

2023年初二期期末考试总结与反思 初二期末 考试总结反思(优秀8篇)

考试总结是我们在学习道路上，必须经历的一个重要环节。在这里，小编为大家精选了一些知识点总结范文，供大家参考和学习。

初二期末考试总结与反思篇一

转眼间，期末考试已经结束，成绩对我来说不再重要，最重要的是考试后的错题分析与问题解决，此次考试，我一共得了704分，失望惊异之余，我主要反思如下差距：

第一，重点科目成绩不够理想。特别是外语只考了83分，仅在全班的平均分数线水平，这门历来是中、高考的重点科目。近几年来，语文也升为重中之重，但我的成绩还差得很远。

第二，基础知识不够牢固。学习重在积累，考试更是对学生知识综合运用的考验。比如，语文考试的基础部分我的现代文背诵默、标点符号和修辞一共扣了5分，确实最不应该，老师以前也多次强调，通过反复的背记，完全可以避免，失分的教训让我更加懂得对课文背诵和掌握基础知识的重要性。

第三，阅读理解不够到位。这次考试，语文、外语等都有阅读理解部分，但暴露出我的好多不足，特别是语文，由于对文章人物心理所想、心理活动的揣摩不深入，以致于答题不准确和答不在点子上。

第四，时间管理不够充分。这次闭卷考试的七门功课，我有五门感到时间不够用，有的来不及演算和检查，交卷时间就到了，最为遗憾的是语文，由于前期做题时间没有安排好，导致写作文时间不够用，审题不仔细，选材有些偏，先前积

累的词句也没有派上用场，最后，损失了7分。

一是学习态度没有真正端正。虽说老师和父母都帮助制定了达到班上前十名的考试目标，但我自己总是在“不靠前、不靠后”的应付心态下学习，考试前老师串讲的‘内容没有用心听，该背会的基础知识没有牢记于心，导致期末考试的居中水平，留下了“低头认错，再看下次”的遗憾。

二是学习习惯没有真正养成。今年来，一直满足于课堂上老师讲过的我懂了，忽视了课后练习和家庭复习，曾经有3次写作业时偷着看其它课外书籍，有几次在家中偷看电视，错上加错的还有几次偷着上网，花钱购买qq币玩枪战游戏，既耗费了时间，又浪费精力，幸亏老爸发现纠正，我才如梦初醒，否则，继续沉迷其中，后果不堪设想。

三是时间管理始终是我的弱项。以前“早上不按时起床、晚上不按时休息、做事不按时完成”的老毛病没有彻底改正，今天等到明天，明天指望后天，交作业等到最后，周末回家总想应付的“等、逼、混”心态一直没能真正纠正过来。

我深知，“人生最大的困难就是认识自己。”通过以上反思，我决定制定如下改正措施，请老师、同学们给予提醒和监督：

一. 从基础学起，从基础练起。每天至少背一美文、练好百字，每周至少背一文言文，数学运用好段教师的速算训练法，一日至少两练习，克服粗心大意，应付过关坏习惯，早日打牢中学的各科基本知识基础。

二. 切实改掉学习中的不良习惯。课堂的任务课堂完成，决不留下遗憾；当天的学习晚上自己必须重新温习，决不蒙混过关，切实早日养成自觉学习，自信学习，自我学习的良好态度和习惯！

三. 主动接收老师、父母和同学的监督。痛下决心远离网络和

游戏，家长不批准不上网，上网不做与学习无关的事情；课堂练习及时完成，主动上交老师批改，家庭作业如实如数完成，主动让父母签字，平时虚心接受同学和小组的监督，学习别人，取长补短，共同上进！

初二期末考试总结与反思篇二

期末考试后，我感到十分困扰，因为我考的还不如上一次。

我觉得我考得不好的最主要原因是粗心大意，如：“清泉石上流”中的“清”字写成“青”字，另外书上有的题并且很简单的题也都会做错；第二个原因是还没有复习透，如品德的七大洋从大到小的顺序排错了等。

语文没考好是阅读理解题没读好短文、数学没考好是没审好题、英语没考好是没好好复习、综合没考好是科学没认真做，做完了不检查·····总之每一门都没考好。

我觉得我以后应该多复习，做题时不要粗心大意，还要做一些课外的题和读一些课内、外的书，这样不仅前面的课题能做好，还能尽快读懂阅读理解题和更快写作文。

我一定做到以上几点，下学期我会尽自己再大的努力，考个好成绩！

初二期末考试总结与反思篇三

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文：95，数学：96.5，英语：97，我来反思一下我认为我必须会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0.6，而答案是5除以3等于1.6，6循环。这儿我就扣了一分。还有就是有一个长方体，长4厘米，

宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不明白这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯！这样就扣了两份。确定里的一题我一向没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个0.5分，应当是字没写好吧！

语文这次的作文让我出乎预料居然考了39分，这是我的一次考那么高的分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为必须是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听说过有名的地方。这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就不明白了。

总之这次的语数成绩有所提高，英语就退步了，但还算不错吧！继续加油！下次再争取考得更好吧！

文档为doc格式

初二期末考试总结与反思篇四

前几天，期末考试结束了，答完题那一刻，我就已经预料到这次自己的考试将会十分的不理想。但是我一直还抱有一丝希望，希望可以出现一个奇迹。

但我在知道自己的真实分数的前一秒，我仍然抱着一丝希望，直到事实无情地证明下，我才放弃了这一丝丝的希望。整个人就像个木头一样，面无表情、冷冷、清清的。走出校门，我习惯性地抬头寻找着她一月亮。但我发现今天的她与往日的她有些与众不同，今天的她似乎更加显得冷清、惨淡；人们似乎也少了许多，四周凄凉，没有一丝生机。看着这一切的一切我的内心之中也添加了几分凄凉。一路上我精神恍惚，三魂六魄早已皆无，只是一个空壳在路上行走。

到家以后，父亲看见我这个样子，已十知八九了。劝慰我几句的，但是他没有说什么，因为他相信自己的儿子是个受得住挫折的人。我呢？则坐在椅子上转来转去，呆呆地看着四周的景物在不停地飞快移动。心中只是在不停地反问自己：“你只有这点么实力吗？就这样算了么……”许久，一个“不”字，一个发自心灵深处的“不”蹿了出来。对，这就是我的回答，就是这个简单而平凡的“不”字，使我心中的烈火又燃烧了起来。这也许是我第一次真正理解“不”字的含义吧！

我要分析我这次考试的错误是什么原因导致的。以后我一定会平着自己的不懈努力来实现这个“不”字！

我——性格开朗，思维敏捷，平时学习成绩还算优秀，学校里的课程和作业我感觉都很简单，写起作业也得心应手。但每次父母检查时总会出现或多或少的错误，因此而经常受到妈妈的批评，我也暗下决心下次一定改正。

可一到考试，我就紧张，发挥不好，经常因为马虎而丢分，考试成绩平平，总是让老师和爸妈失望。其实，我很着急，同时也很羡慕我的好友王文龙。他非常细心，踏实，成绩一向很稳定。每次考试都考得不错，我因该学习他的优点——踏实，认真好学。

就拿这次考试来说吧，卷子刚发下来，我一看就觉得很简单，平时都练过，考满分肯定没问题。可试卷发下来了，我傻眼了。因为粗心数学观察图形把左看成右，语文基础字写错，检查时一扫而过，没发现错误，卷子发下来才后悔不已，马虎又丢分了；其次我平时学得不扎实，不灵活，不会举一反三，又有点骄傲，这就是我失败的原因。妈妈看到了卷子后十分生气，陈老师在一边不停地鼓励我，让我在这个寒假好好复习，采取一定的方法改正粗心的习惯。我采取的具体方法是：第一：若因粗心写错一道题罚做十道题。第二：若连续一周没有错误则免做部分课外作业。

我一定要吸取此次考试的经验教训，坚持执行我的纠正方法，力争在这个假期使我的学习有一个大的进步，为下学期取得好成绩作出努力。我一性格开朗，思维敏捷，平时学习成绩还算优秀，学校里的课程和作业我感觉都很简单，写起作业也得心应手。但每次父母检查时总会出现或多或少的错误，因此而经常受到妈妈的批评，我也暗下决心下次一定改正。

可一到考试，我就紧张，发挥不好，经常因为马虎而丢分，考试成绩平平，总是让老师和爸妈失望。其实，我很着急，同时也很羡慕我的好友王文龙。他非常细心，踏实，成绩一向很稳定。每次考试都考得不错，我因该学习他的优点——踏实，认真好学。

就拿这次考试来说吧，卷子刚发下来，我一看就觉得很简单，平时都练过，考满分肯定没问题。可试卷发下来了，我傻眼了。因为粗心数学观察图形把左看成右，语文基础字写错，检查时一扫而过，没发现错误，卷子发下来才后悔不已，马虎又丢分了；其次我平时学得不扎实，不灵活，不会举一反三，又有点骄傲，这就是我失败的原因。妈妈看到了卷子后十分生气，陈老师在一边不停地鼓励我，让我在这个寒假好好复习，采取一定的方法改正粗心的习惯。我采取的具体方法是：第一：若因粗心写错一道题罚做十道题。第二：若连续一周没有错误则免做部分课外作业。

我一定要吸取此次考试的经验教训，坚持执行我的纠正方法，力争在这个假期使我的学习有一个大的进步，为下学期取得好成绩作出努力。

紧张而急促的期中考试结束了，在成绩公布的同时，我的心情也是波澜起伏，剩下的就是总结与反思。我很清楚，这次考试不是很理想，语文有几题还是以前做过的，但还是错了，实在是不应该，我以后一定要吸取经验教训，一定会仔细一点的，我相信我下次会考得更好！请老师相信我！就语文试卷来看，应该说难度不是很大，活的能力题目较多，尤其是基

基础部分的语言能力题占这部分的50%。阅读与写作也不是过难的。阅读能力非常薄弱，得分率没有超过72%。另外还比较粗心，比如在我的试卷上，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，痛失了??分。这种现象也不是第一次发生了，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语考的最差，其中听力、句型转换是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、句型的题目，来提高我的英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想如果我做到了这一点，我的英语成绩一定能考的更好。

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2 准备不充分。“不打无准备之仗。”言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。今后力争解决这个问题。上课认真听讲，课后认真完成作业，力争下次取得理想的成绩。这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。世上无难事，只怕有心人。我相信，我一定能成功！

初二期末考试总结与反思篇五

本次考试，试卷总分值100分，选择题60分，非选择题40分。试题的灵活性大，因此，学生得分情况不算太理想。

由于课时紧张，为了完成教学进度，上课必须完成课堂教学任务，导致课堂及时练习反馈少，期中考试前抢课时赶进度。其次，所带班级较多，学生学习全面督促，检查有困难。

1、加强基础知识的教学，基础知识的讲解，帮助学生在基础、常规问题上不丢分。

2、要重记忆、重过程、重分析，努力使学生理解生物学的基本原理。

3、有效的安排每节课的技能训练，精心设计练习，及时反馈讲评，让学生做到举一反三，在理解的基础上记忆、应用，从而达到对主干知识的真正掌握。

4、加强提高学生读图能力在教学中注意培养学生从试题给定的材料中获取信息、处理信息、加工信息的能力。

7、要使学生形成较熟练的生物学思维方法和技巧，必须结合新课讲解例题，指导解题方法，学生更要多做训练。

8、教师要加强教学反思的教研活动，互相促进，发挥集体智慧。

9、加强实验设计方面的`教学挖掘教学内容相关的探究性案例，启发学生对知识和结论的自主生成。

10、下半学期，将进一步准确把握教学深度和广度;利用好多媒体，提高课堂效率;加强当堂训练等工作，提高反馈效率，从而提高学生的生物成绩。

初二期末考试总结与反思篇六

1. 注重基本知识，基本技能的考查。

2. 设计了一些新颖的试题，用来激发学生的创造性思维和创新能力。

从题目难易程度的角度来分析，第26题得分率为最低，这里也给我们提供的信息，在下阶段的教学过程中，加强对这类题的训练的分析，让学生有较多的时间去思考，使学生学会思考，二是重视加强对学生的审题能力方面的训练题目，平时多让学生自己分析题意，培养学生会比较题目异同的能力，并在讲解时要做到举一反三。

(1) 阅读理解能力的考查

有的题目要阅读文字，所以在以后的教学中要加强学生审题意后才能解题。让他们懂得不仅是一门科学，也是一种语言。教师要注意培养学生运用数学语言进行交流的能力。在教学中，不仅要让学生学会如何解决问题，还必须让学生阅读和理解数学材料，会用口头和书面形式把思维的过程与结果向别人表达，听懂别人的数学见解。要提高学生运用数学语言(包括文字语言、符号语言和图形语言)的准确性、严谨性和流畅性，学会读数学、写数学、谈数学。

(2) 计算能力的考查

在以后的教学中，要训练学生养成检查的好习惯。

数学中的推理不仅包括分析、综合、抽象、概括等演绎推理方式，而且包括观察、试验、猜想、探索、调整等合情推理方式。在初中数学教学中，前者受到了重视，后者仍是数学教学中亟等加强的环节。

创新意识主要是指：对自然界和社会中的数学现象具有好奇心，不断追求新知，独立思考，会从数学的角度发现的提出问题，进行探索和研究。我们老师应转变观念、提高认识，把培养学生的数学创新意识当作中学数学教学的一个重要目

的和基本原则。在教学中，要激发学生的好奇心和求知欲，通过独立思考，不断追求新知，发现、提出、分析并创造性的解决问题，使数学学习成为再发现、再创造的过程。我们老师应选配或设计一定数量的开放性问题、探索性问题，为培养学生的创新意识提供机会，鼓励学生对某些数学问题进行探讨，并在充分体现学生的自主性和合作精神形成获取、发展新知识，运用新知识解决问题的能力，所以针对这个问题，我们在每一节课都给学生布置了几道拓展题。

数学新课改的基本理念是：学有价值的数学，反映出学生实践能力和创新意识方面的不足，应引起我们的高度重视，学生的动手能力还有待提高。我们应注意转变传统的学科体系观念，结合学生生活实际和社会实践，突出理论和实践的结合，引导学生重视实际，关心社会，将所学的知识应用于实际，并且注重动手能力，从数学角度对某些日常生活、生产和其他学科中出现的问题进行研究。

从试卷分析的情况给我们很大的启发，在以后的教学过程中，要抓紧抓好双基工作的落实，不失时机的做好数学思想的渗透工作，要多给学生思考问题的时间，提供给学生思考问题的方法，多给学生动手动脑动口的机会，真正做到教师是学生的组织者、引导者和合作者。

考试后，同学们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对你这一阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，关键是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。学习的过程，也就是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露，我们必须立即总结反思，采取措施，加以补救，才能在考试中创造辉煌。

初二期末考试总结与反思篇七

紧张的一学期过去了，我们马上迎来了期末考试，我很想取得一个好成绩，但我并没有为之付出更大的努力，结果可想

而知，没有努力，没有收获，我考砸了。

看到别的'同学的优异成绩，我很羡慕，要是我是他们多好啊。为了更好的向他们学习，我写了反思。

第一，考试前一段时间，我没有真正努力学习，有些贪玩，没有全心全意的去学习。今后我会上课认真听讲，按时完成作业，保质保量，寻找适合自己的学习方法。

第二，我近段时间，玩游戏，看电视较多，耽误了学习。我决定，开学以后，周六周日可以适当的玩电脑，但平时一定不完，看电视也应有节制。

第三，我的思想上有些懒惰，不能够完全投入到学习中，总是被周围事物吸引，所以今后，我一定培养自控力。

最后，我一定会说到做到，我明白，只有刻苦，才能进步，一次失败不算什么，我相信下一次，我一定会进步的。

初二期末考试总结与反思篇八

在刚刚结束的期末考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我自认为科学一直还不错，可是这次鬼使神差的`，科学竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我认真读题有着很大的关系。

我知道科学老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我反思如下：

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，结果错了很多。这也和答题技巧有关系。因此，我一定要在以后的考试过程之

中认真审题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强科学的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目感觉不出来有什么明显的差异。可是一旦考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下一次考试做好准备，打好基础。

再次，我还要加强复习，在考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累。

期末考试并不是最后一次考试，我还是有机会的。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！