

最新八年级数学湘教版教学计划 人教版 生物八年级教案(实用16篇)

规划计划需要综合考虑个人的能力、兴趣和职业发展的方向，以确保实施的可行性和有效性。以下是小编为大家收集的学习计划范文，供大家参考和借鉴。

八年级数学湘教版教学计划篇一

style="color:#125b86"> 生物对环境的适应和影响

教学目标：

- 1、 描述生物对环境的适应和影响。
- 2、 举出例子并初步培养学生环保意识。

教学重点难点：

重点：描述生物对环境的适应和影响。

难点：在教学中引导学生理解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

教学过程：

导入：先比较仙人掌和普通植物的不同，分析为什么仙人掌的叶子退化成刺，得出结论是为了适应干旱的环境。同时学生分析刺猬、变色龙、竹节虫，得出除了环境影响生物之外，生物本身也能适应环境。

除了环境影响生物之外，生物本身也能适应环境。

分析书本p19的资料，回答问题：生物的形态结构或生活方式

的特点与它们的生活环境有什么关系?观察兔子和猫的双眼在头部的位置,你能发现什么问题?从而学生自己得出结论,生物为了适应不同环境其形态结构都有所改变。

生物除了适应环境,同时也影响环境。

过渡问题:那是否生物只能被动地适应环境呢?生物本身对环境有没有影响?学生举出例子,人类对环境的影响,植物对环境的影响,动物对环境的影响(蚯蚓、鼠妇疏松土壤,柳、杉树能吸收空气中的有害成分,帮助净化空气,人类大量得排除废气、废水使环境受到污染……)

讲解实验:植物对空气湿度的影响。

1. 提出问题:植物对空气湿度的影响
2. 作出假设:裸地,草地,茂密的灌丛的空气湿度不一样.
3. 制定计划:学校内测量裸地,草地和茂密的灌丛中的湿度.(裸地指什么?灌丛指什么?)
4. 填写p7空气湿度记录表.并画出曲线图.

举例:曲线图的画法:

总结:前面一节课和今天这节课我们学习了环境对生物有影响,生物在适应环境的同时也影响着环境,所以,生物圈中的生物和环境是不可分割的统一的整体,我们可以利用这些知识来解答下面问题。

6、练习:

- 1) 如果将生活在淡水中的鲫鱼放入海水中,不久就会死亡,这一现象说明()

- a.每种生物都是有寿命的
- b.每种生物都有自己赖以生存的生活环境
- c.动、植物改变生活环境就会死亡
- d.生物的生存环境很容易破坏

2)生活在阴湿环境中的植物,叶片一般大而薄,主要作用是()

- a.充分利用光能 b.减少阳光照射
- c.适应低温 d.适应潮湿的环境

3)许多种鸟具有保护色,但也难免常被嗅觉发达的兽类所捕食,对此的解释为()

- a这些鸟不适应环境
- b.被食的鸟是警惕性不高的
- c.适应是绝对的
- d.适应具有一定限度和相对性

7、讲解书本课后练习。

教学后记:

这节课不仅要讲理论课《生物对环境的适应和影响》，而且也要说明探究实验《植物对空气湿度的影响》的原理和过程。对于《生物对环境的适应和影响》这个知识点并不难，学生容易理解，但对于探究实验《植物对空气湿度的影响》学生并不容易理解，在课堂上讲解这个实验过程和原理较费时，

最后超出课时，学生也只是一知半解，特别是对于为什么要用裸地、草地、灌丛三个环境来做这个实验，很多学生很难理解，还有对于探究实验的过程——提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出计划并不了解，所以我在其他班的课堂上采取了把实验过程，原理用一节课来讲述，因为探究实验对于学生来说很陌生，只有一开始让学生理解了探究实验的方法，在以后的课堂上才能让他们自主探究，所以我觉得把实验课分为一个课时的课是有必要的。

教学反思：

应该安排学生实验前自己先体验实验过程，实验所需时间，这样让学生操作起来可以更容易掌握，自己也能了解到实验过程所遇到的问题。

八年级数学湘教版教学计划篇二

信心是动力，目标是方向。我们知道初二英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将碰到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习爱好，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应留意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生熟悉到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

二、夯实基础，查漏补缺

1. 找出不足，查补缺漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有把握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

2. 立足课本，夯实基础

我们知道，初二英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

三、模拟练习，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行练习，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟练习题进行练习，然后进行讲评。那么，如何讲评呢？好的讲评应该在讲评之前认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总

结规律，并对典型题目进行引申、推广。要做好这一点，需要留意以下两方面：

1. 课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所提供的先进信息的做法是固步自封的。无庸质疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生把握解题方法和解题规律。

2. 讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住要害；要多练，就是让学生做足量练习，但杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

八年级数学湘教版教学计划篇三

教学准备

教学目标

(一) 知识目标

理解世界多极化趋势及国际竞争的实质，认识我国发展面临的机遇与挑战。

(二)能力目标

提高运用马克思主义立场、观点和方法分析判断国际社会政治现象的能力，以及自主学习、探索的能力。

(三)情感、态度与价值观目标

1、培养学生关心祖国在国际社会的地位、命运的民族责任感，以及热爱和平，维护本国利益和维护各国人民共同利益相统一的理念。

2、认识我国与发达国家的差距，增强忧患意识和勇于挑战意识。

教学重难点

教学重点、难点

当代国际竞争的实质

教学工具

课件

教学过程

(一)引入新课

20世纪80年代末到90年代初，伴随着东欧剧变，苏联解体，美苏对峙的两极格局被打破，世界各种力量在错综复杂的利益关系中出现新的分化和组合，国际格局相应的发生重大变化。各国之间将呈现怎样的关系呢?下面就学习这方面的问题。

(二)进行新课

一、 透视世界若干力量中心

教师活动：引导学生阅读教材104页，思考几个探究性问题。

学生活动：积极思考并回答问题

教师点评：当今世界正在形成的政治经济力量中心反映出世界格局多极化趋势，这与二战后形成的美苏对峙两极格局有明显不同。这种局面有利于世界的和平、稳定、发展和国际关系民主化。中国作为维护世界和平的重要力量，在当今国际事务中发挥着越来越重要的作用。

二、世界多极化的发展趋势

1、当今国际形势的一个突出特点是：世界多极化在曲折中发展

(1)第二次世界大战后，形成了以美苏对峙为标志的世界两极格局。

(2)20世纪80年代末到90年代初，东欧剧变，苏联解体，美苏对峙的两极格局被打破。世界各种力量在错综复杂的利益关系中出现新的分化和组合，大国之间的关系经历着重大而又深刻的调整，国际格局向多极化发展。

学生活动：认真思考并积极讨论，踊跃发言

教师点评：欧盟成员国的增加，有力的推动了欧洲一体化进程，使欧盟成为多极化力量中头等实力单位，在世界格局中占据更加重要的地位。俄罗斯当今的实力虽有所削弱，但仍具有巨大的经济科技潜力和强大的军事力量，其大国地位不容置疑；日本是仅次于美国的第二经济强国，目前正在保持经济大国基础上谋求政治大国地位。

(3) 目前世界正在形成的若干个政治经济力量中心。美国、欧盟、俄罗斯、中国、日本等大国和国际组织在国际社会中扮演着重要角色。

广大发展中国家是反对霸权主义和强权政治、促进世界和平与发展的重要力量，是推动建立公正、合理的国际政治经济新秩序的主力军，是我国在国际舞台上的同盟军。

(4) 世界多极化的形成将是一个漫长曲折的充满复杂斗争的演变过程。

2、世界多极化进程中的国际竞争

(1) 伴随着世界多极化进程，国际竞争越来越激烈。

面对急剧变化的世界，许多国家都在调整目标，力图为自己确立有利态势。美国极力维护其世界超级大国地位；日本和德国正努力跻身政治大国行列；中国坚定地走中国特色社会主义道路。

(2) 竞争的意义：世界走向多极化，是时代进步的要求，符合各国人民的利益。由于世界多极化建立在多种力量相互依存又相互制约的基础上，因而有利于世界和平与发展。

总之，称霸与反霸的斗争将长期存在，这是影响国际和平与安全的一个基本因素。单极与多极的矛盾、称霸与反霸的斗争，将成为21世纪相当长一个时期内国际斗争的焦点。

三、抓住机遇，迎接挑战

1、国际竞争及其实质

世界格局的变化，各国目标的调整，形成了国家间既合作又竞争的局面。要对话与合作，不要对抗与冲突，已成为越来越

越多国家的共识。各国人民要求友好相处的呼声日益高涨。国家间在加强合作的同时，竞争也在加剧。

国际竞争表现在各个领域，有经济竞争、文化竞争、军备竞争、人才竞争、科技竞争等。

当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

教师活动：阅读教材第106页“专家点评”内容，了解什么是综合国力？

学生活动：认真思考并踊跃发言

教师点评：综合国力是指一个主权国家生存和发展所拥有的全部实力(即物质力和精神力)及国际影响力的合力。经济实力、科技实力、国防实力，这些物质力量是基础。其中，经济力和科技力已经成为决定性的因素。文化、经济、政治实力在综合国力竞争中越来越突出，民族精神、民族凝聚力是综合国力的重要组成部分。

教师活动：阅读教材第106页“相关链接”内容，了解各国是如何展开竞争的？

学生活动：认真思考并踊跃发言

教师点评：当今世界，发展经济和科学技术是世界大多数国家关心的问题，各国之间的竞争也越来越多地转向经济和科技领域。世界多数国家都以发展经济和科技作为国家的战略重点，制定发展战略，努力增强自己的综合国力，力图在世界格局中占据有利地位。

2、加快发展，增强我国的综合国力

教师活动：阅读教材第107页图表，并思考所提出的问题。

学生活动：认真思考并踊跃发言

教师点评：发展才是硬道理。大力加快我国社会主义现代化进程，全面建设小康社会，增强国家实力，这是我国自立于世界民族之林的根本。

当前，我们要落实科学发展观，实现跨越式发展，尤其要着力于发展科学技术和提高国民素质，增强综合国力，积极参与国际合作与竞争。

(三) 课堂总结、点评

本节学习了世界多极化趋势，以及当前国际竞争的实质，通过学习深刻领会我国现代化建设面临的国际机遇和挑战，对于维护和实现我国人民的根本利益，促进我国经济发展和进步，提高我国的国际地位和影响力等，有重要意义。

课余作业

分析讨论，面对当前的国际形势，我国应该如何抓住机遇、迎接挑战？

课后小结

学了这节课，你有什么收获？

课后习题

完成课后练习题。

板书

世界多极化：不可逆转

八年级数学湘教版教学计划篇四

- 1、描述真菌的主要特征。
- 2、认识日常生活中常见的真菌，说出霉菌和蘑菇的营养方式和生殖方式的特点。
- 3、学会用放大镜观察青霉和曲霉的形态结构，培养观察能力。
- 4、了解一些食用菌养殖的过程和方法。

二、重点和难点

重点：

- 1、认识日常生活中常见的真菌以及它们生命活动的特点。
- 2、观察能力的训练。

难点：

真菌生殖方式的特点。

三、课前准备

教师：

用橘皮、馒头、面包片来培养青霉和曲霉，为每个小组提供长有长霉的面包和长有长霉的水果；制作有关青霉、曲霉和蘑菇结构的cai课件。指导学生制作孢子印、制作模型模拟孢子的传播。

学生：

复习七年级上册有关单细胞生物的内容中酵母菌的结构；查

阅有关真菌的知识；制作孢子印。

四、课时分配

一课时

五、教学设计

第三节真菌观看课件，生机盎然的自然界，感受大自然的美，从生物圈的角度来认识真菌作用。播放cai课件，关重展现各种各样的真菌，创设问题情景，启发学生思维，导入本节课的地内容。

各种各样的真菌学生根据观看的课件内容，并观察实物标本，结合日常生活中自己的见识以及自大搜集的资料，相互交流自己对真菌的了解。提供实物标本及自己搜集的资料，参与学生讨论，及时评价和鼓励学生从日常生活和课本外获取信息的能力。

观察与思考用放大镜观察培养皿中养好的青霉和曲霉，注意看它们的形态和颜色。观察新鲜蘑菇的形态。讨论：1、青霉和曲霉在形态和颜色上有什么不同？又有什么共同点？2、在什么地方什么时候容易采到蘑菇？这说明了什么？3、霉菌和蘑菇都是真菌，它们的营养方式有什么相同的特点？提供长有长霉的面包和长有长霉的水果。利用观察与思考活动，引导学生按照从宏观到微观的顺序观察这些真菌，同时让学生观察青霉和曲霉以及蘑菇的结构图，了解分们的形态结构。

酵母菌的形态结构学生回忆，结合新知识说出单细胞真菌的结构。出示酵母菌的插图，与学生共同了解有关酵母菌的知识。

通过模拟实验体验孢子的传播过程。完成课堂练习，巩固本章所学知识，了解一些食用菌养殖的过程和方法。带领学生

做模拟实验“孢子的传播过程”。与学生共同分析归纳总结真菌的繁殖方式。引导学生运用所学知识解决实际生活问题的能力。

八年级数学湘教版教学计划篇五

古往今来，对“金钱”的认识大致有三种类型：一是过于清高，视钱为“阿堵物”；二是认为钱很重要，又不重要，认为君子爱财，取之有道，用之有度，用之有益；三是认为钱能，“有钱能使鬼推磨”。金钱是什么？钱能做什么？金钱应该怎样获得？钱应该怎样利用？本单元的综合探究就围绕这些问题展开。

探究意图：

1、本单元的知识点是介绍货币、价格、消费。货币就是金钱，商品价格是用钱来表现的，消费不外乎是怎样花钱，所以金钱观与这三课的内容密不可分。探究正确对待金钱，有助于学生更好地学习本单元的知识。

2、正确对待金钱，在高中生的成长过程中十分重要。尤其是随着市场经济的发展，商品交换日益频繁，金钱在经济生活中的作用日益显著。此外，随着经济不断发展，生活水平不断提高，这一代高中生有更多的机会与金钱打交道。因此，对这一问题进行探究，可以避免他们陷入拜金主义误区，树立正确的金钱观。

3、对金钱的看法，众说纷纭，因此探究这一问题容易形成争辩的气氛。通过让学生搜集相关的关于金钱观的观点，并对它们进行争鸣、分析，既培养了学生收集相关资料筛选信息的能力，又培养了学生剖析各种观点的思维辨析能力，并在分析、比较、感悟的基础上，认同正确的金钱观。

活动策划：

1、将全班学生分成若干小组，有的负责收集外国名人对金钱的看法；有的负责收集我国古人有关对金钱的看法；有的负责收集我国当代人对金钱的看法；有的负责收集周围人对金钱的看法；有的负责收集各种典型事例。各小组各负其责，每个小组将自己收集的资料进行整理，以备课堂交流之用。

2、用问卷调查的方法收集周围人对金钱的看法。在老师指导下，事先编制有关金钱观的调查问卷，将问卷发给周围人填写，将问卷回收后进行统计分析。

八年级数学湘教版教学计划篇六

针对学生交往自己交往中存在的实际问题，帮助学生掌握一定的交往技巧，营造和谐得人际空间，懂得学会倾听学、会表达学、会赞美的重要性，初步掌握倾听、表达赞、美的技巧。

二、教学目标

（一）情感、态度、价值观：善于与人交往，交往中学会倾听、学会表达、学会赞美他人，努力建立和谐融洽的人际关系。

（二）能力：初步掌握人际交往的基本交往技能，提高人际交往的能力。

（三）知识：了解基本的交往技能，初步掌握人际交流与沟通的技巧。

三、重点难点：

交往讲艺术是本节课的难点。交往是一门学问，要与人建立良好的人际关系叫要站我基本的交往艺术，本项么引导学生重点掌握三种基本的交往技巧。

四、教法与学法：

教法：在教学方法上，以学生参与性的教学活动为主，以讲解为辅，重在引导。运用多媒体教学的形式，从多个角度呈现教学内容，激发学生的学习兴趣，引发学生思考。

学法：采用启发式、讨论式以及讲练相结合的自主学习。

五、教学内容分析：

本课主要针对学生自己交往中实际存在的问题，帮助学生掌握一定的交往技巧，营造和谐的人际空间。引导学生重点掌握三种基本的交往技巧：学会倾听；学会表达；学会赞美他人。本课由三个层次的内容组成。第一层次：学会倾听；第二层次：学会表达；第三层次：学会赞美他人。

交往是一门学问，本身很复杂，要成功地与人交往，建立良好的人际关系，就要了解人际交往的规律，掌握基本的交往艺术。只有掌握了规律，才能使自己在人际交往中占主动，建立良好的人际氛围，创造良好的学习和生活环境。

从中学生的交往状况看，一方面中学生渴望自己有许多朋友，渴望被人们所接纳和欢迎，另一方面因为缺乏交往技巧，在处理人际关系方面遇到不少障碍。因此要通过学习和训练，来培养和提高中学生交往的基本技能。教学时教师要了解学生的交往状况，选取贴近学生的事例，创造性地使用教材，深入浅出地对学生进行交往技巧的教育。

六、教学准备：

- 1、教师准备：设计制作多媒体课件；
- 2、学生准备：课前预习新课并搜集交往技巧方面的事例。

七、教学过程：

自测导入：

教师：我们都希望自己成为一个受大家欢迎的人，可我们是不是真的讨人喜欢呢？做做下面的测试题就知道了。

多媒体课件展示：

1：测一测

2：每个问题只回答“是”或“否”。

- (1) 是不是很容易生气？
- (2) 如果有人赞美或帮助了你，你是否向他说“谢谢”？
- (3) 别人尴尬时，你是否觉得十分有趣？
- (4) 你是否很容易展露笑容，甚至在陌生人面前也如此？
- (5) 你是否认为礼貌对男生无足轻重？
- (6) 在你的谈话或信中，你是否经常显露自己？
- (7) 跟别人谈话时，你是否一直很注意他？
- (8) 你对商店售货员是不是跟对你的朋友一样有礼貌？

老师一边读学生一边做。

(通过让学生举手的方式了解一下得分在7~8分、6分及5分以下学生的大体比例)

教师：得到7~8分的同学，你在社交中很受欢迎。得到6分的

同学，你比较懂社交中的礼仪，但做得还不够，因而受欢迎程度一般。得到5分以下的同学，你不太注意社交中的礼仪，还需要努力。

通过自测，我们可以看出，营造良好的人际关系，除了要注意社交礼仪外，还要掌握一定的交往艺术。这就是我们本节课要探讨的内容：交往讲艺术。

八、板书设计：略。

八年级数学湘教版教学计划篇七

“日出之地”——亚细亚洲(第一课时)

教学目标：

知识目标

- 1 初步认识亚洲是世界第一大洲，并能说明依据；
- 2 能结合地图描述亚洲的纬度位置和海陆位置及范围。
- 3 了解亚洲的主要气候类型

能力目标

- 2 理解河流分布与地形之间的关系。

情感，态度目标

- 1 培养学生热爱我们所居住的大洲——亚洲的良好情感，激发学生的自豪感；
- 2 通过参与观察，分析，讨论，竞赛，辩论等课堂活动，培养学生的创新意识，实践能力和合作精神。

教学重点：

- 1 亚洲的位置特点；
- 2 亚洲地形与河流分布的关系。

教学难点：

亚洲的主要气候类型及其特征

教学过程：

导入：在上学期从全球角度，按照地理要素来研究问题。这个学期将以大洲为研究对象，去研究某一个区域的地理环境状况。

通过一系列提问，让学生回答，引出亚洲。

(展示“东西两半球图”)

复习七大洲、四大洋的名称和位置

小结：亚洲主要位于东半球和北半球，这是它的纬度位置。

引导：了解一个地区的位置还要了解其海陆位置。观察亚洲周围的大洋，各位于亚洲的方位。亚洲周围的大洲，各位于亚洲的方位。

学生看图回答。

小结：这样我们就明确了亚洲的纬度位置和海陆位置。

完成p3活动一 1题

(展示“亚洲的范围图”)

引导：亚洲和其他大洲之间，有些是以海洋作为天然洲界，有些大陆相连的地方则是人为划定的洲界线。如亚洲与非洲，亚洲与欧洲之间。

提问：参照地图能描述出亚洲与周围其他大洲的界线吗？

学生读图讨论回答：亚洲西北以乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、和土耳其海峡与欧洲分界；西南临非洲，以苏伊士运河为洲界；东北隔着白令海峡与北美洲相望；东南与大洋州隔海相望。

过渡：让学生大致读出亚洲所跨的纬度位置，与其他大洲比较一下，看有什么不同。

(引导学生先大致目测，与亚洲相比，只比较南美洲和非洲)

完成p3活动一 2题

顺承：亚洲不但所跨纬度最广，而且还有许多世界之最。

(展示“七大洲面积比较”图)

从此图可以看出亚洲面积。

(展示东西两半球图)

比较亚洲和其他大洲的东西距离，得出亚洲东西距离。

小结：根据以上的观察和分析，让学生用简练的语言概括一下亚洲的位置、面积、范围。

通过双边活动，训练学生的归纳总结能力)

亚洲是世界第一大洲。

完成p3活动一 3题

过渡：要了解一个大洲的自然环境，除地理位置外，还需认识它的地形、湖泊、河流及气候等方面。讲述世界第一大洲的亚洲地形的特点。

(展示“亚洲地形图”或看课本p4图7.3 亚洲地形图)

生：分层设色地形图。

(指导学生基本的读图方法)观察下方的陆高海深表。结合地图判断不同的颜色各代表什么地形。我们来认识一些主要的地形区，描述一下他们的位置和大致海拔。

(请不同组的学生展开竞赛，抢答，活跃气氛，增强组内的合作意识。)

a组：主要山脉及山峰(喜马拉雅山及主峰等)

b组：主要高原(帕米尔高原、蒙古高原、青藏高原、德干高原、伊朗高原等)

c组：主要平原(西西伯利亚平原、华北平原、印度河平原等)

d组：主要半岛(阿拉伯半岛、马来半岛等)

学生查图讨论回答出各地的地理位置，海拔高度。

引导：根据以上的读图分析，从位置和海拔两方面考虑，看出亚洲地形特点：起伏很大，地势中间高，四周低。

引入地形剖面图。

(展示“亚洲大陆沿30度北纬的地形剖面图和北美洲沿40度北

纬的地形剖面图”)观察区别两图。

学生读图归纳：亚洲在东西方向上地势表现出起伏大，中部高，两侧低的特点。而北美洲在东西方向上地势西高东低。

过渡：河流是构成自然环境的另一重要因素。

(展示“亚洲地形图”)

在图上找出几条大河，观察河流的位置、流向及注入的海洋。

归纳亚洲的大河在分布上的特点。

特点：

受地形影响，亚洲地势的中高周低决定了河流多发源于中部，向四周放射状分布的特点。

在这些高山大川之间，还有一些的湖泊。请大家在图上找出：里海、贝加尔湖、死海。(展示阅读材料只能感有关资料，指导学生进一步结合地图理解其特征)

完成p5 活动 4、5题

板书设计：

第七章亚洲

第一节“日出之地”——亚细亚洲

一、位置

纬度位置：主要位于东半球和北半球。亚洲所跨的纬度约90度，经度约164度。

海陆位置：东临太平洋，南面印度洋，北接北冰洋，西濒地中海。位于欧洲西侧、非洲东北侧、大洋洲北侧、北美洲西南侧。

二、地形和河流

地形：亚洲地面起伏很大，地势中间高，四周低。

河流：向四周呈放射状分布

八年级数学湘教版教学计划篇八

【学习目标】1. 知识与技能：

- (1) 理解有用功、额外功和总功的含义；
- (2) 理解机械效率的定义及物理意义，会进行相关的计算；
- (3) 知道提高机械效率的意义和主要方法。

2. 过程与方法：

经过举例理解有用功、额外功、总功及机械效率；通过讨论，了解如何提高机械效率。

3. 情感、态度与价值观：

【导入新课】使用机械，有的可以省力，有的可以节省距离，那么我们能不能使用机械而节省功呢？大家能不能设计一个实验来证明自己的猜测。•关注生产、生活中各种机械的机械效率，具有用机械效率来评价机械的意识。

【指导自学】

自学指导一：

请同学们认真看课本116---117页（时间3分钟）.

【检测交流】

检测一：利用一个动滑轮把重为 400n 的货物匀速提高 2m 所用的拉力 f 是 250n 求总功、有用功、额外功和动滑轮的机械效率。

【小结及作业】

八年级数学湘教版教学计划篇九

一、说教材

《善交益友》，是科教版《思品》教材八年级上册第二单元第四课第一框题，主要内容是引导学生明确何为“益友”，并能辨别真正的友谊和“江湖义气”的区别。作为第四课第一框题的内容，为后面的内容做足了铺垫，本框题在承接后面教学内容中具有不容忽视的重要地位。

二、说学情

青春期的学生对父母和老师的依赖逐渐减少，对友谊非常渴望和向往，但由于误读友谊、交友不慎产生消极作用，学生需要这方面的指导和教育。进入八年级来，学生自我意识和独立性迅速发展，对师长的依赖逐步减少。随着其生活、学习和活动范围的扩大，交往活动的广度和深度有了明显发展，一方面，学生对于友谊的向往、追求和需要变得越来越迫切，关于友谊的问题逐步成为学生关注的主要问题之一；另一方面，部分学生由于错误理解友谊和交往不慎而产生了一些问题。因此，正确认识友谊、发展友谊成为八年级学生迫切的需求。

三、说教学目标

(一)情感、态度与价值观目标：通过自我反思，力争做他人的益友和诤友。

(二)能力目标：能够运用交友原则知道自己与同学的交往，能够在人际交往中做出负责任的选择。

(三)知识目标：明白“益友”的含义，掌握分辨真假朋友的方法。

四、说教学重难点

(一)教学重点：何为益友。

(二)教学难点：真假朋友的分辨。

五、说教法

六、说学法

七、说教学过程

教具准备：多媒体课件、音乐(轻音乐)

(一)导入新课(2--3分钟)

第一步，播放轻音乐，请一名学生讲述教材第32页马克思与恩格斯的友情故事。

第二步，请学生分享自己从这个故事中得到的启发。

第三步，教师小结：真正的友谊是真挚、健康和高尚的，并能经受住时间的考验。马克思和恩格斯的友谊是人类友谊的典范，他们是对“益友”。从而引出本框题的主题：益友。

(二)讲授新课(35分钟)

1. 七嘴八舌话益友

第一步，用多媒体展示我国古代思想家孔子对“益友”的分类（益者三友……友直、友谅、友多闻，益矣。）

第三步，全班交流，教师进行积极引导：虽然现在与古人对“益友”的分类有变化，但其中的实质并没有改变。那就是，品德高尚、志同道合，有助于自己进步的人就是益友。

从而提出益友的概念，为后面的教学内容做铺垫，并提供了认知基础。

2. 我有益友

第二步，全班交流，老师引导并小结：我们提出善交益友，同时应该给自己提出一个要求，那就是不断地完善自我。只有不断地完善自我，才能从品德、学识、技能等方面提高，才能成为他人心目中的益友。

3. 乐交诤友

第一步，将全班分为2大组，以“朋友之间一味地‘你好，我好，大家好’是不是一件好事”为辩题，举行小型辩论。

第二步，老师总结，提出“诤友”的概念，并分析“诤友”的好处。

4. 情景分析——这样的朋友是益友吗？

第一步，多媒体展示情景案例：中学生郑某放学途中由于车速过快，刹车不灵，与外校一名同学刘某相撞。虽然双方的车和人均无损伤，但因撞车责任产生纠纷，结果，他俩各自找了自己的“朋友”大打出手，酿成了2死8伤的恶性事件，受到了法律的制裁。

第二步，请学生思考并回答：他们的“朋友”是益友吗？为什么？从而引导学生学会辨别哪些是真正的朋友。

第三步，老师小结：善交益友要求分清真正的友谊与“江湖义气”。并讲解真正的友谊与“江湖义气”之间的本质区别。

第四步，列举教材第35页思考中的两个情景，请学生根据真正友谊与“江湖义气”的区别进区分。

(三) 总结升华(2—3分钟)

第一步，结合板书，引导学生梳理知识，形成网络，并及时巩固知识。

通过本课的学习，我们知道了交友的两个原则和注意事项。这些都是最基础的交友原则，请大家结合自己的人际交往情况，对照一下，看看是否符合这些原则，不符合的要做调整。

板书：

益友

(一) 交友的两个原则：善交益友、乐交诤友

(二) 交友的注意事项：“够朋友”（老好人、江湖义气）

总之，对课堂的设计，我始终贯彻以教师为主导，以学生为主体的教育理念，以学法为中心，放手让学生自主去探索知识，尽量做到两个突破：

第一，突破课本课堂的束缚，拓展学生的知识面，培养学生的实践运用能力。

第二，突破“一言堂”和“满堂灌”的教学模式，培养学生的学习兴趣、创新能力和合作精神，尽量使课堂教学贴近学

生的生活实际，真正体现“生活教育化，教育生活化”。要让学生在快乐中享受学习，在学习中享受快乐。

八年级数学湘教版教学计划篇十

把握诚信的含义；了解“一诺千金”的内涵；懂得“对人守信，对事负责”；引导学生体会到诚信是立身之本。

探究交流教材115页的问题。废石主人的决定表明了什么？你如何看待他的决定？进一步理解诚信。

教师小结：废石主人的决定表明了一个道理就是为人处世、与人交往，要做到诚实守信。废石主人的决定没有因“废石”变成了“宝石”而改变自己原来做出的决定，这种不因利益而放弃自己的承诺的举动是值得人尊重的。

学生自由阅读教材115页相关链接内容，明确“一诺千金”的由来。

(2)、 “君子一言，驷马难追”的内涵（板书）

指定一名学生朗读教材115页倒数一自然段，学生明确其内涵。

(3)、 不讲信用，害人害己（板书）

师生探究交流教材116页——日本餐饮业有条行规

目的：通过不诚信的案例，使我们认识不讲诚信的后果。

要求：（1）阅读故事内容。（2）讨论主人公的遭遇及其原因。（3）让学生积极列举日常生活中类似的例子。（4）在自己的本子上写下表示不诚信的词语。（5）相互交流阅读。

教师强调：生活经验告诉我们，不讲诚信的人可以欺人一时，

但不能欺人一世，一旦被人识破，他就难以在社会上立足，其结果既伤害别人，也伤害自己。为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华。

2、对人守信对事负责（板书）

（1）、做老实人，办老实事（板书）

师生探究交流教材117页活动——在我们周围常常看到一些不负责任的行为

共识：（1）对“责任重与泰山”的理解：对人守信、对事负责是诚信的基本要求，更是做人的基本准则之一。重承诺、守信用的人把责任看得比自己的生命还重要。实实在在做事是个人得以立足、事业得以成功的保证。敷衍了事、弄虚作假，只能骗人一时，无法欺人一世，最终将一事无成。（2）对人负责与对人守信是统一的，不是两会事。对人守信落实到行动上，就是一种对事负责的态度；对事负责是对人守信的具体表现。只有对人守信的人，才能对事负责；只有做到对事负责，才使对人守信得以真正落实，而不是一句空话。

（3）抄袭作业、考试作弊，反映出我们没有遵守诚信准则，没有以负责任的态度来对待自己的学习和工作。如果总是弄虚作假、敷衍了事，虽然暂时能骗人一时，无法欺人一世。长此以往，将影响我们未来的发展和事业的成功。所以，这决不是无关紧要的小事，必须加以改正。

（2）、不要轻易许诺（板书）

探究交流教材117页活动——一家旅馆门前

目的：让学生知道承诺是一件严肃的事，一旦有所承诺，就应该实现。

要求：（1）阅读卖火柴的小男孩的故事。（2）讨论卖火柴

的小男孩是怎样实现自己的诺言的，他为什么要这样做？

(3) 进一步讨论人为什么要践约守信？(4) 教师做适当总结。(卖火柴男孩儿实现了他的承诺，是诚实守信的品质使他这样做的。践约守信是诚实做人的核心，是个人在社会立足的基本要求。)

(3)、做人无大事小事之分(板书)

探究交流教材118页活动——你赞成“小节无害论”吗？

目的：让学生认识的无论是大事、小事都要认真对待，在做人的方面实质上无大事小事之分。

要求：(1) 教师简单说明什么是“小节无害论”。(2) 让学生讨论是否赞成“小节无害论”，说说各自的理由。(3) 反思自己的行为，自己是否有过不太诚信的“小节”，谈谈自己的体会。(4) 教师做简单小结。(“小节无害论”是错误的。因为生活本身就是点点滴滴的小事构成的，生活中的每一件事都需要我们认真面对。人的道德水平如何往往就是在小节中体现出来的，诚信做人也是体现在一点一滴的小事之中。所以“小节无害论”的观点是错误的。不利于我们的健康成长。)

八年级数学湘教版教学计划篇十一

教学目的：

1. 知识目标

描述各种动物行为；说出动物行为的类型；能正确区别各种动物行为，认识研究动物行为的意义。

2. 能力目标

通过观察和实验等探究活动，培养学生的观察能力以及对问题的探究能力。

3. 情感态度与价值观目标

了解动物的行为，树立正确利用和保护动物的态度和价值观。

重点难点：

重点：动物行为对于动物的生物学意义，动物的先天性行为和后天性行为的概念和实例。

难点：后天性行为的概念，动物行为的特点。

教学方法：讲授法讨论法

教具准备：课件

教学课时：课时1

教学过程：

(一) 认识动物的行为

自然界中的动物，如果你留意观察的话，会发现许多有趣的现象。比如：孔雀在繁殖季节“开屏”；麻雀、家燕等鸟类在繁殖季节会筑巢；大雁南飞时排成整齐的“人”字形或“一”字形；下雨前蚂蚁会搬家等。像这些动物所进行的，我们从外部可以观察到的活动，称为动物的行为。你还能说出其他的动物行为方式吗？(可以从书本上找)

学生经过阅读书本和思考后，列举大量的动物行为类型。如：蜜蜂、蚂蚁的社群组织和通讯行为；鸟类的孵卵、育雏、定时迁徙、索食行为，某些动物的攻击行为和防御行为等。

问：动物的这些行为是天生就有的呢，还是后天通过学习得到的？对这个问题学生一般都难以回答，教师可通过适当的例子（如哺乳动物一生下来便会吮奶等）加以分析，并说明：动物的这些行为是天生就有的，是动物的本能。有些动物的行为如马戏团里的“小熊骑车”等复杂行为是通过后天学习得到的，其训练的基础是条件反射。我们将在以后学习。

再问：动物的这些行为有何意义？

教师可以鸟类的季节性迁徙为例要求学生讨论，讨论结束由学生回答，再由教师进行补充。使学生明白动物的行为是对环境变化的一种适应，是在长期的进化过程中形成的、有利于自身生存的行为方式。并要求学生思考其他动物的行为是如何适应于环境的（可在学生讨论的基础上由学生发言）

在了解了动物行为的类型和意义后，下面我们将以蜜蜂为例来详细学习蜜蜂的社群组织和通讯行为。

（二）蜜蜂的社群组织

同学们都知道，蜜蜂是对人类有益的昆虫，它们过着社会性生活，分工合作。为人类提供了如蜂蜜、蜂蜡、蜂王浆等原料。在一个蜂群中，一般有一个蜂王，少数雄蜂和成千上万个工蜂，它们构成了蜜蜂的社群。下面请同学们阅读课本68页“蜜蜂的社群组织”，完成下表。

完成表格后，教师进行小结。并使学生明白社群生活行为的意义：只有三种蜂分工合作，才能共同维持群体生活，繁殖后代。

（三）蜜蜂的通讯行为

在蜜蜂的社群组织中，大量的工蜂有一项重要的工作，就是采集花粉和花蜜。在大批工蜂出去采集花粉和花蜜之前，总

有少数的侦察蜂先去寻找蜜源，然后回来“告诉”其他工蜂一起去采蜜。那么侦察蜂是如何把蜜源的方位和距离告诉其他工蜂的呢？请大家阅读课本69页“蜜蜂的通讯行为”后，回答下列问题：

1. 如果蜜源离蜂巢较近，侦察蜂表现为何种行为？
2. 如果蜜源离蜂巢较远，侦察蜂如何告诉远近及方向？

在学生阅读课文后回答。一般两种舞蹈学生都能回答得出，但对于如何用舞蹈来告知方位，学生一般不大搞得清楚。教师再结合挂图或投影讲解给学生听即可。

最后利用板书小结。

板书设计：

动物的行为

一、动物的行为：动物所进行的，我们从外部可以观察到的活动。

二、蜜蜂的社群组织

三、蜜蜂的通讯行为

1. 圆形舞：表示蜜源离蜂巢近。
2. “8”字摆尾舞：表示蜜源离蜂巢较远。

作业布置：

复习本章，完成实验册上的相关内容。

教学后记：

虽然学生对动物的行为是有一定的了解的，但学生本身并不清楚动物行为的具体表现形式。因此，教师在上课伊始，应先向学生列举一些常见的动物行为，使学生了解动物行为的具体形式，起到“抛砖引玉”的作用。在此基础上，让学生列举一些动物行为，教师再总结出动物行为的概念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级数学湘教版教学计划篇十二

- 1、知识目标：使学生能说出怎样做一个讲诚信的人：真诚待人、友善待人、小事也讲诚信。
- 2、能力目标：联系学生身边的事例，能分辨身边的行为是否诚信。
- 3、情感态度和价值观目标：使学生能把诚信落实到自己行动中，做一个讲诚信的人。

教学重难点

教学重点

使学生懂得并学会怎样做一个讲诚信的人

教学难点

将诚信内化为美德，外化为具体行动，做一个讲诚信的人

教学过程

教学过程

(一)、故事反思导入新课

利用多媒体播放《诚信故事三》来导入新课，并宣布本节课的学习流程及组间竞争规则。

设计意图通过故事导入既可使学生在具有视觉和听觉冲击画面中将注意力迅速由课外转移到课堂，调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，让学生形成竞争意识，引导学生进入良好的学习状态，创设良好的教学时刻。

(二)、目标引领明确任务

通过多媒体展示本节课的学习目标，由教师进行解读，强调关键字词

设计意图通过目标的解读，让学生明白本节课的任务是什么，应怎样去完成目标，让目标引领学生完成任务，走向成功。

(三)定向自学初步感知

1、怎样做一个讲诚信的人？

2、怎样真诚待人？

3、我们应怎样做到友善待人？为什么要友善待人？

4、怎样做到小事也要讲诚信

设计意图本环节的设置让学生了解并掌握本节的重点基础知识，突出本节课的学习重点，同时也为后面的环节的学习打下坚实的基础。

(四) 讨论交流感悟生活

小组的成员在组长的组织下对探究一、二的肉内容进行讨论，小组不能解决的问题可以找其他组的成员及老师进行讨论，然后将本组成员智慧的结晶与全班同学一起交流，从而达到答案的最优化。最后由教师进行点拨、小结。

探究点一：读课本p68页小力的故事思考：

小力的行为对吗？为什么呢？（温馨提示：从不对的原因和对小力的影响方面去思考）

设计意图此环节的设计目的是通过小组的讨论交流，可以使使学生从自身了解的事例中来获得认识，理解讲诚信要做到真诚待人，讲究公正。这样有利于突破难点。

探究点二：读课本p69页张丽的故事思考：

张丽发现自己的书被盗为什么反而将书送给了小女孩？

设计意图此环节通过阅读故事，让学生们可以清晰的认识到讲诚信还要做到友善待人，也要注意合作。

探究点三：反思自我

观看《无诚信无朋友》视频，结合自己的生活实际谈谈自己受到什么启发？

思考交流：人往往在什么时候，最容易违背诚信的原则？

设计意图思想品德课程内容源于学生的生活、反映学生生活，引领学生生活，促进学生过积极健康的生活。此环节通过学生日常生活场景再现，提高了他们的学习积极性，增强感染力，提高学生的参与度，考察学生在不同情况下能否也做到小事也讲诚信。通过最后一个思考交流的环节，对学生课本上的知识进行了有效的扩充，有利于突破难点，在各种利益冲突时知识如何抉择。

(五)归纳总结拓展提升

谈谈通过本节课的学习你有什么收获？

集体宣誓

八年级数学湘教版教学计划篇十三

1. 知道人民代表大会制度是我国的根本政治制度。
2. 知道人大代表的职权和义务。

能力目标

通过学习，认识我国的根本政治制度。

情感、态度与价值观

增强对国家根本政治制度的热爱。

重点

人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

难点

1. 实施人民代表大会制度的意义。
2. 完善人民代表大会制度的要求。

课前准备

教师准备：制作相关情境幻灯片。

学生准备：提前预习新课，了解我国的根本政治制度。

讲授新课

一、知识导入，场景激趣

20xx年全国两会，即中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议和中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第一次会议，分别于20xx年3月5日和3月3日在北京开幕。

什么叫两会？两会主要做什么？要想了解这些知识，就要学习我国的政治制度。今天我们一起学习这一知识吧！

二、问题导读，新知探讨

(一)人民代表大会制度是我国的根本政治制度

1. 地位及基本内容

(1)地位：人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

(2)基本内容：这一制度的基本内容包括：国家的一切权力属于人民；人民通过民主选举选出代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；由人民代表大会产生国家行政机关、审判机关、检察机关，这些国家机关依法行使各自的职权，并对人民代表大会负责，受人民代表大会监督；实行民主集

中制，重大问题经人民代表大会充分讨论，遵循少数服从多数原则，民主决定。

2. 人大代表的职权和义务

(1) 职权：全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表依照宪法和法律赋予本级人民代表大会的各项职权，参加行使国家权力，有权依法审议各项议案和报告、表决各项决定、提出议案和质询案。

(2) 义务：人大代表必须与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

【知识拓展】人大代表权利

审议权

人大代表在本级人大会议期间，对列入本次会议议程的各项议案进行审查和讨论并发表意见，表明态度，提出建议、批评和意见的权利。人大代表行使审议权，一般采取出席大会全体会议、参加代表团全体会议、参加小组会议等方式。

表决权

人大代表在本级人大会议上，对列入大会审议的各项议案包括对确定的候选人表示赞成或者反对或者弃权的一种决定的权利。凡是需要人大代表集体做出决定、决议的议案，都属于表决的范围。主要包括通过法律案、选举案、罢免案、组织特定问题调查委员会行动议案，通过各项决议、决定等。表决一般采取投票、举手、按表决器等方式进行。

提名权

县级以上地方各级人大代表有依法联名推荐上一级人大代表候选人，书面联名提出本级国家机关组成人员、领导人员的候选人的权利。

选举权

人大代表依法选举决定本级国家机关领导人员、组成人员、上一级人大代表(县级以上)的权利。

质询权

人大代表依照有关法律规定，有对本级人民政府及其所属工作部门，本级人民法院、人民检察院提出质询并要求必须予以答复的权利。代表依法提出质询案后，送交大会主席团会议讨论、决定交受质询机关；受质询机关在会议期间做出书面答复，或者由受质询机关负责人在有关会议上作口头答复；提出质询案的代表或委员可以对答复发表意见，如果对答复不满意，可以提出重新答复的要求，由大会主席团讨论决定是否再作答复。

提出罢免案权

人大代表依照法律规定提出罢免国家机关领导人员和组成人员职务议案的权利。罢免案依法提出后，由大会主席团交各代表团进行审议，然后提请大会全体会议进行表决。在表决前，被提出罢免的人员有权以书面或在主席团或在大会全体会议上口头进行申辩。罢免案须经人大全体会议采用无记名投票方式进行表决，经全体代表的过半数通过。

发言表决免究权

人大代表在人大各种会议上的发言、表决不受法律追究的权利。

人身特别保护权

人大代表享有非经特别许可，不受逮捕或审判及其他限制人身自由的权利。代表法规定，县级以上的各级人大代表，非经本级人大主席团许可，在人大会议闭会期间，非经本级人大常委会许可，不受逮捕或者刑事审判。如果因为现行犯被拘留，执行拘留的机关应当立即向该级人大主席团或者人大常委会报告。对县级以上的各级人大代表，如果采取法律规定的其他限制人身自由的措施，应当经该级人大主席团或者人大常委会许可。

(二) 坚持和完善人民代表大会制度

1. 实施人民代表大会制度的意义

教师安排学习阅读教材第66页内容。

教师总结：人民代表大会制度建立以来，不断得到巩固和发展，展现出蓬勃生机活力。实践充分证明，人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

2. 完善人民代表大会制度的要求

教师总结：坚持和完善人民代表大会制度，必须毫不动摇坚持中国共产党的领导，通过人民代表大会制度，使党的主张通过法定程序成为国家意志；必须保证和发展人民当家作主，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道；必须全面推进依法治国，通过人民代表大会制度，弘扬社会主义法治精神，实现国家各项工作法治化；必须坚持民主集中制，人民代表大会统一行使国家权力，国家机关既有合理分工又

有相互协调，保证国家统一高效组织推进各项事业。

三、课堂小结

本节课我们主要是学习“一个根本政治制度”，下节课我们学习“三个基本政治制度”，它们共同组成现阶段我国的政治制度。通过学习我们要弄清每种政治制度的内容及实施意义，为我们今后进入社会、参与政治生活打下坚实的理论知识基础。

四、板书设计

八年级数学湘教版教学计划篇十四

帮助学生学会做负责任的公民是初中思想品德课程的根本价值追求。“承担责任”的话题不仅是思想品德学科重要的知识，也是对初中学生进行正确的人生观、世界观和价值观教育的重要组成部分。本部分教学内容根据学生生活和成长的轨迹，学生在认识自我、学会与他人交往、正确行使权利、自觉履行义务的基础上，学会对自己负责、对集体负责、对国家和社会负责。由于教学对象及其使用的教材版本不确定，因而在本节内容的安排上，本人主要引导学生结合自己的生活和学习实际，明确作为不同身份和角色的人应该承担的不同责任，然后通过现实对比理解承担责任的含义，并初步知道自己怎样成为一个负责任的公民。

【学情分析】

社会越发展，越需要负责任的公民。从学生的认知特点来看，由于“责任”的概念相对比较抽象，学生虽然对“责任”有所耳闻，但对责任心、责任感、责任意识等还没有明确认识，一些学生的“责任”的概念模糊。通过课堂教学准确认知责任，理解责任的概念，是学生全面、准确掌握知识的客观需要。另外，从学生的思想实际来看，一些学生缺乏责任意识，

不能够正确认识责任与身份的关系，在思想和行为上推诿责任，不愿或不能够主动承担责任；还有一些学生不能全面认识承担责任所获得的回报与付出的代价之间的关系。因此激发和培养学生的责任感，使学生逐步具备负责任的情感和态度，自觉成为一个富有责任感的公民，也是学生心理、品德健康成长的需要。

【教学目标】

（一）情感、态度和价值观目标：

对做一个负责任公民产生认同感，能够正确认识自己应该承担的责任，不断增强自己的责任意识，提高负责任的能力，能够自觉地承担起对自己、对他人及对社会的责任，努力做一个负责任的公民；以勇于负责任为荣，以逃避责任为耻，提高自己的道德境界。

（二）能力目标：

提高学生明辨是非的判断能力；提高学生合作探究学习的能力；培养采用多种方法收集和整理资料与信息的能力；培养学生的语言归纳、表达能力以及分析解决问题的能力。

（三）知识目标：

【课程标准依据】

本单元的内容主要是围绕课程标准第一部分“成长中的我”之“自尊自强”以及第三部分“我与集体、国家和社会的关系”之“承担社会责任”的内容编写而成，具体内容标准为：

1、知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不负责任的后果，努力做一个负责任的公民。

2、懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。

3、体验行为和后果的关系，知道每个行为都会产生一定后果，人应该对自己的行为负责。

【教学重难点】

负责任的意义和如何做一个负责任的公民

【教学方法】

情境分析法、角色体验法、活动探究法、小组合作法、讨论法、讲授法等

【课时安排】2课时

第一课时：成长带来责任少年的责任

【教学过程】

【创设情境、激趣引题】

故事启迪：通过多媒体展示《乌鸦兄弟》因不能及时承担修窝的责任最终冻死的故事。让学生明白不负责任的危害，从而初步感悟到要做一个负责任的人。

（设计意图：以创设情景引领课堂，想在情景中引起学生的学习兴趣，调动学生的积极性，活跃课堂气氛，激发学生的学习热情，能让学生很快地明白情景的意图，从而迅速地进入课堂的主题。从而导入新课：做一个负责任的公民）

一、成长带来责任（板书）

1、人们在社会生活中扮演着多种社会身份（角色）

【解疑导拔、合作探究】

你来判断：通过多媒体展示出一组图片让学生说出他们的身份以及相应的责任。然后得出：

2、每一种社会身份都要承担相应的责任

（设计意图：考察学生对社会生活的观察能力，让学生初步感知责任与身份有关。）

角色体验：让学生将自己置身于自己置于家庭、学校、集体、社会环境之中，谈谈自己对每种角色所应承担责任的认知。学生说后教师总结并屏示结论：负起我们的责任。

（设计意图：紧密联系学生自身，贴近生活实际，让学生初步感知自己身上相应的责任。）

学生讨论，教师点拨，总结：

责任的来源：法律规定、道德规则、传统习俗、分配、职业的要求等。

责任是一个逐渐增加的过程：随着我们成长、成熟，我们应该承担的责任也将越来越重。

二、少年的责任（板书）

榜样的力量：播放王昱人、王昱权姐弟俩的故事

师问：王昱人、王昱权姐弟俩的故事对我们有什么启发？

（设计意图：通过观看同龄人对自己、对他人、对社会负责的视频，感悟到负责任的重要意义，明白只有提高自身素质，做一个对自己、对他人、对社会负责的人，才能适应社会生活，才能得到尊重和肯定。，从而在同龄人榜样的激励

下决定向他们学习，做一个负责任的公民，培养自己的责任意识 and 能力，引出下一个环节：做一个负责人的公民。)

学生：……

教师：点评、总结并板书：

- 1、我们应该对自己负责————努力学习，塑造自我
- 2、我们应该对他人负责————关心爱护帮助他人
- 3、我们应该对集体负责————为集体增添荣誉和力量
- 4、我们应该对社会负责————以良好的行为创造美好社会

课堂总结：心灵寄语

人的任何行为都会产生一定社会后果，有责任感的人，勇于承担应负的责任，不推诿，不逃避，能够自省自律，制止自己做错事。

第二课时：做有责任感的人

导入新课：

品读故事：我国加入wto以后，首席谈判龙永图在《实话实说》栏目中讲述了一个令人感慨的故事：他到瑞士访问的时候，在一个洗手间里，他听到隔壁小间里一直有一种奇特的响动。由于这响动时间过长，而且也过于奇特，因此不觉吸引了他的好奇。于是，在好奇心的驱使下，他通过小门的缝隙向里探望。这一看使他惊叹不已。原来，小间里一个只有七八岁的小男孩正在修理马桶的冲刷机构。一问才知道，是这个小男孩上完厕所以后，因为冲刷设备出了问题，他没有把脏东西冲下去，因此他就一个人蹲在那里，千方百计地想修复那

个冲刷设备。而他的父母、老师当时并不在他的身边。

这个故事给我们什么启示？

学生回答，教师总结：任何时候我们都要做一个有责任感的人。

三、做有责任感的人（板书）

【明确强化、实践探究】

聚焦社会：让学生列举社会上或身边的负责和不负责的事例并分析其影响。

（设计意图：紧密联系社会实际，培养学生的观察、分析问题的能力和表达能力，初步感悟不负责的的危害和负责的意义。）

学生：……

教师：点评、总结，并屏示不负责的的危害和负责的意义。

放眼世界：屏示外国人是怎样做的？让学生上台来在屏幕上点击并介绍相关国家的材料。

我想对你说：

（设计意图：情感升华，以情导行，激起学生要做一个负责任公民的决心并思考如何去做一个负责任的公民。）

教师板书：怎样做一个有责任感的人？

学生：……

教师：点评、总结并屏示：怎样做一个有责任感的人？

- 1、树立负责任的人生态度
- 2、学会分析事物的因果关系
- 3、养成先思考后行动的习惯
- 4、对因为自己的错误或无意中的过失造成的不良后果，要敢于承担责任，同时应该吸取教训，避免重蹈覆辙。

【情感升华、引申探究】

收获共享：让学生谈谈学习本课的收获或感想。

（设计意图：通过这一环节，培养锻炼学生对所学知识脉络的梳理、归纳总结能力）

牢记我的责任：让学生齐声朗诵，牢记自己的责任，激励每位同学去做一个负责任的公民。

（设计意图：通过齐声朗读我们的责任，升华情感，让学生铭记自己的责任，做个负责任的人，强化本课目标）

歌曲欣赏：播放歌曲《爱的奉献》

设计意图：通过歌曲欣赏升华学生的思想情感，让学生明白只有负责任的人才会赢得自尊自信，才能创造美好和谐的生活，只要人人都献出一点爱世界就会变成美好的明天。）

课后实践：自我反思

（设计目的：通过这一环节，培养锻炼学生自我反思能力，找出差距和不足，采取相应措施补缺补差，培养学生生活中的责任意识 and 能力，不断完善自我，做一个负责任的公民。从而达到知行统一。）

板书设计：略。

八年级数学湘教版教学计划篇十五

第一单元“相亲相爱一家人”

教学目标：

通过教学使学生在不断扩展的社会生活中，学会与各种各样的人打交道，学会交往，提升学生的道德水平，增强学生的出世能力，促进自身的健康发展，学会与家长交往，学会与家长沟通，学会产生矛盾和冲突时，找出化解的最好方法。

教学重点：

家庭关系的确立；认识自己家庭的能力；领悟父母的爱心；学会孝敬父母；领悟父母的爱心；学会孝敬父母；逆反心理的具体表现和造成的实际危害；与父母沟通的基本要领和主要策略。

教学难点：

家庭关系的确立；如何孝敬父母：如何孝敬父母；产生代沟的直接原因和实质；与父母的沟通能力。

教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

教学课时：

共计5课时

第一课时我知我家

教学目标：

知识目标：了解家庭的一般概况；家庭关系的确立；子女与父母的关系不可选择；了解父母的特点；家人的优秀品质。

能力目标：认识自己家庭的能力。情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。

重点：家庭关系的确立；认识自己家庭的能力。

难点：家庭关系的确立。

导入新课：

一、我知我家（板书）

1、家庭关系的建立（板书）

情景故事：学生阅读教材p4两则故事，思考：家到底是什么？

学生回答，教师总结：

家，是我们经常说的一个词，它有广义和狭义之分，我们常把一个单位比作是自己的家，比如；学校是我家，工厂是我家。歌曲《大中国》把中国比作我们共同的家。狭义的家和家庭有关。家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。（学生划书）

学生结合教材p5的内容回答，教师板书四种家庭结构形式，即核心家庭，主干家庭，单亲家庭，联合家庭等。

活动：我说我家：所以说你眼中的家。

学生阅读p5的“相关链接”，了解家庭的功能。

2、与父母的关系不可选择（板书）

活动：实话实说：喜欢选择什么样的父母？（说明理由）

小黑板或投影出示：

a□小冰早就想买一个新款mp3了，妈妈说家庭经济不宽余，一定要买的话就看期末考试有没有进步。

b□小亮是一个很调皮的男生，这次在学校不小心打破一块玻璃，要赔偿人民币15元。可是小他的父母刚听了一个开头，便不高兴了，拿起皮鞭打了他一顿。

c□小宁生活在一个十分优越的家庭。怕起早，每天爸爸开车送她去学校；每天保姆送饭来学校；穿的是名牌，用的是精品；妈妈还告诉她学校的值周劳动最好不要参加。

教师讲解：对我们来说，在家庭关系中，最主要的是我们与父母的关系，父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。

提问：学生阅读p6的“相关连接”后回答。

学生回答略。

活动：介绍我家的好品质、好家风。

具体要求见p7□

课堂小结：通过这一节课的学习，我们了解了什么是家，知道了我们与父母的关系是天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。我们要认真了解自己的家，了解自己的父母，孝敬父母，立志为自己的家庭做贡献。

课堂练习：

见练习册。

八年级数学湘教版教学计划篇十六

一、教材分析(说教材)

1、教材内容、编写意图、地位：

友情是青少年社会化过程中不可缺少的催化因素，也是保持健康心理的必需，中学生非常看重它，但在这方面又往往困惑顿生。因此，友情的内容具有其独立的地位，是这一课的落脚点。本课从五个方面给学生以认识和实践的同时，也使学生的心理素质得到优化。总之，它与学生的学习生活中的交友夕夕相关。

2、教材重点、难点的确定与突破

(1)重点：按大纲的要求，本框五个教学要点都是为了“怎样发展真挚的友情”这一教学重点服务的，并无轻重这之分，但根据学生的实际情况，我认为要突击两个方面：

1以真诚换取友情。“真诚”的表述在第一框就有了，这里再次提出，我认为必须将它转化为较具体、可操作的内容。因此，我将其处理为围绕“怎样对朋友表达真诚”问题，通过故事、动画、图片等手段帮助理解。

2在以宽容维护友情的同时，还要用原则纯化友情。这是又一个重点。宽容与原则二者看似矛盾，但有其辩证统一性，学生往往感到迷惑。所以我通过学生讲故事、录音片断以及学生表演小品等典型、生动、直观的事例来阐释：既要对朋友有宽容之心，又要在宽容的同时对朋友讲原则(突击学生实践性)。

(2) 难点：成全朋友的好事，为朋友的成功和进步而高兴也是一种宽容。学生的思维定势一般是：宽容是能原谅别人的过错，能允许别人不同于自己的意见存在。我们通常所指的宽容一般也限于此范围，故这一点学生学习时会有困难。突破这一难点我采用古谚、典型事例(第谷成全开普勒事例)并与学生实际相结合的方法，阐释宽容的本质涵义：宽容即心胸宽广、有气量。通过讨论学生的实际问题(如：当朋友比自己强时，应该怎么做)既扩大学生认识事物视角，又能给他们以教育。

3、教学目标及实施途径：

根据教学大纲、教材及学生实际，制定如下目标：

1知识方面：懂得怎样发展真挚的友情，尤其掌握对朋友表达真诚、宽容和讲原则的一些具体要求并指导自己的言行，知道要以恰当的方式表达男女同学的友情。

2能力方面：通过教学教会学生更好地学习和把握新教材的能力，同时培养其交友的实践能力。

3觉悟方面：让学生懂得继承和发扬中华民族宽以待人的交友美德、提高学生对真挚友情的鉴别力，学会广交益友。

二、说教学模式、教学方法、教学手段及学法指导

1、教学模式、教学方法：

根据市教科所“学生主动参与型”教学模式课题，参考李吉林情境教学法：“入境、入情、入思、入理”及情感教学法(需要满足、交往合作，自主活动，智力激励，情境陶冶等模式)，同时借鉴张思忠教学法中的竞赛法并结合自身实际，改变原有的传统教学模式结构：即1复习旧课；2导入新课；3传授新课；4巩固新课，而采用“教师精心主持，学生主动参

与”的“参与型”模式，将孔子的“愤、启、悱、发”思想贯穿教学，按1创设情境，引生入境环节；2师生交流尝试成功环节；3发散思维，自我教育；4课外拓展，综合运用四环节上课。其中师生交流，尝试成功环节是教学的重要组成部分，根据学生特点、教材分为三大块，每块含以下步骤：引导自学--互问互答--联系实际--归纳小结，其间由老师充当导演，学生做演员，通过小组竞赛、互问互答、自学讨论法相结合，将学生讲故事、表演小品、课堂练习与板书齐诵讨论结合起来，培养了其实践能力：包括学生语言表达能力、参与活动的的能力、组织问答的能力、分析归纳能力、竞争意识、团体协作精神，对整堂课的教与学来说，又是一种创新。

2、教学手段

本节课采用自制课件光盘，借助多媒体等现代教学手段进行直观教学，感染力强，同时考虑到初一学生认知特点，运用歌曲、动画、图形、影片、书法、名言谚语、录音片段等资料，使学生在学的过程中得到美的享受、启迪。不仅提高了课堂教学中学生认知活动的效率，也激发内化学生的学习兴趣，提高教学质量。

3、学法指导及练习

根据本课内容、学生基础及接受能力，主要指导学生使用使用对比法、归纳法、讨论法，参与竞赛、合作交流等方法，练习方面有单选、多选、讨论分析等。

4、教学中可能出现问题的预见及采取措施：

(1)学生讨论问题时，要防止学生偏题现象，可对学生做些启发性的诱导。如讲到：“为什么成全朋友的好事，为朋友的成功和进步而高兴也是一种宽容”时，可先提问：同学们能否列举日常生活，学习中的例子。让同学在讨论时能联系实际，有所针对性。

(2) 整堂课贯穿小组竞赛法、互问互答要注意：

1课前要落实上节课的得分情况；

2教学过程注意课堂秩序；

3课后要落实本节课小组累计得分情况，以便下节课用。

三、说教学基本程序

1、[创设情境，引生入境环节]

(展示图片)“友情图”(伴vcd歌曲《朋友》)学生困惑。

(教师提问)同学们看图看书思考：关于友情，本节课要解决的一个大问题是什么？

(学生互问互答)[问]怎样发展真挚友情？

[答]p49-515点)(1)以真诚换取友情；(2)以热情培育友情；(3)以宽容维护友情；(4)以原则纯化友情；(5)以恰当方式表达男女同学的友情。

2、[师生交流尝试成功环节]