

最新辅导员工作感悟发言稿 辅导员培训 心得体会(大全13篇)

在这个充满欢声笑语的场合，我们向大家发出最诚挚的欢迎！欢迎词的开头要能够引起听众的注意，制造出独特的开场效果。希望这些欢迎词范文能够对大家在撰写欢迎词时提供一些参考和帮助，带来更好的写作效果。

辅导员工作感悟发言稿篇一

一眨眼的时间，自己在安徽工业职业技术学院已经度过的一年的时光。这一年，自己从一个踌躇满志脱去硕士服的学生就成了学生们眼中的“老师”，尤记得刚开学时在路上遇见学生喊自己“老师”、“辅导员”，还是相当不适应呢。经过1年多的实践，自己已经能够胜任这两个角色了。对于这两个角色的理解，我认为辅导员的角色更能锻炼自己。对于教师，我相信自己有足够的去驾驭它，而作为年轻的辅导员，我想我要学的东西还很多。所以，我每次都非常积极的参加学校组织的各种培训，进一步提高自己的业务水平。

这一次的辅导员培训时间为期一天半，时间虽短，但是内容丰富，涉及学生心理健康、学生工作、学生人文素质的提高、学生就业工作的开展、高校学生资助政策及学生学费用的催缴等各个方面。这些内容对于一批刚要赴任的新辅导员来说是十分有用而实际的。本次培训的开场白是学院党委书记朱书记作的动员报告。在报告中，朱书记首先介绍了我院的辅导员队伍的基本情况，阐述了辅导员在大学生学习成长中的重要作用，充分肯定了我院各个辅导员在工作中取得的成绩。同时，他也指出了辅导员工作中存在的一些问题，比如学习研究不够、教育管理方法有待提高等。在报告的最后，朱书记提出了对我院辅导员建设工作的意见和要求。在意见中，他强调辅导员工作能力的提高、队伍的建设，关键在于学院领导，只有学院领导充分重视辅导员的队伍建设，为辅导员

的发展搭建一个良好的平台，那么我院的辅导员工作必定会更上一个台阶。其次，要加强辅导员的组织建设，在数量上要有一定的要求，努力达到每个班级都配备一个专职或兼职的辅导员。再次，要加强辅导员职务建设，要加强辅导员的职业道德的培养和提高。朱书记对我院辅导员也提出了要求，他要求辅导员要加强自身学习，不断提高自身的综合素质，学校也会划拨专项培训经费，确保我院的辅导员培训工作。我们辅导员要不断提高自己的政治素质，有过硬的政治素养，才能够为学生指明正确的政治方向。同时，辅导员也要提高自己的道德修养，德高者为师，对于学生我们要做到以德服人。再者，辅导员要提高自己的业务素质，要求辅导员要掌握基本的技能如电脑、绘画、网络等。听了朱书记的动员报告后，自己对于以后的辅导员工作更有信心了。朱书记的讲话给了我们信心和动力，学院领导如此重视辅导员的工作，我们就可以在以后的工作中大展拳脚了，有学院领导做我们的坚强后盾，我们会更加努力。同时，对照朱书记对辅导员提出的要求，自己找差距、找不足，我对于自己在以后工作中就注意的问题、要提高的方向都有了一个正确的把握。我想，这是我对朱书记的动员报告的最大的体会。

学生处凌主任做了题为《学院学生工作的相关思考》的讲座。这个讲座涵盖了学生工作的总体思路、学生的思想政治工作、学风建设、双创工作、经济困难学生认定及职业情感等内容。我们全面的了解到学院学生工作的总体思路是要把管理学生转向服务学生，具体来说就是：以维护学院稳定，保障学生安全为前提；以思想政治工作为先导，道德建设和行为养成教育为核心；以常规管理为基础，以学风建设和文明双创为重点；以全面提高学生素质为宗旨，围绕学生工作“教育、管理、服务”的三项基本职能，进一步强化依法治校、严格管理的机制，加强辅导员和学生干部队伍建设，形成良好的育人环境，良好的学习氛围和良好的校园主题文化，为迎评促建打下坚实的学生工作基础。作为一个辅导员，任何工作的开展都要以学生为本，尤其是现在的学生，个性突出自信自主而又对人充满依赖，自我意识很强，对于别人的说教几

乎是置之不理，所以我们的工作方式就要相应的改变，不能再用以前的那种说教的方式，教训的口吻来管理他们。市场经济的发展也让现在的学生们的道德观念发生了重大的改变，加之网络的消极影响，一些西方的道德观、价值观已经渗入到他们的意识中，因此，我们的道德培养工作任重道远呀。而要引起他们这群新新人类的注意，自己本身也要了解一些时尚的、年轻人感兴趣的话题，努力寻找共同语言，打通交流的桥梁。对于新生的政治工作来说，入学的第一堂政治课——入学教育显得尤为重要。在这堂入学教育中，要介绍和强调的是爱国主义、集体主义，刚从全国各地走到一起的学生们，要让他们感到集体的重要和归属。要在第一次课就树立集体主义的观念，这样的以后各项班级工作和集体活动的开展就容易多了。还要介绍学校的校情及专业教育，让学生对自己的学校和所学专业有一个清楚的认识。虽然我们学校很年轻，但年轻没有什么不好，我们没有历史上的包袱，我们可以轻装前行，也许我们会前行的更快。我们的专业虽然艰苦，但是我们的前途是美好的，我们的就业前景是光芒万丈的。再次，就要对学生进行法纪校规的教育了，离开了父母的管束，学生可能会开心，但是往往是这个时候最容易出现的问题。所以，我们一定要对他们进行法制教育和校规教育，让他们在社会和学校许可的范围内学习生活。还有就是要加强安全和心理健康教育了。由于学校对门就是天井湖景区，所以学生的安全就尤为重要了，特别是在夏天前去游泳的学生会很多，一定要劝阻他们。再就是心理健康教育，如果自己不是很擅长这方面的工作，可以邀请专业的心理老师进行心理讲座。总之，要在第一堂课上引领好新生，让他们有个大概的意识，什么可以做什么不可以做。

这次培训中，也有一些年轻的辅导员和我们一起分享了他的经验和教训。通过他们的工作实际，我确实深有体会。他们的经验对我们真的很有帮助。而他们在工作中面临的问题，也是困扰我们自己的问题。经过他们的努力，有的问题解决了，我们也为他们感到开心。有的问题还是没有得到有效的解决，通过大家的探讨也能得出一些方法和启示。这样的经

验交流确实很有必要。

在本次培训中，还有一个比较重要的内容就是学生的就业指导。姚春元主任以他多年的学生就业指导经验给我们介绍了一些行之有效的窍门。首先，对于还未面临就业的学生应该指导他们确定实际的就业目标，不能好高骛远。而主要实现这个目标的途径有人才市场、校园人才市场、校园专场招聘会、网络求职、朋友介绍和中介介绍等。在就业的过程中，要主动帮助学生了解一些求职程序、求职材料的准备及学校相关政策的宣传，让学生在求职过程中能尽量做到心中有数。最后，学生在顺利找到工作后的3-6个月内会出现一些不适应，辅导员要及时的予以关心。对于学生的烦恼和报怨要先倾听，做一个好的听众，再将他们的不适和报怨整理归纳，找出有效的解决办法，让学生能安心的工作。

经过这次辅导员培训，自己不论从思想上还是业务上都有了一个新的提高，对于辅导员工作中存在的一些不足和将会面临的一些问题，我想自己都有了深刻理解和准备。相信通过学校的培训和自己的不断努力，以后的工作会开展得更加顺利。

辅导员工作感悟发言稿篇二

辅导员是高校的重要岗位之一，负责学生心理辅导、职业规划等工作。然而，近年来辅导员的就业形势却备受关注。作为一名即将从大学辅导员专业毕业生，我对辅导员就业率感到担忧。通过调研、实习和个人经历，我收获了一些关于辅导员就业率的心得体会，希望能对未来的职业发展提供一些参考。

第二段：当下的辅导员就业形势

近年来，辅导员行业的就业形势不容乐观。随着高校不断扩招，辅导员的需求相应增加。然而，真正从事辅导员工作的

毕业生数量却不多。首先，与其他热门专业相比，辅导员专业的知名度相对较低，导致报考人数不多。其次，辅导员的工作性质比较特殊，需要综合运用心理学、教育学等跨学科知识，同时还要有较强的沟通能力和问题解决能力，这对于毕业生来说是一个挑战。综上所述，辅导员就业形势岌岌可危，毕业生需要具备更多的优势才能脱颖而出。

第三段：如何提高辅导员就业率

为了提高辅导员就业率，我认为可以从以下几个方面着手。首先，大学应该加强对辅导员专业的宣传，提高其知名度和吸引力，吸引更多的学生选择该专业。其次，大学可以加大对辅导员相关知识的教学力度，提高学生的专业素养。学校还可以通过与实习单位合作，开设更多的实践课程，提供更多的实践机会，帮助学生更好地了解辅导员的工作内容。最后，学校可以鼓励学生参加辅导员相关的竞赛、培训等活动，提高自身能力，增加就业竞争力。

第四段：个人经历与心得体会

在我的个人经历中，我通过参加校内心理辅导团队的工作，积累了一定的辅导经验。同时，我通过实习在学校心理健康教育中心工作，进一步了解了辅导员的职责和工作内容。这些经历不仅让我初步掌握了相关的专业知识和实践技能，也锻炼了我的沟通能力和问题解决能力。通过与学生的互动和交流，我真切感受到了成为一名辅导员的使命感和责任感。因此，我坚信只要不断提升自身的综合素养和专业能力，就能在激烈的就业竞争中胜出。

第五段：对未来的展望

尽管辅导员就业率不容乐观，但我对未来仍抱有希望。对于即将毕业的辅导员专业学生来说，关键是要积极主动地提升自身能力，并持之以恒地学习与实践。通过不断学习，掌握

新知识，开阔思维，增加自身的竞争力，才能在激烈的职场中立于不败之地。此外，辅导员行业与社会的不断发展密切相关，随着人们对心理健康关注度的提高，辅导员的需求也会逐渐增加。因此，只要我们不断提升自身，抓住机遇，相信辅导员专业的就业前景仍然是光明的。

总结：

面对辅导员就业率的压力，我们应该摆正心态，积极寻找机会提高自身竞争力，不断学习与实践。虽然现实严峻，但坚守信念，抱有希望，我们一定可以在辅导员这个岗位上发挥自己的专长，贡献社会。只要我们不懈努力，相信我们的辅导员专业将有更加美好的未来。

辅导员工作感悟发言稿篇三

作为一名留校当辅导员的经验，我体会到了教育的复杂性和丰富性。我骄傲地说，这是我人生中最有价值、最有意义的经历之一。

第二段：关于作为辅导员的责任感

作为一名辅导员，我们不仅仅是教育者，还是生活工作者，引导和帮助学生在学习和生活中寻找平衡。我们需要用自己的力量和智慧，帮助学生解决他们的问题和 **difficulties** 并与其他、其他学术和生活资源合作。我们作为学校的代表，承载着科学、进步、严谨的教育使命，因此我们必须有较高的责任感和责任意识。

第三段：关于辅导员的成长

在成为一名坚韧的辅导员的过程中，我感受到了自己的成长。在帮助别人的过程中，不仅可以增加自己的知识和经验，更可以提高自己的包容力、沟通技巧和心理素质，并激励自己

更努力去实现自己的目标。作为一名辅导员，我们面临各种挑战和机遇。我们应该抓住机遇，努力解决问题和困难。

第四段：关于辅导员的内容

作为辅导员，我们负责指导学生的学业、生活、态度和行为等方面的问题。我们需要帮助学生建立正确的人生观和价值观，疏导恐惧、忧虑、不安等情绪，帮助学生在自我选择和自我管理中找到适合自己的方式。此外，我们还需要了解和关心学生的需求，帮助他们处理各种复杂问题。

第五段：结论

作为一名辅导员，我的工作并不只是一份职责，它也是我人生中的重要体验。在这载满了挑战、成功、不成功、悔恨、欢乐、心酸和自欺欺人的旅程中，我不断地反思自己，改变自己，从自己的工作中不断成长。我坚信自己可以成为更好的辅导员。

辅导员工作感悟发言稿篇四

我参加了新疆伊犁宁市教育局20xx年班主任心理健康培训，感触很深。心理健康教育是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理质，促进学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。心理健康教育是本质教育的重要内容，也是当前学校教育面对的新使命和新要求。现就谈谈我的体会：

我们的学习分理论知识、个体辅导和团体辅导三个阶段首先在魏峰老师基础理论学习中我深刻体会到作为一个老师不仅仅是教学生知识，更重要的塑造孩子的性格和健康的心理。要教育好孩子一是要注重教师心理健康，从自身做起。因为教师心理不健康就不能正确理解学生的举动，更无法灵巧高明地处理学生不懂的题目，轻则影响师生关系，重则有可能

危险学生心灵。

因此，为了更好地教育学生，教师自身首先必须是心理健康的人。我们必须有健康的生活习惯和良好的生活作风。健康的生活习惯就是我们的工作和作息要有规律，要有良好的心理承受能力，又良好的人际关系，不要把家庭生活中，同事朋友间的烦恼事情带给学生，一定要敬业，当你站在讲台的一刻起，你就是他们的护航人，是舵手，你要带领他们愉快航行，驶进安全的港湾。良好的生活作风就是生活作风正派，不谋私，要遵守法律法规，要正直、善良，要遵守一个老师应尽的职责。所谓立人先立己，先从自身做起，树立榜样，严格要求自己。二是要为学生创设良好的心理成长环境。

一个学生要能与四周人保持一种融洽的来往，才能在心理上产生安全感、归属感和自强心。因此，要积极为学生创设良好的心理成长环境，把事情重点放在平时维持其心理安然平静、积极、顺畅等上面，营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们配路装备和平等的团体，尽量让每一个孩子可以或许在充满关爱、和煦、上进的学习环境之中，避免影响孩子成长不好的因素出现。在工作中要认真细致，有爱心、热心、恒心、耐心，教学要以人为本，善于照顾学生的情绪，时时留意学生思想动态，要多和学生沟通，多表扬，少惩罚；要宽容、理解，做到不评论、不总结；要语气和蔼，态度坚定。

真正从学生的需要出发，在学习上，在生活上关心他们。对于那些对学习缺乏信心，有挫败感，有厌学情绪的学生，我们也要及时跟踪，及时采取措施，跟家长多联系，多沟通，争取学校家庭通教育。还要做到多渠道、全方位推进心理健康教育，将心理健康教育全面渗透到教学各项工作中去，形成多渠道实施。如在教学过程中将心理健康教育渗透到平时的课堂中去，教师可以把与本学科有关教育学内容与学习活动独特的地方渗透相应的心理健康教育内容。这样就能够获取形成众多的非专门渠道，促进学校心理健康教育的开展，

注重与学校平常的教育教学活动相联合。真正的心理健康教育 and 良好心理本质的培养并不是每周一两节课或搞搞轰轰烈烈的活动就能实现的。

事实上，大量的研究与实践经验都表明，心理健康教育和其它教育一样需要与学校其它平常的教育教学活动相联合，需要“润物细无声”的意识和看法；良好心理本质的培养仅靠有限的时间、空间是难以实现的，同样需要在点滴的生活实践经验中堆集而成。因此，学校平常的教育教学活动应成为心理健康教诲的主渠道，只有将心理健康教育的思想、内容渗透到详细的教育教学事情中去，将两者融拼凑，才能把心理健康教育真正做到实处。利用学科常识加强感情教育，使学生有良好的感情生活。

其次给我印象最深的是团体训练，它的内容并不是理论知识培训，而是结合活动练习，通过活动使我们学到了许多知识，真正是受益匪浅。他抛开传统的老师讲学生听的模式，而是利用游戏使学生和老师打成一片，拉近了学生与学生、老师与学生之间的关系，使课堂充满活力和亲和力。让每个学生都参与活动中来，切身体验，就很容易留在脑海。

脚步很安全的回到了教室，这整个过程中我体会到：

一是要让别人信任你首先你要信任别人；

二是即使你信任了别人，但是别人并不会完全信任你，即使你做的很好；

三是不要自以为你无微不至的照顾就是他人想要的，而是要适当的给他人自由，相信他的能力。

由此可见心理健康辅导是如此的重要。心理辅导的过程中，要有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情。当有心理问题的学生需要帮助时，老师首先要做到无条件接纳对方，认真倾

听困扰着对方的事情，对其产生共情，感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后进行疏导，最后解决问题。因此，教师如果高高在上，学生就不能敞开心扉，真诚地对待别人，促进其人格的健康成长。

辅导员工作感悟发言稿篇五

通过十多年的高校辅导员工作，在做好辅导员工作方面，有以下心得体会：

学生的使命就是学习，而学习的成效离不开环境和氛围，对于一个班集体尤其是对于个人来说成长的环境是非常重要的，对于一个立志成才的个体来说，如果有着一个较好的班集体中，有着良好的学习环境，那么就会如鱼得水，反之，则会是学生处处受压，甚至造成在成才的道路上中途夭折。

那么什么样的环境是一个良好的环境呢？我认为良好的学习环境应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。

良好的学习氛围不是与“生”俱来，而是要靠建设的。首先加强学习趣味小组建设。兴趣是的老师，因此，在加强学习的建设的过程中，首先要根据本班专业和特色，因不同的兴趣构筑不同的小组或者团队，进行互帮互助，共同提高。其次，要学有所用。大学学习的课程理论性质的较多，因此在学习的过程中比较乏味单一，并且检验其水平和成功与否的标准是理论考试，这无形中会减少学生的成就感和紧迫感，为此，要让他们所学的东西运用到实践中去，书到用时方恨少，只有到了实践中才发展自己的“短板”，这样才会有针对性的学习，提高学以致用能力。第三，要建立一定的学习奖惩措施，并且树立典型进行宣传教育。

首先，建立合理的班集体运行制度。人说好的制度可以让坏

人变好人，坏的制度可以让好人变坏人。要制定相应的工作细则。要举行班集体会议拿出切实可行的班集体管理准则，要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。同时要建立一种监督机制，如建立班级qq群，建立公开的监督用的电子邮箱等，保证学生监督干部的权利。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

其次，选好班干部。在建设的过程中，人的因素是关键，因此在构建环境的过程中要加强班干部的建设，在选用班干部的过程中要因才唯用，因不同的特长给予不同的职务，要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。

第三，注重特殊群体问题的解决。在班集体管理的过程中有一些特殊群体应该引起我们的注意，如贫困生。贫困生在学校的比重较大，拿我上本科的班级来说，大概有60%以上是来自不同地区家庭有困难的学生，这些学生工作的好坏直接影响到班集体的建设。对于这部分群体我们应该更加关心，及时掌握他们的生活情况和思想动态，为此，要对班集体进行摸底调查，对于这部分学生进行分类，建立贫困生档案，适时合理的联系其他相关部门，给予更多的勤工俭学的机会，同时还要利用国家及学校的各项针对贫困生的政策，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。在减轻经济困难的同时还要其树立自信心。针对贫困生不仅要解决生活上的困难，更要解决心理上问题。通过谈心、典型教育的方式使其树立正确的价值观、人生观，使其认识到经济地位不能决定人生的价值，只有正视自己才能充分发挥自己的才能，帮助其摆脱心理的自卑。

由于社会变迁速度加快，竞争越来越激烈，人际关系也越来越错综复杂。有人认为“人类已经进入了情绪负重年代”。

在这样一个大环境下，作为社会中的一部分的大学生们也不可避免的受到这种环境的影响，再加上青年时期的心理嬗变的特点，使其心理问题成为一个比较突出的问题。那么如何更好的解决这些问题呢？我认为应从以下两个方面入手：

1、了解学生心态。要想解决学生心理问题就必学了解学生心理存在着一个什么样的问题，为此，就必须勤和学生打交道，拉近学生和老师之间的距离，使其透露心声，及时掌握学生心理动态，解决于萌芽状态。

2、集体辅导和个别引导相结合。对于大学生普遍存在的心理现象要经常性的、定期性的进行大规模的心理教育，如对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。同时可以就教育内容开展座谈会、写思想汇报等方式的思想交流，充分表达自己的想法，从反馈回来的意见中发现问题解决问题。除了集体辅导外，还要针对特殊情况“开小灶”，针对不同时期不同心态进行谈话、开导，培养其乐观向上的心理品质，促进学生人格健全发展。

一要注重考勤制度的管理。考勤制度的执行能够锻炼学生的守时、守纪律的好习惯的养成，因此，要严抓不殆。首先要设置班干部带头负责制，对于考勤制度，班干部和党员要起示范带头作用，同时对于班里出现的考勤缺失情况负责。其次，要制定一定的考勤奖惩措施，保证考勤制度的实施。

二要注重宿舍管理。学生不仅仅要学会学习，还要学会生活，而宿舍就是其生活的一个缩影，所以对于宿舍管理一定要重视，除了由学生自律组织的抽查宿舍外，还要自己不定期的随时抽查宿舍。

三要经常组织社会实践活动。经常性的举办一些文体活动，这样即可以锻炼学生的身体，也可以凝聚班集体，有利于班集体的交流，提高学生的组织和管理能力。同时还可以利用

本专业的优势深入社会，服务社会，这样可以使理论于实践结合，同时也可以看到自己理论差距，促进同学的学习动力。

《亮剑》里曾有这样的台词，说一个部队的性格由这个部队的领导人而决定。从某种意义上来说，一个班集体的好坏直接决定人在与管理这个班的辅导员。因此辅导员的人格素质，对学生的影响是深远的，正如前苏联教育家苏里宁说过：“教师的世界观，他的品德，他的生活，他对每一现象的态度都这样或那样地影响着他的学生”。辅导员的人格魅力驱动广大学生正确成才，吸引广大学生健康成长，辅导员人格力量作用的发挥。辅导员人格魅力的大小在外即体现为辅导员在学生中威信的高低。政治辅导员有无较高的威信，不仅制约着其工作效果，更制约着其影响力的发挥。辅导员在内应不断地强化正确的政治人格，培养高尚的道德情操，继承优秀的传统美德，提高业务知识素养；在外要锻炼自己的大局意识、责任意识、忧患意识，高决策、判断、组织协调与管理能力，内外兼修，不断分析新问题、研究新情况。

辅导员工作感悟发言稿篇六

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面，具有十分重要的意义，如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间沟通交流，都需要我们深思。

我是新疆天山职业技术学院的一名辅导员，作为一名辅导员，我很荣幸能被学校派来参见这次的辅导员培训，在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与例案分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作的难点、热点问题进行了学习与探讨，让我对高校辅导员工作有了更进一步的认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，尽管本次培训只有短短一周的时间，但让我受益匪浅，我个人有很深的体会，下面我从以下几个方面谈谈我的感受：

“辅导员”顾名思义，以“辅”和“导”为主，即：在思想上，引导学生；在学业上辅导学生；在行为上，教导学生；起初我认为辅导员的工作每个人都能做的来，而事实上并非如此，因为要做好一名辅导员，必须具备一定的知识广度，既有良好的交际能力，文字办公能力，思想教育能力，心里开导能力，就业指导能力，专业知识能力，看到这些能力，我认为辅导员这个岗位是成就伟人的基石，虽然有人说辅导员工作很累，往往是“眼睛一睁，忙到熄灯”，甚至晚上值班熄灯后仍要工作，可事实上辅导员在这个岗位上实现了锻炼自我和成就自我的价值，辅导员是社会未来发展的关键要素之一，我们辅导员如果能把服务学新疆天山职业技术学院生的本职工作当做自己的一项事业来做，相信我们国家的新一代将更加出色。

虽说辅导员的工作主要是指导好大学生的思想政治工作，但要完成这项工作不是靠一张嘴就可以解决，它是需要我们去做到实处，办到细节，从而潜移默化的感染学生。据调查西安一所学校的一名学生身亡，给家属和亲戚带来了10年到13年的心里伤痛，由此可见，一个生命的价值，每个人的生命只有一次，一旦失去，那么将来的人生计划将无法谈起，因此对辅导员来说，我们是学生一线的直接负责人，我们的任务相当重要，家长和学校把孩子交给我们，是对我们的信任，我们要时刻脑中警惕，安全第一，要把所有的隐患熄灭在萌芽状态。

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他指导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独身子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博爱、仁爱、善思、笃行”的精

神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1、具有过硬的思想政治素质。过硬的政治思想素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2、具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新的挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3、具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。4、具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作状态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务的意识、以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻、最辛苦的工作，但我相信它会使最具有活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心里咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，做一名合格的高校辅导员。

辅导员工作感悟发言稿篇七

xx年10月14日——17日我参加了省团委组织的少先队辅导员培训。我很荣幸能够参加这次培训。这次培训省团委的相关领导以及请来的有关辅导员或专家给我们深入浅出的讲解有关少先队的知识以及老辅导员应做的工作，使我对辅导员这

个岗位有了新认识。本次培训虽然时间短暂，但收获却很丰厚。下面我从以下两个方面谈谈我的感受：

很多人恐怕都会有这样一些认识：辅导员工作似乎人人都能做，对素质的要求不高；辅导员工作很辛苦，工作很难出成效。而对于许多从事学生工作的辅导员老师来说，也对自己的职业感到困惑，对自己在学生工作中的作用认识不够，对自己担负的重任认识不清，工作定位于学生管理不落后而已。我也曾迷茫过，困惑过，不知如何使自己的工作更有成效，使学生能够学有所成。但在参加了这次培训之后，顿然思路开阔。用专家的话说就是做好辅导员工作很不容易，但是，如果用“心”去做，也很容易把这份工作做好。作为辅导员老师，工作需要激情，不过，如果多些理性的头脑，更能够科学地开展好工作。作为有中国特色的社会主义辅导员，我们在开展各项学生工作的时候，应该对自己严格要求，从自身做起。

首先，要有坚定的政治立场，不断地提高自身政治素质和思想境界。

其次，我们要加强业务学习，了解教育管理学、教育心理学、以及少先队的知识等相关知识，注重实践锻炼，加强工作研究，不断地提高工作能力。

第三，要加强自身的道德修养，因为作为辅导员、班主任，自己的身教重于言教。

第四，要切实发挥辅导员的职能作用，深入细致地开展思想工作，认真组织好校园文化活动，帮助解决学生的实际问题，及时了解并掌握学生的思想动态，真正的成为学生健康成长的指导者和引路人。

辅导员的工作任务有很多，大多数时候只重视学生的日常管理工作，而忽视了其他许多重要的方面，比如说学生的思想

政治教育，学生的心理健康教育以及学生的特长发展教育等方面。因此，应该充分重视这些方面的教育，做到工作细致，态度端正，责任心强，富有成效，真正成为一名名副其实的教育者。

最后，我觉得一名辅导员或一名教师应自己爱自己，爱自己的职业，因为我们的职业是崇高的。辅导员工作虽然辛苦，虽然很平凡，但是是能够出彩的，要抱着要做就做好的心态，在平凡的岗位上做出优异的成绩。

辅导员工作感悟发言稿篇八

近年来，作为高校教育管理的重要力量，辅导员的工作逐渐受到广泛关注。作为一名即将毕业的大学生，我有幸担任了一段时间的学生工作助理，从中学习到了很多有关辅导员的知识和经验。在这段时间里，我认真观察、认真倾听与师生们的交流，并积极参与各项辅导员工作。以下，我将对这段时间的学习心得进行总结和体会。

首先，作为一名辅导员，要始终保持学习的态度。辅导员的工作离不开知识和技能的支撑，只有通过不断学习和提升自己，才能更好地服务于学生和学校。我积极参加各类培训和学术交流，通过学习新的理论和方法，提高了自己的辅导能力和专业水平。我发现，只有保持“终身学习”的心态，才能不断适应高校教育的日新月异，才能满足学生多样化的需求。

其次，辅导员要热情耐心地倾听学生的心声。学生是大学的主体，他们身上蕴含着无穷的潜力和需求。作为辅导员，我们应该以真诚的态度倾听他们的困惑、疑虑和期望，给予适当的帮助和指导。在实践中，我发现，只有真心为学生着想，尊重学生的个人性格和需求，才能建立起良好的师生关系，才能有效地开展工作。

第三，注重沟通和交流在辅导员工作中起着至关重要的作用。无论是与学生之间、还是与教职工之间，交流都是了解需求、解决问题的重要途径。通过与学生的对话，我更加深入地了解到他们的内心世界，帮助他们调节情绪、面对困难；与教职工的交流，让我明确了工作的方向和目标，并得到了很多宝贵的建议。辅导员的工作需要经常面对各种复杂的情况，只有善于沟通和交流，才能更好地解决问题，为学生和学校提供更好的服务。

第四，辅导员需要具备一定的专业知识和技能。辅导员的工作以学生的全面发展为中心，因此必须具备丰富的专业知识和专业技能。在这段时间里，我不仅通过学习课堂知识，还积极跟进了一些社会热点话题和新闻动态，为学生提供更具前瞻性的指导。此外，作为一名辅导员，我还积极参与了学院组织的各类活动，提高了自己的组织和管理能力。专业知识和专业技能的提升，不仅帮助了我更好地开展工作，也增强了学生对我的信任和尊重。

最后，作为一名辅导员，要有忍耐和坚持的精神。辅导员的工作并不容易，需要时刻保持高度的责任心和耐心。面对学生的困惑和纠结，我们不能轻易放弃，而是要耐心倾听、给予指导，帮助他们解决问题。我曾遇到过一位情绪低落的学生，通过与她的交流和开导，她逐渐走出了困境，重拾了对生活的信心。正是因为我坚持着不离不弃的原则，才能对学生的成长产生积极而深远的影响。

总之，从成为一名学生工作助理以来，我在辅导员工作中学到了很多。通过学习和实践，我认识到辅导员是一项既充满挑战又充满成就感的工作，我们要时刻保持学习的态度，耐心倾听学生的心声，注重沟通和交流，提升专业知识和技能，坚持与学生同行的精神。只有不断积累经验，不断完善自己的工作方式和方法，才能更好地服务于学生和学校，为教育事业贡献自己的力量。

辅导员工作感悟发言稿篇九

在当今高速发展的社会中，大学生的就业问题备受关注。作为大学生的辅导员，就业率是一个重要的评价指标，也是辅导员工作的一项重要任务。因此，我对辅导员就业率做了一些调查研究，并汲取了一些心得体会。

第二段：了解就业市场需求

了解就业市场需求是提高辅导员就业率的基本前提。辅导员应该了解就业市场对辅导员的需求情况，包括岗位数量、薪资待遇、岗位要求等。我通过调查和咨询，发现高校内部对辅导员的需求依然较大，但对于非高校机构而言，市场需求更加复杂。因此，辅导员应该通过自我提升和学习，提高自身的综合素质，以适应不同就业市场的需求。

第三段：增强职业能力

辅导员的核心职责是指导和引导学生，因此，辅导员应该具备一定的专业知识和职业能力。在提高辅导员就业率方面，不断提升职业能力是非常重要的。我发现，除了学校提供的培训机会，辅导员还可以参加各种专业培训班、学术研讨会以及行业交流会，通过不断学习和交流，来提高自身的职业能力。此外，辅导员还应该加强对学科知识的学习和研究，提高自身的专业素养，以更好地胜任工作。

第四段：发挥自身优势

辅导员就业率的提高还需要发挥自身的优势。作为一名辅导员，我们与学生交流的机会很多，对学生的思维、兴趣、特长等方面都有深入了解。在就业指导方面，我们可以根据学生个体化需求，为他们提供针对性的就业指导，帮助他们规划职业发展。同时，我们还可以利用自身的人脉资源，与社会上的用人单位建立联系，为学生提供更多的就业机会和资

源。通过发挥自身的优势，我们可以为学生提供更多的实用帮助，提高其就业竞争力。

第五段：加强团队合作

辅导员的就业率也与团队合作密切相关。作为辅导员团队的一员，我们应该加强团队合作，共同努力提高就业率。团队合作可以带来更多的资源共享和工作互助，在面对大量的学生咨询和就业需求时，团队合作可以提高工作效率。此外，辅导员之间还可以开展专业交流和共同研究，提高整个团队的专业水平。通过团队合作，辅导员可以更好地应对就业市场的变化和 challenge，提高就业率。

结尾

通过对辅导员就业率的调查研究，我深刻认识到了就业率是一项重要的工作任务。在提高辅导员就业率方面，我们应该了解就业市场需求，增强职业能力，发挥自身优势，加强团队合作等。只有不断提升自身素质和能力，才能更好地为学生提供就业指导，提高辅导员的就业率。同时，我也相信，在辅导员团队的共同努力下，我们一定能够取得更好的就业效果，为学生的职业发展贡献力量。

辅导员工作感悟发言稿篇十

作为一名辅导员，我一直重视自己的学习和成长，不仅仅是为了自身的发展，更是为了更好地服务于学生。通过学习，我不仅提高了自己的专业素养和教育水平，也拓宽了自己的视野，培养了更多的人际交往能力和解决问题的能力。以下是我学习的心得体会。

首先，学习让我更加深入地了解了学生的需求和问题。作为辅导员，我们的主要职责是帮助学生解决学习和生活中的各种问题，并给予他们有效的指导和支持。但是，只有对学生

的需求有一个全面的了解，我们才能更好地去满足他们的需求。我通过学习心理学、教育学等相关课程，不仅了解到学生在学习上的困难和挑战，还学到了如何与学生进行有效的沟通和倾听。这些知识让我能够更好地理解学生的需求，为他们提供更好的帮助。

其次，学习让我不断完善自己的专业素养。辅导员是一个综合性的职业，需要具备一定的专业知识和技能。通过学习，我不断提高自己的专业素养，学到了很多实用的指导方法和技巧。例如，在帮助学生进行心理调适时，我学到了一些心理咨询的基本技巧，如积极倾听、关注他们的情感需求等。在帮助学生解决学习问题时，我学到了一些学习方法和技巧，如制定合理的学习计划、提高学习效率等。这些专业知识和技能的提升，使我更加自信地面对学生的问题，并能够给予他们更好的建议和指导。

第三，学习让我拓宽了自己的视野。作为一名辅导员，了解社会的发展动态和教育的变革对于我们的工作非常重要。通过学习，我了解到了教育领域的最新发展趋势和研究成果，不断更新自己的知识结构和思维方式。例如，我了解到不同年龄段学生的特点和需求不同，因此在进行辅导时需要采用不同的方法和策略。此外，我还了解到了一些先进的教育理念和方法，如探究式学习、合作学习等，这些对于让学生主动发展和学习非常有益。通过不断拓宽自己的视野，我能够更好地与学生进行沟通和互动，并给予他们更有针对性的指导。

第四，学习提高了我的人际交往能力。作为辅导员，与学生、教师以及家长的联系和沟通是非常重要的。通过学习，我学到了一些有效的沟通技巧，如积极倾听、善于表达自己的观点等。这些技巧让我能够更好地与他人交流和沟通，建立良好的人际关系。此外，我还通过学习团队合作的课程，培养了自己的团队意识和合作精神。在与其他辅导员的合作中，我能够更好地协调与他人的关系，提高我们的团队效能。这

些提升不仅在工作中帮助我更好地与他人协作，也在日常生活中产生了积极的影响。

最后，学习让我培养了解决问题的能力。作为一名辅导员，面对学生的各种问题和困难，我们需要有一定的解决问题的能力。通过学习，我学到了一些解决问题的方法和策略，如系统思考、分析问题的关键因素等。这些方法和策略让我能够更加有条理和有效地解决问题，避免盲目地行动和决策。此外，通过与其他辅导员的互动与交流，我还学到了其他同行的经验和智慧，这些可以为我在工作中遇到的问题提供更多的解决思路。

综上所述，作为一名辅导员，学习对于我们的成长和发展至关重要。通过学习，我们能够更好地了解学生的需求和问题，提高自己的专业素养和教育水平，拓宽自己的视野，培养自己的人际交往能力和解决问题的能力。不断学习和成长，让我们能够更好地服务于学生，为他们提供更好的帮助和支持。

辅导员工作感悟发言稿篇十一

作为辅导员是一种特殊的职业，需要具备良好的沟通能力、关怀心态以及专业知识。我有幸从事这个职业已有多多年，通过学习和实践，我深刻认识到做好辅导员工作的重要性。在这个过程中，我不断追求进步和自我完善，形成了一些宝贵的学习心得和体会。

首先，作为辅导员，我们要不断提高沟通能力。沟通是辅导员工作的基础，也是促进学生成长的重要手段。通过与学生的互动交流，我们可以了解他们的需求和困惑。因此，我们应该注重倾听和理解，并善于运用有效的沟通方式，如面对面交谈、倾听、反馈等，以确保信息的传递和理解的有效性。同时，我们还要通过持续的学习和培训，提升自己的沟通技巧，如掌握适当的语言表达能力、非语言沟通能力等。

其次，作为辅导员，我们要保持关怀心态。学生在青春期面临着诸多的挑战和困扰，他们需要得到及时的关怀和支持。辅导员应该积极关注每一个学生的情感和行为变化，并及时与他们建立良好的信任关系。我们要尊重学生的独立性和个人的发展需求，关注他们的梦想和目标，并提供帮助和指导。通过与学生的深入交流和了解，我们可以更好地发现学生的潜能和问题，从而为他们提供有针对性的帮助。

第三，作为辅导员，我们要不断提升专业知识。辅导员是学生成长路上的引路人，我们需要不断更新自己的知识储备，以更好地指导学生。我们应该了解学生发展的规律和特点，熟悉心理学、教育学等相关理论知识，并掌握一些辅导和咨询技巧。此外，我们还要深入了解学校的政策和规定，学习相关法律法规，以便在具体工作中能够为学生提供有效的指导和帮助。

第四，作为辅导员，我们要注重自我反思和成长。在工作中，我们会遇到各种各样的挑战和困难，需要不断思考和总结经验教训。我们应该审视自己的工作方式和方法，认识到自己的优点和不足，并努力改正不足之处。同时，我们还应该关注自己的情绪和心理状态，保持积极向上的心态，通过各种方式调整自己的心理压力，保持良好的心理健康。

最后，作为辅导员，我们要注重团队合作。在学生成长的过程中，往往需要多方面的支持和帮助。我们应该与其他老师和家长建立良好的合作关系，分享资源和经验，共同为学生的成长提供更好的环境和条件。此外，我们还可以参加各种学术研讨会和培训活动，与其他辅导员交流学习，拓宽自己的视野和思路。

综上所述，作为一名辅导员，我们需要不断提高沟通能力，保持关怀心态，提升专业知识，注重自我反思和成长，以及注重团队合作。通过这些努力，我们可以更好地为学生提供有效的帮助和支持，为他们的成长和发展做出积极的贡献。

这是一项有责任感和意义的工作，我会一直坚持并不断努力。

辅导员工作感悟发言稿篇十二

第一段：引言（150字）

作为一名辅导员，我认为网络培训对辅导员职业发展至关重要。在过去的一年中，我参加了多次辅导员网络培训，并从中获得了很多的知识和技能。在这篇文章中，我将分享我在网络培训中得到的心得与体会，希望能够对正在学习网络辅导员培训的同学们有所启发和帮助。

第二段：理论知识（250字）

网络培训的最大优势之一是可以提供坚实的理论基础。在网络培训过程中，我学习了很多关于辅导员的理论知识，如教育心理学、沟通技巧和职业道德等等。这些理论知识不仅帮助我更好地理解学生和辅导员之间的关系，还有助于我更有效地解决问题和提供帮助。此外，网络培训还提供了大量的文献资料和案例分析，使我更加全面地了解了辅导员工作的本质和挑战。

第三段：技能培养（250字）

除了理论知识，网络培训还帮助我提高了一些实际技能。比如，我学会了如何制定计划、管理时间和组织任务，这些在日常工作中非常重要。网络培训也提供了许多交流和团队合作的机会，让我可以更好地与其他辅导员互相借鉴和学习。总的来说，网络培训不仅帮助我提升了职业技能，也拓宽了我的人际关系和学术视野。

第四段：反思和反馈（250字）

在网络培训中，反思和反馈是非常重要的环节。通过反思和

反馈，我不仅可以更加清晰地认识自己的优点和不足，也可以获得其他人的真实反馈和建议。此外，有时候别人的反馈也会启发我思考一些新的方向和想法。通过反思和反馈，我深刻认识到自己需要不断学习和成长，以适应不同的工作环境和任务。

第五段：总结（300字）

在网络培训中，我获得了很多宝贵的经验和启示。我认为，网络培训是提高辅导员职业素养和技能的有效途径，在未来的工作中也会更加需要培养良好的网络辅导员。同时，我也意识到网络培训只是一个开始，真正的学习和发展需要不断积累和实践。因此，我将持续参加网络培训和其他学习活动，不断提高自身的能力和素质，为更好地服务学生和社会做出更多的贡献。

辅导员工作感悟发言稿篇十三

生命中有些东西是用良知谱写的，关于责任和爱我也有自己的见解。

从事辅导员工作已三年了，付出、收获、感动、伴随着生命的每一天。

看到学生每进步一点我的心就微笑一次，使每个学生改变作为自己人生的事业，这样的日子在重复中成就了教育的伟大。

20xx年4月14日、15日，学生处组织了为期两天的辅导员岗位培训。

培训会上各位辅导员代表各抒己见，见解颇深。

会上谢鹏老师就“如何提高班级出勤率”给出了好的建议，

葛敏老师就“如何提高班级的过关率”做了经验介绍，侯文豪老师就“如何做好班级管理”进行了系统的指导，张振伟老师的“借势”让大家受益匪浅，其他兄弟部门也在会上介绍了相关工作的配合。

真正的让我领悟到了辅导员工作的艰辛和伟大，认识到辅导员岗位的重要性，让我更加坚定的把这份工作做为一生的事业来做，不辜负学校和家长的期望，成就学生完美的人生。

具体的收获有以下几点：

1. 辅导员应具有良好的敬业精神和高尚的道德情操

辅导员作为学生最亲密的教育者，必须要具有高尚的道德情操，具有诚实、乐观、积极、上进的精神风貌，以影响和感染学生。

现实中，学生辅导员的工作是繁杂而辛苦的，日常工作有些是有形的，更多是无形的；有些工作是在工作时间中进行的，有许许多多的琐事是在业余时间进行的。

辅导员工作基本没有节假日的概念，一天几乎24小时都处于紧张状态，难以量化计算，全凭敬业精神和良心。

因此，要做好学生工作，辅导员必须具备良好的思想素质和崇高的职业道德。

辅导员本人要对本职工作充满热心、爱心和责任心，要不断提高自身的思想素质，把辅导员工作作为崇高的事业用心去做，那么，辅导员的工作就会有所进步、有所发展、有所作为，就会赢得社会的认可和学生的尊重。

2. 辅导员应具备一定的文化修养

当代大学生思想敏锐、信息灵通、接受新事物快、有强烈的

求知欲望和奋发向上的精神,他们敬仰和崇拜学识渊博、成就斐然的人,这就从客观上要求高校辅导员应具有较渊博的知识和较高的人文素养,所以辅导员要不断加强自身的学习,提高自身的能力和水平。

3、辅导员应具备良好的心理素质

如同所有的教师一样,高校的辅导员自身面临许多学习、工作、生活压力,同时还要充当大学生的心理问题的'辅导者、心理素质的塑造者。

因此高校辅导员具有良好的心理素质显得尤为重要。

90后的学生都是具有一定个性的群体、只有站在一定的高度上理解他们、包容他们,才能够对他们给予引导和帮助。

4. 辅导员应具有较强的综合能力

素质能力是以人的生理和心理素质为基础,在认识和实践活动中形成、发展的完成某种任务的能动力量,是体力和智力的有机结合、物质和精神的动态统一。

学高为师、身正为范,辅导员作为学生管理的例行者,必须要具备各方面的能力。

包括组织管理能力、沟通协调能力、分析判断能力、沟通协调能力等。

只有这样才能对班级的每个学生分析教育。

形成优秀的班集体。

以上是我本次学习体会的一些方面,学到的东西还有很多,在以后的工作中将实际应用,此次培训,我们共同憧憬未来,达成共识:珍视契机,做学生生涯发展的引路人和自身成长规划

的主导者;爱岗敬业, ;完善自我, 做学生信服的人生导师和综合学生事务的咨询师与管理者。

辅导员工作是一份爱的事业, 一个好的辅导员往往可以影响一批学生的未来。

经过这次培训后, 我相信在未来的工作中我们一定不负众望成为优秀辅导员。

经过几天的培训, 使我对辅导员这个职业有了更深层次的理解, 辅导员不像我们当初所想的那么简单, 通过这几天的学习, 使我明白自己所肩负的责任。

学院为使我们20xx年新进的教辅人员能尽快适应学院的管理工作, 于8月3日—8月6日, 特地为我们开办了辅导员岗前培训班, 这次岗前入门培训虽然时间短, 但内容十分丰富, 通过培训, 我得到了很大的收获, 现将自己的心得体会总结如下:

一、 培训使我对“高校辅导员”这一职业有了更加深入的认识

在培训中, 几位学院领导都谈到了当代高校辅导员身肩重任、角色特别这一问题。

人们都用这样的字眼来形容辅导员: “辅导员是大学学生的导航员”、“辅导员是大学学生的人生导师和健康成长的知心朋友”、“辅导员是高校学生思想政治工作最基层的组织者、教育者和管理者”……可见, “辅导员”这个称谓包含了许多荣耀而任重道远的内涵。

然而又有多少人知道在这些光环的背后, 高校辅导员们付出了多少辛勤的汗水。

做为一名新入门的辅导员，我要向那些长期在学生管理工作战线上辛勤工作的老辅导员们学习，学习他们那种任劳任怨、吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的青春和才智奉献给教育事业。

辅导员是榜样。

“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，高校辅导员的人格力量是无形的、不可估量的，辅导员要真正成为学生的引路人。

辅导员是管理者。

辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使学生管理和教育工作更有效率，更能促进学生的发展。

辅导员是朋友。

即所谓的“良师益友”，就是强调高校辅导员和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，辅导员是学生的心理辅导者。

辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、 培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略

在培训中，几位从事学生工作多年，管理经验丰富的学院各部门领导根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好辅导员的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

一些老辅导员老师通过以往的案例给我们做了详细的解读，

通过活生生的案例然我们体会到，学生工作无小事，在今后的的工作中我们要始终坚持预防为主的原则，等等。

这一切使我认识到作为一个辅导员，应在学生管理工作中多加思考，适时改进管理方法和策略，争取精益求精。

三、 培训使我了解了如何做一个好辅导员

1、 要学会学习。

我们不仅要提升自身的专业文化知识，还要学习其它的知识，要做到多而广、博而精。

此外，我们也要学习如何为人处事，辅导员从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、领导、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、 要学会公平。

对待学生要讲究一视同仁的原则，不偏重特长生、优生，不歧视贫困生、后进生。

应讲究奖罚分明，同等对待。

3、 要学会爱学生。

不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。

让学生觉得你始终是他们中间的一分子，始终是爱他们的。

4、 要学会反思、改进。

要想从工作中不断提高自己的管理水平就少不了这一环节。

犯错误不可怕，可怕的是犯同样的错误，只有通过不断的反思，发现自己在工作中存在的问题和尚需整改的不足，力争改进，精益求精。

以上是我这几天学习的心得体会，我接受了好多同仁的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向。

现在辅导员这支队伍已经得到了教育部和学院的高度重视，给我们创造了很多发展的平台。

我们能做的就是做好自己的本职工作，把这份工作当成一份事业，为学院的发展贡献自己的一份力量。