才看到有几个小朋友他们一次就成功了，非常的棒;也有一些小朋友失败了好几次才成功，老师很佩服他们。其实在生活中我们也会遇到很多困难，但只要坚持了就会成功。接下来让我们一起带着自己的发明到外面比比谁的泡泡器吹出的泡泡最多吧。