

指导青年教师成长心得 指导青年教师工作总结(优质20篇)

通过写工作心得，我们可以发现自己工作中的优势和不足，进一步提高自己的职业素养。请大家仔细阅读以下教学反思范文，思考自己在教学中的不足和提升之处。

指导青年教师成长心得篇一

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不妨让我们认真地完成总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的指导青年教师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

吴老师求上进，干劲足。通过今年的工作方法的指导，我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导吴老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每吴听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指

导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，吴老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，吴老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对吴老师的指导，吴老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带年青教师应该严谨笃学、与时俱进，应该勇于创新、求真务实，要用自己良好的师德，精湛的业务带教自己的徒弟，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

指导青年教师成长心得篇二

各位年轻的徒弟和同样年轻的师傅们，大家好，09年受学校领导信任，成为了聪明机灵的新教师郭敏的师傅，10年又成为了具有一定的低年级教学经验的蒋小宇老师的师傅(对蒋小宇，因为不在一个年级，交流的程度没有和郭敏的交流来得深入)，张晓峰老师要我以优秀师傅的身份发言，实在有点惭愧，优秀师傅不敢当，但两年来，我和郭敏各带一个平行班，在平时的工作中，无论是教学上还是班主任工作上，我们都会互相探讨，有时甚至为各执己见而争得面红耳赤，回想这点点滴滴，感觉还是很充实的，因为在做师傅的'过程中其实也是自己学习的过程，所以今天也正好借此机会，小结一下两年来和郭敏蒋小宇一起走过的日子，为这份师徒情留个纪念，也为今后的工作积累一些经验吧。

我上一节，郭敏上一节，让她照着搬过去上。

班主任工作也是悉心指导，从班级布置，班级文化建设。

新教师的理论功底相对扎实，但缺乏实践经验，如有的时候我们在商讨一个教学环节时，明知道那样设计不是很好，但又想不到更科学有效的设计，因此，我们除了反复交流，发表自己的见解，同时我们还深入学习，通过书本中的相关知识去解开心中之谜。记得我和郭敏看得最认真的一本书是《小学语文课堂教学成与败案例赏析》，这本书每个相同的教学内容有成功与失败的案例对比，我们通过学习，从中知道了什么样的教学活动适合学生，什么样的问题，才更能激起学生学习的兴趣。我记得去年寒假还是今年暑假，郭敏老师又再次把这本书借回家好好研究，新教师对待工作的激情与执着也是我应该努力的地方。

提高教学水平是刚参加工作的青年教师最想做的，像郭敏，她年轻，有活力，对新事物接受快，吸收也快，而新课程改革更是给了如郭敏这样的青年教师以用武之地。然而，事实

上新教师的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。

为提高青年教师的教学水平，备课时，我让她尽量备详案，把每一句话都写下来，备之前认真读课文，精心钻研教材，明确教学目的和教学重难点；在设计教案时，我指导他们进行块状设计，本课时教学有几个板块，每个板块要达到什么目标，为达到目标，你会设计哪些教学活动，这些都是青年教师在设计教学过程中需要注意的。而真正到课堂教学时，通过平时的听课和评课，我努力让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。经常听他们的讲课，然后予以中肯的评价，不断总结反思，逐步提高。为提高教师的上课水平，达到师徒共长的目的，我们能做到天天听课，俩人设计同样的教案，我先上，郭敏听，好的保留，感觉不是很恰当合理有效的活动，或者问题设计，就调整，通过一阶段下来，我感觉不但是郭敏的课堂教学水平提高了，我自己也在逐渐的成熟起来。

对青年教师的指导，也使我积累了更多的理论经验，提高了教学技能。所以我觉得学校的“青蓝工程”特别利于教师的成长，我和徒弟们相互学习、相互鼓励、共同进步。郭敏的课堂教学越来越有自己的个性，也逐渐的得心应手起来，去年在区朗读比赛中获得第一名的好成绩，同时她也连续两年被评为学校书香教师，一次感动春小教师，今年又被评为春江镇先进教育工作者，蒋小宇老师工作认真有自己的思考，班级也带的很出色，我想这些成绩的取得，有师傅的指导，有自身的努力，更有学校积极向上的氛围在影响着他们，我相信，只要我们切切实实地做好师徒互相学习的工作，以共同提高为目标，相信青年教师成长的脚步会迈得更远更实。

指导青年教师成长心得篇三

通过二年多的师徒合作，张静、刘丽萍两位青年教师进步很快□20xx年中考成绩均名列全县前茅，刘丽萍的语文中考成绩

名列全县第二名，并且被评为学校模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张静的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘丽萍的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到非常欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的希望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研能力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。张静、刘丽萍两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

指导青年教师成长心得篇四

吴老师求上进，干劲足。通过今年的工作方法的指导，我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导吴老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每吴听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，吴老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，吴老师基本能把握好分层教学和分层布

置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对吴老师的指导，吴老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带年青教师应该严谨笃学、与时俱进，应该勇于创新、求真务实，要用自己良好的师德，精湛的业务带教自己的徒弟，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

指导青年教师成长心得篇五

在二十多年的教学生涯中，我脚踏实地，力求创新，致力于教育教学，从而使自己成为教学上的“老教师”，先进教育教学思想的探索者，我校素质教育的开拓者。在本学期开展的“以老带新”的教学活动中，我负责指导青年教师张敏娟，通过指导，相互讨论，共同钻研，不仅使张老师的数学教学水平有了显著的提高，也提升了自己，丰富了经验。作为一位“老”教师，我并没有着眼于自己的发展，而是站在更高的高度，着眼于学校的可持续发展，着眼于青年教师的迅速成长。我把自己在教育教学中的点滴经验、成功之处毫无保留地传授给青年教师，做到资源共享，取长补短，共同进步，共同发展。尤其是我们学校，青年教师的培养更加具有紧迫性。近几年来随着招生规模的逐渐扩大，新分配、新调入的青年教师较多，学校急于将一批青年教师推向第一线，以满足教学的需要。为适应这种需要，9月份学校聘我为青年教师张敏娟的指导老师，我主动担负起培养、辅导同组青年教师

的重任，不辞辛苦，无怨无悔，年复一年从不间断，在培养青年教师方面取得了明显成效，深受青年教师的敬仰。对张敏娟老师的培养和辅导我主要从以下几方面进行：

对学生的教育，德育为先，要达此目的，教师必须提高自己的思想品质。青年教师走上工作岗位后，要过的第一关就是职业道德品质关。己不正何以正人；师无德何以育人。我经常对张老师说：“师爱”是“师德”的灵魂，如果教师对学生充满关爱，师德自然不会差。经常要求她加强自身修养，学习教师职业道德规范，领会教师行为的基本要求不断提高自己的道德品质和职业道德，做到学高为师，身正为范。

这是对青年教师辅导的核心和重点。在青年教师树立正确事业观的基础上，我想方设法提高他们的教学水平和工作能力。首先，作为一名教师，要有先进的教育教学理念，要有渊博的知识，我经常和张敏娟老师一起探讨、研究、学习教育教学方法，指导她通过备课、查找资料，订阅报刊杂志等方式增加自己的知识储备，为教育教学工作打下牢固的知识功底；其次，苦练教学技能和机智，经常指导她上公开课、研讨课，培养她提升与教学相关的各项能力，使她能一年站稳讲台。二年胜任教学，五年成为名师；第三，提高教学水平。我经常给她上示范课，要求她紧紧围绕教学工作的几个方面，从备课、上课和课后辅导上下功夫，做到备课充分，结构完整，课堂高效手段先进，辅导认真针对性强。精讲精练、研讨不断。教不研则浅，研不教则枯。为使青年教师在教学上提升档次，达到高境界，我对张老师提出明确的教科研要求，除了多听课、多商讨以外，还要善于挖掘自己在教学工作中积累的成功经验，进行加工整理上升到理性认识的高度，并及时向她传授。我积极为她提供各种教研素材，积极帮助她参加各种教学教研活动，帮助整理和修改各种教学教研论文，使之在教研理论水平和教学实际能力都得到快速提升。

经过几年的共同努力张敏娟老师终于成熟了，她在我校举办的青年教师教学基本功比赛中获得一等奖，同年荣获“学校

教学能手”称号。她同时还挑起了班主任工作的重担，所带班级的工作开展的有声有色，多次受到学校的表彰，张敏娟老师所带班级的数学成绩也有了显著的提升。她本人也在20xx年被评为学校优秀教师。总之，青年教师是教育教学工作的继承者，开拓者。他们富有朝气，充满激情，勇于创新，乐于实践。我会在今后的工作中继续倾注自己的全力，在圆满完成教学任务的同时，与青年教师携手为新世纪的教育创新奉献智慧。

指导青年教师成长心得篇六

青年教师是学校建设与发展的生力军。我校数学教研组是一个年轻化的队伍，有好几位是刚刚走上工作岗位的青年教师。早参加工作几年的我，帮助青年教师提高教育教学水平，责无旁贷。积极辅导青年教师，从思想上、业务上关心青年教师成长，任期内对青年教师进行个别辅导达30多次，每期都为青年教师上示范课和公开课，一年内利用教研例会为青年教师举办专业讲座或组织专业学习达5次之多。

教师的一言一行，关系到学生的成长和未来，爱岗敬业是教师必备的品质。教师只有具备忠诚的敬业精神，才有可能出色地做好教书育人工作。本人工作上勇挑重担，特能吃苦，每期上两个班的数学课，进行各种活动，总是走在前列，组织复习题，经常出单元测试卷、段考、期末考试题，每期必上公开课、示范课。学校安排的工作，从不推辞，给青年教师起到了一个好的表率作用。

培养青年教师的教育教学基本功，我主要从对数学教材的处理、课堂教学的设计与教学语言的锤炼、板书设计来指导青年教师。如xxx等老师指导时，我经常听他们的课，指出其优点与不足，以便他们更好地调整和改善教学方法和手段。对新参加工作的教师一般都是采用先听试教再到教室上课的方式，有时一堂课反复听几面后才正式到教室里上。经常指导青年教师上公开课、比武课，听课后再在教研会和备课组会上

共同探讨与学习，取长补短。我所指导的青年教师有多人在学校、县、市的青年教师比武活动中获奖，如xxx老师在20xx年青年教师比武课中获市直一等奖，在学校青年教师教学基本功比赛中，荣获一等奖。这些老师都已成为学校的骨干教师。

立足教学抓教研，抓好教研促教学。教学与教研互助互长，积极鼓励青年教师写好教学后记。我经常和他们在一起交流、探讨，指导青年教师根据自己的教学写出心得体会，深入分析和钻研问题，指导青年教师进行课题研究，尝试着将自己的教学体会写论文，投到各报刊杂志上。在我中学一级教师任职期限内，指导青年教师在省市级各大报刊杂志上公开发表论文和在省市级获奖论文共十多篇。

指导青年教师成长心得篇七

受学校的指派由我负责指导20xx年8月份分入维新二小工作的周xx老师。时间过得真快，转眼我便与周老师友好相处了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

周老师还求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，周老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。
- 2、抓住对学生教育的时机。
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导周老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。

能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，周老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，周老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

指导青年教师成长心得篇八

在16年的教学生涯中，我脚踏实地，力求创新，致力于教育教学，从而使自己成为教学上的“老教师”，先进教育教学思想的探索者，荆芡中学素质教育的开拓者。在本学期开展的“以老带新”的教学活动中，我负责指导的青年教师崔玲侠，通过指导，相互讨论，共同钻研，不仅使崔老师的物理教学水平有了显著的提高，也提升了自己，丰富了经验。作为一位“老”教师，我并没有着眼于自己的发展，而是站在更高的高度，着眼于学校的可持续发展，着眼于青年教师的迅速成长。我把自己在教育教学中的点滴经验、成功之处毫无保留地传授给青年教师，做到资源共享，取长补短，共同进步，共同发展。尤其是我们学校，青年教师的培养更加具有紧迫性。近几年来随着普及九年制义务教育深入发展，招生规模的逐渐扩大，新分配、新调入的青年教师较多，学校急于将一批青年教师推向第一线，以满足教学的需要。为适应这种需要，9月学校聘我为青年教师物理崔玲侠的指导老师，我也主动担负起培养、辅导同组其他青年教师的重任，不辞辛苦，无怨无悔，年复一年从不间断，在培养青年教师方面取得了明显成效，深受青年教师的敬仰。对崔玲侠老师的培养和辅导我主要从以下几方面进行：

对学生的教育，德育为先，要达此目的，教师必须提高自己的思想品质。对青年教师走上工作岗位后，要过的第一关就是职业道德品质关。己不正何以正人；师无德何以育人。我经常对崔老师说：“师爱”是“师德”的灵魂，如果教师对学生充满关爱，师德自然不会差。经常要求她加强自身修养，学习教师职业道德规范，领会教师行为的基本要求不断提高自己的道德品质和职业道德，做到学高为师，身正为范。

这是对青年教师辅导的核心和重点。在青年教师树立正确事业观的基础上，我想方设法提高他们的教学水平和工作能力。首先，作为一名教师，要有先进的教育教学理念，要有渊博的知识，我经常和崔玲侠老师一起探讨、研究、学习教育教

学方法，指导她通过备课、查找资料，订阅报刊杂志等方式增加自己的知识储备，为教育教学工作打下牢固的知识功底，其次，苦练教学技能和机智，经常指导她上公开课、研讨课，培养她与教学的相关的各项能力，使她能一年站稳讲台。二年胜任教学，五年成为名师，第二，提高教学水平，我经常给她上示范课。要求她紧紧围绕教学工作的几个方面，从备课、上课和课后辅导上下功夫，做到备课充分，结构完整，课堂高效手段先进，辅导认真。精讲精练、研讨不断。教不研则浅，研不教则枯。为使青年教师在教学上提升档次，达到高境界，我对崔老师提出明确的教科研要求，除了多听课、多商讨以外，还挖自己多年教学工作中积累的成功经验，进行加工整理上升到理性认识的高度，并及时向她传授。我积极为她提供各种教研素材，积极帮助她参加各种教学教研活动，帮助整理和修改各种教学教研论文，使之在教研理论水平和教学实际能力都得到快速提升。经过几年的共同努力崔玲侠老师终于成熟了，她在二中学区举办的青年教师教学基本功比赛中获得一等奖，第二年荣获“怀远县教学能手”。她同时还挑起了班主任工作的重担，所带班级的工作开展的有声有色，多次受到学校的表彰，我们两合作教学的物理科成绩几年来始终名列全县前茅，特别是在20xx年升学考试中取得了物理科均分63.9分的优异成绩，名列全县第五。她本人也在20xx年被评为怀远县优秀教师。

总之，青年教师是教育教学工作的继承者，开拓者。他们富有朝气，充满激情，勇于创新，乐于实践。我会在今后的工作中继续倾注自己的全力，在圆满完成教学任务的同时，与青年教师一道，为教育事业做出更大的贡献。为新世纪的教育创新奉献智慧。

指导青年教师成长心得篇九

我受学校的安排，承担制冷、电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从

以下几个方面展开了实习组织管理工作：

一、宣传动员，深化学生对实习工作的理解

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使制冷、电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合制冷、电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达

到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

三、勤访、勤听、勤看、加强与学生和用人单位的联系

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、调解矛盾、保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如制冷班等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我

前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

指导青年教师成长心得篇十

我叫陶永琴，是2011年来到龙湖中学民生校区的，对于一个刚刚走出大学校门的我，还没有从学生的角色中转变过来，就要去教书育人，那时的我很是紧张、害怕，甚至不知道第一节课该说些什么，上什么内容。这个时候，陈磊老师走了过来，仿佛看出了我的心思，跟我说刚开始他也是这样的，又跟我说了他那时候怎样慢慢进入角色的。就这样，他是我在这个学校第一个认识的同事，后来很巧的也成为我师徒结对子的师傅。在这两年中，是他耐心的教我、鼓励我，使我不断的成长。

一、加强自身师德修养

陈老师教给我的第一课是加强自身师德修养，本着奉献为先，学习为先的原则。在思想上首先要做一个乐于奉献，勤于思考，勇于创新的新时代的教师。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。教师的工作是一份良心活，面对的是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。虽然我们平时上课都在室外，但我们仍然可以对于学生的品德进行良好的教育，“成才先——”是陈老师经常对我说的一句话，我觉得非常有道理，也是我努力的方向。他还说要树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学习创新意识和培养学生的良好的意志品质。

二、不断提高个人素质

陈老师交给我的第二课是在教育教学上，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作，广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

三、加强业务素质，提高教学质量

为了提高我的业务素质，陈磊老师从备课、上课、听课、评课，课后辅导等方面一点一点的教我。

1、课前准备：

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。

2、要提高教学质量，还要注意课的导入。

我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

3、陈老师还让我经常到图书室去看看书，查阅资料，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

四、获奖情况

我来到学校没几个月，就有一次全淮南市优质课比赛，当时陈老师就把通知拿到我的面前，让我先看看。我就说我这样的水平怎么能去参加比赛呢，可在陈老师的帮助下，我不断的写教案，他帮我不停的修改，然后再一次又一次反复的上给全组的老师看，就这样我第一次参加比赛就获得了一等奖。后来又陆续获得说课一等奖及论文二等奖。

我来自蚌埠，在这里没有任何亲戚，陈磊老师就像老大哥一样时时照顾着我，在工作和生活中给了我很多帮助和鼓励，还带我取得这些成绩。我相信自己在未来的教育工作中会更加努力，更加用心，取得更优异的成绩。

指导青年教师成长心得篇十一

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20xx年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验

不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一) 加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二) 不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一

段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的`音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和办法，研究教学过程的设计和组细，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老

带新的工作会继续开展下去。

指导青年教师成长心得篇十二

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动。这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在上学期开始，教务处就将指导青年教师马彩连、张洁、康小利的任务交给了我，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在这项活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就结束了，在这一学年当中，我和这三位老师共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让她们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在这一学年中，这三位教师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生任何违纪违规现象。

- 1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，学会分享。在这几位教师执教遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和她们，在帮带中共同进步。

- 2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，

鼓励这几位教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

堂教学，提高教学水平，三位教师都非常好学，面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学年的培养和指导，三位教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学年的培养、指导的目标和任务。

5、要求三位老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

这三位教师都是学校的青年教师，在担任班主任工作中，工作热情很高，但由于缺少方法，对一些问题感到束手无策，工作很吃力，往往是出力不讨好，效果不佳，班级各方面工作都上不去，为此她们很苦恼，情绪低落。我知道以后，就到她们带的班级中去了解班级学生情况，帮她们想办法解决问题，向她们传授管理班级的方法，找学生谈话，处理问题的技巧，帮她们做好学生的思想工作，组织学生开展各种活动。增强班集体的凝聚力。指导她们对重点学生进行家访，帮助她们做好“学困生”的转化工作。通过一段时间的工作，她们逐渐领悟到班主任工作的方式方法，班级管理步入正轨。并且自己能够独立开展班级管理工作了。此后，我还经常和她们进行交流班级管理的好做法、好经验，交流与学生谈话沟通方式，不断地帮助她们提高班主任工作水平。

理论学习，提高自己的思想认识，积极要求进步，刻苦钻研

业务知识，提高教学水平。同时在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为晋绥中学美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导青年教师成长心得篇十三

作为丹阳市学科带头人，在学校的组织、协调下，我积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。由于工作单位上的变动，这几年中，我指导青年教师的工作也有一些变动。xx年9月至xx年8月，我的结对对象是丹阳市蒋墅中心小学的戴俊红、葛金花两位老师;xx年9月以来，我的结对对象是丹阳经济开发区中心小学的朱雅琴老师。指导青年教师是一项长期的、连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性，现就我做的工作作一点简单反思与小结：

我以为，作为校本培训中的一环，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从两个方面着手：

一是课堂教学。我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和、教材，明确教学目标和教学重难点;精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩

固;精心设计练习,做到梯度、密度合理;精心设计板书,合理运用教具,做到纲目清楚,直观形象。反思时,让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中,我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

做青年教师的指导工作,也是我自身发展的一个重要平台,在以后的日子里,我将更加积极地对待这项有意义的工作!

指导青年教师成长心得篇十四

罗红霞作为骨干教师,学校领导让我带杜意老师。我知道这份工作的意义和责任。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力,一个学期以来,我本着“共同学习,互帮互助”的理念,给年轻人机会,给年轻人压力的宗旨,用实际行动影响着他们。转眼一学期结束了,我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得:要想做好“传、帮、带”工作,首先要做到:言传身教,率先垂范。我一直严格要求自己,处处以身作则,起到示范表率作用,在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师,身正为范”的训言,引导他们发扬爱岗敬业精神,热爱教育教学工作。

让他们明白自己的权力和义务。

- 1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们。自己是一名从事12年语文教学的老师,认真钻研教材、坚持听课,范文写作认真反思,不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课,真正做到了学而不厌。一个学期里,只要我能想到的工作和注意事项,都及时提醒他,避免他走弯路。教学的功夫应放在平时,把自己以前好的做法和他一起分享,

毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现杜老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和他们一起分享。他们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒他们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，他们也耐心的记录了自己的得失。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。他们走的路就像自己的昨天，今天他们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为水磨中学美好的明天。

指导青年教师成长心得篇十五

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家长的沟通，借助各种资

源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。2020年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

指导青年教师成长心得篇十六

展的中流砥柱。但是，分析学校的师资构造，近五年进校的大学毕业生30多名，占到学校老师人数的三分之一强，全校老师平均年龄34岁。整个教师队伍既是一支年轻、有为、灵动、富有激情的团队，也是一支教学经历、案例积累还需加强，教育学问还需尽快转化为教育实力，整体教学探究实力还有待提高的教师队伍。

而青年老师是学校的生力军和顶梁柱，“青年老师兴那么学校兴；青年老师强那么学校强。”青年老师的专业成长将干脆影响着学校的可持续开展。教育分局职代会报告中也明确提出了“外国语学校应再造一批名师”的要求。因此，学校非常重视青年老师团队的造就工作，搭建成长平台，提升专业

技能，踊跃缔造条件，为青年老师的快速成长铺路搭桥，使青年老师如雨后春笋，强壮成长，为学校的持续开展做好人才保证。

总结这几年造就青年老师团队的工作，在促进老师专业化成长方面，我们认为主要围绕以下几方面开展了卓有成效的工作。

轻老师，虽然毕业于不同的院校，但是到了我校，那种无形的核心文化让他们踊跃凝练自己，很快融入学校这个大家，在工作中兢兢业业，争先恐后，快速站稳了讲台，成长为一个学生喜爱、家长认可、学校观赏的青年老师，学校两年被评为吐哈油田教育分局“青蓝工程”优秀单位。

一流的校内文化虽然会鼓励青年老师，但要青年老师能持续快速成长，释放青年老师特有的激情和才华，必需搭建青年老师的成长平台，多渠道，多途径地为青年老师供应用武之地。

作为外国语学校老师，由于承载着家长和社会的厚望，承载着上级领导所赐予的期望，很简单导致老师产生较大的职业压力，简单产生职业倦怠思想。但是假如因之而不敢让青年老师担当各种岗位的工作，既是对学校的品牌化开展不负责任，更是对青年老师的成长不负责任。所以，学校放手为青年老师搭建成长平台，并踊跃引导青年老师乐观面对生活和工作，养成在各种重要岗位工作中找寻欢乐，在欢乐中去踊跃从事重要岗位的工作，不断提升职业华蜜指数。只有这样，老师才能在搭建的平台中成长，在少先队辅导、班主任、部门干事、教研组长、备课组长等重要岗位的多途径工作中不断成长，悄然成长。

以本学期为例，大队辅导员由青年老师担当，在27个班主任中，青年老师就占13个，11个教研组长中，青年老师为3个，还有9名备课组长，各部门干事中，青年老师有5个。这些青

年老师不愧是外国语学校开展的生力军，充溢朝气，充溢活力，他们尽力工作，努力工作，显示出他们思维迅捷，具有独创精神的特点，不断地用自己别致的思想和青春的激情为学校的开展带来新的欣喜。青年教师王，潜心于班主任工作，方法敏捷，贴近学生的心灵，深受学生的宠爱。她在分局第十次班主任例会上的主题发言《“O型血胆汁质”——我的班主任之路何去何从?》从“职业性格“超越“自然性格”、读万卷书，行万里路——学以致用、品人vs读书、做不成“淑女”做“书女”等四个方面介绍了做班主任的经历，引起了全体班主任教师的共鸣。

目标对人的行为具有导向和鼓励作用。明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。学校相识到“只有老师会思索了，才能教出会思索的学生。只有老师会制定自己的开展目标了，才能引导学生制定自己的学习开展目标”。学校指导青年教师建立老师个人专业化成长学年开展规划，让每一位青年教师老师设计自己的开展蓝图，明确个人的开展目标，有阶段性个人开展打算。能结合工作实际，结合学生开展实际，提出适合自己特点的个人开展要求，选择符合自己的开展方向。

这个开展目标的详细内容包括个人专业成长现状分析和学年个人成长目标。个人专业成长现状分析，从优势与缺乏正反两个角度，可涉及课堂教学、学生管理、教学探究、教学设计、作业设计、理论学习等方面进展分析。学年个人成长目标。结合现状分析，可制定一个总目标。然后结合学校确定的青年教师成长详细方案中的要求，从自身素养、教育教学专著研读、课堂教学、案例分析、教学设计、作业设计、编制试卷、听课学习(确定自己主要听课学习的导师)教学探究博客、学困生转化、撰写教学反思、评课稿、教学叙事等方面确定详细目标，要求既要有数量，又要有质量。

学校要求在制定开展目标的根底上，更要落实行动，并建立青年教师专业成长档案盒。档案盒的.建立使青年老师的成长

的积淀更加丰厚，表达了青年老师的教学实践过程，有助于青年老师明确自己的开展方向，形成特性的教学风格和思想，为成长为名师打下坚实的根底。

其中青年老师张教师的档案盒中整理了学科老师课改试验打算、小结，培优补差打算、总结，老师个人教学工作打算、总结，语文考试试卷、期末单科成果表、试卷质量分析、学年个人成长打算、老师个人业务工作总结，课改教案、学习体会、论文、教学反思、听课记录、学生作品等内容，资料翔实，装订标准，很好的显示了青年老师的成长轨迹。

而随着新课程改革的不断深化，对老师的专业化水平也提出了更高的要求。新课程背景下的老师不仅是有学问、有学问的人，而且是有道德、有志向、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有像医生、律师一样的专业不行替代性。因此，作为老师，尤其是青年老师必需随时对自己的专业构造、教育教学技能进展调整，必需在实践中不断学习、探究和反思，必需对自己的学问、实力与经历进展整合，这是教育开展的时代须要，是老师自身开展的须要，也是学校生存和开展的须要。在教育分局教研室的指导下，学校很重视提升青年老师的专业技能。

(一) 课题探究表达详细行动

学校特殊注意校本教研，立足于解决实际问题，踊跃倡议“我的问题，我面对，我解决”的教研思路，要求注意过程，注意实实在在的成效，在探究课题中学校把申请的大课题详细细化为便利操作、解决实际问题的小课题，以切实突出课题探究的有效性，在行动中解决自己在教育教学中遇到的问题。近几个学期以来，学校特地召开小课题探究沟通会，推动小课题的探究。目前学校现有中语会课题一项，自治区教研室课题两项，分局课题四项。学校加强指导培训，营造探究气氛，重视实施过程，重视探究实效。在这些课题探究

中，青年老师勇于担当探究任务，30多位青年老师中绝大多数都有自己的探究任务，其中中小学语文组的孙、王、李、张等老师在自己的“录评课活动和论文沟通活动”中，踊跃展示“积累与创新写作”课题的探究成果，勇于担当探究课，使课题探究和自己的专业成长严密结合起来。青年老师王和尤，分别是本课题组的组长，两位教师怀着一颗虚心之心，踊跃地开展工作，缔造条件参与分局课题结题评审活动，提升了自己的探究水平。

(二) 三类课程提倡勇于担当

随着“两基”迎“国检”工作深化进展，分局高瞻远瞩，站在时代开展须要的高度，站在为学生终身开展奠定根底的高度，踊跃主动的开设了“三类课程”。但是，大多数教师对“三类课程”的相识还停留在理念相识阶段，因此，为学校开设该课程带来了必须的难度。学校明确“三类课程”的开设，师资力气主要造就青年老师，依靠青年老师来实施教学。所以，广阔青年老师纷纷担当劳技课、研学课、国学诵读课，一边教一边学，学课程特点，学教学理念，并踊跃实施。在分局组织的“三类课程”教学研培沟通活动中，青年老师火和李分别担当了研学课《试验教学法》和劳技课《制作环保手提袋》两节研讨观摩课，以学生为主体，重视问题探究意识，赢得了与会专家和听课教师的好评，特殊是劳技课《制作环保手提袋》更是得到自治区专家的高度评价。

(三) 研讨沟通突出有效教学

近三个学期以来，在教育分局教研室的指导下，学校想青年老师之所想，急青年老师之所急，成立导师团队，借助录像设备，为青年老师搭建成长的平台，举办“夯实各个环节，追求有效教学”的备课、授课、评课、论文沟通“四位一体”系列活动。

备课，突出“才智协同”。在整个备课过程中，导师引领，

同伴探讨，青年教师归纳整理，通过全面读懂教材、全面驾驭学情，突出重点、突破难点，使教学设计成为青年教师、导师、同伴的“才智协同体”。

授课，突出“学生主体”。在授课中，突出学生的主体地位，强调使课堂真正成为“学堂”，教师只起引导、组织、反应作用，使课堂教学成为学生在老师引领下走进教材、驾驭学问、形成实力的“自主学习体”。

评课，突出“反思成长”。在评课中，导师主评，青年教师反思。

既整体观照课堂教学状态，又参照录像微观分析各教学细微环节，做到充分确定优点激发青年老师的开展潜能，善意提示缺乏防止课堂教学无效。使评课过程成为反思过程、激发优点、再次改良的“成长助推体”。

论文，突出“总结提升”。在论文撰写中，学校特殊引导青年教师，既要立足于这节课，从课堂教学中挖掘素材，更要用新课程的理念照顾自己的课堂教学，用新课程的理念指导自己总结提升，使自己的论文写作不仅仅满足于这节课的分析，而应成为自己一段时间以来以这节课为例的“总结提升体”。

一系列的老师专业成长载体的夯实，促进了青年教师的专业成长。青年老师的课题探究实力和“三类课程”的教学实力有明显提升。授课、授课、评课、反思、论文写作实力都有了很大提高。

“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，经过不懈的努力，外国语学校青年教师专业化快速成长，盘活了学校人才资源，学校教育教学质量年年创历史新高，办学水平突飞猛进。

当然，在造就过程当中我们也遇到一些困惑和困难：如何引导青年教师处理好学校常规活动和专业化成长之间的关系，如何使青年教师广泛阅读，树立远大目标，并有打算地一步步实施，实现特性化开展等问题。但是，问题都是开展中的问题，“风物长宜放眼量，直挂云帆济沧海”，外国语学校青年教师必须能够在教育分局的正确引导下，“铁肩担责任，妙手书华章”，为学校将来的持续开展，为教育分局将来的持续开展奉献自己的力气。

指导青年教师成长心得篇十七

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

指导青年教师成长心得篇十八

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师苏畅，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，

它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和苏畅老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，苏畅老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在苏畅教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和苏畅教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励苏畅教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探

讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本学期，我听了苏畅教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高苏畅老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高苏畅老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导苏畅教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，苏畅老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求苏畅老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，

每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。

指导青年教师成长心得篇十九

随着外国语学校品牌化建设的不断深化，时代和教育形势的需求，对学校的发展提出了更高的要求和挑战。学校领导班子成员深刻体会到：“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，因此，名师队伍的建设是学校“精细化管理，内涵式发展”的名校品牌化建设的保证。外国语学校现有一批享誉油田的各级各类名师，他们是学校品牌化发展的中流砥柱。但是，分析学校的师资结构，近五年进校的大学毕业生30多名，占到学校教师人数的三分之一强，全校教师平均年龄34岁。整个教师队伍既是一支年轻、有为、灵动、富有激情的团队，也是一支教学经验、案例积累还需加强，教育知识还需尽快转化为教育能力，整体教学研究能力还有待提高的教师队伍。

而青年教师是学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。教育分局职代会报告中也明确提出了“外国语学校应再造一批名师”的要求。因此，学校十分重视青年教师团队的培养工作，搭建成长平台，提升专业技能，积极创造条件，为青年教师的快速成长铺路搭桥，使青年教师如雨后春笋，茁壮成长，为学校的可持续发展做好人才保

证。

总结这几年培养青年教师团队的工作，在促进教师专业化成长方面，我们认为主要围绕以下几方面开展了卓有成效的工作。

古人云，授之以鱼，不如授之以渔。现在有专家认为，授之以渔不如授之以鱼场。这是启示学校需要创设一个有利于教师专业化成长所需要的环境，要用健康的一流的校园文化去影响教师。学校在发展过程中形成了“细节决定成败”的核心文化。校园文化建设的过程是教师提升认识，形成凝聚力，践行学校文化思想的过程，是凝炼教师的进取精神和高尚师德，使教师乐于成为一个开拓进取，与时俱进，正气正义，富有责任的外校人的过程。近五年来的30多名年轻教师，虽然毕业于不同的院校，但是到了我校，那种无形的核心文化让他们积极凝练自己，很快融入学校这个大家，在工作中兢兢业业，争先恐后，迅速站稳了讲台，成长为一个学生喜欢、家长认可、学校欣赏的青年教师，学校两年被评为吐哈油田教育分局“青蓝工程”优秀单位。

一流的校园文化固然会激励青年教师，但要青年教师能持续快速成长，释放青年教师特有的激情和才华，必须搭建青年教师的成长平台，多渠道，多途径地为青年教师提供用武之地。

作为外国语学校教师，由于承载着家长和社会的厚望，承载着上级领导所给予的期望，很容易导致教师产生较大的职业压力，容易产生职业倦怠思想。但是如果因之而不敢让青年教师承担各种岗位的工作，既是对学校的品牌化发展不负责任，更是对青年教师的成长不负责任。所以，学校放手为青年教师搭建成长平台，并积极引导青年教师乐观面对生活和工作，养成在各种重要岗位工作中寻找快乐，在快乐中去积极从事重要岗位的工作，不断提升职业幸福指数。只有这样，教师才能在搭建的平台中成长，在少先队辅导、班主任、部门干

事、教研组长、备课组长等重要岗位的多途径工作中不断成长，悄然成长。

以本学期为例，大队辅导员由青年教师担任，在27个班主任中，青年教师就占13个，11个教研组长中，青年教师为3个，还有9名备课组长，各部门干事中，青年教师有5个。这些青年教师不愧是外国语学校发展的生力军，充满朝气，充满活力，他们尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点，不断地用自己新鲜思想和青春的激情为学校的发展带来新的欣喜。青年教师王，潜心于班主任工作，方法灵活，贴近学生的心灵，深受学生的喜爱。她在分局第十次班主任例会上的主题发言《“O型血&胆汁质”——我的班主任之路何去何从？》从“职业性格“超越“自然性格”、读万卷书，行万里路——学以致用、品人vs读书、做不成“淑女”做“书女”等四个方面介绍了做班主任的经验，引起了全体班主任老师的共鸣。

目标对人的行为具有导向和激励作用。明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。学校认识到“只有教师会思考了，才能教出会思考的学生。只有教师会制定自己的发展目标了，才能引导学生制定自己的学习发展目标”。学校指导青年教师建立教师个人专业化成长学年发展规划，让每一位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标，有阶段性个人发展计划。能结合工作实际，结合学生发展实际，提出适合自己特点的个人发展要求，选择符合自己的发展方向。

这个发展目标的具体内容包括个人专业成长现状分析和学年个人成长目标。个人专业成长现状分析，从优势与不足正反两个角度，可涉及课堂教学、学生管理、教学研究、教学设计、作业设计、理论学习等方面进行分析。学年个人成长目标。结合现状分析，可制定一个总目标。然后结合学校确定的青年教师成长具体方案中的要求，从自身素质、教育教学专著研读、课堂教学、案例分析、教学设计、作业设计、编

制试卷、听课学习（确定自己主要听课学习的导师）教学研究博客、学困生转化、撰写教学反思、评课稿、教学叙事等方面确定具体目标，要求既要有数量，又要有质量。

学校要求在制定发展目标的基础上，更要落实行动，并建立青年教师专业成长档案盒。档案盒的建设使青年教师的成长的积淀更加丰厚，体现了青年教师的教学实践过程，有助于青年教师明确自己的发展方向，形成个性的教学风格和思想，为成长为名师打下坚实的基础。

其中青年教师张老师的档案盒中整理了学科教师课改实验计划、小结，培优补差计划、总结，教师个人教学工作计划、总结，语文考试试卷、期末单科成绩表、试卷质量分析、学年个人成长计划、教师个人业务工作总结，课改教案、学习体会、论文、教学反思、听课记录、学生作品等内容，资料翔实，装订规范，很好的显示了青年教师的成长轨迹。

而随着新课程改革的不断深入，对教师的专业化水平也提出了更高的要求。新课程背景下的教师不仅是有知识、有学问的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有像医生、律师一样的专业不可替代性。因此，作为教师，尤其是青年教师必须随时对自己的专业结构、教育教学技能进行调整，必须在实践中不断学习、研究和反思，必须对自己的知识、能力与经验进行整合，这是教育发展的时代需要，是教师自身发展的需要，也是学校生存和发展的需要。在教育分局教研室的指导下，学校很重视提升青年教师的专业技能□(<http://>)

指导青年教师成长心得篇二十

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十

足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。