

# 最新五年级品德与社会教案人教版(实用5篇)

高二教案是教师为指导学生学习而制定的一种教学计划。以下是一些六年级地理教案的范文，希望能给大家提供一些帮助。

## 五年级品德与社会教案人教版篇一

这个学期学生对品德与社会这一学科的兴趣更加浓厚，学生能对所学的知识有较深的印象，对社会常识、科技知识方面的知识有比较全面深入地了解，对一些常识性的知识掌握得比较好，对一些社会问题也能提出自己的看法。现将这学期的工作总结如下。

一、要求学生上课自主学习、交流讨论，学生对所学的知识非常感兴趣，特别是在社会课堂上经常有一些学生提出他们非常感兴趣的问题，每当这时候，教师从来不打消学生的学习积极性，而是围绕这些课堂的生成资源来进行进一步的教学，这样大大调动了绝大部分学生的学习积极性，这对于社会这一门知识的学习都是非常有效的。

二、用品德与社会的视眼来给学生做拓展训练，打开了学生的思路，使课本上的知识得到有效的补充。平时上课的时候明确要求学生当堂作好课堂笔记，对于要求掌握的知识划记好，加深印象。

三、结合教材内容与国家大事精心准备课外阅读资料，并开展相应的活动，通过阅读与活动进一步了解我们这个社会，了解我们民族曾经的灾难与屈辱，让学生通过大量翔实的历史与现实资料直接感受社会，感受历史，让他们对社会中的是与非、善与恶有一个更加感性的认识。如针对于《不能忘记的历史》与学生一起搜集“回看历史振我中华”的演讲资

料;在玉树大地震时期,与学生一起收集“众志成城,抗震救灾”的感人故事来阅读,并抒发自己的感想。学生从民族的大灾难中学会了珍惜生命,学会了团结,学会了奉献自己的爱心,感受到了心灵的震撼,感受到了众志成城的力量!社会知识只有与社会生活相联系,才具有更深的感染力,更深刻的教育意义。

在教学中还有不足的地方如还可以设计更丰富多彩的教学内容,给学生展现更大的更丰富的世界;对于个别学习兴趣缺乏的学生可以采取个别辅导的方式及时巩固所学知识,让他逐渐对社会学科产生兴趣;另外学生对于社会知识的复习与巩固还可以进一步加强。

## 五年级下册品德与社会教学工作总结

一学期来,按照课程特点制定实施了教育教学工作计划,对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、全面把握课程目标;
- 2、丰富学生的生活经验;
- 3、引导学生自主学习;
- 4、充实教学内容;
- 5、拓展教学空间。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此,在教学过程中应全面地把握目标,改变过去偏重知识学习,忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念,通

过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

主要经验：

一、小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。

二、在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

三、注重实效情感的评价标准。动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。存在问题及原因：由于是新教学，所以在教学中也没什么经验可参考。但是，我相信只要肯努力，不断改进，以后一定会想到更好的方法的。

改进措施

品德与社会是一门新的学科，综合性与实践性都很强，以后，我会注意多让学生到社会上去实践的。

## 五年级品德与社会教案人教版篇二

通过对学生生活的引导，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心的人。以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，逐步养成社会主义合格公民所必备的道德观，价值观及相应的良好行为习惯。

1、在“物”与“人”的内在联结中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整的人格的课程服务。既学会做事，又学会做人，在做事中做人。

2、引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境，社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力。

3、在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解。

4、逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的行为习惯。

1、见物及人，以物及人。在教学过程中，我们力图在物和人的内在联结中，达到品德课和社会课的综合，以实现培养儿童的完整人格的课程任务。

2、在生活事实中辨析价值。向儿童展示在他们生活中所存在的一系列事实，在引导儿童了解这些事实的同时，着力于提示它们对我们的生活可能产生的意义和价值。

3、当代生活与历史的链接，让儿童在现实生活中得到发展与教育，努力使儿童遭遇到的现代生活与本民族的历史与文化相链接。

4、在个体经验中融入人类的经验，注重学生自己的观察、调查、探索、感受、体验等个体以验的环节，促使他们通过自己的活动实现自我的人格建构。

1、周次教学内容和课时安排

2、科技带给我们什么

3、社会文明大家谈

4、健康文明的休闲生活

5、学会拒绝5不能忘记的屈辱

6、起来，不愿做奴隶的人们

7、了中华民族的崛起为

8、站起来的中国人

9、日益富强的祖国

10、告别贫困奔小康

11、打开国门，走向世界

12、到周边去看看

13、环球旅行去

14、文化采风

15、往后复习

## 五年级品德与社会教案人教版篇三

《向谁学》是三年级上册《品德与社会》中的一课，本组教材是围绕“我在学习中成长”这个专题编排的，本课主要围绕“向谁学”来开展，教材选编本文的意图是：

- 1、看到自我两年来的进步，发现自我的优点和长处，并为自我在学习中所取得的进步感到高兴和自豪。
- 2、探讨学习方法，感受学习方法和途径的多样性，增强学习的兴趣和自觉性。
- 3、明白学习要不怕困难、善于思考；明白珍惜时光和合理安排时光。在交流学习经验的过程中相互学习，共同进步。
- 4、初步感受我们的社会是个学习化的社会，学习已成为每个人终身的事情。根据新课程标准的要求，在教学上要充分体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这个三维目标。

根据这些要求，我确定了本课的基本设计理念：

- 1、在教学上要充分体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这个三维目标。
- 2、体现新课程“实、新、活、用”的特点；
- 3、贴合三年级学生的年龄特征。

根据本课的基本设计理念，我对本课进行了设计：

首先，我确定了本课的教学目标：认知目标：让学生明白学习知识的方法和途径有很多。行为目标：让学生明白什么该学，什么不该学。情感目标：让学生愿意透过各种渠道来学

习。

在确定了教学目标后，我进行了相关的课前准备：

利用课件进行教学，根据这些要求和三年级学生的年龄特征，我制定了一些贴合学生心理规律的教学方法。

因此，透过学习，还让学生明白到了：学到的知识、本领和道理，不仅仅是在课上学到的，还可从书本、媒体、报纸、电视、他人等等进行学习。

五年级《品德与社会》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 五年级品德与社会教案人教版篇四

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课

程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去他们但缺少社会经历。

- 1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。
- 2、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。
- 3、呈现历史的“人化”，引导儿童走进历史。
- 4、引导儿童逐步完成两个自我的分化。
- 5、引导儿童逐步建构起共生型的人格。
- 6、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。

“走出深重的历史灾难”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题在本课程中出现与原有历史教材设计有很大的区别，注重呈现历史细节，让历史人站在儿童面前，与儿童对话，本主题旨在引领儿童从自己的现实生活中走近历史，在自己生活中找到历史文化的足迹，引起他们与之交往的愿望和冲动，表现出对祖国地理、历史发展状况的尊重、关注，并引以为光荣和骄傲。

- 1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
- 2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
- 3、进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。
- 4、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。



5、为了使學生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供學生参与、亲身体會的机会。

## 五年级品德与社会教案人教版篇五

《品德与社会》教学是学校的一门重要学科，回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学工作总结如下：

一、在这一学期中，在教育教學任务中，本人尽职尽责。按照课程标准制定并实施教育教學工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论題钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目學生积极主动的学习，成绩良好，提高了學生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同學生日常生活紧密联系起来，帮助學生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

二、取得的成绩与经验：

1、培养學生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育學生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2、培养學生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中讓學生了解祖国，知道祖国有美丽的风光和丰富的物产。引导學生做一个关心集体、爱护公物的好公民，培养學生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

3、在教学中结合课文插图引导学生认识了我国是由56个民族组成的大家庭，各族人民团结友爱。

4、通过学习，让学生知道生命的重要性，从而珍爱生命，远离毒品。

### 三、采取的方法和措施：

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

(3) 比较重视师生之间的双向交往。

### 四、不足及今后努力的方向：

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。