

高中生三年规划 高中生的学习计划(通用8篇)

高中生三年规划篇一

开学了！开学了！新的一学期又要开始了，这让我感到即开心又害怕，开心的是我又可以和亲切熟悉的老师、同学们欢聚一堂了；害怕的是作业会越来越多，书包会越来越重。为了能够更好的学习，我制定了一份新学期计划。

首先，我要调整好自己的心态。过去，我总是抱着过一天算一天的态度，根本没重视学习，才导致成绩下滑，现在我明白了，只有调整好自己的心态，把学业看成第一，才能提高自己的成绩，才能充实自己的生活。

其二，我发觉自己的学习方法不当，也是导致我成绩无法提高的主要原因，以前我总以为：只要死记硬背就能学好功课，但我错了，有些东西固然需要死记硬背，但在死记硬背的前提下是感悟与理解，只有理解课文讲的是是什么，才会更轻松的掌握，才能节省许多的时间，做到事半功倍，才能把更多的时间和精力用在学习上，这样学习成绩才能提高。

高中生三年规划篇二

马上就要进入高三了，应该算是初中至高中6年里最苦的一年了，也是整个少年时期学习的最后一年了。进入高三，一系列的课外活动必须终止，也要制定一系列的复习计划。

我认为高三学习计划以下几点：首先，要从习惯上改变。剩下的时间要订好个每天的计划，不能再浪费时间了。电视电脑特别要注意，也许电脑电视都不要看，不要玩，有必要明白这些都是可有可无的东西。我主要就是缺乏自制能力。所

以要有意识的减少或者消除此类时间浪费。我必须根据自身情况建立每天几点该干什么。最好精确到每半小时。作为一名文科生。主科：语文、数学、英语、历史、地理、政治。我语文成绩不错，可以算的上是强项，那复习可以比较轻松，但也要多背古文，多看现代文。数学科目是我的弱项，上课听不懂，已经沦为了不愿去听，高三了可不能这样了，我必须迅速的建立系统的体系，题目可以不多做，但是题型要多做——万变不离其宗。英语科目我认为我要从基础做起，笔记坚持做下去，坚持看下去，阅读和完型天天去做，因为英语是将来高考拉分的重点项目。其他三门：历史、地理、政治都是应该背的东西，当然，死背是不行的。历史就要系统的复习了，基本上全部要过一遍，漏斗式的拿几本练习扫描。不会做的留下画线下次再做做看，地理填图要多做，要去理解图，理解世界的每个地方的文化，位置，气候等。基本的概念也可以和历史一样过。政治科目要去多背，多掌握好概念，当然，时事也不能落，这就要去多看报了。政治我还比较稳定，我主要是要去多背，多看。

希望高三生活能愉快！

高中生三年规划篇三

职中三年自我鉴定

三年的职高生活，从刚进入职高时的低落和茫然，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这必将我人生中的新挑战，转换了角色。这除了要有较强的适应力和乐观的心态之外，更重要的是得益于职高三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于职高三年，在刚进入学校时，因为即将要成为职高生而苦恼。然而我选择了坦然面对，因为我深信，只要经过自己努力，不管学什么都会有成就。所以我坚信，职高生的前途也会有发光发亮一天。在这三年的学习当中，使

我懂得了很多，那时稚嫩的我，经过学习当中遇到的挫折和坎坷，以至有了现在成熟稳重的我。更让我明白了一个道理，路是自己走出来的，只有通过自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，才能体会到当中的酸甜苦辣。

自我入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。我思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，具有良好的生活作风，乐于助人，能较处理好人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

在校期间，我一直勤奋学习，刻苦钻研，通过认真地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得”优秀团员“、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。我确信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我的力量。

作为一名的职高生，我拥有年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识，在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。有百分之百的付出，就一定能得到百分之一的回报，相信自己一定会演绎出精彩的一幕!握着拳头，对自己说“加油，加油，再加油!

高中生三年规划篇四

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，那就是：“永不放弃；决不……决不……决不！”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震憾住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”

一位学生期中考试考了班里倒数第一，班主任找他谈话，要求他写出三句最能感动自己的话，这位同学写出了这样三句：“我不是懒汉，我不是孬种，我要成功！”每天早上对着卧室墙壁大声呐喊。他说：“每当我呐喊时，我就想到了自己倒数第一时的痛苦，我就会热血沸腾，全身有用不完的劲！”在这种情绪状态下，他的潜能爆发出来了，期末成绩上升到班里前十名。家长在大年三十打电话给孩子的班主任，他说：“我很好感激你，你给了我孩子的斗志，也给了我的斗志！你知道么，当孩子对着墙壁呐喊的时候，连我全身都有用不完的干劲！”所以，处于亚学习状态的高中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

2、实施计划学习

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现对学习进行自主计划的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新学习计划—学习目标……学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

3、学会积极等

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

积极等待是一种学习态度，也是一种学习方法。它要比传统的所谓预习内容要丰富的多。它最突出的特点就是学习心理启动快。一位优秀学生说：“老师教学开始的前几分钟往往十分重要，它揭示的是不仅仅是教学内容和教学重点，还有解决的思路和方法以及相关的学习联系，如果这时紧紧地跟随着教师，就能愉快一节课，轻松一整天。”事实上，课堂上学生不仅仅跟随教师学习知识，打造能力，更多的是从教师那里获得解决问题的思路和把握课堂重点难点的方法，课始几分钟的状态往往决定了一节课的学习质量。而课结束前的两分钟，教师做的事情是对这一节课师生活动的浓缩和总结，特别是学习重点难点的强化提示应该充分重视，而接下来的作业布置就是对这一节课的重点的巩固。一位成功的学习者说：“很多同学一到下课时心就飞走了，不是操场就是商店，不是想玩就是想回家，其实一节课的精华常常在下课前的三五分钟，只要你注意了这三五分钟，你就能抓住一节课的重点和关键，你就知道这节知识在整个学段中的地位，你就理解老师的作业有多么重要。”

高中生三年规划篇五

之前初中的时候，觉得学习比较轻松。但是上了高中，我们面临的问题不再是那么简单和具体，高中是我们在思维上的一个飞跃，我们必须抛弃之前的定向思维，而去学会从不同的角度认识 and 解决问题。起其根本所在就是：相对初中的学习，高中的学习跨越了知识和能力两大台阶。高中的知识与知识结构与初中相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维能力、逻辑推理思维能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。

从初中阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，要有足够的思想准备，要以新的、不同于初中的学习方法，学好高中的课程。一个人确立自己的理想并不难，难得是有一个为实现理想而攀登的规划和决心。为此，制定一个高中三年的规划是非常重要的。所以我写下了这份高中学习计划书。

希望我在高中能够学会学习

能够学以致用

经常反思自己

坚持锻炼身体

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。

1、高一上半个学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸

收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半个学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半个学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

1、早晚读要有计划。星期二晚读读语文词语手册上的内容，星期三早读和星期四晚读读文言文，星期五早读读读书笔记上的优美句子。

2、星期六晚上在博客上写一篇文章。

3、星期日早上做一套模拟题。

4、在老师上新的文言文课文之前，先自己做好翻译工作，先字词翻译，然后整段翻译。

1、在老师没上新课之前做好预习，先看课文，然后看重难点手册，遇到不会的先做记号，等到晚自习数学老师值班的时候再问问题。在看重难点的时候，遇到新的公式再把这些公

式摘到笔记本上，做好归纳总结工作。

2、上课的时候不做笔记，除非老师要我们记的，思路要跟着老师，遇到老师所讲的那道题，自己会了的，在脑中想这道题的解题方法和思路，争取做这类题的时候提高做题速度。

3、在老师上完新课之后，认真独立的完成数学作业。

4、抽一节晚自习的10分钟左右来温习今天数学新课上所学的知识点。

5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

1、充分利用早晚读时间。星期二早读和星期五晚读读背课文中的英语单词，星期三晚读读英语书本中的课文，星期四早读背新概念英语，星期六早读背课文单词。（附：如果觉得自已新单词和新课文掌握的不错了的话，就把读英语单词和新课文的时间用来背新概念英语，争取每天都背一篇新概念英语。）

2、利用中午就餐排队的时间背课外英语单词。

3、利用一节晚自习做阅读理解和完形填空。（每周2次）

4、星期六晚上入睡前和星期日早上睡醒后听自己喜欢的英文歌曲。

5、星期日早上在博客中写一篇英语作文□

1、在老师上新课之前预习，先看书本，然后看重难点手册，看重难点的时候把本节课新的化学方程式都摘到笔记本上，找规律，做好归纳总结工作。不懂的地方先做记号，等到老师上完新课之后再向同学请教。

2、在老师上完新课之后，先温习下这节课的化学方程式，然后再独立认真完成化学作业本。

3、抽一节晚自习的5分钟的时间看下今天新课上化学的知识点。

4、每章结束之后，再总的看下这章的知识点，温习下这张总的化学方程式，避免记混了。

1、在老师上新课之前预习，先看书本，然后再看重难点手册，遇到不懂的地方，先做好记号，等到老师上完新课之后再向同学请教。看重难点的时候把新的公式摘到笔记本上。

2、抽一节晚自习的10分钟左右温习今天物理新课上所学的知识点。

3、如果觉得时间还很富裕的话，再做下物理练习。

4、学完1章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

1、在老师上新课之前，先自己预习，预习的时候要理解，难理解的地方反复看几遍。

2、在老师上完新课之后，再在当天背下本节课该背的知识点。

3、在做作业之前，先温习下这节课的内容后再做。

4、学完一章后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

1、预习，理解地理教科书。

2、多画图，以加深理解和巩固所学知识。

3、学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记，平时要多看地图。左书右图，图文并茂。

4、地理当天的内容当天理解消化。

5、学完一章之后，抽1节晚自习再总的看下本章的内容。

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，那就是：“永不放弃……决不……决不……决不！”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震憾住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现对学习进行自主计划的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标……学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计

划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

高中生要学会学习反思。学习反思是高中学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，高中学习反思伴随着整个高中学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。会学习的同学大家认为他们学得十分轻松，原因就是他们会通过计划

反思来加快学习进程，提高学习质量。

我曾经在一所学校的墙壁上看到这样的一句话：“沐浴晨光而来，今天要学什么；踏着夕阳归去，今天你学到了什么。”这是学习反思的最好注解。可以这样说，没有反思，就没有高中学生学习的突飞猛进。有效的学习，往往是通过反思来进行学习计划调整和学习策略调整，包括学习动力和学习意志等。处于亚学习状态的同学，也知道学习的重要性，就如同倒一杯水，他们也知道提起水壶往杯子里倒，但倒多少不曾想，倒的是不是符合要求不反思，倒的不合要求应该如何补救不思考。而高中学习要求学生有高度的自觉意识，不断的对自己的学习进行反思，在求得更好的学习调整，但处于亚学习状态的同学，几乎没有这种习惯。

现代学习心理学表明：及时反思是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习讲究高效快捷，及时反思是高中生提高学习力的关键。这就要求学生不仅仅要有快速进入学习状态、敏捷的进行学习的学习力，同时，在学习过程中能快速讨论、快速阅读、快速反思。如果不能快自主反思，持续一段时间才发现自己已经十分落后，那么想追赶同学已经有相当多的来不及。事实上，具备了及时快速的计划反思心理意识，才能实现学习频率上的“学习、学习、再学习”。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，如果没有快速高效的解决问题和处理作业的能力，没有快速高效的反思意识，怎么可以呢？因此，按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。高中学生学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

高中生三年规划篇六

学习计划如下：

在暑假期间把所学的英语书全部拿下。

- 1) 背英语单词
- 2) 背语法
- 3) 听听力。（放松时尽量都听英文歌）
- 4) 每个星期写两篇英语作文（300字以内）

弄清概念，多做题。（好像除了这个方法也没别的能解决了）

- 1) 每天多做3道自己不会的题。（实在是不会再厚着脸皮去问老师）
- 2) 每天默一遍要清楚的概念。

多看书，多背书，多读书，多做笔记

- 1) 把语文书上的文章全部都重新细读
- 2) 要背的文言文和注解全部吃透，并且全部默写下来。
- 3) 每天上午有感情的朗读课文。
- 4) 把自己不会的或易错的点用笔记本记录下来。

（其实说起语文我还是蛮激动的，因为我很喜欢它，小学就如此，可能是因为老师的缘故，也或许是别的，就是喜欢，很纯粹的喜悦，现在的人都把语文当成最容易的来学真是不应该啊！）

（我最头疼的一项啦，大道理那么多，把我这么有思想的人的思维都给圈住了！！）

背概念抓要点！！切记不能谈自己的想法！！

记清楚时间地点人物

- 1) 把书全部看一遍
- 2) 做复习题
- 3) 不会的统统记在笔记本上

多看图（图是地理的灵魂）

- 1) 把要记得图都看一遍，记清楚坐标
- 2) 背下有关的复习内容
- 3) 做题

好啦，以上就是我看似简单的暑期复习计划！

写完这个复习计划其实我有很多感慨呢！长这么大其实也没怎么用心去对待哪一件事，总是抱着玩玩的心理，要么就是恐惧，闷头闷脑的上完了小学，初中，现在已经是高二了，开始有一点点觉悟啦！这次是认真的。希望有这点觉悟还不会太晚。

我不是一个聪明的人但我会努力让自己变得很聪明。那句歌词叫什么来着"ibelieveicanfly"这个首都医科大学的梦我会努力试着去实现的。

恩，我现在要学会的就是好好静下心来。

“everythingisimpossible□要加油啦！”

这句话不只是对我自己，还有我那些奋斗在消亡边缘的朋友们！我们要一起加油！

高中生三年规划篇七

语文：

- 1、早晚读要有计划。星期二晚读读语文词语手册上的内容，星期三早读和星期四晚读读文言文，星期五早读读读书笔记上的优美句子。
- 2、星期六晚上在博客上写一篇文章。
- 3、星期日早上做一套模拟题。
- 4、在老师上新的文言文课文之前，先自己做好翻译工作，先字词翻译，然后整段翻译。

数学：

- 1、在老师没上新课之前预习，先看课文，然后看重难点手册，遇到不会的先做记号，等到晚自习数学老师值班的时候再问问题。在看重难点的时候，遇到新的公式再把这些公式摘到笔记本上，做好归纳总结工作。
- 2、上课的时候不做笔记，除非老师要我们记的，思路要跟着老师，遇到老师所讲的那道题，自己会了的，在脑中想这道题的解题方法和思路，争取做这类题的时候提高做题速度。
- 3、在老师上完新课之后，认真独立的完成数学作业本。
- 4、抽一节晚自习的10分钟左右来温习今天数学新课上所学的知识点。
- 5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

英语：

1、充分利用早晚读时间。星期二早读和星期五晚读读背课文中的英语单词，星期三晚读读英语书本中的课文，星期四早读背新概念英语，星期六早读背课文单词。（附：如果觉得自已新单词和新课文掌握的不错了的话，就把读英语单词和新课文的时间用来背新概念英语，争取每天都背一篇新概念英语。）

2、利用中午就餐排队的时间背课外英语单词。

3、利用一节晚自习做阅读理解和完形填空。（每周2次）

4、星期六晚上入睡前和星期日早上睡醒后听自己喜欢的英文歌曲。

5、星期日早上在博客中写一篇英语作文。

化学：

1、在老师上新课之前预习，先看书本，然后看重难点手册，看重难点的时候把本节课新的化学方程式都摘到笔记本上，找规律，做好归纳总结工作。不懂的地方先做记号，等到老师上完新课之后再向同学请教。

2、在老师上完新课之后，先温习下这节课的化学方程式，然后再独立认真完成化学作业本。

3、抽一节晚自习的5分钟的时间看下今天新课上化学的知识点。

4、每章结束之后，再总的看下这章的知识点，温习下这张总的化学方程式，避免记混了。

物理：

1、在老师上新课之前预习，先看书本，然后再看重难点手册，

遇到不懂的地方，先做好记号，等到老师上完新课之后再向同学请教。看重难点的时候把新的公式摘到笔记本上。

2、抽一节晚自习的10分钟左右温习今天物理新课上所学的知识点。

3、如果觉得时间还很富裕的话，再做下物理练习。

4、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

历史、政治：

1、在老师上新课之前，先自己预习，预习的时候要理解，难理解的地方反复看几遍。

2、在老师上完新课之后，再在当天背下本节课该背的知识点。

3、在做作业之前，先温习下这节课的内容后再做。

4、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

地理：

1、预习，理解地理教科书。

2、多画图，以加深理解和巩固所学知识。

3、学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记，平时要多看地图。左书右图，图文并茂。

4、地理当天的内容当天理解消化。

5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

1、激发学习斗志

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，那就是：“永不放弃；决不……决不……决不！”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震憾住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”

一位学生期中考试考了班里倒数第一，班主任找他谈话，要求他写出三句最能感动自己的话，这位同学写出了这样三句：“我不是懒汉，我不是孬种，我要成功！”每天早上对着卧室墙壁大声呐喊。他说：“每当我呐喊时，我就想到了自己倒数第一时的痛苦，我就会热血沸腾，全身有用不完的劲！”在这种情绪状态下，他的潜能爆发出来了，期末成绩上升到班里前十名。家长在大年三十打电话给孩子的班主任，他说：“我很好感激你，你给了我孩子的斗志，也给了我的斗志！你知道么，当孩子对着墙壁呐喊的时候，连我全身都有用不完的干劲！”所以，处于亚学习状态的高中學生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

2、实施计划学习

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现对学习进行自主计划的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新学习计划—学习目标……学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

3、学会积极等待

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已

经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

积极等待是一种学习态度，也是一种学习方法。它要比传统的所谓预习内容要丰富的多。它最突出的特点就是学习心理启动快。一位优秀学生说：“老师教学开始的前几分钟往往十分重要，它揭示的是不仅仅是教学内容和教学重点，还有解决的思路和方法以及相关的学习联系，如果这时紧紧地跟随着教师，就能愉快一节课，轻松一整天。”事实上，课堂上学生不仅仅跟随教师学习知识，打造能力，更多的是从教师那里获得解决问题的思路和把握课堂重点难点的方法，课始几分钟的状态往往决定了一节课的学习质量。而课结束前的两分钟，教师做的事情是对这一节课师生活动的浓缩和总结，特别是学习重点难点的强化提示应该充分重视，而接下来的作业布置就是对这一节课的重点的巩固。一位成功的学习者说：“很多同学一到下课时心就飞走了，不是操场就是商店，不是想玩就是想回家，其实一节课的精华常常在下课前的三五分钟，只要你注意了这三五分钟，你就能抓住一节课的重点和关键，你就知道这节知识在整个学段中的地位，你就理解老师的作业有多么重要。”

4、学会学习反思

高中生要学会学习反思。学习反思是高中学习系统中最为重要的策略。学习的好不好，方法对不对，怎么提高效率常常

是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，高中学习反思伴随着整个高中学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。会学习的同学大家认为他们学得十分轻松，原因就是他们会通过计划反思来加快学习进程，提高学习质量。

我曾经在一所学校的墙壁上看到这样的一句话：“沐浴晨光而来，今天要学什么；踏着夕阳归去，今天你学到了什么。”这是学习反思的最好注解。可以这样说，没有反思，就没有高中学生学习的突飞猛进。有效的学习，往往是通过反思来进行学习计划调整和学习策略调整，包括学习动力和学习意志等。处于亚学习状态的同学，也知道学习的重要性，就如同倒一杯水，他们也知道提起水壶往杯子里倒，但倒多少不曾想，倒的是不是符合要求不反思，倒的不合要求应该如何补救不思考。而高中学习要求学生有高度的自觉意识，不断的对自己的学习进行反思，在求得更好的学习调整，但处于亚学习状态的同学，几乎没有这种习惯。

现代学习心理学表明：及时反思是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习讲究高效快捷，及时反思是高中生提高学习力的关键。这就要求学生不仅仅要有快速进入学习状态、敏捷的进行学习的学习力，同时，在学习过程中能快速讨论、快速阅读、快速反思。如果不能快速自主反思，持续一段时间才发现自己已经十分落后，那么想追赶同学已经有相当多的来不及。事实上，具备了及时快速的计划反思心理意识，才能实现学习频率上的“学习、学习、再学习”。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，如果没有快速高效的解决问题和处理作业的能力，没有快速高效的反思意识，怎么可以呢？因此，按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。高中学生学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

5、跟成功者进行深入的学习会谈

学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些学生之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。换一句话来说，我们要让不同学习品质和层次的学生实现学习上的深入交流，以实现学习力的同步提高。

新课程有一个很重要的学习理念就是合作学习。深入交流是实现学习合作的最高效的学习策略。通过课堂内外学生的学习体验的交流，可以实现课堂教学最优化。一般的来说，跟学习相对成功的同学深入交流和交谈，大部分的同学可以让自己的学习更有效。

事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。同时，处于亚学习状态的同学常常处在自我封闭的学习环境中，十分孤单，十分寂寞，学习上常常表现为“孤单背影”，如果同学之间能够深入交流和学习比较，由于是同学之间，比较自由和开放，这样，在一定程度上有利于相互解疑，相互借鉴，有利于缓和同学之间的因学习竞争而产生的紧张焦虑。当然，这要求教师主动的促成同学之间的深入交流。我们认为，跟成功者在一起，学生感受到的永远是拼搏的激情和向上的动力，学生得到的永远是激励和鼓舞；而处于亚学习状态下的一些同学，缺少的就是这一份激情和鼓舞！

一位成绩十分不理想的同学在和别人的交流中发现，自己学习质量不高很重要的原因是学习速度的问题，学习成功的同学学习速度相当快，而自己则十分慢。于是，他从中悟到，快是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习就要讲究高效快捷，快是自己提高学习力的关键。他在一篇学习反思中说：“我学习不理想，主要原因是不能快速的进入

学习状态，没有敏捷的学习力。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，自己不能快速高效的解决问题，不具有快速处理作业的能力。”找到问题之后，他的学习速度提高很快。

高中生三年规划篇八

思想品德方面，

我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

本人一贯具有热爱祖国，思想上积极要求上进，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。

学习方面

身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！