

幼儿园中班教案数学十个土豆 幼儿园中班数学教案(优质17篇)

在教案中，我将重点突出知识讲解和学习方法指导的内容。接下来，我们将为大家推荐一份优秀的教案范文，希望对大家的安全教育有所帮助。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇一

- 1、巩固对10以内数的点数。
- 2、能做到数物的对应。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

- 1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

- 2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

- 3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇二

1. 知道马路边有许多数字，了解马路边数字所表示的不同意思。

2. 初步体验数字在生活中的作用以及与人们生活的关系。

—在图画里找数字

—找数字

趣味练习

趣味练习

一、导入

趣味练习-在图画里找数字，引起幼儿对数字的兴趣。

图一树林

提问：小朋友，在这片树林里，你们能找到数字几？

（幼儿观察后找到树干上的“1”）

图二小鸭游水

提问：小鸭子在池塘里快乐的游水，你能发现数字几？

（小鸭子像“2”）

图三海鸥

提问：海鸥在大海上飞翔，在图画上你能看到数字几？

（海鸥像“3”）

教师：其实在我们生活中也有许多数字宝宝。

二、展开

1. 观察，发现马路边的数字。

（1）幼儿交流

教师：我们发现马路边有许多数字宝宝，现在请大家来介绍一下，

你在哪里找到了数字宝宝，数字宝宝告诉我们什么？

了解行人过马路路灯上的数字所表示的意义。

（2）看照片——信箱（上的数字），提升经验。

教师：大家一起来看看，我在哪里找到了什么数字？

了解信箱上的数字所表示的意义。

2. 马路边如果没有数字宝宝行吗，为什么？

请幼儿自由讨论，体验数字的重要性。

3. 马路边的数字

教师：原来马路边的数字宝宝有这么多的本领。

它可以表示门牌号，信箱号，车站路牌，时间，商品的价格等等。

如果没有这些数字宝宝会给我们的生活带来许多不方便，我们的生活也会变得一团糟，

所以数字的作用很大。

4. 游戏《找数字》

(1) 趣味练习

每个格子里都摆了不同的鞋子，请你找出和鞋子相匹配的数字。

比如：一双鞋子对应数字1。

马路上可不能没有数字宝宝呀，小朋友快来帮帮忙，一起帮忙把它们给找出来吧！

幼儿操作，将数字找出来。

教师：我们一起来看看，现在房子上，商店门口都有数字宝宝了。

小朋友本领真大，帮数字宝宝都找到了家。它们又给大家带了方便。

三、结束

以后再介绍给大家听。

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

- 1、初步认识5角、1元的硬币。
- 2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图上的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

- 1、活动重点：认识5角、1元的硬币
- 2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

(1) 幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

(2) 幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什麼图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇三

1. 让幼儿正确感知此6少的数量，理解数的意义。
2. 引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。
3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

空塑料瓶若干，黄豆若干，1—7不同数量的实物纸条，1—6的数字一组一份。

1—6的数字卡、1—6的加点卡、动物图卡、大瓶子、背景图、头饰（火车头）、磁带。

老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

“6”来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，再示大瓶子）6还可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请幼儿上前选一张。

先让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，再组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

师幼：此6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍自己每个瓶身上贴了几

个小动物？请小朋友检查是否正确，为什么？动物瓶上的数量可以用数字几来表示？请小朋友到数字城找一找贴在6的下边。

请小朋友帮豆宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个豆宝宝，不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。

幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在头上，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

师：呜—我的火车要开了，小小车箱快快来。音乐响起，师幼开火车走出活动室，结束本次活动。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇四

1、数字对幼儿来说是枯燥的，为了激发幼儿对数字的兴趣，我设计这堂以游

2、戏为主的课，并通过对实物的观察，让幼儿了解数字在生活中是无处不在的，以激发幼儿在生活中观察数字的兴趣。

1. 激发幼儿对数字的兴趣

2. 发现生活中的数字，知道数字无处不在。

3. 运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

1. 两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。

2. 数字排列图若干.

3. 数字连线画、笔人手一份.

一：猜想数字，激发兴趣

1. 出示空表格，让幼儿数数有几个格子。(10个)

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗？喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩？（想）”

2. 出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

3. 老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字.

4. 幼儿完整地读数字两遍。

二：用不同的方法给数字排队

1. 让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小？(9最大，0最小)”

2. 让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一排？”

3. 让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排？”

4. 让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

三：在日常生活中数字的用处

1. 让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

2. 老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字.有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的.位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字.）

四、玩一玩，体验数字的有趣

1. 如果老师把数字用一种画画的方式画下来，会发生什么情况？

2. 小朋友们看看，这是什么东西？（小鸡）找找小鸡身上有数字吗？看3又跑到别的地方去了，找一找（冰淇淋）我们再来看一个，这次数字娃娃多起来了，小朋友仔细找找。

3. 用数字来画画竟然能画出这么多好玩的东西，看，这幅图上画的是什么呢？

4. 老师也用这些数字宝宝画了一幅画，不过，我每个数字只用了一次。

5老师刚刚给小朋友看了这么多由数字画出来的画，你们喜欢吧？

6. 小朋友们下课后你们自己也动手用这些有趣的数字宝宝来画一幅画好吗？

幼儿园中班教案数学十个土豆篇五

1、继续学习对应数量与数字1~10。

2、能将点子和数字进行配对。

《数字卡（1~10）》（自制的及挂图）、1~10的'数字儿歌、十张小动物图片、数子娃娃（1~10）、蜡笔、《我的数学》第13页。

师：今天老师请来了几个小动物。（出示十张小动物的图片，并在他们身上编号1~10），来打个招呼！

师：我们一起来数一数有几个小动物呢？（老师与幼儿一起数）看看他们身上写着什么？（认读1~10）

1、导语：小朋友你们喜欢小动物吗？今天小动物要和点子娃娃做游戏，（出示点子娃娃），听听，小动物们要说话了（老师以小矮人的口吻说话）：“小点子，你们真可爱，可是我们不知道哪个点子娃娃是我的好朋友。”小朋友我们来帮帮他们好吗？（幼儿回答）。小朋友们观察一下小动物和点子娃娃它们之间有什么相同的地方？（幼儿自由回答）。好现在咱们就来帮助小动物找朋友。

2、幼儿帮助动物人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。

师：数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

师：说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？（幼儿回答）

今天，帮助小动物找到了朋友，你们真能干，小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。

师：请小朋友打开书的第13页，我们一起来数一数。（引导幼儿完成作业）

幼儿园中班教案数学十个土豆篇六

蜈蚣身体由许多体节组成，食肉动物，每一节皆有脚一对。常见的蜈蚣有红头、青头、黑头三种。源起希留利亚纪（志留纪），至今仍有两千八百种存活。

数学课枯燥乏味，幼儿不能集中注意力，也提不起兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识。

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

（一）大胆表达

1. 他们是谁？蚯蚓和蜗牛有脚吗？蚯蚓他们缺少了什么？谁脚最多？蜘蛛有几只脚？一起来数一数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的是谁？出示蜈蚣图片引导幼儿两只两只数蜈蚣脚。
3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅？
4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了？
5. 为什么会“惊呆”？蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的？

（二）尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀？接下去该穿什么颜色的袜子呢？（引导幼儿说一双袜子）

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么？按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。（集体穿）

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

1. 给小蜈蚣穿袜子。

2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。

3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外面去找找吧。

在教学中以故事引入，利用幼儿爱听、爱看的特点，用故事《蜈蚣叔叔的袜子》来吸引幼儿注意力，指导观察，蜈蚣叔叔穿袜子排列的顺序，从而掌握ab排列的规律，以蜈蚣叔叔的‘故事为主线贯穿于整节课的始终，从而层层深入。让幼儿

自己来做蜈蚣叔叔，充分调动幼儿的积极性，培养幼儿的想象力，进一步提高幼儿的探索精神，让他们自己来找规律，灵活的运用abc的规律进行游戏穿袜子，让幼儿在玩中学。通过游戏加深巩固，以“蜈蚣走走”让幼儿运用abc规律来排队，进一步巩固幼儿对abc规律的认识。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇七

1、学习对所抓的物体进行分类和记录。

2、愿意倾听并尝试用别人的方法，体验活动的快乐。

教具：红枣、芸豆、花生；记录单、笔、黑板。

学具：小碗（内装红枣、花生、芸豆若干）、记录单、笔。

师：今天，有三个好朋友要和我们玩游戏了。都有谁呢？

（依次出示花生、芸豆、红枣实物）它是谁啊？出示记录纸，花生宝宝藏在哪儿？（在记录纸上找出花生、芸豆、红枣图片）

师：每人试着抓一把，数一数，记一记。

幼儿进行抓抓乐，数清楚并记录。

引导幼儿相互交流自己的方法。

师：你是怎么玩这个游戏的，谁愿意把你的好方法介绍？

师：有的小朋友先分类，把花生放在一起，芸豆放在一起，红枣放在一起。再数花生有几粒，芸豆有几粒，红枣有几粒。有的小朋友抓一把后先把花生都找出来数一数有几粒，接着把芸豆找出来数数有几粒，最后数剩下的'红枣有几粒。

（1）师：请小朋友再玩一次，试着用别人的方法去数清楚，

抓出的每种东西各有多少？

幼儿再次游戏，鼓励幼儿乐意尝试用别人的方法来数。

(2) 幼儿相互交流自己的操作结果。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇八

1、在看看、说说、玩玩中，尝试按要求（大小、颜色和形状）帮助小兔找萝卜。

2、体验游戏的快乐。

前期经验：认识各种颜色形状和大小

各种大小颜色形状不一样的萝卜

尝试按一维特征找萝卜

尝试按二维特征找萝卜

一、参观小兔的萝卜园——了解萝卜的不同特征

（在参观小兔萝卜园的情境中，引导幼儿发现萝卜的颜色、大小和形状都是不一样的。）

1、看看谁来了？

2、小兔在萝卜园里种的萝卜都丰收了，它去拔了好多萝卜。

3、你们发现这些萝卜有什么不一样的地方吗？

小结：原来这些萝卜的`大小、颜色、形状都不一样。

二、运萝卜——尝试按一种特征运萝卜

（在运萝卜的过程中，引导幼儿尝试按颜色和大小一种特征帮助小兔找相应的萝卜。）

- 1、小兔子种了这么多萝卜，要请你们一起帮它来运萝卜，你们要按照小兔子的要求运萝卜。
- 2、小兔子要请你们运一个大萝卜和一个小萝卜。
- 3、小兔子还要请你们运两个颜色不一样的萝卜。
- 4、说说你帮小兔子运了什么颜色的萝卜？

小结：你们都帮小兔子运了大小和颜色都不一样的萝卜，谢谢你们。

三、送萝卜——按二种特征送萝卜

（在送萝卜的过程中，引导幼儿尝试按颜色和形状二种特征找萝卜，发展幼儿二维思考能力。）

- 1、我们帮小兔子运了这么多萝卜，现在小兔子要把萝卜送给其他小兔子。我们帮她一起送吧。
- 2、请你们送两个颜色和形状都不一样的萝卜给其他小兔子。

小结：你们不但送给了其他小兔子不一样颜色的萝卜，而且这些萝卜的形状也是不同的。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇九

- 1、通过游戏活动，能够尝试剪不同的形状，并进行粘贴活动。
- 2、排除颜色的干扰，培养对图形的`观察、辨别能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。

- 1、衣服、裤子形状的纸若干(纸的颜色要单一)。
- 2、各色花纹的包装纸若干。
- 3、各种不同的图形(圆形、三角形、正方形、长方形)。
- 4、画笔、剪刀、双面胶。

1、请幼儿说说纸像什么?(衣服或裤子)2、请幼儿选择自己喜欢的彩色包装纸,剪成不同的形状,然后把剪下的图形随意贴在衣服(或裤子)上。

3、请同伴猜一猜你的漂亮衣服(或裤子)上,有些什么图形。

- 1、能用彩色包装纸剪出不同的图形,并进行粘贴活动。
- 2、喜欢进行手工操作活动。
- 3、能巧妙地进行粘贴,装饰自己的衣服(或裤子)。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十

- 1、初步感知7以内数与数之间多1的关系。
- 2、复习对数字外形及意义的理解。
- 3、能较清楚地讲述自己的操作过程和结果

教具:分类板,双色数字卡,单独的小动物卡片若干学具:
幼儿用书

二、小动物变魔术1、教师请幼儿将数字按数序排一排,出示小动物卡片,请幼儿给每张数卡下面放相同数量的小动物。
引导幼儿说一说:数字 \times 可以表示 \times 只小羊。

2、教师：小动物要给我们变个魔术。教师将数字1翻一面，翻成蓝色的数字2。引导幼儿发现数字颜色变了，数字也变了。

3、教师：数字1变成了几？它的下面应该是几只小动物？引导幼儿思考并示范如何将小动物的数量与变过后数字相等，师幼共同讲述：1添上1个就变成了2……4、再用同上的方法操作数字2，熟悉活动玩法。

三、小组操作活动

1、小动物变魔术。先在分类盒中插上红颜色的数字，然后按数字放小动物。放好以后，把数字翻过来，变成蓝颜色的数字，小动物数量也变得和数字一样多，边玩边讲一讲。初步感知7以内数与数之间多1的关系。

2、变成一样多。引导幼儿观察《幼儿用书》画面，认读数字，数一数物体的数量，鼓励幼儿想办法把物体数量变成和数字一样多。

四、活动评价请幼儿展示操作，介绍活动过程，强调幼儿讲述：1添上1个变成2……了解操作新活动的幼儿人数，鼓励没有操作新活动的幼儿有时间到数学区角再去尝试。表扬在活动中边操作边讲述的幼儿。

重点：复习对数字外形及意义的理解。

难点：初步感知7以内数与数之间多1的关系。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十一

1、尝试根据物体的不同特征进行分类数数。

2、锻炼仔细观察物体的能力。

幼儿用书、水彩笔

引导幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征。

1、看看说说：“小蚂蚁开始准备过冬的食物了，看看图片里有谁，它们在干什么？周围还有些什么？”重点启发幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征。

2、找找数数：

（1）师：“你能在图画中找出数量分别为1、2、3、4、5、6的东西吗？”（引导幼儿仔细观察讲述）

（2）图中还有哪些物体分别可以用数字1、2、3、4、5、6来表示的？

3、圈圈画画：

师：“请把找到的结果画在表格里，找的越多越好。（幼儿观察记录，教师启发幼儿运用分类的方法进行观察记录。）

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十二

1、准确感知9的数量，认识数字9。

2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。

3、能按活动的要求检查自己的操作过程和结果。

1、事物卡片若干（6只青蛙、6只白鹅；7只鸭子、只乌龟；8只蝌蚪、8条鱼；9条金鱼、9只虾）

2、实物卡片和点子卡片20套3、幼儿用书活动过程：

1、目测接数池塘里的动物。

(2) 引导幼儿用目测接数的方法判断出每种动物的数量。

2、把数量相等的小动物放在一起。

(1) 师：小动物们要玩游戏了，它们要和数量一样多的小动物一起玩，谁愿意来帮它们找一找？（请个别幼儿来找一找）

(3) 师：每队小动物想找一个数字做朋友，它们应该找谁呢？

(4) 出示数字卡片，请幼儿匹配数卡。

3、认识数字9.

(2) 师（出示数字9）：这是数字几？它是什么样子？像什么？它还可以表示什么？

4、幼儿操作活动。

(1) 找出数量相等的动物。

(2) 两边一样多。

(3) 数物拼版。

5、评价活动。

分别请幼儿介绍每个活动的情况，引导其他幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十三

1、让幼儿初步了解路灯与人们生活的关系，知道路灯对我们日常生活的重要作用。

2、在给小区安装路灯的'过程中探索不同方法的数数。

3、幼儿能积极的到活动中，并能得到数学活动带来的快乐。

别墅图片若干（上有不同数量、不同排列的点子）、路灯图片。

（一）、找路灯——回忆哪些地方会装路灯

1、你在哪些地方看到过路灯?为什么要装上路灯?

2、欣赏路灯图片，感受路灯的方便、美丽。

2、：马路上装上路灯，行人、驾驶员更安全了；小区里装上路灯，居民出行更方便了；路灯也使我们的城市、公园……变得更加漂亮，成为一道美丽的风景线。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十四

1、引导幼儿学习排序，让幼儿在探索活动中，尝试和发现不同的排序方法。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。活动准备：

积木、动物小人、雪花片

课件（有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、水果等等）

一、引导幼儿观察活动

提问：1、活动室和原来有什么不同（板凳是两种颜色的）

2、再看看我们今天排的队伍和原来排队一样吗？哪里不一样？（排的是一队，一个男孩一个女孩）

3、手指游戏：《合拢放开》

今天，张老师要和大家一起学习《排序》，什么是排序呢？（把物体按照一定的规律排排队。就像刚才小朋友的队伍，小板凳的队伍还有手指游戏中的合拢放开、小手指爬这些都是排序）排序有好多种方法，看看他们是怎样排的。

二、引导幼儿发现不同的排序方法

a□根据课件，引导幼儿发现不同的排序方法。

b□提供材料，引导幼儿一起尝试排序。

c□观察图片，说出解决方法。（排序的方法可真多，我们可以按物品的大小、形状、颜色、数量、长短、种类等特征来排队。下面我们看看这些排序，有问题吗？）

d□欣赏了解更多种排序方法, 巩固对排序的认识。

三、结束部分

四、课后延伸活动

1、操作活动，为幼儿提供多种排序材料供幼儿练习；

2、手工活动《美丽的项链》（用手工纸条粘合、串联的方法

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十五

1、运用一一对应的方法比较数量在四个以内的两集合间元素的多少。

2、能够一个接一个地感知集合中的元素。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

能运用一一对应的方法比较物体的多少。

相应的图片若干、“比多少”操作材料人手一份；“等量判断”操作卡等。

一、经验准备

游戏：抢椅子

二、集体探索

2、这里还有小鸭子和小鱼，谁来喂小鸭子吃小鱼？(幼儿个别操作)

比一比，小鸭子多还是小鱼多？小花片放在哪里？

三、分组操作

1、介绍操作材料和操作方法。

我们先来玩“比多少”的游戏，小朋友把小筐里的两样卡片对齐排好，比比哪个多，用小花片做记号。

玩好后举手让老师检查，把卡片放回小筐，再到后面桌子上玩“哪两排一样多”的游戏。

2、幼儿分组操作，教师巡回指导。

此活动的第一次试教，由于材料的准备过于仓促，使活动没有达到预计效果，为了保证幼儿学习数学的效益和更高的兴趣，我就修改了整个活动，包括材料的准备，活动环节的设计我都加以了修改，这次活动我采用了分组教学的方式，以便在教学过程中能够关注到每个幼儿，实际情况也确实如此，

人数少，能提高幼儿学习的专注程度。在操作规则上对幼儿提出了细致的要求，多数幼儿基本能够按照规则操作，但是由于时间的原因和幼儿还不能理解如何换组操作，今天的活动只进行了“比多少”操作。近阶段的活动，可能比较适合同一游戏，提供不同类操作材料的操作形式。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十六

1、探索发现多种规律排序的方法。

2、能掌握排序的规律及递进关系。

能利用操作板及棋子进行拼摆几种不同规律的排序。

1、能进行两种以上的规律排序。

2、能有创新可进行知识迁移。

3、能进行完全自检和互检，并大胆表述。

《探索多种规律排序方法》

棋子、操作板，上一次幼儿操作成果。

1、回顾上一次活动情况。

请幼儿观察上一次幼儿的排序成果，并说一说有几种方法。

2、向幼儿交待本次活动的要求、任务。

1、让幼儿复习一下简单的排序方法，然后再说一说自己是怎样排的。

2、探索发现新方法

鼓励幼儿比自己上次拼摆要好，要和别人不一样，拼摆后自己检查是否有规律，发现问题及时调整。

3、请幼儿间进行交流作品。

你是怎样排的？有什么规律？

那种方法是自己新想出来的？

1、成果展示，幼儿互相参观、交流。

2、将材料投放活动区，供幼儿主动练习。

从今天的活动中发现，幼儿有了创新的意思，能在原有的基础上有新的提高。大多数幼儿都能拼出两种以上的规律排序：有的按数量排的，有的按颜色变化排的，有的是变换方向排的，不仅如此，幼儿都能做到边拼摆，边检查，发现不对的地方，马上进行调整，这体现了幼儿已经掌握了规律排序的基本要求，还体现了幼儿的'创新意识。

但是，也存在一些不足。例：有些幼儿仍停留在最简单的水平线上，只能排出红的、绿的，红的绿的，我觉得对于这样的幼儿就需要老师在日常活动中加以个别指导，使他们循序渐进的掌握更多、更新的排序方法。真正达到既掌握知识，又增强动手能力。老师切忌急躁或放任，要做耐心的指导。

幼儿园中班教案数学十个土豆篇十七

1、能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法，在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。

2、培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反

性。

4、有兴趣参加数学活动。

1、多媒体课件。

2、彩色珠子、彩皮、腰带、彩带等。

3、玩具小熊一个，篮子若干。

1、观看课件，引导幼儿发现并讲出其中的规律出示玩具小熊。

师：小朋友你们看，这是谁呀？（小熊）

师：小熊他今天可开心了，因为他搬新家了，让我们一起看看他家的新房子吧！（观看课件画面）小熊的新家漂亮吗？（漂亮）

师：今天小熊还请了三位好朋友到家里做客呢，看看他们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

师：三位好朋友接到小熊的邀请可高兴了，他们要出发啦！

师：（观看课件画面）哦，这三位好朋友每人都走了一条小路，哇小路上还有好看的小石头呢！让我们一起看看他们走的小路上的小石头是怎样的。

师：先来看小兔，他走的小路上的石头是怎样的呢？（一块红色一块绿色一块红色一块绿色……）

师：小兔走的小路是一格一排列的石头小路。小猫走的小路呢？（一块绿色两块蓝色一块绿色两块蓝色……）

师：小猫走的路是一格二排列的石头小路。小狗呢？（一块红色一块蓝色一块黑色一块红色一块蓝色一块黑色……）

师：小狗走的小路是一、一、一排列的石头小路。

师：小朋友，你们觉得这三条小路看上去漂亮吗？（漂亮）为什么？（引导幼儿说出小石头的排列有规律）

2、观看课件，引导幼儿按规律排列。

（1）引导幼儿发现并尝试接着规律排列。

师：到了小熊家，小熊请三位好朋友吃点心啦！咦？怎么是个空盘子呀？原来这是个神奇的盘子哦，盘子上有一些花纹，只要将盘子上的花纹按一定的规律说下去，好吃的点心就会出现了。你们想不想试一试呀？（想）

师：看看小兔拿到的盘子是什么花纹？（一块红色一块黄色一块红色一块黄色）接下来应该怎么排呢？（与老师一起讲述）（一块红色一块黄色一块红色一块黄色……）看看对不对？哇，是什么好吃的点心呀？（萝卜）

师：小猫的盘子呢？（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花）接下来应该怎样呢？（请幼儿讲述）（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花……）是什么点心呀？（小鱼）幼儿与老师一起吃美味的”小鱼“。

师：我们也来帮帮小狗吧！谁愿意来说一说？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形）接下来呢？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形……）（骨头出现）

（2）拓展幼儿思维。

师：小朋友，除了这些排列，你们还有没有不一样的排列？（两个高人两个矮人……三个大碗两个小碗……）

师：吃完了点心，小熊要请大家唱歌跳舞啦，你们看，小熊

打扮的漂亮吗？（漂亮）那让我们也把自己打扮一下和小熊一起跳舞吧！

1、简单介绍各小组的活动内容。

师：老师为你们准备了各种材料：花环和大小彩色花；彩色珠子和线；腰带和彩色丝带。选择你自己喜欢的材料开动吧！

2、幼儿自选小组活动。

（1）装饰花环

（2）串项链

（3）装饰彩带裙

师：谁来介绍一下你的作品呢？

互相观赏，评价个别作品，表扬有创意的幼儿。

四、结束活动

师：孩子们，把自己打扮起来吧！（一起把自己的作品戴在身上欢乐起舞）

师：时间不早啦，我们该和小熊说再见了，小熊再见！（挥手离开小熊家）

这个活动《按规律排序》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，整个活动以收到礼物贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现图形排队是有规律的。通过图形的对比引导幼儿感知图形排队的基本特征。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括图形的排列特征。让幼儿感受了

不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性。

在活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。