2023年小蓝裙的故事课文 读小蓝裙的故事有感(大全8篇)

经典作品往往超越时代和地域的限制，成为全人类共同拥有的宝贵财富。如何运用生动的例子来增强文章的论证力度呢？经典作品的影响力来自于它们所传递的智慧和情感。

小蓝裙的故事课文篇一

今天，我读了《小蓝裙的故事》略有感悟。

《小蓝裙的故事》主要讲的是：一个小女孩所居住的街道，因为她穿的一条蓝色裙子而变成了一条整齐清洁的街道。

一条蓝色的裙子怎么会有这么大的魔力呢？这是因为，这个街道的人们平时不注意整理，导致家里脏兮兮一团糟，家里的人也是脏兮兮的。一条漂亮的蓝裙子穿在这样的人身上，人就与小蓝裙不协调；人打扮的和小蓝裙协调了，那人又和家里不协调了；人与家里协调了，家里和家外又不协调了；家里和家外协调了，他们的房屋与邻居的房屋又不协调了，邻居自发清理房屋；房屋都干净了，这个街道自然就干净啦！

这就让我想起了现实社会的一些不良行为，如：一些人明知道在重要场合不准吸烟，可他们全然不顾，肆无忌惮的吸起烟来，等到保安出现时就悄悄的把烟掐灭了丢进垃圾桶，若无其事的站在那，保安一走，他们又点燃了一支又一支的烟，毫不顾忌他人的痛苦。

面对社会上的一些不良现象，我们曾痛恨过，也曾咒骂过，批评这个不是，那个不对，并以“不在其位不谋其政”为借口。对于那些不良现象，我们要彻底根除。对于那些伟人精神，我们要永远保留。

古希腊的大哲人伊壁鸠鲁说的好：“幸福，就是身体的无痛苦和灵魂的无纷扰。”不良现象就是摧残身体的大门，只不过是门的大小不同而已。就拿吸毒来说吧！它是不良现象之一，它的功效是：令人神魂颠倒，废寝忘食，让人倾其所有，家破人亡，用来慢性杀人有奇效。

其实，每个人都是在坐井观天，只是井的大小不同而已，当然这口井里的水也肯定有不纯净的地方。没关系，只要把不纯净的水变成纯净的水就可以了，知错就改就是最令人学习的。不良现象可以渐渐腐蚀人的心灵，让人变成一具行尸走肉。

我虽说不是什么哲学家，说的话不一定都有道理，可我还是在这里还是奉劝大家：不良现象是对人无益的,大家一定要遵守规则！

小蓝裙的故事课文篇二

《小蓝裙的故事》主要讲了老师奖励给小女孩一件小蓝裙，于是出现一系列的不协调、不对劲。为了协调，小镇发生了一系列令人欣喜的变化的一个童话故事。

遵照课前学生自主学习生字，初读课文，查找资料，画出不懂的问题；课上小组合作完成预习题，老师围绕预习题进行反馈教学；课后每课每板块进行检测的形式。本节课让学生先自主识字，但检测时发现，有十多名同学生字词掌握得不好，尤其是协、励等字，写错的同学较多，看来生字完全放手让学生自学是不行的，在课文的朗读上，效果还可以，大多数同学能做到流利读文，但在反馈的时候，抓住重点词语不很、不、很不，应该让学生多读多理解，感受层层深入的关系。还有结尾处应该让学生想象一下变化后的小镇什么样，读出那种惊喜的感觉。

最让人欣喜的是在学习完课文之后，我让学生联系实际说一

说自己身边有哪些不协调，全班一半以上的同学都用手指向教室的天花板，大家异口同声地说：教室天花板的水渍和整洁干净的教室不协调。是的，由于返潮天花板上黑色的水渍特别明显。是啊，一个大的进步，往往是由微小的改变开始的，我们只要善于从生活中发现美、感受美，就一定能创造美。

小蓝裙的故事课文篇三

完成了《小蓝裙的故事》一课的教学。审视自己的这堂课，有着点滴收获，也有些许不足，总结自我以待提高，反思自我向更高的目标迈进。

本文是一第一单元的第一课，讲述的是一个小女孩得到了老师奖励的小蓝裙，小蓝裙给家里带来了翻天覆地的变化，同时也使这个小镇发生了巨大的变化。说明了人们对美好生活的向往和追求完美的生活态度。

反思本节课，在以后的教学中能继续发扬的我认为有以下几点：

一、关注四年级的训练重点，读写结合。

语文教学始终离不开阅读与写作，阅读是吸收，是写作的基础，写作是输出，是阅读的运用。写作在很大程度上依赖于阅读，是阅读能力的最高体现；阅读为写作奠定基础，是写作的必要铺垫。

新课伊始，回顾完课文的主要内容后，再一次从整体把握课文内容，了解作者的写作顺序（是按事情发展的顺序：事情的起因-----经过-------结果）走进课文划分段落，从哪到哪是起因，起因是什么？到哪又是经过，经过怎样？到哪又是结果，结果如何？明确叙事文的写法，为课下的练笔作好铺垫。

二、批注式阅读真正走入课堂。

这节课我采用课中专题批注。读懂重点内容，学习语言文字，是阅读教学的重要任务。因此，教学中我引导学生围绕教师设计提出的问题“文中出现了几次不协调，为什么不协调，写出你的想法”进行深入地研究和探索，采用默读---批注------交流的方式，把学习的主动权交还给了学生，学生在静静的思考中书写出自己真实的感悟，互相交流自己的想法，其中付鹏寰同学还有一个重大发现不很协调------不协调--------很不协调，三个不协调之间是曾层层递进的关系，迸发出智慧的’火花。

三、结合课文，联系生活，渗透德育。

四、板书设计：

提示性强，突出了板书的实效性。

课堂永远是一们缺憾的艺术：设计中还存在如下不足之处

一、读的不够。

二、备课不够细致。

文中出现三次不协调，实质有四个不协调之处，第四处没能及时总结。应让学生找到，总结出来。如这样设计：还有一个不协调的地方，想想会是哪？如果让你在不协调前面加一个词，你会填什么？为什么这么填？这样就完整。

想成为一名优秀的教师，我需要学习的东西还太多，无论是对于教材的解读还是对教案的设计，无论是对课堂的调控还是对学生的把握都还不够成熟。这都需要我去好好学习，本着为学生负责的态度认真钻研，时时总结，常常反思。

“好上课－－上好课－－课上好”，是我教学的追求，我会继续努力。

小蓝裙的故事课文篇四

当品读完一部作品后，大家心中一定有不少感悟，写一份读后感，记录收获与付出吧。那么我们该怎么去写读后感呢？以下是小编精心整理的，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

今天我读了一个美德小故事。讲了美德要从我做起。

在美国有个镇的小学来了一名教师。在期末时，有位小女孩因对班级贡献多，努力大，获得了老师送她的蓝裙子。回到家，穿起来很好看，但妈妈看后，觉得家里太乱了，和小女孩的蓝裙子不般配。于是，便打扫卫生，把家里收拾的干干净净。爸爸回家后，看到家里这么干净，可是花园很脏很乱，就赶快把花园收拾了收拾。邻居们看了他们的房子后，也把自己家的房子打扫了打扫，收拾的干干净净、漂漂亮亮。于是，后来便出现了一条漂亮整洁的街道。

我读了这个故事后，觉得美德应该从自己做起。文中的一条小蓝裙子，改变了一个脏兮兮的家，改变了一条肮脏不堪的街道。社会上总会有一些不良现象发生，大多时候，我们都只会怨天尤人，相互间抱怨，但是很少有人自己动手改变它。我们的美德应该从小事做起，从自己做起。我们只要把自己力所能及的事情做了、做好了，那么，我们生活的环境也会因此变得越来越好，社会变得越来越和-谐。只要我们尽自己所能，把自己身边的事情做好了，我们就等于做了很大贡献。

小蓝裙的故事课文篇五

多年以前，美国一个小镇的小学来了一位新老师。开学时，老师就向小朋友们宣布，这个学期谁的努力最大，对班级贡

献最多，老师会亲自做一件“礼物”送给她。

学期结束时，有位小女孩得奖，老师就做了一件小蓝裙子送给了她。

小女孩很高兴地跑回家，把小蓝裙拿给妈妈看，妈妈鼓励她穿起来。但穿起后，却怎么看怎么不对劲。原来小女孩浑身脏兮兮的，与小蓝裙不协调。

于是妈妈替小女孩梳洗，换上干净的衣服。“哇！好一个靓丽的小公主”，小女孩像变了一个人似的。小女孩与妈妈都很高兴。

过了一会儿，妈妈又觉得不对劲了，原来家里也脏兮兮一团糟，平时不注重整理，与穿着小蓝裙的漂亮女儿不协调，“就像一朵鲜花插在了牛粪上”。于是母女联手收拾家里，一个下午的功夫家里焕然一新。

傍晚，爸爸回家，一进门就急着往外走，以为进错门了。

第二天爸爸要上班时，出门看到庭院里杂草丛生，与家里的环境很不协调，于是决定请假在家，整理庭院，粉刷与整修房屋。三天后，一栋漂亮的房屋就出现在我们所住的街道上。

邻居们看了他们()的房子如此整洁干净，不禁觉得自己住的地方有点不对劲。于是一个月后，一条整齐清洁的街道就出现在这个城镇上了。

〔美国〕彼兰特

小蓝裙的故事课文篇六

1.学会本课生字、新词。

2.借助批语理解课文内容，懂得一个大的进步往往是由很小的改变开始的道理，并善于从生活中去感受、发现美。

3.学习抓住关键词语复述文章的方法，培养同学的口头表达能力。

重点难点

1.抓住重点词语理解课文内容。

2.绘声绘色讲故事。

课时布置

两课时

第一课时

教学目的

1.学会本课生字新词。

2.指导同学阅读，理解课文内容。

重点难点

抓住重点词语理解课文内容。

教具准备

生字词语卡片。

教学过程

一、质疑导入，激发兴趣（10）

1.（板书：故事）同学们，你们喜欢听故事吗？你们都曾听过哪些故事呢？今天，俺们就自身来读一个故事。师板书完课题，生齐读。

2.看到了这个题目，你们会有哪些问题？让俺们带着这些问题来读课文，借助旁批看看哪些问题通过俺们自身读书就能解决，再看看俺们在读中又会发生哪些新问题。

二、初读整体感知（20）

1.同学自由读课文，把课文读正确。遇到生字，用已掌握的方法识记字音、字形。

2.引入竞赛机制，比一比哪个同学课文读得最流利。

3.全班齐读课文，要求读得正确、流利。

小蓝裙的故事课文篇七

今天，我读了《小蓝裙的故事》一文，又对生活有了新的感悟。

文章讲述了这样一个故事：一个小镇的老师，她说，期末谁最努力，就亲手做个礼物送给谁。最后，一个小女孩得到了这件神秘的礼物——老师做的蓝裙子。

她穿上蓝裙子，却不好看，因为她太脏，跟个小泥人似的。妈妈便给她洗了洗澡，洗完以后，她变得美丽极了，活像个小公主！但还不太棒，因为家太乱，柜开着，杯倒着。妈妈便又扫了扫地，刷了刷墙。但还不太协调，屋子外太脏，所以爸爸就整理了一下外面，整个房子焕然一新。邻居就感到不太对劲了。因为别人家干净，自己家脏多不好，便各自对自己的家开动了大扫除。几个月后，这个小镇比原来好多了，亮多了，干净多了。

读完这篇文章，我想到了几年前的滨江花园，我现在美丽的家。

记得那时，楼下脏得不得了。垃圾，满地堆，苍蝇，满地飞，没有蝴蝶吃花蕊，没有蜜蜂采蜜归。后来，小区人员全力建起一片大大的草地，园子里便有了蜜蜂，有了蝴蝶，没了苍蝇，连老鼠也看不到一只了。小区环境整个变了样儿，大家也都纷纷自觉了，爱护起自己的家园。这就是榜样的力量吧，就像文中的那条蓝裙子。

其实，一个巨大的进步，往往就是由一个个小小的变化引起的。就像这几天，我们家的旧灯管换成了新灯管，一个小小的变化；旧桌换成了新桌，一个小小的变化；新沙发换掉了旧沙发，一个小小的变化。三个小小的变化却凝结成了一个崭新的、干净的、亮堂的新的房子！

愿生活中再多一些“蓝裙子”！

……

小蓝裙的故事课文篇八

课题：

1——1小蓝裙的故事

教学目标：

知识与技能：

学会本课9个要求会写的生字，认识6个生字。

过程与方法：

借助批语理解课文内容，懂得一个大的进步往往是由很小的改变开始的道理，并善于从生活中去感受、发现美。

情感与态度：

学习抓住关键词语复述文章的方法，培养学生的口头表达能力。

教学突破点：

1.抓住重点词语理解课文内容。

2.绘声绘色讲故事。

技术平台：

生字词语卡片。

情智在线：

第一课时

第一课时

一、质疑导入，激发兴趣(10分)

1.(板书：故事)同学们，你们喜欢听故事吗?你们都曾

听过哪些故事呢?今天，我们就自己来读一个故事。师板书完课题，生齐读。

2.看到了这个题目，你们会有哪些问题?让我们带着这些问题来读课文，借助旁批看看哪些问题通过我们自己读书就能解决，再看看我们在读中又会产生哪些新问题。

二、初读整体感知(20分)

1.学生自由读课文，把课文读正确。遇到生字，用已掌握的方法识记字音、字形。

2.引入竞赛机制，比一比哪个同学课文读得最流利。

3.全班齐读课文，要求读得正确、流利。

三、课堂小结(5分)

由教师对本节课的学习作小结，布置预习内容。

四、布置作业(5分)

1.写自己喜欢的字或词语。

2.朗读课文。