

最新小学数学课评语优缺点(优秀12篇)

奋斗者是那些敢于面对挑战和困难的人，他们在努力中收获成长和进步。学会总结和反思，及时调整自己的奋斗计划。奋斗是一种美丽的风景，让我们一起去欣赏那些勤奋拼搏的人们。

小学数学课评语优缺点篇一

1. 你在这个学期当上了班长，确实为班做了许多事，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的，但更希望你多点参加课外活动，争取做一个多才多艺的学生。还有，作为班长相对会累点，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。所以在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！
2. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：能认真做好值日工作，劳动认真负责。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。
3. 诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄弱的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向xxx同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。望你继续努力，老师关注着你的进步。
4. 你活泼好动，争强好胜给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。但你意志不够坚强，太容易屈服于困难了。希

望能正视自己的不足，勤奋学习。

5. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

6. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

7. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

8. 你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

9. 你有一颗热爱集体的心，并善解人意，能严格遵守纪律。你虽然刻苦认真，但缺少课上的精力集中和课后的学习效率。望你要进一步培养和提高自已的思维能力，加强基础知识的积累，再接再厉，创最好成绩。

10. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极

强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

11. 你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课能注意听讲，课后你能自觉完成作业，课间与同学打闹的现象也少了。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考大胆质疑。各科都有很大的进步！

12. 平时能积极参加体育锻炼，乐于和同学交往。作业的质量有了提高，学习比较努力，老师为你感到一些欣慰。但学习成绩还不尽人意，需多下功夫，这必将有助于你成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，力争更大进步！

13. 你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

14. 你很聪明，但有时又很调皮，上课能认真听讲，爱动脑筋，成绩优良。如果以后能改掉粗心、马虎的坏毛病，老师相信你一定会更棒的！

15. 该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

小学数学课评语优缺点篇二

1)解决问题的步骤要合乎题目的要求！

- 2) 计算步骤不能过简，要相对完整!
- 3) 你何时克服粗心大意的毛病，你何时就能获得全胜!
- 4) 你还是有些马虎，请注意!
- 5) 书写一定要认真!
- 6) 注意：作业认真与否，取决于习惯与态度!
- 7) 理解题意，才能得出正确的结论!
- 8) 头脑要清醒!
- 9) 数学知识必须经过自己的再创造，才能真正领会!
- 10) 有效的方法和灵活的思维，是学习数学必不可少的!
- 11) 你的失误，往往让人怀疑你的数学水平!
- 12) 你做重了题，难道就没有感觉吗?
- 13) 上课要专心听讲!
- 14) 学习是一种责任!
- 15) 灵活的思维方法，可以使复杂的问题简单化!
- 16) 只有不断地追求，才能登上数学的顶峰!
- 17) 能干的你会把字写得工工整整!
- 18) 你很聪明，如果字写得再好一点，那就更好了!
- 19) 教师欣慰，有你这样的好学生!

- 20) 你的作业令老师赏心悦目!
- 21) 批改你的作业，老师感到很幸福快乐!
- 22) 批改你的作业，是一种享受!
- 23) 你的点滴进步，老师都看在眼里，喜在心里!
- 24) 这道题你再做一遍，一定可以做对!
- 25) 老师期待着你的进步!
- 26) 一步错，步步错，多可惜啊!
- 27) 都会，为什么不好好写呢?
- 28) 别让字再舞蹈，站稳!
- 29) 看到你的变化，老师真高兴!
- 30) 全对了，祝贺啊!”
- 31) 好工整的作业!
- 32) 方法太好了，可要细心呀!
- 33) 你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的!
- 34) 再细心一些，你准行!
- 35) 计算全部正确，恭喜你!一分耕耘一分收获!
- 36) 细节决定成败’，从细节做起，减少计算错误，好吗?

- 37) 就这样做下去，孩子!
- 38) 喜欢你的认真劲儿!
- 39) 祝贺你!
- 40) 你真的有了很大进步!
- 41) 太优秀啦，再努力吧!
- 42) 你的作业越来越漂亮啦!
- 43) 有进步，再努力!
- 44) 今天的作业很漂亮!
- 45) 祝贺你的进步!
- 46) 现阶段，你真的. 有了很大进步，继续努力吧!
- 47) 你的做法很不错!
- 48) 你的做法很有创意!
- 49) 近期，在课堂上你听讲很专注!
- 50) 祝贺你的成功!
- 51) 你的思路很有见地!
- 52) 谢谢你，你的作业很漂亮!
- 53) 老师相信你!
- 54) 你越来越优秀啦!

- 55) 老师非常欣赏你对第题结果的处理!
- 56) 老师很满意你的做法!
- 57) 老师祝贺你的进步!
- 58) 送你一朵大红花吧!
- 59) 好极啦!
- 60) 太棒啦!
- 61) 你是一个很有数学才能的学生!
- 62) 你真棒!
- 63) 老师非常喜欢你!
- 64) 你真是一个数学天才
- 65) 你进步啦!
- 66) 你真的非常了不起!
- 67) 你永远是最优秀的!
- 68) 你是一个富有创造性的孩子!
- 69) 老师相信你，本学期你一定行!
- 70) 解决问题的方法与步骤，一定要想明白，弄清楚!
- 71) 计算时，一定要注意精确!
- 72) 注意：错误的结论，是由错误的计算造成的!

73) 方法要灵活，计算也要精确！

74) 记住：要真正理解数学知识和方法，就必须进行积极有序的思考！

75) 读题与抄写，有关数据信息要力争准确无误！

76) 明确题意，才能明确解决问题的方法！

77) 弄清数量关系，方法才会正确！

78) 用心练习，才能形成数学技能！

79) 本学期你一定会做得很漂亮！

80) 注意：对计算结果的处理要灵活！

81) 记住：会做的就要做正确，是作业的起码要求！

82) 希望你把数和字写得再大方些！

小学数学课评语优缺点篇三

1. 在老师的心目中，你是一个文静懂事爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

2. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，但是，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

3. 在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，但是，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学做好的榜样，你将会更优秀努力吧！

4. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心群众，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

5. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

6. 你能和同学友好相处。遇到不懂的问题总是问老师，这是好现象，老师发现你听讲时，没有做到心到口到和眼到，如果你能做到，学习成绩肯定是不错的，教师还发现你作业不够细心，把不就应做错的题做错了，真可惜，老师希望你今后大胆发言，多看课外书，提高自己的说话潜力。

7. 你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真细心。你写得字真漂亮，同学看了十分赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

8. 此刻的你变得越来越可爱了，你的脑子灵活，再加上自己爱好，老师更喜欢你了，作业能做到按时完成，这对于你来说，确实不容易，上课时能做到专心听讲，不开小差，要能控制自己，能做到这一点你真了不起，老师想不着你会变得

这样好，老师相信你今后将会成为我班出色的学生。

9. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，此刻你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学老师都会更加喜欢你。

10. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

11. 老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么用心，认真，老师很喜欢你，你对老师十分有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

12. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你此刻比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动用心肯干，你是一个聪明好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

13. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字十分漂亮，每一天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声多谢，此刻你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

14. 当你一次次主动帮忙同学打扫教室时，当你为一道难题凝

神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴！我为你的热心勤奋和勇敢而高兴！

15. 你为人忠厚老实，尊敬老师，基本能遵章守纪。但学习上怕苦畏难，总是不能完成学习任务，成绩很不理想。如能勤奋刻苦，按时完成作业，做一个自强自立的人就好了。

小学数学课评语优缺点篇四

1. 你开朗乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，用心发言，独立分析问题的潜力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

2. 黄雯雯：在老师面前，你是一个天真可爱的女孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，用心举手发言。只要努力，相信你能行。

3. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是用心肯干，值日工作十分负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

4. 你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课用心动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

5. 你的作业是那么认真专心，从作业中能够看出你是一个爱

动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得十分起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

6. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能用心参加活动，能爱护公物，但是，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每一天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

7. 其实你是一个聪明能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学老师听了很满意，平时做事认真细心办事潜力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

8. 你平时观察仔细，思维快，记忆力好，每一天很早就来开门，老师同学都很佩服你，每次考数学准确率高，这与你的认真和细心是分不开的，但是你的调皮也让人厌恶，平常上课时喜欢随便讲话，这是不应的，老师希望你改正握笔姿势，能写出一手漂亮的字来。

9. 在老师的心目中，你是一个文静懂事爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

10. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，但是此刻你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

12. 蔡锦涛：其实你是一个聪明能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学老师听了很满意，平时做事认真细心办事潜力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学生。

13. 你很关心群众，班级里的事总是抢着干，值日工作十分负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，但是字也默来出来，不知怎样回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

14. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，但是，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能用心发言，老师相信你一定能做到。

15. 张益：你是聪明活泼的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。但是有些时候，你却调皮不遵守纪律，上课思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你必须能让老师和同学刮目相看。

小学数学课评语优缺点篇五

1、你别看平时大大咧咧的，关键时候却能挺身而出为同学们分忧，是同学心目中的好大姐，小学数学教师期末评语。那天看录像，讲到父母的爱，你感动得哭了，老师知道你是一个孝顺的女孩，你一定也想在学习上让父母放心，对不对？但也许是上课还不够专心，学习方法还不到位，成绩还不是很理想，希望你遇到不懂的问题也能“心有疑，随札记，就人问，求确义”。

2、你是一个聪明、可爱的孩子。课堂上有时也能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。你的学习成绩较稳定，但因为你不在乎集体和同学，朋友并不是很多。你有时上课会做小动作，和同学讲话，对老师的话反应迟钝。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

3、你是一个诚实好学的孩子，所以到我们班一学期的你就被同学们评为班级文明个人。你应该好好学习报答对你教育有方的家长。你的基础不太好，学习方法还不是最佳，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。相信你行的！

4、见到你现在上课的表现，老师真为你担心。曾几何时，你学习刻苦，成绩优异，门门学科名列前茅，年年拿奖学金，得到了多少老师和同学的赞扬！可是不知什么时候你交上了“懒惰”、“贪玩”这些坏朋友，只顾玩，把学习抛到了脑后，学习成绩落了下来，真可惜呀！希望你谨记《弟子规》中的入则孝，做个孝顺的孩子，好好学习，别再让父母担心了！

6、尽管开始到我们班还不能适应新的环境，尤其是学习习惯，从小事做起这些方面都是你的欠缺，评语《小学数学教师期末评语》。慢慢地你学会了爱我们这个充满竞争的班集体，懂得了“一屋不扫，何以扫天下”的道理；能把老师交给的小任务完成到最佳，学习中也有了不甘落后的意识，尤其是这学期，你各方面的表现都让人感到欣慰——你长大了。

7、你聪明，人品好！你是勇敢的，一年中你忍受了失去两个亲人的痛苦。你充满了求知的欲望。积极参加班上的一切有益活动，有较强的交际能力。你只要学会学习，一定会取得令所有人刮目相看的成绩。你有一位了不起的母亲，也是一位不可多得的好老师，她是坚强的！对你母亲最大的孝敬是你的勤学、懂事！

8、我敢说我们班中没有有一个父母像你的父母一样爱自己的孩子!曾记得你刚来的那一天,你的父母为你的寝室就楼上楼上选来选去,生怕第一次离家的你受了一点点苦。可惜的是,以前的你并不能体味父母对你的“爱之深,恨之切”!可怜天下父母心呀!刚开始,我还发现你除了被动完成学习任务之外,学习中没有一点主动性;生活中缺乏吃苦的精神;老师几次用你,可交给你做的都不能做到持之以恒;能管别人不能管自己。学习容易满足,没有与优生竞争的意识,小事不愿做,大事又做不来,让老师有些失望。一个学生,她没有资格花父母的钱借学校来蹉跎光阴的!令老师欣慰的是,这学期以来,你在做人、学习方面都有很大的进步。只要这样坚持到最后,你一定会给深爱你的父母一个惊喜!你要相信自己一定会成为一位品学兼优的好姑娘的!

9、你不仅有天真活泼的性格,还有聪明的智慧。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。尤其是心血来潮时,更是个顶呱呱的。可惜更多时候,我们看到的是你在课堂上发呆,晨读时东张西望,所以学习成绩很不理想。请牢记老师的话:学习如逆水行舟,不进则退,多一份深沉,少一点浮躁,这样你的进步会更大,继续努力!

10、你深爱你的母亲为了让你好好学习,你来到了我们班,可是来了不久,你昔日养成的不良习惯在慢慢扩散,以至于你糊里糊涂过了一个学期。想必你现在想起一定还会后悔。听你妈妈谈起你小学时的优秀,我都很是羡慕。其实你是一个聪明、懂事的女孩,由于你不注意对自己平日言行的自律,严重影响了你在同学老师心目中的形象。一次次的教诲,一次次的期待,我在等一个勤学、勤快,富有正义感的好姑娘出现。“功夫不负有心人”,今天我终于看见了,她已开始向我们走来。相信你的母亲也同我一样的兴奋!

小学数学课评语优缺点篇六

“左右”这节课的教学内容具有很强的实践性和生活性,可

以很好地体现《标准》的理念，让学生从已有生活经验出发，学习身边的数学，让数学更好地服务于生活。因此，乔玉玲老师紧紧围绕《标准》的理念，设计这一节课。本节课有以下特点。

1. 整节课洋溢着轻松愉快的学习氛围。

《标准》中特别提出了“情感与态度”的发展目标，乔老师在这一方面作了积极的尝试。本节课的宗旨是通过有趣的具體活动激发学生的学习兴趣，使学生在活动中领会左右。上课前播放节奏轻快活泼的儿歌，一方面，有效地消除了学生因许多陌生的听课老师带来的紧张情绪，能全身心地投入学习活动；另一方面，通过“喜欢听的请举手！”“你举的是哪一只手？”两句话很随意地使学生在愉快的心情下进入教学情境，从而营造愉快的学习氛围，为提高教学效果做了很好的铺垫。此后每个环节都设计富有情趣的数学活动和学生喜闻乐见的小游戏，如：摸一摸、动作游戏、对口令等，各个教学环节紧密联系，环环相扣，过度自然。这些生动有趣的活活动使学生体会到学习数学的乐趣，激发学生学习数学的积极性。

2. 留给学生广阔的思考与交流的空间。

在学习过程中，学生难免遇到困难或出错，如果教师直接给出答案，学生一听就懂，一过就忘。本节课关注学生的自主探索、合作学习，努力使学生自己发现解决问题的方法。如：我举起右手，让学生说一说我举的是哪只手，有的学生说左手，有的说右手，这时乔老师并没有立刻下结论，而是让学生自己去讨论，交流自己的想法。“老师刚才用这只手写粉笔字。”“老师转过身去，就和我们一样了。”在思考与交流中，学生体验到了左右的相对性，同时也体验到学习成功的快乐。又如：判断客车转弯时到底是向哪边转，由于与客车面对面，有些同学会判断错，乔老师也没有马上下结论，而是提醒学生我们现在坐在哪里？(坐在客车上)再让他们讨论

交流，在讨论中他们都想说服对方。最终统一了意见：判断客车往哪边转，要把自己想像成乘车的人。

3. 为学生提供了在实践中探索的机会。

“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”当学生对“下楼梯时是靠左走还是靠右走”发生争议时，乔老师组织学生进行室外活动——爬楼梯。在备课时，乔老师只准备在教室中间的过道上模仿上下楼梯，但在教学过程中，乔老师感到学生对“左右相对性”的理解程度没有到位，突然想到学生的教室在一楼，平时上下楼梯的机会不是很多，感觉有必要让学生亲自到真实的环境去体验一下，并且进行这项活动并不是一件难事，所以临时增加了这一个教学环节，结果表明这一环节的设置是对的，起到了突破教学难点的作用。又如，乔老师让学生用橡皮、尺子、小刀等学习用具“摆一摆”，然后我问“从左(右)数橡皮是第几个？”(数一数)，“尺子的左(右)边是什么？”(说一说)，这些数学活动使学生获得直接的体验，让学生在实践中探索左右的意义，在理解的基础上掌握左右的位置关系。

小学数学课评语优缺点篇七

1. 你的灵气、你的责任感、你做自己感兴趣的事情时那份特有的投入，都让我为你感到骄傲。课堂上你机智的问答，常常伴在老师的耳旁，你聪明、具有创造力的提问，令人暗暗称赞。希望你继续努力，成为更加优秀的好学生。

2. 你是个懂事、有礼貌的小女孩。能自觉完成作业，课间与同学和睦相处，团结友爱。劳动时，总表现得很积极。这学期你勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

3. 你是个懂事、有礼貌的小女孩。课间与同学和睦相处，团结友爱。劳动时，总表现得很积极。这学期你成绩有进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

4. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重；同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

5. 你是个聪明、直爽的男孩，上课发言积极，对待他人热情友好，但也常常不自觉地流露出一些小毛病：课堂上的心不在焉、学习上的平平淡淡。每当看到你作业的质量有了显著的提高，老师就为你感到高兴。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的好学生！

6. 一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。运动场上更有你矫健的身姿，为班级增添了荣誉。天才出自勤奋，希望你在下学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学令你不断成功。

7. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课认真听讲，时而也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，乐于帮助有困难的同学。不过，你学习的目的不够明确，总让老师为你担心。在这里，老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

8. 你是一个聪明、活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心集体，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会非常出色。

9. 你是一个聪明、活泼的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好，对待同学，你也很真诚。你的作业一丝不苟，字迹端正，批阅你的作业也是一种美的享受。你爱清洁，讲卫生，小组长工作认真负责。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂”。

10. 你是一个性格内向而又懂事的男孩。你上课认真听讲，作业一丝不苟，看到你那工整，清秀的字迹，老师总感到一种欣慰。学校开展的各项活动你积极参加，能与同学和睦相处。不过，老师觉得你学习上还欠缺“钻劲”，平时还应与好书交朋友，多读多看，应记住：“书籍是知识的源泉”。

小学数学课评语优缺点篇八

1、佳佳你是一个认定了目标就会勇往直前的’男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

2、健健一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

3、轩你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么

你一定能当“三好”学生。

4、怡最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

5、坤活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

6、天一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

7、旭羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

8、忻这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

9、萍一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一

个出色的小干部。

10、彬一个人光有聪明的头脑而不用功，他就会像“小鸭子”一样什么本领也学不会。你思维活跃，爱动脑筋，可是常不完成作业，又说谎，所以成绩不稳定。希望尊重老师、热爱劳动的你在强烈的集体荣誉感的驱使下，改正缺点，专心听课，把字写好，为自己争一口气，也为班集体争光。

11、婷尊师守纪，团结同学的你，上课从来不搞小动作，回答问题时声音很响亮，学习上经过自己的努力，有进步。可是你不爱动脑筋，为求快，书写不如以前工整。希望你以后认真按时完成作业，按时上学，争当一名优秀的少先队员。

12、宇经过一个学期的努力，看到你的书写进步了，成为了少先队员，老师为此而高兴。从这件事你应该知道只要肯下苦功，任何学习上的困难也可以克服。希望像大哥哥的你以后能爱护关心同学，上课专心些，虚心向教师、同学、家长请教，争取更上一层楼。

13、晨尊师守纪，学习自觉主动的你，成绩优秀。感谢你一直以来辛勤地为班集体做事，减轻了老师的负担，也为你这学期的书写进步而高兴，相信你是下了一番苦功的。希望你生活中学会真诚地与人相处，戒骄戒躁，做同学的好榜样，做老师的得力助手。

14、芩天真活泼的你口号齿伶俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神。经过一个学期的学习，你懂得使用礼貌用语，尊重同学守纪律，写字的速度也加快了，老师为此感到高兴。希望你再接再厉，自觉学习，多做家务劳动锻炼自己的能力。

15、俊在校运会上，发现了你活泼好动的一面，令人喜爱。你尊师守纪，热爱劳动、爱学习，课堂上积极举手发言。可是这学期的书写不如以前了，可能在家没有认真复习，成绩

进步不大。希望你加快写字速度的同时注意把字写好些，不懂就问，听从家长的教导，争取进步。

16、杰外表文静的你尊师守纪，热爱劳动，更爱在课堂上表现自己，每一次老师提出的问题，你都勇于发言，值得表扬。可是学习上没有上学期那么自觉，成绩进步不明显。希望你上课再专心些，继续认真书写，刻苦用功，争取当一名优秀的少先队员！

17、婷一直以来，个子小小的你就懂得去关心老师和同学，默默地为班集体做事。有这样的学生我感到骄傲。你思维活跃，上进心强，学习自觉主动，这学期还加入了少先队，祝贺你。如果你能严格要求自己，认真书写，你将成为一个优秀的少先队员。

18、亮知错能改就是好孩子。文静稳重的你由于对自己放松要求，前期表现不尽人意。经过师长的教育和自己的努力，爱学习的你上课积极开动脑筋，大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴。希望你能把字写工整，遵守课堂纪律，争取更大的进步。

19、君像你这样活泼好动的小子女孩，真是人见人爱。能尊重老师，热爱劳动，看到你这学期的书写进步了，老师为此而高兴。要是在学习上能自觉主动，上课再专心些，相信你的成绩进步更大。更希望能改正说谎的毛病，千万不要做“放狼的小孩”呀。

20、诗这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

小学数学课评语优缺点篇九

1. 你是一个热情、诚实、体贴的女孩，上进心强，表现欲强，课堂上乐于发言，但轻于思考。学习上如果你能多些思考，多关注些细节，相信你的成绩会进步很大。希望你能明白，学习是需要静下心来钻研的，加油!好吗?相信菲儿不会让老师失望的!
2. 你是一名聪明、好学的孩子。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处，工作积极，乐意当老师的小助手，学习上能刻苦钻研，成绩总是保持优良，作文写得具体生动，并在市作文竞赛中荣获二等奖，继续努力，相信你将赢得更多的掌声。
3. 你的知识面很广，无论是森林、海洋、地球、历史，你都侃侃而谈，于是同学们送你一个美称“小博士”。这也是你日积月累的结果，希望你能继续在书的海洋中遨游。你还是一个品学兼优的好孩子，具有一定的组织能力，又有责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手。在此，老师诚心地谢谢你，希望你能百尺竿头更进一步。成为一个德才兼备、全面发展的高素质人才。老师祝你成功!
4. 你是个聪明，活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。
5. 你是个让人放心的小男孩，热爱劳动，做事认真。课堂上注意听讲，作业也能认认真真的完成，学习有一定的自觉性。但老师更喜欢看到你积极开动脑筋，勇敢回答问题的样子，多努力吧!这样你肯定能取得更优异的成绩。
6. 你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

7. 你是个聪明，活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希望你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

8. 你天真率直，是个善解人意的孩子。这学期各方面有很大的进步。朗读流利了，课上也爱动脑筋了，老师爱批改你的作业，工整的字让人赏心悦目，这都让老师惊喜！老师希望你上课时再专心一些，少做小动作，这样你才会进步呀！

9. 你是一个有上进心的孩子，上课认真听讲，课后能认真完成老师布置的作业。老师希望你在在学习上胆子再大一点，遇到困难不要害怕，积极开动脑筋，这样你才会进步呀！

10. 你是一个聪明的孩子，天真中蕴藏着智慧，活泼中透着可爱。说到学习以外的事，你都能津津乐道，但对自己的成绩又常常视而无睹。好不容易对学习有一些热情却总是不能持久。态度决定高度。孩子，要想提高成绩，你得先端正学习态度，然后再坚持不懈地努力！相信你能做到得！

11. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，真了不起！你能把“有时”变成“常常”、“天天”吗？真希望能常常看见你举起小手。

12. 你是个天真，好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

13. 你是个懂事，聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。你是个乖巧，好学的孩子。同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希望你今后继续努力，争取做个好学生。

14. 你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

15. 你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

小学数学课评语优缺点篇十

1. 在我们相处的四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富的小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂的未来，有一片任你驰骋的辽阔的天地。

2. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

3. 别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

4. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

5. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来

勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

7. 老师很欣赏你的优异成绩，更欣赏你那顽强拼搏，坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉，你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗？我们期待着你！

8. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

10. 课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

12. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

13. 时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师的感受是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的一休哥到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

14. 你是聪明活泼的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。可是有些时候，你却调皮不遵守纪律，上课思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你一定能让老师和同学刮目相看。

15. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种沉默，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再沉默下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的金锁，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

16. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声老师好，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

17. 你平日里的调皮，学习时的专注，劳动中的认真是多么让人欣赏，而你学习的飞进更是令人注目，为你鼓掌，加油吧，祝你：百尺竿头，更进一步！

18. 在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩；在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

19. 课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步！

小学数学课评语优缺点篇十一

1、课堂上学生动起来了，课堂气氛活跃起来了，小组讨论、合作探究的学习方式也用起来了。

2、教师能面向全体学生，激发学生的深层思考和情感投入，鼓励学生大胆质疑、独立思考，引导学生用自己的语言阐明自己的观点和想法。

3、教学是教师与学生交往互动的过程。教师能有意识地营造民主、平等、和谐的课堂氛围。

4、学生在学习过程中能科学合理地进行分工合作，会倾听别人的意见，能够自由表达自己的观点，遇到困难能与其他同学合作、交流，共同解决问题。

5、教师能按照课程标准和教学内容的体系进行有序教学，完成知识、技能等基础性目标，同时还要注意学生发展性目标的实现。

6、新的课程观认为“世界是学生的教科书”，新教材具有开放性的特点。教师能善于用教材去教，能依据课程标准，因时因地开发和利用课程资源，注重联系社会变革和学生的生活实际。

7、课上出现了教学内容泛化的现象，教材备受冷落，学科特有的价值没有被充分挖掘，学科味不浓。

8、教师能合理组织学生自主学习、合作探究，对学生的即时评价具有发展性和激励性。

9、学生能够自学的内容，教师让学生自学；学生能够自己表达的，教师鼓励学生去表达；学生自己能做的，教师放手让学生去做。

10、在课堂上教师不仅解放学生的耳，还解放学生的脑、口、手。

11、教师能有效改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背和机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。

12、教师能够有效地组织和引导学生开展以探究为特征的研

究性学习，使接受与探究相辅相成，学生的学习境界更高，学习效果更好。

13、教师对学生的激励既不形式化，又具体、诚恳。对于学生出现的错误，能及时以恰当的方式指出纠正。

14、以新的课改理念来指导自己的教学行为，以自己的教学行为来诠释自己的教学思想。

15、能有效的引导学生学会用数学的思维方式解决自身学习、日常生活中碰到的问题。

16、教师的一句“让我们一起来学习，让我们一起来探究。”——促成了知识的整合，体现了多元的价值取向，促进了学生认知的整体性发展。

17、课上得很成功，给人耳目一新，无论比指导思想、课的设计都充分体现了新的理念，体现了数学学科的本质：

18、做到重组教材，力求让学生经历探究学习的全过程。

20、留意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

21、不过早地出现结论，肯花时间让学生对出现的问题进行深入的探讨，保证学生有足够的探究时间和体验的机会。

小学数学课评语优缺点篇十二

1、老师相信你，本学期你一定行！

2、解决问题的方法与步骤，一定要想明白，弄清楚！

3、计算时，一定要注意精确！

- 4、注意：错误的结论，是由错误的计算造成的！
- 5、方法要灵活，计算也要精确！
- 6、记住：要真正理解数学知识和方法，就必须进行积极有序的思考！
- 7、读题与抄写，有关数据信息要力争准确无误！
- 8、明确题意，才能明确解决问题的方法！
- 9、弄清数量关系，方法才会正确！
- 10、用心练习，才能形成数学技能！
- 11、本学期你一定会做得很漂亮！
- 12、注意：对计算结果的处理要灵活！
- 13、记住：会做的就要做正确，是作业的起码要求！
- 14、希望你把数和字写得再大方些！
- 15、解决问题的步骤要合乎题目的要求！
- 16、计算步骤不能过简，要相对完整！
- 17、你何时克服粗心大意的毛病，你何时就能获得全胜！
- 18、你还是有些马虎，请注意！
- 19、书写一定要认真！
- 20、注意：作业认真与否，取决于习惯与态度！

- 21、养成认真书写的习惯，对于数学学习会很有帮助！
- 22、再次提醒：注意认真！
- 23、老师希望你今后注意用心对待每一次作业！
- 24、“字如人面”，请努力把字写好！
- 25、注意：解决问题的步骤要完整！
- 26、每一个数字都是不能马虎的！
- 27、请注意解决数学问题方法的灵活性！
- 28、多角度思考，可以发现新的数学方法！
- 29、希望你能持之以恒！
- 30、你的本次作业不如上几次认真，是怎么回事？
- 31、精确计算是减少不必要失误的前提之一！
- 32、太大意了吧！
- 33、只要你专心对待每次作业，你肯定能提高自己的数学水平！
- 34、对待作业，不能错过每一个细节！
- 35、老师期待你的进步！
- 36、专心听讲，可以帮助你更好的理解！
- 37、请你好好搞清出现错误的原因，你就会知道以后该怎么做了！

- 38、请多一些反思，以加深理解与记忆！
- 39、既要用心想，还要用心算！
- 40、请用心做好每一题！
- 41、读题时，要弄清每一数学信息的含义！
- 42、本学期，请继续保持争胜心！
- 43、尽量减少不必要的失误，是你今后必须注意做到的！
- 44、小数点的位置要适当！
- 45、“答语”不能过于简单！
- 46、审题时要明确相关信息及要求，如第5题。
- 47、算法要合理！
- 48、计算时，一定要力求准确无误！
- 49、计算再精确一些就更好啦！
- 50、学会读图，也是数学的重要内容！
- 51、再接再厉！
- 52、希望你成绩步步高！
- 53、课堂上请不要做小动作！
- 54、注意：思考的角度要合理！
- 55、请注意书面卫生！

56、从你涂改的地方来看，你的思路好像不对头！

57、这些问题不是你不会做，而是太粗心啦！