

2023年初中数学备课组教学工作计划表

初中数学备课组工作计划(优质10篇)

制定安全工作计划要充分考虑组织的规模、特点以及可能面临的安全风险情况。以下是一些前台总结范文的精选，希望能给正在写总结的朋友们带来启示。

初中数学备课组教学工作计划表篇一

班级学生情况：学生第一次接触新教材，学习兴趣浓厚，积极性高，表现出很大的热情。大多数学生小学基础知识掌握较好，但是由于学生毕业学校不同，学生的素质参差不齐，部分学生小学基础知识掌握得不太理想，给七年级数学的学习带来不小的难度。

《义务教育课程标准实验教科书数学》七年级上册包括有理数，一元一次方程，图形认识初步，数据的收集与整理四章内容，学习内容涉及到了《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《课程标准》）的四个领域：“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“课题学习”，其中每一章都是相关领域的基础内容，是后续学习的基础。第1章“有理数”的主要内容是有理数的有关概念及其运算。通过本章的学习，要使学生了解有理数产生的必要性、有理数的意义，能够从事有理数运算，体会“数的扩张”的一致性，并能解决一些简单实际问题。

第2章“一元一次方程”的主要内容包括：利用一元一次方程分析与实际问题，一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法。其中，以方程为工具分析问题、解决问题是重点，实际问题贯穿于始终全章，而对一元一次方程及其相关概念和解法的讨论，是在建立和运用方程这种数学模型的大背景之下进行的。第3章“图形认识初步”的主要内容是图形的初步认识，教科书首先从大量的实例入手，让学生从生

活中的物体中抽象出一些常见的几何图形，认识常见的几何图形以及进一步认识点、线、面、体，在此基础上，通过从不同方向看立体图形和展开立体图形等活动，在立体图形与平面图形的转换中发展学生的空间观念。第4章是“数据的收集与整理”，这是全套书统计部分的第一章，主要内容是收集数据和整理数据的常用方法。

教科书首先从一个具体问题入手，介绍通过全面调查获得数据的方法和步骤，在解决这个具体问题的过程中，使学生经历收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计过程，学习通过问卷调查、查阅资料等收集数据以及利用表格整理数据的方法；接下去又以一个具体实例介绍通过抽样调查收集数据的方法和步骤，再一次让学生经历数据处理的基本过程，并在这个过程中，使学生对抽样的必要性和样本的代表性有一个初步的体会。最后是一个综合性的课题学习，学生通过小组合作，亲自动手收集整理和处理数据并对所得结论进行解释和质疑等活动，完成这个课题学习。本册书在全套教科书中具有重要的基础地位，本册书的主要内容是整个七一九年级教材体系的重要基础，本册书中的某些思想方法也是初中数学的重要思想方法。

第一章通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方

程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。了解解方程的基本目标（使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式），熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程（见上图），感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第三章通过从不同方向看立体图形和展开立体图形，初步认识立体图形与平面图形的联系。在此基础上，认识一些简单的平面图形——直线、射线、线段和角。强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活动中认识图形，建立和发展学生的空间观念第四章了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息。初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。掌握划记法，会用表格整理数据；体会表格在整理数据中的作用。

进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展、。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改

进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

（一）认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，

重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

（五）开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初一的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

初中数学备课组教学工作计划表篇二

新学期即将到来，初中数学备课组如何制定工作计划呢？下面

是本站小编收集整理整理的初中数学备课组工作计划，欢迎阅读。

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

(五)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体

教学水平。

三、具体安排 二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

- 1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。 四月份：

1、期中考试

- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。 六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

一、指导思想

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣?如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证?如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习?如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量?等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

二、工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。
2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差有成效。

三、具体措施

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体

备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1， 分配任务， 确定主备课人；

共2页， 当前第1页12

初中数学备课组教学工作计划表篇三

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的.引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

具体安排

二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

- 1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

四月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

初中数学备课组教学工作计划表篇四

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体

教学水平。

（六）具体安排

二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

- 1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

四月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况。
- 3、开展全员转转课。

六月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。
- 3、期末考试。

初中数学备课组教学工作计划表篇五

一、指导思想：

本学期我们九年级数学备课组工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们九年级数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、本学期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身专业素质。

1、按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教学案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）加强资料建设

我备课组要编写或选用符合我校实际、课堂适应、学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初步摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学

习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排：

九月份：

1. 做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。
2. 组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
3. 开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1. 开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。
2. 开展集体备课、组内说课，组织讨论。
3. 组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析。

十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1. 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
2. 做好期末复习、考试。
3. 期末考试、寒假开始。

初中数学备课组教学工作计划表篇六

基础知识不扎实，基本技能的训练不到位。对数学中的概念、法则公理的理解、应用均存在明显的差距。不理解概念的实质，因而不能在一定的数学情境中正确运用概念。运算技能偏低，训练不到位，由此造成的失分现象。运算能力差是造成他们数学成绩偏低的主要原因之一。在推理论证过程中不能合乎逻辑地、准确地表述自己的思想，出现层次不清、逻辑不严密、语言表述混乱的现象。大题的题目难易设置参差不齐，学生出现畏难心理导致失分严重。数学思想方法的体验、理解、运用还有一定的差距。对于数形结合法、分类讨论等的理解运用还有一定的差距。阅读理解能力有待于提高。审不清题意，尤其不能正确理解关键词的意义。因而不能正确辨明数学关系，导致解题失误。

八年级是整个初中最为关键的一年，随着年龄的增长和性格的不断完善，部分学生已经有自己的认识，对于意志薄弱的或者是基础较薄的同学，抵制不住外界的诱惑，他们会出现厌学的情况，导致学生上课注意力不集中，甚至有的学生不上进，思维不紧跟老师，学生不能主动思考，积极完成作业，学生的两极分化严重。要想在以后的学习中获得更加理想成绩，老师和学生都要付出努力，这就要求教师多和学生沟通，做思想工作，改变学生的思想观念，改变教学方法，调动学

生学习积极性，因材施教，培养学生的能力，使不同层次的学生都得到不同的发展。

1. 在数学活动中，要让学生通过观察、操作、比较、归纳、类比等方法，大胆提出自己的猜想，发展学生合情推理能力。
2. 注重引导学生清晰地、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理，落笔有据。
3. 鼓励学生充分参与课本安排的数学活动，引导学生认识数形的内在联系，体会数形结合的思想。
4. 教学中要重视展开概念的形成过程，提供学生思维的载体，引导学生经历从具体的例子中抽象出概念的过程，从而帮助学生深刻地理解概念，改变机械记忆概念的学习方式。
5. 在教学中要充分运用现代化信息技术手段，丰富学生的学习资源，生动活泼地展示图形

1. 每周进行集体备课。每个人认真钻研教材，研读课程标准，熟悉教材及其教学用书。通过说课的形式进行备课，组内研讨，及时改进教学方式。
2. 每天进行学习检测，限时限量完成，及时掌握学生的学习情况，查缺补漏，提优补差。
3. 积极参加各类教研活动，提高业务水平。积极参加各项数学活动、优质课比赛、基本功大赛，以及每年市的论文比赛。

初中数学备课组教学工作计划表篇七

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加

强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每

位教师要上一堂公开课,听课认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏,关系到学习是否主动,是否刻苦,要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏,关系到学习是否有成效,教师既要向学生教方法,又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上,初一年级要做好小学、初中教学的衔接,重点是把学生尽快地引上正轨,同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元考情况,及时对学困生进行补缺漏,细水长流。做好初三的数学竞赛,以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高备课组整体教学水平。

具体安排二月份:

- 1、做好开学初的准备工作,讨论制定本学期教研计划和教学进度安排,每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、召开教研会议,明确近期的教研活动,组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课,统一教学计划进行授课,各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

初中数学备课组教学工作计划表篇八

教学质量是学校的生命线，是立校之本，教学质量的'好坏，直接关系到我校的办学效益。备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。

为把本备课组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师的结对子制度。

2、加强备课组的管理，狠抓组风建设，组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等一律参加。争取备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由胡承新老师负责。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好准备参加全国数学竞赛的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周五认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次组内的中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

初中数学备课组教学工作计划表篇九

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

二、工作目标

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

三、具体措施

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：

1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月

清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

四、工作安排

九月份

第一章我们与数学、第二章有理数

十月份

第三章用字母表示数、第四章一元一次方程的第1、2小节

十一月上旬

期中复习、测试

十一月下旬

第四章一元一次方程的第3小节

十二月

第五章走进图形世界、第六章平面图形的认识

元月

期末复习、测试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中数学备课组教学工作计划表篇十

本学期我们九年级数学备课组工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们九年级数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

（一） 认真学习新课程标准，提高教师自身专业素质。

1、 按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二） 加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三） 提高教研质量， 切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学案和教学中。在常规教学中使全组达到统

一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教学案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）加强资料建设

我备课组要编写或选用符合我校实际、课堂适应、学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初步摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

九月份：

1. 做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2. 组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3. 开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1. 开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。

2. 开展集体备课、组内说课，组织讨论。

3. 组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析。

十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1. 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2. 做好期末复习、考试。

3. 期末考试、寒假开始。