

2023年家长进课堂听课心得体会总结 家长进课堂心得体会(大全8篇)

通过学习总结，我们可以更好地规划学习计划，提高学习的目标性和针对性。这些是一些典型的军训总结范文，供大家参考借鉴。

家长进课堂听课心得体会总结篇一

家长进课堂活动是学校有效利用家长资源的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长进课堂心得体会吧！

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不

然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵，所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

一 加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

二 增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

三 增加父女互动

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

四 培养学习自觉性

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

五 培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

六 注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，

服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

家长进课堂听课心得体会总结篇二

第一段：介绍糍粑和家长进课堂的背景和目的（150字）

糍粑，是一种传统的中国美食，以糯米粉为主要原料制成，口感糯软，香甜可口，是很多人童年的回忆。然而，在现代社会，随着生活节奏的加快和女性角色的转变，越来越多的孩子与家长的时间越来越少。为了增进家长与孩子的互动和交流，许多学校开始推行家长进课堂的形式。近日，我就有幸参与了学校的一次“家长进课堂做糍粑”活动，亲身感受到了这种活动的乐趣和意义。

第二段：感受家长进课堂的乐趣和意义（250字）

这次糍粑课堂是由班级组织的，来家长有三分之一参与了进课堂的活动。刚开始时，我们一起步入厨房，看到整齐摆放的原料和工具，小朋友们的眼睛闪亮起来，兴奋不已。在老师的带领下，我们学会了糍粑的制作步骤和技巧，大家对比着老师的示范，一边做一边交流。整个过程充满了欢声笑语

和亲切的氛围，不仅让家长 and 孩子们体验到了亲手制作糍粑的乐趣，更加深了彼此之间的感情。

第三段：家长进课堂的益处（300字）

家长进课堂的益处不仅仅是带给孩子们一场特别的亲子活动，更是为家长和孩子们之间的交流和了解提供了机会。在平时的生活中，由于工作和学习的限制，家长和孩子接触的时间很少，交流渠道也较为有限。然而，家长进课堂之后，我们可以亲身体会到孩子们学习的过程和困难，从而更好地理解帮助他们。同时，也能够让孩子们感受到家长的关心和支持，增强他们的信心和动力。此外，家长进课堂还可以促进家庭的融洽和和谐，让家庭成员之间更加紧密地联系在一起。

第四段：家长进课堂带来的启示（300字）

通过参与糍粑课堂，我认识到家庭教育是孩子们成长的重要环节。家庭是孩子成长的温床，是孩子们塑造性格和价值观的重要场所。因此，作为家长，我们应该主动地融入孩子们的学习和生活中，关心他们的所思所想，理解他们的需要和困惑，并尽可能地提供帮助和支持。此外，我们还应该给予孩子们更多的关注和肯定，鼓励他们尝试新事物，锻炼自己的才能和能力。只有这样，我们才能建立起更加和谐和有意义的家庭教育环境，为孩子们的成长奠定坚实的基础。

第五段：总结并展望（200字）

通过参与家长进课堂做糍粑的活动，我不仅体验到了亲子互动的乐趣，也深刻认识到了家长进课堂的重要性和意义。这种形式的活动让家长和孩子之间建立起更加紧密的联系，促进了亲子关系的深化，同时也为孩子们的成长和发展提供了更好的支持和引导。在未来，我希望能够有更多的家长参与进来，共同创造出更多有意义和愉快的亲子活动，让孩子们在温馨和睦的家庭氛围中茁壮成长。

家长进课堂听课心得体会总结篇三

我有幸参加了十五中学的“家长进课堂”活动，聆听了英语老师的讲课。自从走出学校，参加工作后，这是我第一次走进中学学校的课堂听课，可以说，我是带着好奇、带着疑问来听课的，一节课让我感触颇多。

第一节就是于老师的英语课。整堂课的气氛相当热烈，基本上是让孩子们在近似游戏中复习学过的知识、学习新的知识。课堂上不时传出孩子们的欢笑声。孩子们的注意力完老师吸引，随着相互之间的互动、比赛，逐渐消化吸收了所要掌握的’知识。连我们这些家长也完全融入进去了。我不禁想起我上学时学英语，一堂课基本上是随着老师读单词、背单词、读课文、记语法，可以说是非常单调乏味的。而现在这样的教学方式，极大提高了孩子们的学习兴趣。

整堂课听下来，意犹未尽，老师毫不吝啬地把夸奖、称赞送给学生，并善于启发、引导、帮助学生动脑筋。课堂教学气氛也十分活跃。

“家长进课堂”是一个很好的交流沟通平台。对父母而言，孩子永远都是一颗璀璨的明珠，生活上父母能给予孩子们的很多，可是对于教育，我们确实需要走进课堂，了解孩子在课堂的表现，感受到老师们为教育孩子们全面发展，健康成长所作出的努力。非常感谢学校组织了这样一个活动，增进了彼此了解。愿我们的学校、我们的老师带着我们的孩子满怀激情而又充满灵性的一路前行，不断进步！

家长进课堂听课心得体会总结篇四

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态

会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的’学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

家长进课堂听课心得体会总结篇五

家长课堂，就是家长与学生沟通的桥梁。通过这两个星期的培训，收获很多。让我对学校工作有了新的认识，我想这是我们每个老师应该去学习的。

通过学校领导的专题讲座和各位老师的亲切交流，我对自己的职责有了更清楚的认识。学校是家长与孩子沟通的第一站，是一个全新的世界。家长是孩子的第一位老师。家长与孩子是一个完整的人格。家长是教育的第一把手，老师的家长对孩子的影响，都有可能是影响孩子的一个方面。作为父母，我们应该做的是引领家长走向幸福的道路，让孩子在幸福的道路上健康成长。

首先，家长是孩子的第一位老师，家长应该对自己的孩子有爱心，要懂得关爱孩子。作为老师我们要用自己的爱心去感化、教育孩子，让孩子感受到老师的爱心是对自己的爱。

其次，家长要有正确的对待孩子的问题。

作为教育者，我们要用正确的方法去教育孩子，用正确的方法去促进孩子的进步。教育孩子不能一味的按着我的意思去做就事，而是要从孩子身上汲取养料，使孩子能够在学习、生活上有所成就。

最后，家长要做好榜样。家庭教育是学校教育，家长是孩子的启蒙老师。做好家庭教育是一种长期的教育，更是我们教育者应该思考的重要问题。

通过这次家长课堂培训，使我懂得，家长对自己的孩子最关爱，也最容易引起家长的关注与关注。作为一名家长，必须要懂得如何与孩子沟通。家庭是一个教育孩子的第一课堂，家长会议中谈到，孩子的教育离不开家长的支持与配合。家长不是孩子的第一任老师，家长与孩子交流的对象是孩子，家长在家庭教育中起着重要的作用。

总之，家长课堂培训是一次心灵的洗礼，我们将会在今后的教育过程中用真诚去培育孩子，用正确的方法去引导孩子，用科学的态度去关爱孩子。

家长进课堂听课心得体会总结篇六

上周，我有幸再次接到幼儿园中班老师的邀请，让我参加家长进课堂活动。虽然我的职业是小学教师，和孩子打交道也有十几年了，也是第二次参加这样的活动了，但还是真不知道给这些幼儿园的小朋友上什么。这么小的孩子正属于活跃期，不听我的怎么办，而且我上的还是比较难管理的户外活动课。

经过一周的准备后，我怀着激动的心情，走进了贝乐集团幸福里幼儿园中a班，准备给小朋友们上一堂户外活动课。小朋友们一见到我，欢呼声此起彼伏，大家争先恐后地叫“叔叔好”，“王子墨爸爸好”，直到老师说请大家安静。

从小朋友们期待与兴奋的表情里，看得出他们对家长进课堂这个活动的喜爱，我想一定要好好上，让他们喜欢我讲的课。

面对这些可爱又调皮的孩子，我知道多说话是没什么用，我一开始便设计了“跟我学”的小游戏，立刻示范坐端正给他们看，让他们看我的手在哪里，嘴巴在干什么。我一个“跟我学”的口令一下，孩子们迅速坐好了，班级也安静了许多。看着这安静的机会，我迅速让他们整队出去活动，孩子们站好队伍以后，我使了一个小点子，让孩子跟我喊“1，2，1”

口令，按队伍踏步走到操场，这个小点子起作用了，因为大家嘴巴都没有闲着，所以小朋友互相没有讲话，注意力也比较集中，还是比较整齐地来到操场。

户外活动的第一个游戏是首先立定跳远式的。跳一步，接着双臂左右平举走过一个平衡木，再爬着过一个通道，最后跑回到队伍，击掌给下一个做活动的小朋友。小朋友分成男队女队比赛，哪一队小朋友全部先完成，就先获得胜利。设计这个活动的目的是让孩子进行跳，爬，跑，以及平衡的训练。小朋友们兴趣很大，都兴奋地跃跃一试，还为正在比赛的小伙伴们加油，整个小操场都给这些孩子的欢呼声给淹没了，大部分小朋友都能规范地完成游戏，整个跳走爬跑动作做的很出色，整个身体的协调能力也比较好。而且我还从一个个参加比赛的小朋友面部的认真表情中还读出了竞争意识，这个游戏活动也顺利地完成了。

第二个游戏是盘带小足球跑向终点，这个活动的目的也是为了增强孩子的一项专门的体育技能。游戏一个特别要求是小足球不能离开脚太远。但是这个活动我事先考虑的不够充分，设计的不太适合中班的幼儿活动，难度过大了，很多小朋友还是不能掌握盘带小足球的技巧，都把球踢到很远。整个盘带足球变成了“射门训练”了。

在小朋友的积极配合，以及老师的帮助下，我还是比较圆满地完成了这次家长进课堂的份额教学任务，较之我去年参加的进课堂活动，孩子们的整个纪律、行为习惯、还有简单的体育技能，都有明显的进步，让我更加深切地感受到了孩子的成长！

家长进课堂听课心得体会总结篇七

家庭教育一直被认为是孩子成长的重要组成部分。然而，随着社会的变革和家庭教育的推动，家长们的角色变得越来越重要。近期，我有幸参与了一场别开生面的活动——家长进

课堂做糍粑，通过亲身体验，我深刻感受到了这一活动的重要性和意义。下面，我将分享我在这次活动中的心得体会。

首先，家长进课堂做糍粑，为我们创造了与孩子共同学习的机会。在现代社会，家庭和学校之间的联系显得稀少而脆弱。然而，家长进课堂做糍粑活动打破了这种界限，将家长和孩子的关系由“相互陌生”转变为“相互了解”。在这一过程中，我们共同参与制作糍粑，交流互动，增进了感情，也更好地了解了孩子在学校的学习情况。与此同时，我们也借助这个机会向孩子展示了家长的丰富知识和价值观，为孩子树立了榜样。

其次，家长进课堂做糍粑，为家长们提供了独特的教育方式。相比起传统的方式，家长进课堂做糍粑给家长们提供了一种全新的角色转变和教学方式。在这个过程中，我们不再是传统的“说教者”，而是父母和孩子的伙伴。我们与孩子同台，一起学习制作糍粑的技巧。这种互动式的教育方式不仅能够培养孩子的动手能力和创造力，更重要的是激发了孩子的学习热情和主动性，让他们在更加轻松、愉快的氛围中接受知识，这对培养孩子的综合素质具有重要意义。

此外，家长进课堂做糍粑，给了家长们一个深入了解学校教育的机会。在我们进入课堂的时候，我们能够亲身体验学校的教学环境和教学方法。我们可以亲眼目睹老师们的辛勤付出和孩子们的学习状态，真正了解教育的现状。通过这种途径，我们能够更好地理解学校和老师们的工作，更好地和学校合作，为孩子的学习提供更全面的支持。

最后，家长进课堂做糍粑，为我们打开了家庭教育的新思路。学校教育的目标是为了培养学生的综合素质，而家庭教育更注重孩子的品德和价值观。然而，这并不意味着家庭教育应该与学校教育划清界限。相反，家长进课堂做糍粑活动的推行，是为了在两者之间建立联系和合作。在这个过程中，我们与老师、学校形成了良好的互动关系，共同关心孩子的学

习和成长。通过家长进课堂做糍粑这一举措的推行，家庭教育和学校教育得以互相促进，为孩子的全面发展提供了更多的机会和资源。

在我看来，家长进课堂做糍粑活动是一种创新的家庭教育方式，有助于加强家校关系，提供新的教育模式，深化家长对教育的理解和认知。通过这次活动，我更加明白了家庭教育的重要性，并深切体会到了家长的责任与使命。希望在未来，能有更多的家长参与到这样的活动中，共同关注孩子的成长，并为他们提供更好的教育环境和经验。

家长进课堂听课心得体会总结篇八

近年来，越来越多的学校开始倡导家长参与孩子的教育，认识到家长在孩子成长过程中的重要作用。在这一倡导下，一种独特的活动逐渐流行起来——家长进课堂做糍粑。这是一种让家长参与到孩子的学习活动中去，提升家校互动与合作的方式。我也有幸参与了这一活动，在与孩子们一起制作传统小吃的过程中，收获了许多体会和感悟。

第二段：家校互动的重要性

家校互动是孩子健康成长的保证，而家长进课堂做糍粑的活动则是家校互动的一种形式。课堂中，家长们能够亲身体会到孩子们每天的学习内容和学习方式。这一体验让我们更加了解孩子的学习需求和困惑，并提供帮助和支持。反过来，孩子们也能感受到家长的尊重与关爱。通过家长进课堂做糍粑，家校之间建立了更加紧密的联系和信任，有效促进了孩子的全面发展。

第三段：唤起孩子的学习兴趣

孩子是天生的好学者，然而学习兴趣的培养需要家长的激发。家长进课堂做糍粑这一形式独特的活动能够激发孩子的学习

兴趣。孩子们通常会感到非常新奇和兴奋，因为平时他们很少有机会看到家长们共同参与到学习中。而在制作糍粑的过程中，家长与孩子们进行互动，交流学习经验和小技巧，这会让孩子们对学习更加感兴趣。同时，家长们也可以在活动中引导孩子们思考、探索，激发他们的创造力和独立思考能力。

第四段：提高学生的动手能力

孩子们的动手能力是他们全面发展的重要基础。然而在现代社会，孩子们的动手能力普遍不足。家长进课堂做糍粑的活动则很好地解决了这个问题。通过亲身体验制作糍粑，孩子们能够锻炼手部协调能力、操作能力和观察能力。家长在活动中能够引导孩子们正确使用工具，培养他们的动手能力和耐心。只有通过实际的操作和亲身经历，孩子们才能真正理解知识的内涵，并且能够将这些知识应用到其他实际生活中去。

第五段：加深家庭情感

糍粑虽然只是一道简单的传统小吃，但是家长进课堂做糍粑的过程和互动，却让家庭成员之间的情感更加深入。在活动中，家长们和孩子们共同学习、工作、交流，增进了彼此之间的理解和感情。这种共同体验和互动不仅让孩子们感受到家庭的温暖，也让家长们从孩子们身上获得了学习与成长的成就感。这样的体验能够增强家庭的凝聚力和内部的和谐，为孩子们提供了良好的成长环境。

总结：

家长进课堂做糍粑的活动是一种有益的家校互动方式，具有重要的教育意义。在这一过程中，家长们与孩子们建立了更紧密的联系和信任，唤起了孩子们的学习兴趣，提高了孩子们的动手能力，并加深了家庭情感。希望此活动能够在更多

学校普及，给更多的家庭带来愉悦和成长。