

# 博客英语高一 小学英语赛课心得体会博客 (实用8篇)

答谢词的语言要简洁明了，措辞得体，既表达出对他人的感谢，又不显得夸张或敷衍。答谢词的主体部分应突出讲述受益者的重要贡献，可以展示受益者的优点和特长。要写一份完美的答谢词，可以从以下范文中获得一些灵感。

## 博客英语高一篇一

### 第一段：引子

近年来，小学英语的教学越来越受到重视，各类英语赛课活动也层出不穷。作为一名小学英语教师，我有幸参与了一次英语赛课，深感此次经历对我个人教学水平的提升与教育理念的改变。在这篇博客中，我将分享一下我的心得体会。

### 第二段：备课过程中的反思

在准备赛课的过程中，我反思了自己的教学方式和方法。我发现，过去我过于注重课堂的讲解，缺乏足够的互动与激励。因此，我在备课中结合了游戏、音乐、图片等资源，设计了一系列有趣的活动，并关注学生的参与度和表达能力。这种反思帮助我更好地理解了新的教学理念。

### 第三段：课堂实施中的互动

赛课当天，我充分利用了各种教材资源，通过小组活动、游戏环节等提高了学生的互动参与度。摒弃了传统的教师主导型课堂，我尝试让学生们发挥自己的主动性和创造力，让他们在快乐的氛围中学习英语。通过配上英语歌曲和视频，学生更好地理解 and 掌握了课堂所学内容。

## 第四段：学生成绩和对教学的反思

通过英语赛课的实施，我回顾了学生的学习情况，发现他们学得更加主动和积极。学生的参与度明显提高，分组对抗的游戏让他们更好地发挥团队合作的精神。学生们的英语表达能力和口语交流能力都得到了明显的提高。然而，我也发现自己在课堂管理和时间掌控上还需要进一步改进。

## 第五段：心得体会和展望

这次英语赛课经历让我从教学中获益匪浅。我深深明白了教育不只是传递知识，更是塑造学生的思维和能力。对于小学英语教师而言，要注重培养学生的主动性和创造力，创造一个积极、互动、愉快的学习氛围。未来，我将进一步完善自己的教学方法和管理方式，力求在课堂上做得更好。

## 总结：

通过这次英语赛课活动，我不仅提高了自己的教学水平，也深刻认识到学生在积极、互动、愉快的环境下学习效果更好。我将继续努力，不断完善自己的教学方法，培养学生的综合素养和创造力。同时，也期待未来能够有更多的机会参与英语赛课等活动，与其他教师交流分享，共同提升教育水平。

## 博客英语高一篇二

小学英语教学是培养学生英语听说能力的重要阶段，近日我参加了一次小学英语赛课比赛，通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇博客中，我将分享我在赛课过程中的收获与感悟，希望能够对其他英语教师有所启发和帮助。

## 第二段：准备工作

在比赛开始前，我充分准备了教材和教具，并制定了详细的教学计划。我选择了有趣而又富有启发性的教学活动，以吸引学生的注意力。为了加深学生对英语的了解，我还准备了一些额外的课外资料，激发学生的学习兴趣。

### 第三段：教学实施

在实施教学过程中，我注重与学生的互动。通过设立小组活动和角色扮演，我鼓励学生们积极参与课堂活动，增强他们的口语表达能力。同时，我还借助多媒体工具，播放英语歌曲和动画视频，使学生们更好地理解 and 记忆英语知识。

### 第四段：反思与调整

在比赛后的反思中，我发现我在教学过程中有几个需要改进的地方。首先，我应该更加注重学生的个体差异，因为每个学生的英语水平和学习方式都不同。其次，我应增加一些巩固练习，让学生能够更好地消化所学内容。最后，我需要提高我的教学技巧，使教学更加生动有趣，让学生更加乐于参与其中。

### 第五段：总结与展望

通过这次英语赛课比赛，我不仅收获了荣誉，更重要的是发现了自身的不足和提升空间。我将以更加积极的态度投入到英语教学中，继续不断学习和探索。我相信，只有不断地学习和改进，才能更好地培养学生的英语能力和提升自己的教学水平。让我们共同努力，让小学英语教学变得更加生动有趣，培养更多优秀的英语学习者。

以上是关于小学英语赛课心得体会博客的五段式文章。通过介绍准备工作、教学实施、反思与调整以及总结与展望等内容，全面展示了作者在赛课过程中的收获和心得。这样的结构有利于读者全面了解作者的教学经验，并从中获得启发和

帮助。同时，文章的语言简练，表达清晰，使读者能够轻松理解和接受文章中所传达的信息。

## 博客英语高一篇三

教学目标：

1、学习课文2—5自然段，理解“理所当然”、“协调有序”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文的重点段。

3、感受乡亲们相亲相爱，友好互助，默默无闻，无私奉献的精神，并从中受到熏陶。教学重难点：

让学生从乡亲们摆搭石，走搭石的一幕幕情景中，体会其中的人性美。教学过程：

一、文本导入，引出搭石

1、从课文情境入手，引出课题。

2、板书课题，齐读课题。

二、整体感知，初识搭石

1、自读课文：搭石给你留下了怎样的印象？

2、交流学习“什么是搭石”。

3、交流搭石给人留下的印象。

三、精读课文，感悟“美”。

出示自读提示：读2—4自然段，用“——”划出描写家乡风

景美的句子，用“\_\_\_\_\_”划出描写家乡人心灵美的句子，并写写感受。

（一）体会风景美的句子（走搭石一段）每当上工、下工，一行人走搭石的时候，动作是那么协调有序！前面的抬起脚来，后面的紧跟上去，踏踏的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影绰绰，给人画一般的美感。

1. 你从哪些词体会到这画面的美？ 2. 理解“协调有序”在文中指的是什么？

4. 通过朗读感受画面美。

5. 好一幅让人陶醉的画，难怪作者会说搭石——构成了家乡的一道风景。

（二）体会人物美的句子（“早早”、“一定会”、“总会”、“总要”、“协调有序”和“理所当然”）（摆搭石两段）

1. 上了点年岁的人，无论怎样急着赶路，只要发现哪块搭石不平稳，一定会放下带的东西，找来合适的石头搭上，再在上边踏上几个来回，直到满意了才肯离去。

（5）多么可亲可敬的老人，让我们用深情的朗读来感谢他们！（站起来齐读）（6）搭石——构成了家乡的一道风景，这是一道（无私奉献）的风景。

2. 如果有两个人面对面同时走到溪边，总会在第一块搭石前止步，招手示意，让对方先走，等对方过了河，俩人再说上几句家常话，才相背而行。

（1）真是一幅温馨的画面，能谈谈你对这幅画的感受吗？

（2）好一个谦让，请男同学一同来感受这份美。

(3) 搭石——构成了家乡的一道风景，这是一道（互相谦让）的风景。

3. 假如遇到老人来走搭石，年轻人总要伏下身子背老人过去，人们把这看成理所当然的事。

(1) 哪些词特别能打动你，说说你的体会。(2) 理解“理所当然”、“伏”。

(3) 透过“理所当然”“伏”看出这里的人（敬老）。(4) 朗读感受美。

假如（碰上赶集的日子,,,人们把这看成是理所当然的事。）  
假如（遇到了下雪天,,,人们把这看成是理所当然的事。）假如  
（遇到孩子上学,,,人们把这看成是理所当然的事。）假如  
（,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,）

是啊，正是这一幕幕熟悉而感人的画面，传递着乡民们互相谦让、互相帮助的美好情感，也让——（齐读：“这搭石构成了家乡的一道风景。”）

四、总结升华，赞颂“美”。

1. 这美，撞击着作者的心灵，并发出由衷的感叹，让我们齐读最后一句。

2、课件展示文章结尾段：诵读

一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感。

3、透过这一排排搭石，你还感受到了什么？（反复的朗读，提升情感。）

（预设：一排排搭石，象征着村民们一颗颗善良的心、是传

递村民们情感的纽带、更是家乡人无私奉献精神写照,,,,)

4、课外拓展，感悟情怀。

5、作者赞扬搭石什么样的精神。（无私奉献）仅仅在赞扬搭石吗？还赞扬（乡亲们）赞扬乡亲们什么样的美好情感。6. 齐读最后一句，读出内心的感动。

五、拓展延伸，发现“美”。

同学们，搭石的美，我们看在眼里，搭石人的美，我们记在心里，其实，这样的美也在你我身边，就蕴含在那一件件微乎其微的小事中。

读读句子，请大家用这种句式把找到的美说一说。美就在身边，美就是妈妈千万次的唠叨。美就在身边，美就是校园中伸手捡纸的弯腰。

美就在身边，美就是

六、布置作业

同学们，美是一把雨中的小伞；美是一句风中的问候；美是一个关怀的眼神；美是一片温暖的阳光,,,,美的事物很多很多，用我们的眼睛、用我们的心灵、用我们的双手，去寻找美、发现美、欣赏美、感受美、体会美、创造美！回家后把你发现的美写出来。

## 博客英语高一一篇四

（二）——学生英语学习存在的问题。

1. 学生对英语学习缺乏兴趣、自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；

另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

2. 学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

3. 部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

4. 基于以上情况，我们认为作为学生中考的把关者，九年级英语教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学；或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

## 博客英语高一篇五

本学期我担任的是高一807和808班的英语教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。顺利地完教育任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

第一，在思想政治上，本人始终坚决拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度，在政治上与党中央保持一致，忠诚于党的教育事业，恪守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表；有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。第二，在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，钻研教学大纲和教材，在教学中认真备课、上课及时批改作业、讲评作业。积极



参加学校组织的教研活动，听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在课堂教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，培养和调动他们的学习兴趣及学习积极性。

第三, 严谨治学, 保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行, 无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识, 做到爱岗敬业, 学而不厌, 诲人不倦, 为人师表, 治学严谨, 还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好, 学生就喜欢, 他们听课的兴趣就高, 接受知识也快。反之, 学生就不喜欢, 甚至讨厌。

第四、积极创造语言情景。

目前教材注重对学生综合语言能力的培养和训练, 强调以学生为主体的有意义的语言实践活动, 为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂, 安排了大量生动有趣的活动内容, 使英语学习变得容易而有趣。

第五、努力建立融洽的师生关系。

相对来说, 高中生自尊心也逐渐增强, 渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重, 互相信任, 才能建立起友好关系, 从而促进学生学习的兴趣。意识到了这一点, 我努力去改善和学生的关系, 为建立融洽的师生关系, 进而提高学生成绩而努力。

第六, 注重对学生阅读理解能力的培养. 阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读能力都不是很好。这个学期中我阅读理解能力培养是一个重点, 复习时我应注意到了以下几点:

1. 扩大学生的阅读量, 提高学生的阅读速度。2 让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3 体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4. 让其了解阅读理解的主要题型 5. 掌握必要的阅读理解解题技巧

以上就是我在本学期的教学工作总结。当然在许多地方也存在不足, 在以后的工作中我会不断地努力, 争取做一名优秀的老师.

## 博客英语高一一篇六

许婉瑜

今年, 我任教高一理科

1、2班的英语。1班47人, 2班49人。经过一学期的学习, 他们的学习目的明确, 比较好学, 成绩有所提高; 学习态度认真, 课堂气氛比较活跃但基础知识相对薄弱, 为了能够查缺补漏, 取人之长补己之短, 以利于在今后更好地开展自己的工作, 在此对本学年的教学工作作了一点总结。

英语是中学生的—门主课, 无论是学校、家长还是学生都很重视它, 但是不少学生觉得这门功课单调枯燥, 学起来吃力, 甚至有不少学生放弃了它。究其原因, 是学生对英语学习的接触面小, 说练机会少, 以及他与中文的部分反差的诸多因素, 使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

## 第二、使学生明白学习目的,提高兴趣

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

## 第三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,高中生自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

## 第四,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。

## 第五、积极创造语言情景。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。

第六、不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。

2009-6-28

## 博客英语高一一篇七

根据市、县教育局教研室及我校教学科研处的工作要求,我校英语学科博客网络教研工作将全面铺开,在工作中要发挥网络博客的优势,为我们的教学工作服务同时要聘请电脑老师进行培训,组织全组英语教师参加学习和培训,全面提高本组老师利用博客进行教研的水平和能力。

(一)教师的专业发展方面(专业学习、课堂教学与教研三个方面)

1建立本组各教师专业发展的档案袋:从今年开始,上级各部门对教师的业务成长要进行存档,教师如果参加了什么培训或取得何种荣誉,要及时上传到博客上。由教研组长负责档

案整理。

2加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。老师分三个备课组，定时间，定地点，定内容，定人员，进行备课组的活动（每周一次），活动有记录，在很大程度上提高了备课质量。

3结合课堂教学效益年，继续展开课堂教学评比活动，继续搞好公开课教学。本学期上公开课的老师是全组教师的1/3，同时每个备课组所有教师都要上一节研讨课。本学期选出三位老师参加学校举行的课堂教学优秀课的评比。上公开课教师要努力体现新课程标准理念，尽量采取高效，有创新意义的教学途径。公开课后要用英语进行说课。评课教师要本着对上课教师负责的精神，在评课中，多提出宝贵意见，这样才能促使上课教师有所收获，并养成良好的教研氛围。在博客中发表自己的见解，全组老师参与讨论，评选优秀课教师名单，并在博客上公布。

4根据学校的要求，本学期每一位老师听课节数达到40节，每个听课记录要有同步点评和整体评价。教学检查的听课节数公布在博客上。

5组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，发表在学校的博客上，以便老师讨论，形成更深层次的理解和见解。

## （二）教研任务及各个备课组的主要任务

1研究教学中的有效行为和无效行为的原因以及解决办法，可结合平时的上课或公开课进行反思或研讨。各年级段到期末写一份有关课堂教学有效性方面的案例或者体会，并上传于

博客。

2组织学生参加学校的学生全能竞赛，教师将辅导练习上传到博客上，让学生事先去做，有问题让学生给老师留言，老师给予及时的答复。

3平时的英语练习也可以发在博客上，让学生在网评选出试题的好差。

4校园博客群建设：要求每一位老师本学期都要在博客中上传材料，可以是教学设计，教育心得，课件，案例，读书心得等等。学期结束后，进行评选。

校第六届课堂教学优胜奖参赛教师名单：高维宝苏霞居妍

公开课安排：

第三周王有娥孙月英

第四周张克霞宋厚成

第五周李明王艳

第七周李珍

第八周刘恒英张敏

第九周苏晓晴王君

第十一周居妍讲座《如何提高初三英语复习效率》

第十二周张正枝

第十三周葛元法

注意：所有上公开课的老师的教案、课件反思都要上传到博客。

## 博客英语高一篇八

博客是一种新兴的网络传播方式,其作为一种快捷易用的.知识管理系统,也越来越受到教育工作者的关注,并逐步被引入到教育教学领域中.本文通过对博客的简单介绍,分析其在英语教学中的作用.

作者：韩超作者单位：开封大学外国语学院,河南开封,475004刊名：新西部（下半月）英文刊名□newwest年，卷（期）：2008“”（5）分类号□h3关键词：博客英语教学作用