

理解的演讲 尊重与理解演讲稿(优质6篇)

播音稿需要经过反复修改和打磨，以确保文字的准确性、流畅性和表达能力。接下来，请听小编为大家分享的一些欢迎词的技巧和注意事项，希望能对大家有所启发。

理解的演讲篇一

这几天突然在书橱里翻到高中的一叠作文，饶有兴致地一遍，发现一个很有趣的事，那就是有两篇文章写的话题都同样是“理解与尊重”，可内容实在是…我无法形容，特将两篇文章全部打出，供大家对比，不知道有没有人看得出我当时各是什么心态。

理解的价值，尊重的意义

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿；

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏；

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人；理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行；

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航；

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。

理解的演讲篇二

人要学会换位思考，只有懂得真正的尊重和理解，你才能获得人生的成功。下面是本站小编为你整理的几篇理解与尊重演讲稿，希望能帮到你哟。

因此，在全市乃至全国教育系统开展的“师德师风大行动”活动中，我通过园本培训、报纸、网络等途径积极学习，提高认识，并结合自身工作实践不断寻觅和探索。在这个过程中，我感触到最深的一点是：孩子与老师关系和谐的重要基础是尊重和理解，尤其在幼儿教育的领域中表现突出。我认为：幼儿教师要优化自身形象，从树立“以德立教，率先垂范，严于律己，无私奉献”的教师形象入手，提高自身素质，以良好的师德师风感召和熏陶孩子幼小的心灵，创造尊重、信任、宽容、友爱的和谐师生关系，在这种和谐关系的前提下实施教育教学活动，并最终达到所制定的各方面活动目标。

作为奋斗在教学第一线的教师，我深有这样的体会：那就是每一位孩子都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。不少孩子因为教师的误解而气愤的不能自己，甚至由此记恨老师、害怕老师，不愿意再上幼儿园、甚至由于恐惧的心理而在幼儿园不敢上厕所、不敢发言，只因为害怕老师批评，极大的损害了幼儿的身心健康，这样的话，我们就辜负了家长对我们的信任；辜负了孩子对我们的崇拜；辜负了社会赋予我们的职责；也辜负了自我价值的实现！

大家都知道：“爱心”对于每一个从事幼儿教育的老师来说：有着几乎是第一位的权威作用，如果说没有爱就没有幼儿教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上对幼儿的有益教育。俗语道：“人怕敬，鬼怕送”。所以，我认为老师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为人师范的人。孩子虽然很小，但却有强烈的自尊心，老师对孩子的批评，恰当的就是一种激励；不恰当的就会成为一种伤害，甚至还可能导致孩子逆反心理的产生。因此在幼儿园日常生活的教育活动中，教师应把握批评的“度”。正如德国教育家第斯多惠所说的“教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象”，我想相对于幼教领域的特殊性来说，从事幼教工作的老师们更应

该记住这样一句量体裁身的话。我们的工作就是把孩子的心灵与智慧从沉睡中唤醒，挖掘他们体内的闪光之处，培养一代又一代创造性的接班人。

让我们把尊重和理解孩子当成新话题从新开始说起，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚孩子”做起，从“面带微笑迎接每一个孩子”做起，从“低下头来与孩子交谈”做起，让尊重和理解落到教育教学的每一个角落，让和谐的师生关系不再成为期待。把自己变成孩子心中完美的天使形象，引导他们在自己的起跑线上有着最精彩的人生开端！也从而去实现我们自身的人生价值！

这几天突然在书橱里翻到高中的一叠作文，饶有兴致地看了一遍，发现一个很有趣的事，那就是有两篇文章写的话题都同样是“理解与尊重”，可内容实在是…我无法形容，特将两篇文章全部打出，供大家对比，不知道有没有人看得出我当时各是什么心态。

理解的价值，尊重的意义

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿；

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏；

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人；理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说与诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行；

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航；

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。

大千世界五彩缤纷，人的性格也多种多样，每天，同学们都会与父母.同学.老师.家人甚至是陌生人发生一定的联系，如

何与他人相处呢?这可是我们日常生活中的一件重要事情，要学会与他人相处，必须要善待他人。

善待他人包含的内容很多，其中有学会理解、尊重、宽容、关心、帮助他人等。今天重点讨论一下理解，宽容他人，其它的平时老师讲得很多，这就不讲了。

1、理解是爱。

每个人都有自己的情感世界，都希望得到别人的理解，也希望理解别人，假如你真诚地理解别人，会意外地发现你得到的理解要比过去多得多，而只希望别人理解自己，而不会理解别人的人，永远不会如愿以偿。因为理解是爱，爱是真诚而且是相互的。

但是，日常生活中，不理解的现象比比皆是，理解的分量是厚重的，孩子理解父母真心的爱，能给家庭带来无限的温馨和享不尽的天伦之乐，同学之间能相互理解，会给集体带来勃勃生机，增强集体的凝聚力，师生之间相互理解，就不存在代沟，可见理解是一个座桥梁，是填平人与人之间鸿沟的石土。因而，在人际交往中，应学会理解，才能做到善待他人。这里，我给大家讲两个真实的故事。

第一个：有个母亲惦记着儿子的生日，一下班，马上买了蛋糕就往家里赶，半路上，知行车碰了石头，蛋糕甩了，人也摔伤了。儿子见不到蛋糕，大哭大闹，怪母亲在同学们面前丢他的脸。母亲也哭了，为什么呢?大家想想。

第二个：有个中学生看到妈妈变老了，身体也差了，想到是为自己的成长付出的代价。她想在即将到来的“三八”节送一份礼物给妈妈。送什么呢?无意中，她翻开相册，看到妈妈年轻时美丽的动人的形象，她哭了，她悄悄地把相片拿去放大，又镶上一个漂亮的镜框，“三八”那天，她把镜框放在家里最显眼的地方。妈妈回来一看就哭了，女儿扑进妈妈的

怀抱，感到妈妈的泪是甜的。

两个妈妈都哭了，但个中的泪水那个是酸的，那个是甜的，同学们心中早已清楚，第二个故事道出了理解的真谛所在。

2、宽容。宽容精神是做人必备的美德。人际交往中离不开你我他，更离不开宽容

法国作家雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。人际交往；待人处事，如果没有宽容，就没有友情，没有了宽容就失去了善。宽容是一种美德，一种修养，也是衡量一个人层次高低的标准。

3、大家都知道我国古代有个伟大的教育家叫孔子。他有一个得意门生叫颜回。

就像我们所说：“退一步海阔天空“一样，宽容使事情变得简单，而苛刻会把事情变得复杂。我们学校有个同学叫周昭林，他是一个心胸宽广的人，很多同学都喜欢跟他交往。记得初一时，有一次他被同学欺负。但没有还手，那同学还继续打他，实在没办法，他只好说：“你再打我就告诉老师去。”边走边说，还未走到走廊的一半又折了回来，脸上还像平常一样挂着笑容。以他的个子。力气，还手不费吹灰之力，他却没有这样做，而是用“告诉老师“来吓唬那位同学，这是一种宽容，同时也是一个男孩子应该具备的气度。他的宽容避免了一声拳脚之战。

其实，生活中，人与人之间难免会有碰撞。摩擦，只是看你如何去处理。年轻人争强好斗心较重。常为一点小事争得脸红脖子粗，自己做错事，不着重检查自己，而是一劲地找别人的不是，缺乏的就是一种理解和宽容。青少年渴望得到别人的理解. 宽容他人，培养豁达的情怀。多点自我批评，多点自我牺牲的精神，如果是“老子天下第一“会使自己变得自

私，狭隘。

总之，人是需要尊重.理解.宽容.关心和帮助的。在日常生活里，一志“谢谢“，一句问候，一句道歉，一个微笑，都将给你和他人的心中带温暖，带来希望，使生活充满友爱充满阳光，学会善待你的父母、兄弟姐妹、你的长辈、你的老师、你的同学吧，你的人际关系定会更加和谐。

理解的演讲篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!我演讲的题目是《学会宽容，快乐生活》。

有一个流传很久的故事：古时候有一姓张的人家盖房子，院墙向外扩大了三尺。邻居见了，不愿意，也向外扩大了三尺。张家有人在京城做大官，便派人告到京城，想出出这口气。京城的张家人接到信后，不但没有替自家人出气，反而写了一封回信：千里求书为道墙，让他三尺又何妨?万里长城今犹在，谁见当年秦始皇?家人看后翻然悔悟，拆掉院墙，向后缩进三尺。邻居大受感动，也向后缩进三尺关于宽容的演讲稿关于宽容的演讲稿。于是就出现了一条传为美谈的六尺巷。

宽容，是爱心的传送、是智者的宁静;宽容是信任的途径，是理解的桥梁。

法国十九世纪的文学大师雨果说过：世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。因此，宽容是一种非凡的气度和胸怀，它能包容人世间的喜怒哀乐;宽容是一种高贵的品质、崇高的境界，是一个人有涵养的重要表现。在生活中学会宽容，你会明白很多道理，才不会在做人、做事的时候迷失自我!

林肯微笑着回答：当他们变成我的朋友，难道我不是正在消灭我的敌人吗？是的，多一些宽容，公开的敌人或许是我们潜在的朋友。我们饶恕别人不仅给了别人机会，也取得了别人的信任和尊重，我们也能够与他人和睦相处。关于宽容的演讲稿。正所谓：退一步，海阔天空；忍一时，风平浪静。

宽容不等于懦弱，也绝不是纵容，而是人世间永恒的爱与被爱投之以李，报之以桃。深邃的天空容忍了雷电风暴一时的肆虐，才有风和日丽；江河不择细流，方能成其大；宽容是壁立千仞的泰山，是容纳百川的江河湖海。

理解的演讲篇四

我们中班的孩子有80%的孩子在园内就餐还要上下午吃点。这个“吃”就占据了我们的很多时间，也体现了孩子众多不同的心理特点。清早的“吃”。赵一婧来幼儿园总是很早，可是今天，“老师，今天我很忙，婧婧没来得及吃饭，捎来了一个馅饼”。“好，婧婧坐在座位上慢慢吃”。一会儿，她便躁动不安地想去游戏。我说“不行，吃东西的时候不能游戏，吃完了才去”。她又坐下吃，可是有什么办法呢，班里什么吃的食物也没有。一会儿功夫，赵一婧手里空空如也，我可不信她吃光了。

终于，找到了，正有几个小朋友急不可待想吃掉它，我就知道，赵一婧自己送了人情。我对小朋友说：“赵一婧没吃饭，你们吃过了，她不吃掉这个馅饼会饿的”。终于，馅饼又回到赵一婧手中，她也没说不愿吃，又坐下去了。不一会儿，馅饼又不见了。我问赵一婧，她说吃光了。鬼才信，这下，馅饼谁也不吃不成了，进垃圾筐里去了，只好想办法到处借食为其充饥。崔一来得不算很晚，可像做贼似的溜了进来，为什么捂胸口呢？当然有猫腻，又带了饼干和奶。真拿她没办法。对她，可只能没收，不然她这点儿食物可够她磨嘴磨一上午呢，课也上不成。一会儿，教室的一角像蜜蜂一样围在一起，有“蜜”吗？没有，是一支冰淇淋，这一大清早的，

气温有10度吗？唉，没办法。清理完早上“吃”的现场，上完课，做完操，又“吃”点了。今天吃什么？大苹果。一人一个大了点，当然是一人半个啦。这苹果长得你说怎么就不能一样大呢，偏偏有的小点，有的大点。那些个“聪明”孩子，总能慧眼识大个，而那些想学“聪明”的急急忙忙适得其反。

一会儿功夫，小男孩子吃了个精光，但卫生情况，堪忧，有的核都不入垃圾筐，缺乏教育啊，小女孩有些就太斯文了，一直吃到上课才下去一半，真想替她吃了。完了完了，要吃午饭了，真头疼。这“三净”可不容易实现。瞧瞧…“老师，他抢我的虾”“不是，老师，你看露露盘里没有”。真的，怎么没有呢？忘了盛吗？不对，晨璐的眼神怎么怪怪的？原来她想吃两份呢？早藏在手中了。王琛说：“老师我吃完了”。果然，盘里、碗里光光地。可惜，我才火眼金睛呢，馒头又扔地上了。唉，这社会课又少不了了。“老师，汤撒了”。来了来了，这王庆合饭还不会吃呢，难怪，刚来嘛。怎么我们班也得压轴，餐厅里光光如也，却只剩下我们谢旭阳，唉，这饭难吃啊，连我也怀疑是不是这饭有毒啊。不过最后总不能留这儿，快吃完吧。还是我耐性好哇。觉也睡饱，游戏也尽兴了。该补充补充了，来点纸杯蛋糕。“老师我不想吃”“吃点儿，一会儿会饿的”。“老师，真好吃，你吃吗”？“老师，他把蛋糕压成饼了”“老师，他连纸也吃了”。幼儿园放学了，回家还是“吃”。

理解的演讲篇五

文化立校，理念引领，谋划全局，关键在班子，班子建设关键在班长。校长要首当其冲，以身作则，率先垂范，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。在不断完善自身的基础上统班子、带队伍，按照班子成员各自特点，合理分工，使人尽其才，各尽所能。班子成员之间坦诚相待，相互支持，相互配合，形成合力。建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公

开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

理解的演讲篇六

亲爱的老师们，同学们：

你们好！

我很高兴今天站在这里和大家分享我们的演讲。我们今天演讲的题目是《学会沟通》。沟通是一门很广很深的学问。今天，我们只是告诉你一些我们在有限时间内知道的事情。我们说的不完整。请大家指教！

从前，有一个国王，他做了一个梦，梦见自己的牙齿一颗颗掉了下来。他很苦恼，就派了一个梦想家去实现自己的梦想。

梦想家说：“陛下，这是一个不好的预兆。就像你掉下来的牙齿，你的家人会在你之前一个个死去。”国王怒不可遏，下令把这个人关进监狱，并命令另一个做梦的人来。

因为他们的表达方式不同，沟通方式也不同。那什么是沟通？怎样才能和人更好的沟通？

首先，沟通是人与人之间、群体与群体之间的思想感情的传递和反馈过程，以达成思想的共识和感情的顺畅；是将信息从一个人传递到另一个人，并逐渐广泛传播的过程。

每天，我们花一半的时间与人交流，所以交流变得尤为重要。怎样才能和人交流？

有效沟通的第一步——学会表达

首先我想说，学会表达很重要。

没有表达就没有交流。可以说，表达是沟通的第一步。把你的想法和意见表达给别人，这样才能达到我们想要的目的。因此，在表达的过程中，我们要注意几点：

- (1) 我们的准备是否充分；
- (2) 我们的表达是否恰当；
- (3) 是否注意被表达对象的反应；
- (4) 我们沟通的时间地点是否合适；
- (5) 我们的肢体语言是否运用得当； 等待

所以为了更好的和别人交流，这些都是值得关注和学习的。

- 1、它会让你准确理解你的沟通对象；
2. 可以弥补自己的不足；
3. 能激发交流对象的表达欲望；
- 4、从别人身上你可以发现你在沟通方向的不足；
- 5、是你获得别人的信任和友谊；

所以，学会表达，懂得聆听，使我们获得更多的知识，这是我们走向成功的必经之路！

沟通是情感的桥梁，能缩短心灵的距离；沟通是情感的火焰，能够融化心灵的冰块；沟通是情感的纽带，能建立起相互的信任。沟通体现了人的一种气度，一种宽容，一种理解，更是一种工作方法。要把一件简单的事情做好，就是不简单，要

把一件平凡的事做好，就是不平凡。因此，欣赏别人是一种境界，善待别人是一种胸怀，关心别人是一种品质，理解别人是一种涵养，帮助别人是一种快乐，学习别人是一种智慧。

谢谢大家，我们的演讲结束！