

数学教研组工作的总结 数学教研组工作总结(优秀17篇)

一个学期的经历就像一页页书籍，让我们通过总结来整理和回忆这些珍贵的记忆。接下来是一些教师总结的典型范文，希望对您有所帮助。

数学教研组工作的总结篇一

数学教研组工作总结本学期，数学教研组的工作本着的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初即在学校教导处的领导与组织下，全组成员认真学习了学校课题的研讲要点，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，因此本学期我们鼓励老师们不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期教研组组织教师参加学校的教研开放周活动，蔡未芳和王建华老师所执教的公开课受到了大家的一致好评，周德

毅老师的竞赛课《概率的预测》获得县级二等奖；此外，老师们还积极撰写教研论文，周德毅、蔡未芳、严午等老师的教研论文均获得县级二等奖。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在平时的教育教学中，我们注重课前研讨和课后反思，加强集体备课的力度和实效，争取让老师们在每一次教研活动中都能在互相研讨和交流中得到实质的提高。学分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

数学教研组工作的总结篇二

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆过去的xx[]虽偶感凉意，数

学教研组迎着秋冬走过了它又一个灿烂的年华。数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

□

1、理论学习深化教学常规。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、课题研究引领发展新方向。认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养，全体教师树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。教师们在平时的教学中加强研究，积累素材，归纳整理，教研组统一学习学科刊物，帮助教师们了解教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，

无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的成果展示中以集体备课的方式向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的一致好评。

4、阶段考核锤炼业务能力。每月一次的阶段性业务考核，以试题的形式呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上掌握高考动态与方向，了解考点，督促教师在工作中更加务实，强化教师的解题能力和教学基本功。

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于夯实基础。高三的教师集体学习“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握复习思路和复习方向以及要达到的目标。具体复习方法是：首先是梳理高一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中档题。高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要有所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，重点放在了教会学生学习高中数学的方法上，放在了深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的同时形成了良好的学习习惯和学习风气。

3、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好提前准备。高二年级要参照高三落实好考点内容，做好学生的分类指导；抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性，使学生在压力中见习成长。

进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，真正提高了课堂教学质量。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做到把关备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，一周两次的备课做到“前有计划，后有反馈”，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。“五步备课法”贯穿于每一个年级的每一次备课活动中，为实效备课提供了有力保证。

本学期开展了由年级备课组长带头的展示课，高一学年的范丽颖老师的立体几何的阶段总结课，以学法指导的方式呈现，突出了导学评的教学模式；高二学年的张传峰老师的函数极值最值则是一节充分体现教学双主体的开放课；高三学年的唐艳老师用函数中导数在最值中的应用，显示了一节高三复习的常规课。三节不同类型的公开课展现了不同年级在不同阶段的教学成果和教学风采。青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师陈伟的汇报课更是令全校老师为之称赞，不但有内容，有高度，更有深度，有条理。青年教师们

用朝气唤醒整个教研组的活力，充分展示了备课组全体教师智慧的结晶体。

鼓励青年教师参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。针对教研组的实际情况，本学年我们派出两位教师孙欢、翟晓红参加了全省第二届高中青年教师基本功大赛，均荣获一等奖。但针对青年教师在教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了青年教师对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进，对提高教学质量取得了较好的效果，促进了青年教师的快速成长。此外青年教师不仅在业务上得到了锻炼，在思想上，综合素质上也有了很大的提高，在李丽老师国学课堂的感召下，青年教师积极开展读书活动，书写读书笔记，用诗词之韵，歌赋之境，古之离愁，今之豪情浸润年轻的心。正是有了这样的情怀，青年教师孙欢、金亚洲在市举办的教师演讲比赛中分获一、二等奖的好成绩。

在学校领导和教务处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，数学教研组全体教师齐心协力顺利地完成了xx—xx学年度上半学期各项任务，每一步都走得踏实，走得华美，走得高昂。在xx年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，并尽我们最大努力使数学教研组更加健康、和谐、强大的发展下去，为学校的发展做出更大的贡献。

数学教研组工作的总结篇三

我们高年级数学教研组中大多数是教学经验丰富的老教师，平时在教学方面，我们加强课改理论学习，加强教师自身素质提高，努力探索学生参与教学，自主探究理论知识，促进学生的知识、能力、情感、态度与价值观发展的开放式的教学形式，创造人人参与教学的氛围，激发人人参与教学的热情，提供人人参与教学的机会，展示人人参与教学的成果。

取得了良好的教育教学效果。团队、合作、向上的精神这是我们组最大的特色。

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教育第一线，均能勇挑重担，为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

1、继续抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

本学期我们教研组经常进行集体备课，各位老师都能认真钻研教材、查找资料，写好个人思考材料，集体交流时不仅主讲老师能详细分析教材、阐述教学思路，其他老师也能认真探讨交流，可以说每次都能收到很好的效果。

2、继续深化课堂教学。我们小组能在集体备课的基础上进行课堂教学探索，就有多位老师作好充分准备进行了课堂教学实践，其他老师认真听课，课后再组织讨论，肯定成功之处，指出需要改进的不足之处，大家共同提高。值得一提的是我们每位老师上完实践课后都能及时总结得失，认真实在地写好教学反思，使自己的能力和能力得到了真正的提高。

本着以学生发展的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的提优补差工作。一学期来，不少学生通过第二课堂的学习，智力得到开发，能力得到了拓展，涌现出了一大批数学能力好的学生。

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、要进一步重视课题实验研究，真正落实到平时，扎实开展各种活

动，争取显著的研究成果。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写教学反思以进一步提高理论素养，以理论来指导、武装我们的实践。

一学期来，通过本组全体数学教师的共同努力，取得了可喜的成绩，学生的素质得到了提高。但教海茫茫，学无止境，我校数学教研组的全体教师将在今后的教改征途上，不断努力，取得长足的进步。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

数学教研组工作的总结篇四

一学期的教学教研工作伴随着夏天的到来，即将接近尾声。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初组织数学教师们再次认真学习数学组的主课题《初中数学小组合作学习的探究和实践》，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在

教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组两次组织数学教师参加数学教学案例和数学论文评比活动，在一次次参评过程中，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，组织教师们去其他兄弟学校听课及请名师来校上课、指导，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。特别是我们教研组的李小芳老师所执教的《统计初步》一课获得学校第二届教研节创新优质课，史小荣老师在县教科研成果展示课获一等奖。在学校教导处的组织下，全体数学教师们为学校在第二届教研节积极开展教研活动。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。附教师论文获奖情况：史小荣国家级一篇，市级二篇，县级三篇。李小芳、徐国荣、徐志宏市级各一篇。卢春、黄璇、孙雪蓉县级各两篇。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课

的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

数学教研组工作的总结篇五

一学期以来，我们三年级教研组以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升了学生的数学素养。

1、严格执行教学常规

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生学习方法，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，做到面讲面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

做到了四必：有发必改，有收必批，有批必评，有错必纠。

2、开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

(1) 扎扎实实地开展组内教研活动，营造浓浓的教研气氛。

根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。组内有2位教师分别上了1节校教研组内研讨课，家长开放日开课各1节，组内共有7人次的年级组内教研课。

(2) 组内教师积极听课，保证每学期听15节，做到听后有评议。特别多听老教师的课，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。组内成员有2篇论文获区论文评比二等奖，1篇发表。

(4) 认真、及时地安排好本年级的单元测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

3、学习新理念，扎实搞科研。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。以上是本组一学期的教研总结，我们全组成员总以饱满的工作热情投入工作中，完满而扎实地完成了本学期工作任务。

数学教研组工作的总结篇六

本学期，高一数学组在学校领导、校教研室的指导下，积极开展校本教研活动，认真领会对教学工作的要求，在常规教学中认真备课，尤其在高一教学段，注重利用好课本，发挥

课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。

一、认真做好学校教研室安排的统一教研活动。

二、抓好组内示范课公开课。

三、课题研究初见成效，效果显著。本组承担校级课题

四、积极参加区、校教研室组织的活动课堂观察

作为首次开展的一项教研活动，陶芒玲老师的课前说课交流课后反思陈述，其他组员形成三个观察点：一是教师讲解的有效性；二是教学问题的设计与处理；三是教师数学思想方法的指导观察再全体教师的交流反馈形成共识帮助讲课老师提高。但也通过这次的实践操作以及这些问题的暴露，发现要想从某个观察点“观”一节课并通过某量表“察”出东西来，要做的功课实在太多，还有待学习与实践。

本学期教研工作因为主客观等因素，还有抓的不实，效果不明显等问题，须今后改进之。

数学教研组工作的总结篇七

光阴似箭，岁月如梭□20xx学年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在校教研室和校教科室的领导支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用教研组及备课组活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的温州市教学新常规要求等，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究

的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课十几节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、积极请专家来我校进行教育教学指导。本学期请市教研员章才岔老师来我校听课并指导九年级老师复习方向及相关要求。请温州实验中学朱新余老师对九年级学生中考复习进行了辅导。请崇德学校的池建善老师来我校对全体数学老师进行了命题培训。

3、积极组织学生参加各级数学竞赛活动。本学期组织了校七、八年级数学竞赛活动。并参加了县七、八年级生活中的数学知识竞赛，参加了七、八、九年级市数学素养大赛，并取得了较好的成绩。

4、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处教科室等共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教学反思，作业批改是否及时，认真，后20%学生的帮扶工作等方面进行了检查。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，

个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高自身的教学教研水平。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

数学教研组工作的总结篇八

在我心目中，不理你是什么样的肤色，不理你是什么样的国籍，只要你对公司有贡献，忠诚、肯做事、有归属感，即有长期的打算，我就会帮他慢慢地经过一个时期而成为核心分子，这是我公司一向的政策。

为了在今后的工作中扬长避短现将本学期工作总结如下：

本教研组由4名老师组成这是一个团结奋进的数学教研组

老教师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带把自己多年的教学经验教给年轻教师

而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励年轻对老教师的教诲更是虚心学习一丝不苟

（一）在教学方面1、制订计划根据学校的要求结合毕业班的实际情况

制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划而且基本能按计划进行活动

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作

扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用针对这一册教材

我们分成4部分进行备课

达到了不断提高专业知识和业务水平的目的

所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法突破了本学期的教学难点

4、做好记录评议反思

重视校本教研活动的记录注重资料的收集和整理

（二）教研工作

1、用理论指导实际工作

使自己的教学教育工作更出色

2、教学理论的学习本学期初

教师都能充分发挥主观能动性钻研教材驾驭教材

在领会编者意图的基础上创造性地使用教材用活教材在教学中

老师们也都能以学生为主体

创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围

1、虽然学了不少理论知识

但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上也有待于大家继续研究

2、有了新的教育教学理念

如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨

3、大部分学生成绩不错

1、我们的理论水平仍存在着欠缺

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高我们认为应该多观看教学课堂录像

数学教研组工作的总结篇九

我们五年级数学组是一个团结向上，积极进取的集体。有2名党员和3名团员组成，在我们5人的. 共同合作与努力下，顺利地完成了了一学年的教学任务，并取得了一点成绩，现在向老师和领导们作一汇报。

1、我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的的学习，不断提高自身的业务素质 and 教学能力。

2、制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

3、定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

4、加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下功夫，向课堂四十分钟要质量。

5、坚持每周的集体备课制度，突出研究教材的重点、难点环节，解决好教法和学法的问题，面向全体学生，给学生留有充分发展的空间。形成了有问题随时讨论、随时教研的良好氛围。

在我们的共同努力下，一年来取得了一定的成绩。赵娜老师参加历下区的新苗评优课获得一等奖，班会课获得优秀班级称号。教学目标考核成绩为b级。刘妍老师在校新秀评优课中得一等奖，教学目标考核成绩为a级。李在娣老师制作的数学题库获得二等奖，数学小能手比赛获得总分第二，教学目标考核成绩为b级。卢老师在小能手比赛中获得总分第三的好成绩。我在上学期的创新论文比赛中获得二等奖，数学小能手比赛获得总分第一，教学目标考核成绩为a级。在新一学年的开始，我们教研组会以加倍的努力，争取更好的成绩。

数学教研组工作的总结篇十

小学低段数学教研组工作总结。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强理论学习，提高组内教师的业务素质水平。

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

二、积极开展教研活动，促进教师专业化发展。

1、重视听评课活动的反思。

本学期围绕着观摩名师录像课《解决问题的策略》展开的，全组教师在一起听课，领略名师风采，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，如探讨“如何提高低年级儿童的口头语言表达能力”，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，学校组织听教师常态课活动。课堂上充分展现了他们深厚的教学功底，以及在课堂上常见问题的灵活处理。

3、教师建立自己的教育博客，互相学习新理念，探讨热点问题，上传优秀教案课件资料，达到资源共享。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我数学低段教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做得更好。

数学教研组工作的总结篇十一

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进

行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新、闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从2004年到20xx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

数学教研组工作的总结篇十二

一学期的教学工作又近尾声，回顾本学期，在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进课堂教学工作，加强教师校本培训、校本教研活动和课题研究工作，全面提高教师专业素质，以课题研究为核心，注重课堂教学的有效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期数学教研工作总结如下：

- 1、进一步更新教育教学理念。为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习《新课程标准》校长助理王华的专题讲座《课堂教学的有效性》、郭振荣校长的《做一名幸福的教师》等讲座。围绕我校数学课题研究进行开展

活动，先提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师到兄弟学校听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的有效性作为我组的`重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量

化打分，促进了教师工作的积极性和竞争力。

2、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

3、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

4、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的“一课三讲”教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

数学教研组工作的总结篇十三

本学期，我们数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉，教学水平高，师德高尚。继续推进课堂教学方式改进，认真完成教育教学任务，实践教学质量提升。具体工作总结如下：

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，每人每月按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好五学模式下的教学的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，在期中期末考试中名列前茅，教师教学积极性高。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实

在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学有利于学生主动探索数学的学习，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。每位教师都以新课程思想来展开自己的教学工作。这一学期的教学研究课主要分年段进行集体备课及公开课教学。在进行教学研究时，全体教师基本上都能准时参加，每一位教师根据所学习的课改理论进行认真讨论、研究，认真评课，真正起到了研究课的作用。在这一学期中，教师之间继续开展互相听评课，把教学研究课真正落到实处。每位教师这学期都完成听课至少10节。

总的来看，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”不准确。

今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

数学教研组工作的总结篇十四

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一. 坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

二. 积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成

教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从2000年到2002年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

数学教研组工作的总结篇十五

本学期我按着数学的教研工作将以如何进行有效的课堂提问？为主线，提高数学计算能力)和培养孩子解决应用题的能力为辅线，以课例研究为抓手，开展扎实有效的研究工作，以解决课堂的实际问题。促进自己业务水平的提高和学生水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。特别是应用题的教学中，培养学生分析、理解能力。

- 1、把教学大纲里规定的学生应该掌握的知识点都讲授给学生。
- 2、在教学中提高自己的教学水平，努力做到让学生在玩中学、

学中玩。

3、强调计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

4、重点培养学生认真审题的能力，能提高解决应用题的能力。主要是讲授了解方程的思路，让学生从认真审题中找出应用题的数量关系，从而提高解决应用题的能力。

5、好好完成教案的辅备部分，及时填写课后反思。上课之前认真备学生、备教材、备老师，能提高课堂的实效性，课下及时写课后反思提高自己的业务水平，及时的掌握学生学习的'情况。

6、读一些教育刊物，努力探索养成学生认真听讲、认真做题的有效途径。

7、读一些能提高自身素质的教育专著，认真做业务笔记。

1、因为教一年级和四年级两个班的关系，有时候作业没有及时批改，没有做到当天的作业当天改的计划。

2、有时候对自己要求太放松，没有很好的提高自己的业务水平。

3、有一些学生开始出现学习倦怠，家庭作业不爱完成，对这些学生没有做好思想工作。

1、下学期要做好学生的思想工作，让那些不爱完成家庭作业的学生改掉坏习惯。

2、下学期要努力抽出时间批改作业，学生不太会的题要及时给他们讲，否则会越积越多，让学生失去对数学的学习兴趣。

3、这个学期读的书还不太多，下学期要多读一些教育专著，提高自己的业务水平。

4、多听一些别人的课，采取别人的优点，弥补自己的缺点，对每件事都要认真对待。

数学教研组工作的总结篇十六

在学校教导处组织下，以教研组为单位，数学组分别在3月25日进行了教案、作业、学习之友的检查。本次检查依据我校新制定的相关要求进行检查，重点检查学生作业、教师教案的质量，教案从“全册教材分析”“教学目标”等几个方面，检查教师教学设计的修改情况，从课堂作业批改、学生学习检测和课外作业辅导来检查教师日常工作的情况，同时分析学生平时的学习情况，主要目的是通过检查，促进教师更好地开展教学活动，提高教学质量，同时发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。

1、优点

(1) 二，五年级老师使用的电子教案，都能修改，个人在电子教学设计的基础上进行增、删、补，形成自己的个性化教学设计，充分发挥集体智慧和力量，提高了工作效率。

(2) 每位教师都详细地分析了全册的教学内容、教学目标、教学的重、难点，能紧紧围绕三维目标，选择较为合理教学策略组织教学活动，教学环节齐全、条理清楚。

(3) 大多数教师的教学设计突出使用信息技术手段，破解知识难点，促进学生对抽象知识的理解，提高学习效果。

(4) 多数教师能根据学生学习需要，适当增补教学内容；针对学情补充典型习题。

(5) 特岗教师手写教案非常认真，能做到有准备上课。

2、教学设计不足

- (1) 个别教学设计的实用性和可操作性，有待商榷。
- (2) 个别教学设计修改太过简单。
- (3) 个别教学所列的教学重点、难点与教学内容不符，还需要深入研读教材。
- (4) 相当多的教学反思篇幅太短，问题没说清楚，缺乏深度，有些语句甚至不通。
- (5) 教学设计版面、字体、格式等不统一，增、删、补的教学内容书写位置很随意。

检查教师对学生课堂作业、学习之友的批改情况以及对学生课外作业的辅导情况，通过检查一方面了解学生平常学习的情况，另一方面检查教师日常教学的情况。

1、优点

- (1) 全体教师都做到了对学生课堂作业和学习之友的全批全改，课外辅导作业进行不定期辅导或批改；各年级课堂作业批改次数充足，
- (2) 大多数教师能及时批改作业，批改认真、细致，部分老师对学生的错误做出了简短的批注，指出了错误原因。
- (3) 大多数教师能责成学生及时更正错题，并及时批阅错题。
- (4) 大多数教师用较为恰当方式肯定学生作业，激励学生更好地完成作业。
- (5) 总体上看，我校学生作业书写比较规范，各年级作业格式比较统一，作业本较干净，作业本比较完整，但低年级学生作业书写比高年级学生更认真。

2、不足

(1) 有些学生书写潦草，涂改厉害，对待这部分学生的作业，应多些耐心，多花点时间辨别，千万不能一带而过。

(2) 批改符号不一致。批改符号也是一种语言，也可以向学生传递信息。个别教师打的对号、错号有时很小，有时从本子上方一直划到本子下方，对待学生的错误时教师要控制自己的情绪。

(3) 个别教师学习之友选作，批阅没有阅号，等级。

(4) 作业量要适当，不能太少，也不能太多，适量性、科学性、规范性应是我们布置作业的原则。

数学教研组工作的总结篇十七

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家收集的数学教研组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

几年来，一职数学教研组在校领导的.领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师

的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加市数学研讨及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师

制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20xx年到xxxx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。