

# 最新中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图 中班健康教案蛀牙王子(通用8篇)

小班教案是指适用于小班教学的教学计划和安排。下面这些教案的编写思路和方法可能会给大家一些启示和灵感，赶快来看看吧！

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇一

初步了解蛀牙产生的原因，知道保护牙齿的重要性。

学习刷牙的基本方法。

活动准备

课件准备：“牙疼”图片；《住在牙齿里的细菌》动画视频；《刷牙歌》歌曲视频。

材料准备：牙齿模型、牙刷；幼儿每人自备一只牙刷。

活动过程

出示图片“牙疼”，引导幼儿讨论牙疼的原因，导入主题。

——河马壮壮怎么了？

——他为什么会牙疼？

播放动画视频《住在牙齿里的细菌》，引导幼儿了解蛀牙产生的原因，知道保护牙齿的重要性。

——壮壮到底为什么牙疼呢？我们一起来看一看。

1. 播放动画视频第一段，引导幼儿了解长蛀牙的原因。

——壮壮为什么牙疼？

——为什么蛀牙菌喜欢住在壮壮的牙齿里？

小结：因为壮壮爱吃糖果和零食，吃完了还不刷牙，蛀牙菌最喜欢脏脏的牙齿了，它们住在壮壮的牙齿里，所以壮壮会牙疼。

2. 播放动画视频第二段，引导幼儿了解如何保护牙齿。

——你们有什么好办法可以帮助壮壮赶走蛀牙菌？

——是谁帮助壮壮赶走了蛀牙菌？它用了什么方法？

——蛀牙菌为什么要搬家？

——我们要怎么做才能不让蛀牙菌住进我们的牙齿里？

小结：我们要少吃糖果和零食，少喝饮料和甜水，吃完点心要漱口，早晚要刷牙，保护好我们的牙齿。

出示牙齿模型并播放歌曲视频《刷牙歌》，引导幼儿练习刷牙的基本方法。

1. 出示牙齿模型，演示正确的刷牙方法，幼儿徒手练习刷牙。

——我们刷牙要顺着牙缝刷，上面刷刷下面刷刷，左边刷刷右边刷刷，外面刷刷里面刷刷，要注意牙膏和水不可以吞下去哦。

2. 播放歌曲视频《刷牙歌》，幼儿跟随视频再一次徒手练习刷牙。

请幼儿拿出自备的牙刷，带领幼儿分组实践，引导幼儿使用正确的'方法刷牙。

1. 实践前再次强调刷牙的方法和注意事项。

——我们要怎么刷牙？

——牙膏和水可以吞下去吗？

2. 带领幼儿分小组实践。

温馨提示

活动重点在于培养幼儿保护牙齿的意识，而刷牙的基本方法对于幼儿而言较难，教师不要过多关注幼儿的刷牙方法是否正确。在实践时，多给予“手把手”的帮助，让幼儿对上下刷、左右刷、里外刷有所体验。

活动延伸

家园共育

请家长提醒幼儿做到餐后漱口、早晚刷牙，并引导幼儿使用正确的方法刷牙。

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇二

### 一、设计意图

近一段时间，班里很多幼儿开始换牙，所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。通过观察发现班上大部分幼儿都有不同程度的蛀牙，蛀牙正在威胁着小朋友们的牙齿健康，保护牙齿成了当前的最佳需要。《指南》指出：“幼儿园要把幼儿的健康放在工作首位，幼儿有初步的健康意识，知道关心和保护自己”。针对这一现状，我设计了“战胜小蛀牙”的健康活动，目的在于让幼儿了解蛀牙形成的原因及危害性，养成早晚刷牙，保护牙齿健康的良好习惯。

## 二、活动目标

1. 初步了解蛀牙形成的原因，知道保护牙齿的重要性；
2. 学习预防蛀牙的相关知识；

## 三、课件制作

牙齿模型；饼干若干、牙刷若干把、小镜子若干。幼儿观察鸡蛋放在醋中浸泡的实验。

## 四、活动过程

(一) 播放动画视频《涛涛牙疼》激发幼儿活动兴趣。

1. 淘淘为啥不吃草莓蛋糕？他的牙齿为什么会疼吗？
2. 你的牙疼过吗？把你牙疼时的感受跟大家说一说。

(二) 播放课件，了解龋齿形成的原因。

1. 播放课件，显示蛀牙虫的形象，进行自我介绍。
2. 播放龋齿形成过程的课件，幼儿看课件重点了解蛀牙是如何形成的以及它的危害。

3. 提问：

(1) 龋齿是怎么形成的？

(2) 是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？造成蛀牙的细菌又叫什么-牙菌斑。

(3) 得了蛀牙后牙齿会变的怎么样了？

#### 4. 观察实验：

(2) 将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿进一步感知蛀牙形成的原因。

(3) 通过观察蛋壳浸醋的实验和吃饼干的活动，谁能说说蛀牙是怎么形成的？

(三) 探讨怎样保护牙齿，帮助幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

1. 刚才看了蛀牙虫的片子后，小朋友我们觉得蛀牙可怕吗？那我们应该怎样预防呢？

2. 幼儿自由讨论防止龋齿的方法。

3. 教师梳理幼儿讨论的结果，进行总结。

(四) 学习正确的刷牙方法。

1. 教师出示牙模，请个别幼儿上来演示自己是怎样刷牙的。

2. 教师讲解和示范正确的刷牙方法，幼儿学习。

3. 师幼共同边念儿歌边学习正确的刷牙方法。

(五) 延伸活动

发《幼儿刷牙记录卡》给幼儿

活动反思：

此活动先用猜谜语的方法引出主题牙齿，幼儿的兴趣很高，然后用小熊拔牙的故事来让幼儿更生动形象的知道蛀牙的原因和危害，知道要保护牙齿的重要性，整个活动孩子的兴致都很高。但是刷牙环节只是让幼儿徒手练习，主要是条件有

限，没能让幼儿用真正的牙刷开正确的刷一遍牙，这样效果会更好！

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇三

在活动中，教师按照阅读前的准备、幼儿自由阅读、师生共同阅读、幼儿讲述故事内容这样四个步骤组织幼儿欣赏蛀牙王子这个语言故事。首先，让幼儿欣赏画面内容，联想故事情节，发展幼儿的想象力。

其次，通过师幼共读、提问、讨论，引导幼儿深深的感受到故事中蛀牙王子的困惑，知道了每天刷牙保护牙齿健康的意义，学会了正确的刷牙方法。

再次，帮助幼儿通过自主翻书阅读故事树立主人翁意识，爱护书本，做到一页一页轻轻地慢慢地翻书。最后，请幼儿完整的讲述故事内容，图文结合的方式能更好的促进幼儿的. 语言及想象力的发展。

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇四

- 1、理解故事内容，知道刷牙的重要性。
- 2、能够认出汉字“蛀牙王子”。
- 3、学会正确刷牙的方法，建立保护牙齿的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

故事《蛀牙王子》插图，王子大哭图。

### 1、导入

师：今天啊，老师给你们带来了一位新朋友，他的名字叫乐乐，是一个王子，我们都叫他乐乐王子。乐乐什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物，他啊在洗泡泡澡的时候也要吃呢！王后不让小王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，甜甜香香的糖果引来了许多蚂蚁和蟑螂，房间里蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果，不让小王子吃更多的糖果。

师：小朋友们，小王子最喜欢吃什么呢？

幼：……

师：可是有一天，（出示王子大哭图片），小朋友们，乐乐王子他怎么啦？他发生了什么事情，为什么会哭的那么伤心。

幼：……

## 2、故事完整版讲述

师：让我们来一起听一听小王子的故事。

师：原来小王子大哭是因为蛀牙，小朋友们有没有蛀牙呢。

请幼儿讲一讲自己经历的，或者知道的蛀牙经验。

## 3、医生

师：那小朋友们，小王子那么疼，他后来是怎么办呢？哦，找医生，医生是怎么跟他讲的呢。

师：医生说小王子是为什么长蛀牙呢？医生告诉小王子要做什么呢？怎么样才是正确的刷牙方式呢。

## 4、正确刷牙

师：小朋友们记住医生的话了吗，出示正确刷牙图片(插图的部分)。我们应该怎么刷牙呢。牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷，牙齿后面刷一刷，外面刷完里面刷，门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷，刷完牙后漱口水，牙齿洁白又健康。还有什么，吃完东西要漱口，牙齿也要天天刷，加持到底。

小朋友们都学会了吗？

小王子在医生的嘱咐下，坚持正确的刷牙，终于他的.牙齿变得洁白又健康。

## 5、故事再讲

师：我们再来听一听小王子的故事，来复习一下正确的刷牙方式。

附故事：蛀牙王子

小王子出生了！小王子渐渐长大，很多地方都像爸爸。

医生常常提醒：“王子虽然年纪小，也要注意饮食均衡，不然会变成胖王子喔！”

王子什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物。连洗泡泡澡时也要吃呢！皇后不让王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，房间里的蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果。小王子藏东西的本事真像妈妈呢！

有一天，平常笑嘻嘻的王子，突然大哭了起来，哭得非常、非常、非常大声，还一直喊着：“好痛唷！”国王找了医生来，医生说：“王子有蛀虫，得赶快送医院！”大家说：“原来我们的王子是蛀牙王子！”



到了医院，小王子还在哭，医生马上帮王子检查牙齿。医生说：“王子的牙齿蛀了好几个洞，要赶快补一补才行！”

时间一分一秒过去，牙齿终于补好了，王子的牙齿一不痛，又马上伸手要糖吃。医生说：“你一定是糖果吃太多，又没刷牙，才会牙痛，对不对？”王子说：“我刷牙的啊！”医生问：“什么时候刷的牙？”王子想了一下说：“上次吃了糖果，三天以后就刷牙了！”“什么！”医生叫了起来，“吃东西要漱口，牙齿更要天天刷才行！来，我来教你刷一次！”

牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷；牙齿后面刷一刷，上面刷完下面刷；门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷；刷完牙后漱漱口，牙齿就会亮晶晶。

厨师也说：“营养均衡，多吃蔬菜水果，常喝牛奶，少吃黏性太强糖果，就不会有蛀牙了。”

国王说：“吃完东西记得漱漱口，牙齿要天天刷。”王子说：“这样好麻烦喔！”国王、皇后和公主说：“大家一起做就不麻烦了！”

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇五

### 活动目标

- 1、理解故事内容，知道刷牙的重要性。
- 2、能够认出汉字“蛀牙王子”。
- 3、学会正确刷牙的方法，建立保护牙齿的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

## 活动准备

故事《蛀牙王子》插图，王子大哭图。

## 活动过程

### 1、导入

师：今天啊，老师给你们带来了一位新朋友，他的名字叫乐乐，是一个王子，我们都叫他乐乐王子。乐乐什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物，他啊在洗泡泡澡的时候也要吃呢！王后不让小王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，甜甜香香的糖果引来了许多蚂蚁和蟑螂，房间里蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果，不让小王子吃更多的糖果。

师：小朋友们，小王子最喜欢吃什么呢？

幼：……

师：可是有一天，（出示王子大哭图片），小朋友们，乐乐王子他怎么啦？他发生了什么事情，为什么会哭的那么伤心。

幼：……

### 2、故事完整版讲述

师：让我们来一起听一听小王子的故事。

师：原来小王子大哭是因为蛀牙，小朋友们有没有蛀牙呢。

请幼儿讲一讲自己经历的，或者知道的蛀牙经验。

### 3、医生

师：那小朋友们，小王子那么疼，他后来是怎么办的呢？哦，找医生，医生是怎么跟他讲的呢。

师：医生说小王子是为什么长蛀牙呢？医生告诉小王子要做什么呢？怎么样才是正确的刷牙方式呢。

#### 4、正确刷牙

师：小朋友们记住医生的话了吗，出示正确刷牙图片(插图的部分)。我们应该怎么刷牙呢。牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷，牙齿后面刷一刷，外面刷完里面刷，门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷，刷完牙后漱口水，牙齿洁白又健康。还有什么，吃完东西要漱口，牙齿也要天天刷，加持到底。

小朋友们都学会了吗？

小王子在医生的`嘱咐下，坚持正确的刷牙，终于他的牙齿变得洁白又健康。

#### 5、故事再讲

师：我们再来听一听小王子的故事，来复习一下正确的刷牙方式。

附故事：蛀牙王子

小王子出生了！小王子渐渐长大，很多地方都像爸爸。

医生常常提醒：“王子虽然年纪小，也要注意饮食均衡，不然会变成胖王子喔！”

王子什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物。连洗泡泡澡时也要吃呢！皇后不让王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，房间里的蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果。小王子藏东西的本事真

像妈妈呢!

有一天，平常笑嘻嘻的王子，突然大哭了起来，哭得非常、非常、非常大声，还一直喊着：“好痛唷!”国王找了医生来，医生说：“王子有蛀虫，得赶快送医院!”大家说：“原来我们的王子是蛀牙王子!”

到了医院，小王子还在哭，医生马上帮王子检查牙齿。医生说：“王子的牙齿蛀了好几个洞，要赶快补一补才行!”

时间一分一秒过去，牙齿终于补好了，王子的牙齿一不痛，又马上伸手要糖吃。医生说：“你一定是糖果吃太多，又没刷牙，才会牙痛，对不对?”王子说：“我刷牙的啊!”医生问：“什么时候刷的牙?”王子想了一下说：“上次吃了糖果，三天以后就刷牙了!”“什么!”医生叫了起来，“吃东西要漱口，牙齿更要天天刷才行!来，我来教你刷一次!”

牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷;牙齿后面刷一刷，上面刷完下面刷;门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷;刷完牙后漱漱口，牙齿就会亮晶晶。

厨师也说：“营养均衡，多吃蔬菜水果，常喝牛奶，少吃黏性太强糖果，就不会有蛀牙了。”

国王说：“吃完东西记得漱漱口，牙齿要天天刷。”王子说：“这样好麻烦喔!”国王、皇后和公主说：“大家一起做就不麻烦了!”

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇六

活动中，这个故事通过分段欣赏吸引幼儿的注意力，再通过图片的展示帮助幼儿更直观地理解故事的内容。

故事内容很贴近小朋友们的生活，更加能吸引幼儿的注意力，

幼儿能认真地听故事，并且让小朋友们自由表述的时候，他们在讲述的过程中能积极根据教师提供的图片，基本上能讲述故事的完整内容。

大班幼儿在语言活动方面有一个要求是能够复述故事的大概意思，所以在活动中，我对环节做了简单的调整，先进行自主阅读，然后分段欣赏故事，观察画面内容，让幼儿尝试分段讲述，提高幼儿的复述能力和表达能力，这个故事题材鲜明，富有教学意义。通过师生共同阅读，幼儿深深的感受到故事中蛀牙王子的困惑。知道了每天刷牙保护牙齿健康的意义，还学会了正确的刷牙方法。

但是在自主阅读中发现了不少问题，孩子对阅读的规则意识不强，很多孩子拿到书本时就开始翻阅自己感兴趣的画面，对故事的阅读不够仔细认真，画面观察不仔细，不能展开丰富的想象，这样的问题产生与我们平时的阅读常规有一定的关系，表面看孩子做到了自主阅读，实际上并不是正真的阅读相关内容，孩子对阅读要求不了解，而我们老师也没有说明具体的要求。

因此，大班孩子的自主阅读能力还有待于提高，通过自己翻书阅读故事内容，树立小朋友们的主人翁意识，爱护书本。做到一页一页轻轻地慢慢地翻书，图文结合的书本能更好地促进幼儿的语言及想象力的发展。我们应该利用平时的阅读活动加强孩子阅读常规的培养，让孩子知道看什么，怎么看，逐步提高孩子的阅读能力。

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇七

### 活动目标

1. 初步了解蛀牙形成的原因，知道保护牙齿的重要性。
2. 学习预防蛀牙的相关知识。

3. 树立保护身体健康的意识和养成爱护牙齿的良好习惯。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 体验游戏的快乐。

## 活动准备

课件制作牙齿模型;饼干若干、牙刷若干把、小镜子若干。幼儿观察鸡蛋放在醋中浸泡的实验。

## 活动过程

(一) 播放动画视频《涛涛牙疼》激发幼儿活动兴趣。

1. 淘淘为啥不吃草莓蛋糕?他的牙齿为什么会疼吗?
2. 你的牙疼过吗?把你牙疼时的感受跟大家说一说。

(二) 播放课件，了解龋齿形成的原因。

1. 播放课件，显示蛀牙虫的形象，进行自我介绍。
2. 播放龋齿形成过程的课件，幼儿看课件重点了解蛀牙是如何形成的以及它的危害。

3. 提问：

(1) 龋齿是怎么形成的?

(2) 是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的?造成蛀牙的细菌又叫什么-牙菌斑。

(3) 得了蛀牙后牙齿会变的'怎么样了?

#### 4. 观察实验：

(2) 将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿进一步感知蛀牙形成的原因。

(3) 通过观察蛋壳浸醋的实验和吃饼干的活动，谁能说说蛀牙是怎么形成的？

(三) 探讨怎样保护牙齿，帮助幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

1. 刚才看了蛀牙虫的片子后，小朋友我们觉得蛀牙可怕吗？那我们应该怎样预防呢？

2. 幼儿自由讨论防止龋齿的方法。

3. 教师梳理幼儿讨论的结果，进行总结。

(四) 学习正确的刷牙方法。

1. 教师出示牙模，请个别幼儿上来演示自己是怎样刷牙的。

2. 教师讲解和示范正确的刷牙方法，幼儿学习。

3. 师幼共同边念儿歌边学习正确的刷牙方法。

#### 教学反思

通过本次活动，幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

## 中班健康教案蛀牙王子教案有设计意图篇八

活动目标：

- 1、了解有关幼儿容易传染上疾病的情况，学会预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动过程：

一、谈话：

- 1、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季？（气候变化无常、寒雨绵绵、潮湿多雾、气候多变）
- 2、教师告诉幼儿春季会有哪些流行性的传染病出现。（如感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）
- 3、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如：请医生治疗，要按时服药，多休息，多喝水，治愈后才能上幼儿园）

二、讲述疾病传播的途径：

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论。
- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲自己的经验。
- 3、小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水、毛巾及手摸过的用具都会有大细菌，都有可能传染疾病。

三、讨论：



1、提问;我们应该怎样预防疾病?

2、幼儿自由回答、讨论。

四、小结:

我们要多喝水、不挑食、多吃水果、勤洗手、勤剪指甲、不喝生水、要打预防针针，不接触传染病人群。