

数学王国了解解方程 大班数学王国教案(大全10篇)

环保标语是一种在公共场合广泛使用的宣传手段，可以传递环保信息给更多的人。措辞得当：选用得体的词语和表达方式，使标语更加生动鲜明。保护森林，保护绿色的绿色长城。

数学王国了解解方程篇一

- 1、理解对称的含义，能正确地判断图形是否对称。
- 2、能正确地摆、画出与图形对称的另一半，初步感受图形的对称性。
- 3、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

能正确动手摆、画出与图形对称的另一半。

活动准备白板课件、操作纸、剪刀、小簍子若干

一、故事“女巫与公主”。

(在这一环节中，通过故事情节调动幼儿的好奇心，幼儿对帮助公主表现出很高的积极性。)

二、游戏“闯关救公主”。

(一)第一关：寻找复原

师：请小朋友找出爱心的另外一半，把爱心复原。(出示三种

不同的形状，让幼儿辨别)

师小结：像这种左右大小一样、形状一样，对折后能完全重叠的图形，叫对称图形。

(这一环节，孩子们初步理解了对称图形的含义。)

(二)第二关：对折辨认

1、出示月牙形、梯形、正方形，请幼儿折一折，找出对称图形和不对称图形。

2、集体交流：

(1)请幼儿上前示范折一折，并说出图形是对称的。

(2)教师小结：像这种上下大小一样、形状一样，对折后能够完全重叠的.就是对称图形。

(此环节让幼儿通过动手做一做，在自己的探索操作中找出对称和不对称图形，并再次理解对称图形的含义，老师也再次地进行小结含义。)

(三)第三关：观察分类

师：请你把对称的送到笑脸框里，不对称的送到哭脸框里。

(此环节让幼儿把对称和不对称的图形分别拉到相应的框里，并通过对称轴进行检验，图形是否对称，孩子们争着上前试一试，分错了，其他幼儿积极愿意帮助他，并能够说出这样分的理由。)

(四)第四关：旋转操作

师：两个梯形，请你转一转、摆一摆，把右边的梯形跟左边

的相对称。

师巩固总结：以对称轴为中心，左右大小一样、形状一样，能够重叠在一起的就是对称图形。

(此环节是最后一关，幼儿非常兴奋，公主就快要被救出来了。但是这关也是最难的一关，不仅要观察梯形的特征，还有观察梯形在对称轴的什么位置，一开始请了两名幼儿都没有摆对，在老师的再三提醒下，通过一次次的观察，终于摆到了正确的位置。)

三、感恩“公主送礼物”。

集体讨论并操作：如何折、画出对称的图形。

(此环节利用公主送礼物，让幼儿通过折和剪，感受对称的含义，体验对称的美。)

活动结束

1、幼儿自己动手折出和剪出完整的礼物。(此环节让幼儿通过折和画，巩固对称图形的知识点)

2、请几个小朋友分享自己的礼物和感受。

大班幼儿的探索欲望越来越强，此活动中设计了闯关形式，极大地吸引了幼儿。通过活动，我进行了深刻的反思，收获颇多：

1. 环节清晰明了。

活动的整个环节很清晰，通过拯救女王而闯关明确了任务，设计了“找对称爱心——折对称图形——分一分对称物品——摆出左右对称的图形”4个难关，每一个关口都有关于对称的学习与练习；在教学的具体环节上，让小朋友们动手参

与也是非常突出的一个特点，折纸游戏有效地增加了每一个小朋友参与和成功的体验。

2. 电子白板与ppt相结合。

白板的种种功能为小朋友理解对称提供了有益的帮助，它完全取代了黑板，打破了教师在使用多媒体课件教学时只能坐在电脑前使用鼠标的限制，给教师更多的发挥空间，使教学更加生动，提高学习效率、改善学习效果，并且改变传统的教育方式，使孩子获得更多的知识和学习兴趣。

数学王国了解解方程篇二

一天夜里，0和1一起散步，走着走着，他们争论起来，吵闹的数学王国。0说：“我是所有数字中最重要的，是最大的。”1嘲笑说：“这怎么可能，我才最重要的，我比你大。”他们谁也说服不了谁。这时1把乘号叫来评评理，0也不示弱，把自己的兄弟姐妹都喊过来，和1站在一起。

乘号一看站队，说：“不得了，真是好大呀！10、100、1000、10000……”，1听了可不服气，他指挥棒一挥，赶紧跑去叫其他朋友来帮忙。乘号又一看，哎呀，没有了1，站队通通变成0光蛋，0也没有多大。这时，1回来了，他的身后站着2、3、4、5、6、7、8、9，他们都哈哈大笑说：“0光蛋还说自己最重要，自己最大！”0听了非常生气说：“你们人多也没用，我会通通把你们也都变成0光蛋哦！”它拉着乘号和1、2、3……9它们一靠，完了完了，果真全部变成0光蛋。

乘号也没有办法，垂头丧气地跑回家，路上遇到了除号、加号和减号，他们互不让路，除号大声说：“不管怎么样，我和乘号都要先行，你们加号减号靠边站。”加号和减号急得直掉眼泪，这时，小括号插着腰走过来，它搂着加号和减号说：“没门的事，有我在，看谁说他还先行。”乘号和除号见到小括号也没办法了，只好乖乖靠边让小括号搂着加、减

号先走了。

数学王国里一直在七嘴八舌地争吵不停，弄得数学小博士都没办法睡觉，看来一切还要等数学博士来评理了。

数学王国了解解方程篇三

“扑通”，我刚从培训班回来，就一下子倒在床上，闭着眼睛，享受着空调的清凉。

就这样，我熟睡了过去……

我睁开眼，发现自己仍在床上躺着，原来是一个梦啊！

这更加坚定了我要学好数学的决心，使我明白了：生活中没有数学是不行的，我们便要学好数学，要在生活中好好运用数学呀！

数学王国了解解方程篇四

在数学王国里，住着许多小主人。其中三角形、圆形和正方形是棒打不散的好朋友，他们不但在小朋友的书中出现，而且在我们的生活中也随处有他们的踪迹。

一天，三兄弟像往常一样走在大街上散步，突然调皮的三角形跳了出来，对大家说：“各位，今天我们不如换个方向走吧！”一听这话三人便改了往常的“行军路线”，朝着西边走去。走着走着三人来到了一片荒地，只见满地落叶，空气中到处都是灰尘。这时，几位行人走了过来，看见这样的情景，马上捂住鼻子绕路而行。三兄弟本来也想袖手旁观，调转方向，可转念一想：人类为了研究我们也够辛苦的了，我们也要为人类做点奉献呀。说干就干，方形一个箭步冲上去说道：“我的体积最大，站的最稳，我来当桶身。”圆形灵机一动，便飞跃到方形的头上，一边拍着方形的头，一边

说：“老兄，可别说我欺负你，就让我和你配合，做桶盖吧。”三角形可急了：“那我怎么办？”方形笑了，“你就做一个与众不同的脚踏子吧。说罢，三人摇身一变，变成了一个巨大的垃圾筒。扫地工人见了高兴极了，这下这片地的卫生就解决了。

做完了这一切，三兄弟来到了一所幼儿园，他们看见小朋友正在操场上嬉戏，可若大的操场却只有两个跷跷板，为此孩子们你争我抢，毫不谦让地坐着跷跷板。不知怎么的，三兄弟异口同声地说道：“孩子们，我们来啦！”说完，方形变成了木板，三角形变成了底座，而圆形嘛，它便巧妙地把自己一分为二，变成两个扶手，一端一个。小朋友们见到操场上又多了一个跷跷板，高兴极了！兄弟三人听到孩子们欢快的笑声，心里暖洋洋的。他们想到：谁说我们图形就那么枯燥，你瞧，我们为孩子带来了无比的快乐。

兄弟三人继续着他们的旅程。他们走啊走，来到一个奇怪的世界，在那里只有黑夜，没有白天。那里的人看上去是那样的憔悴。三兄弟一商量，便决定……，圆形展翅飞向天空，变成了太阳，顿时天地间光明一片，人们又重见天日了！方形和三角形也不甘示弱，方形摇身一变，变成树杆，三角形转了个圈，又变成了枝繁叶茂的枝枝叶叶。在阳光与树之间的光合作用下，空气变得那样清新！从此，人们可以早上上班、学习，晚上可以休息，过上了正常人的生活，人们对兄弟三人感激不已，也因此圆形，方形、三角形成了人们心目中的“小英雄”。

兄弟三人的旅程就介绍到这了，也透露一个小秘密，三兄弟每到一个地方，都会给人们一个意外的惊喜和收获。

数学王国了解解方程篇五

活动目标：

- 1、理解对称图形的两边图形相同且相反，有一条对称轴，能正确的判断图形是否对称。
- 2、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动重难点：

重点：理解对称图形的两边图形相同且相反，有一条对称轴，能正确的判断图形是否对称。

难点：能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

活动准备：

白板课件、操作纸、笔、相机

活动过程：

一、导入。

1、出示公主剪影，猜测是谁。

2、有一个善良的公主，她最喜欢小朋友了，只要有小朋友能去她的皇宫看她，她就会送给小朋友礼物。只是，她住的皇宫，外面有层层机关，想要进去拿礼物的小朋友得发挥聪明的智慧，闯过五关，才能顺利见到公主，拿到公主的礼物。

3、有哪些聪明勇敢的小朋友想去闯关呢？

二、基本。

1、出示城堡的闯关宝典。

第一关：请找到另外半个爱心，组成正确的爱心。（答案一：形状不同。答案二：正确。答案三：大小不同）讨论为什么得找左右相同的，理解图形的对称。

2、第二关：请折一折，找一找，哪一个是对称图形。（直角梯形，长方形，不规则图形）理解对称图形有一条对称轴。

3、第三关：请把图形按对称和不对称分类。（圆形，三角形，五角形，正方形等）

4、第四关：请用吸管拼出一下图形的对称图形。理解对称图形左右相反。

5、第五关：请用剪刀剪出对称图形。学习先找对称轴，对折后沿着一半的图形剪。

三、操作。小朋友，祝贺你们闯关成功，现在来看看公主，原来她住在对称王国里，送小朋友礼物，请小朋友用对称的方法剪出来看看，公主送给你什么礼物。

四、延伸。一起看看对称王国里怎么样的，很多东西都对称，生活中也有很多都是对称的，我们一起去找一找。

活动反思：

大班幼儿的探索欲望越来越强，此活动中设计了闯关形式，极大地吸引了幼儿。通过活动，我进行了深刻的反思，收获颇多：

1. 环节清晰明了。

活动的整个环节很清晰，通过拯救女王而闯关明确了任务，设计了“找对称爱心——折对称图形——分一分对称物

品——摆出左右对称的图形”4个难关，每一个关口都有关于对称的学习与练习；在教学的具体环节上，让小朋友们动手参与也是非常突出的一个特点，折纸游戏有效地增加了每一个小朋友参与和成功的体验。

2. 电子白板与ppt相结合。

白板的种种功能为小朋友理解对称提供了有益的帮助，它完全取代了黑板，打破了教师在使用多媒体课件教学时只能坐在电脑前使用鼠标的限制，给教师更多的发挥空间，使教学更加生动，提高学习效率、改善学习效果，并且改变传统的教育方式，使孩子获得更多的知识和学习兴趣。

数学王国了解解方程篇六

1. 知道1、3、5、7、9是单数，2、4、6、8、10是双数，理解单双数的概念。
2. 能从身边事物中发现单双数。
3. 对单双数感兴趣，能积极主动地参与数学活动。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 活动导入。

请幼儿先数一数自己有几张卡片，然后自由的换糖果。在换购游戏中体验、感知单双数。

(2) 师：你有几张卡片？换了几颗糖？还有卡片多吗？

小结：1. 3. 5. 7. 9这样两个两个地数，总会剩下一个的数叫单

数；2. 4. 6. 8. 10这样两个两个的数，最后都能凑成2个2个的数叫双数。

(3) 出示1——10的扑克牌卡片，让幼儿判断其单、双数。

2. 初步感知单双数

(1) 两两结对：幼儿取卡黏贴在身上，取到单数卡的幼儿找单数卡幼儿做朋友，取到双数卡的幼儿找双数卡的幼儿做朋友。单数与单数，双数与双数，幼儿两两结对在音乐声中走秀表演，音乐停止，教师检查幼儿是否找到自己的单、双数朋友。

(2) 击鼓取数：

游戏规则：幼儿伴随铃鼓声传递小箱子，当铃鼓声停止时，箱子在谁的手上谁就从箱里摸出一张数字卡，大声地报出什么数字、是双数还是单数。

找找生活中的单双数。

1、本次活动以游戏开始，在游戏中结尾，整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，并结合幼儿的日常生活经验，让幼儿在轻松愉快的氛围中比较好的掌握了单双数，丰富多样的形式使抽象的数学变得生动，形象，让幼儿更容易接受，更喜欢学习。

2、整个活动条例还是比较清晰。结合幼儿日常生活经验来学习单双数，并运用了观察法，操作法，游戏法，归纳法，特别是操作法的运用，是突破教学重点的一个有效方法，幼儿可以通过自己亲手操作，再加上老师的合理引导。达到了帮助幼儿整理经验，明确概念的目的。

3、幼儿能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的

年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

数学王国了解解方程篇七

我一早醒来，跟以前一样，打开电脑玩跑跑卡丁车，我忽然看到电脑下有一排字“点击此处，进入‘数学王国’”我还以为是跑跑卡丁车的一个新跑道呢，我点了一下，一瞬间我来到了另一个世界，我抬头一看，上面写着“数学王国”四个大字。

然后，我来到了“数学王国”。四处怎么没一个人，管他的，先逛逛再说。过了一会，我的肚子“嘟赌”地叫了起来，我找到了一间大餐馆，我打算好好的吃一顿，我走进饭店，哇！真是人山人海，我整整挤了一个小时才挤到收银台，老板……板来个烤鸡翅，再来个意大利……面。我摇摇晃晃来到了餐桌旁，我慢慢地坐下来。

不一会儿，菜来了，我刷的一下吃完了饭。老板，付钱，我摸摸口袋，遭了，我没带一分钱，老板来到我旁边说：“请把这道题做完，这将是你的费用。”我惊喜万分，没想到做到题就行了，我1分钟就搞定了老板出的题。

吃饱了，我得找个地方睡觉，我来到了一个宾馆，老板说：“想住点必须得写20个算试。”写算试，不随便，看我的，因为我写的又快又好，老板给我准备了上房，啊！真舒服，想看电视了，可我打开电视，请背乘法结合律，这还不容易□ $a+b$ ……背完了，看了会电视，我想回去了呀，想回去请背一首词，刚好我昨天学了《忆江南》，江南好，风景……一背完，我又回到了电脑旁。

欢迎下次再来“英语王国”什么英语，我英语这么差，去了，我起不是回不来了……

数学王国了解解方程篇八

- 1、复习6-10的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的`游戏秩序。

算式题(挂于幼儿胸口)、彩旗(旗上有数字)、布置场景、停车场标记、皮球(上面有算式)、奖品(有算式题)。

一、导入游戏(幼儿听音乐开汽车绕活动室)

将车停到停车场，听好停车要求，胸口算式的得数就是你的车位号

二、闯关游戏

- 1、对暗号——请老师说一个数，你们对一个数，两数合成小旗上的数。这样就能闯关成功。
- 2、看谁速度快——请小朋友站在黄线上，小朋友来说说哪些算式的得数等于你手上小旗上的数，可以是加法也可以是减法。回答正确一题往前迈一步，看谁先到达终点。
- 3、送皮球回家——皮球上贴着算式，请在拿到皮球时，报出上面的算式，心里算出答案，拍着把它送到相应的点子上。
- 4、庆祝闯关成功——数学王国的国王准备了小礼物。找一找哪个和跟胸口得数一样，那就是国王送给你的礼物。

三、结束部分——带着礼物开着汽车回家!

数学王国了解解方程篇九

“你、你你、你干嘛呀？”“咦！那边在干什么？哦！原来是时

针、分针、秒针在吵起来了，让我们快去现场看看吧！

这一切都看在闹钟爷爷的眼里。孩子们，爷爷语重心长得说：“兄弟之间要团结，人人都有自己的优点和缺点，我们要懂得取长补短，学习别人的长处，改掉自己的不足。”听了爷爷的话，三兄弟都红着脸，惭愧地低下了头。

第6篇

数学王国了解解方程篇十

一天夜里，0和1一起散步，走着走着，他们争论起来，作文吵闹的'数学王国。0说：“我是所有数字中最重要的，是最大的。”1嘲笑说：“这怎么可能，我才最重要的，我比你大。”他们谁也说服不了谁。这时1把乘号叫来评评理，0也不示弱，把自己的兄弟姐妹都喊过来，和1站在一起。

乘号一看站队，说：“不得了，真是好大呀！10、100、1000、10000……”，1听了可不服气，他指挥棒一挥，赶紧跑去叫其他朋友来帮忙。乘号又一看，哎呀，没有了1，站队通通变成0光蛋，0也没有多大。这时，1回来了，他的身后站着2、3、4、5、6、7、8、9，他们都哈哈大笑说：“0光蛋还说自己最重要，自己最大！”0听了非常生气说：“你们人多也没用，我会通通把你们也都变成0光蛋哦！”它拉着乘号和1、2、3……9它们一靠，完了完了，果真全部变成0光蛋。

乘号也没有办法，垂头丧气地跑回家，小学二年级作文《作文吵闹的数学王国》。路上遇到了除号、加号和减号，他们互不让路，除号大声说：“不管怎么样，我和乘号都要先行，你们加号减号靠边站。”加号和减号急得直掉眼泪，这时，小括号插着腰走过来，它搂着加号和减号说：“没门的事，有我在，看谁说他还先行。”乘号和除号见到小括号也没办法了，只好乖乖靠边让小括号搂着加、减号先走了。

数学王国里一直在七嘴八舌地争吵不停，弄得数学小博士都没办法睡觉，看来一切还要等数学博士来评理了。