

最新大班体育跨越障碍教案(汇总16篇)

教学目标是教师在教育教学活动中的最高指导方向，是完成教育教学任务的核心要求。以下是小编为大家整理的高二教案范例，供参考。

大班体育跨越障碍教案篇一

大中小班皆可制作方法：用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，圈上粘五彩绉纸做成。

- 1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。，熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。
 - 2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比比谁射得高，谁接到的次数多。
 - 3、打气筒：将“五彩圈”一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模仿打气的声音。
- 1、拉力器：把两个“五彩圈”摆成十字交叉，幼儿面对面站成弓射箭步，双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。
 - 2、踩小蛇：两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。
- 1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的椅子上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。
- 1、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
 2. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

在整个活动中，我发现大班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据大班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣!这节活动比较成功。

大班体育跨越障碍教案篇二

锻炼幼儿上肢的肌肉和关节，发展幼儿肌肉的力量和控制动作的能力。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

儿童玩具皮球、粉笔等。

1、幼儿自由地拍球、熟悉拍球的动作。

2、每个幼儿照着老师的范例，在场地上用粉笔画一个大图案(要求图案中有好多格子)，然后进行拍球练习，拍球时球不能压到线。

3、幼儿找一个小伙伴，在自己的图案上，进行拍球比赛，看谁一次拍的有效球多(不出图案、不压线、一格一格地移动的球为有效球)。

4、幼儿互用彼此的图案，进行小组或个人间的拍球比赛。

1、在幼儿拍球较熟练的基础上开展此活动，活动中教师要巡回指导。

2、最初开展此活动时，教师画几个大图案，让幼儿练习，以后让幼儿自己画图案进行拍球练习。

3、幼儿挑选别人画的图案时，要互相商量，征得同意。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：拍球是用手指触球而非手心。“拍”运球是掌心做到要空，手指根据球的高度向下弯曲，是靠手掌的那个关节弯曲，一定要用力弯曲，手指的其他两个关节要保证不弯曲，所有手指一起用力。拍球活动非常受幼儿喜欢。

大班体育跨越障碍教案篇三

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习：头上传球、

胯下传球、头上跨下间隔传球。

大班体育跨越障碍教案篇四

1、锻炼身体的动态平衡和静态平衡能力

幼儿在走纸筒和保持积木平衡并移动两个环节里或者会因着急而失败，对幼儿少有难点，需要重点指导。

纸筒24个、平衡木4条、粉笔1支、圆锥筒4个、积木50块、箱子4个

一、开始部分：

开火车（跑100米）进入场地，放下手中的纸筒，站在纸筒上做预备运动（包括头部运动、肩部运动、扩胸运动、腰部运动、单脚立、跳跃运动、游泳姿势模拟）

二、基本部分

1、鲨鱼游戏。大鲨鱼要来吃小朋友啦，小朋友只有站在小船上（纸筒）才不会被鲨鱼吃掉。第一遍让幼儿知道要站在纸筒上。第二遍拿掉部分纸筒，让幼儿自己想办法不被鲨鱼吃掉（引导幼儿单脚立）。第三遍玩检查幼儿单脚立动作是否标准，然后最后再玩一遍（共四遍）

2、木头人游戏。请小朋友把纸筒放在老师画的直线上，然后过来老师身边蹲下来，我们来玩木头人的游戏，但是老师有个要求，要小朋友做一个单脚立的木头人。（开始玩，最后以木头人定住幼儿结束）

去）好，小朋友听老师讲游戏规则：第一关，绕着圆锥筒转三圈，还没轮到的小朋友帮自己队的小朋友数转了多少圈（例如xx示范）；第二关，过平衡木，过完平衡木之后往两

边走回自己队伍里（第一个小朋友玩过后停下来纠正幼儿不标准的动作）。好，小朋友们真不错。老师现在要加第三关，而且要提高难度。第三关要踏小船（纸筒）过河。请小朋友过完平衡木后再过第三关，然后再回到队伍中。

4、运木游戏。大四班的小朋友立正！小猴子把我们班的积木丢在了河对面，请小朋友通过第一、第二、第三关后，把积木放在头顶运回来，每次只能运一块积木，运回来的积木放在自己队的箱子里，我们来比赛谁哪一对运得多，哪一队就赢！

好，我们一起来数一数。今天我们第x队的小朋友赢啦！

三、放松部分

- 1、此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动动脚。
- 2、有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。
- 3、教师的指导语不够准确，不够完整。
- 4、环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。
- 5、作为男教师还不够阳刚，说话声音不够大、威严。

大班体育跨越障碍教案篇五

- 1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。
- 3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

热身运动自主探索运动分享交流

一、热身运动

运动员模仿操

二、自主探索活动

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

三、分享交流

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，让孩子体验玩树叶的乐趣。老师小结“方法多得多”。

3、游戏：

将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）。

本次活动幼儿能基本学会各个乐句的动作，但是在学的过程中，一些转向并做动作的地方掌握的比较慢，因为要跳又要拍手，难度较大，练习的次数较多。个别幼儿没有学会，要在游戏时在单独教他们练习几次，也有部分幼儿不仅动作学会了，而且在配上音乐时很有感觉。

大班体育跨越障碍教案篇六

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

初步培养幼儿体育活动的兴趣。

场地准备

1、热身，入场；

2、引题，介绍玩法；让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左（右）——转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

3、交代注意事项：教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、整队，休息。结束。

体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，是幼儿园的重要教育教学手段，幼师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

大班体育跨越障碍教案篇七

- 1、学习利用拳击的基本动作，发展幼儿的上肢力量和动作的灵敏性。
- 2、培养幼儿团结协作的能力及勇敢的品质。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动活动前我做了充分的准备：拳击手套人手一套，沙袋，录音机，磁带，奖章，怪兽服装。

俗话说：“兴趣是最好的老师。”幼儿有了兴趣就能主动积极的去学习，高高兴兴的去玩，但不意味着幼儿都要像拳击手那样地动作规范，只是通过活动让幼儿学习一种健身和发泄的方法，减少攻击性行为。

游戏开始我请幼儿扮演奥特曼战士，苦练拳击本领。再加上一些音乐，把幼儿的生理、心里情绪都调动起来了，有跃跃欲试，一显身手的冲动。林林说：“我要用钩拳打怪兽。”铭铭说：“我会用直拳。”说完他们就到沙袋上打了起来。其他小朋友看到他们像拳击手一样练得好时，也以他们为榜样，练的更带劲。活动中我注重幼儿的个体差异，对能力强、动作好的幼儿不仅要求上肢动作到位，进一步要求脚下灵活，移动迅速，对能力差的幼儿，引导他们掌握出拳动作即可。本领练好了，奥特曼战士要去执行任务了，开车出发。这时由男老师扮演的怪兽出现了，奥特曼战士要用拳击的本领战胜他，打中要害怪兽就发出叫声，规则是：

1、怪兽退回老穴，战士必须回来补充能量。

2、怪兽倒下后不能再打。结果有的战士回来说，自己打中了怪兽，可是怪兽没有叫，而其他小朋友打它时，它叫了。这时怪兽指着那几个小朋友，说他们的拳没有力气，好像在给自己按摩。我让两名幼儿做对比，他们很快发现出拳无力的原因：

一是出拳没有转拳。

二是收拳不到位。并提醒幼儿再次练习时注意这两点，充分发挥了教师的主导作用，体现了幼儿的主体性。练好本领的战士终于战胜了怪兽，战士们欢呼不已。在整个游戏活动中，没有枯燥无味的讲解，没有长时间的等待，教师精讲，幼儿多练，让幼儿得到了充分的活动。

在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

大班体育跨越障碍教案篇八

1. 巩固练习手脚着地爬。
2. 能积极主动的参与活动，遵守游戏规则。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

猴子头饰人手1个，拱形门12个，小方垫若干，悬挂的桃子图片若干。

1. 玩游戏“我是快乐的’小司机”，进行热身运动。
2. 设置场景激发兴趣，出示猴子头饰，设置猴子钻山洞的场景，激发幼儿模仿猴子手脚着地爬。
3. 增强游戏难度，幼儿进行闯关游戏。

猴子要跳过大陷阱，爬(钻)过山洞，才能摘到桃子。幼儿扮演猴子，做“摘桃”的闯关游戏，巩固练习手脚爬。

4. 分组竞赛游戏，加强训练幼儿手脚爬的协调性和灵活性及爬行速度。
5. 放松运动，播放轻柔的音乐，幼儿做全身放松运动。

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

大班体育跨越障碍教案篇九

- 1、引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。
- 2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂(向上或向前)、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿团结合作的观念。

报纸若干、大篮子若干等。

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节(如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等)。

二、想像游戏

1、教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？

2、教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。

3、引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

教学反思：这个环节中，幼儿参与活动的主动性得到很好地

发挥；

顺时针、逆时针进行时，个别幼儿对于逆时针有些迷糊，多次练习后效果不错；慢速与中速进行时，幼儿在速度的快慢中体验活动带来的乐趣。

看谁本领大。

将幼儿分成四组，分别站立在场地起点线，在场地中每组前面场地上摆放两条互相平行的长约4~5米绳子。（4分钟、分组）

11一个跟着一个地用“飞跑”方式通过两根相距为30厘米的绳子桥。

11一个跟着一个地走踏着两条并拢一起的绳索桥。

在《小鸡飞飞》的音乐声中，母鸡带领小鸡做头颈、肩臂、腰腹、膝关节、小腿等部位的放松活动。

教师进行活动小结后，带领幼儿离开场地。

游戏中，幼儿能很好地一个跟着一个游戏，但在等待的过程中队伍有些乱，需要老师的督促与指导。

【导语】的会员“一西向婉”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。体育教学反思推荐度.....

大班体育跨越障碍教案篇十

这是我设计的幼儿体育《凳椅系列活动》之一。整个活动我自己认为是成功的，活动目的'较好地完成了。通过活动，幼儿从高处往下跳的能力和平衡能力都获得了有效的发展，勇

敢、果断的个性品质也获得了很好的培养。经活动实录分析，我在活动中对幼儿的要求方面、对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。对幼儿的要求方面，我没有“一刀切”，而是通过放置不同高度的长凳让幼儿自由选择的方式，达到区别对待的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为与幼儿交流的“语言”（称身势语言）：在教态方面，情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发了兴趣；表情上，我是轻松自然的，给孩子创设了一个较为轻松的心理环境；在语言方面，我没有说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话，因为说这些话，等于是在强调危险，说得越多，幼儿就越是紧张，动作就放不开，反而容易出危险。眼神上，当有的孩子站在长凳上，犹豫不决时，我用坚决的目光看着他的眼睛，通过这扇“心灵的窗户”给他注入力量。整个过程，我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面，孩子掌握了正确的屈膝缓冲着地的方法，我运用的保护方法也是正确而科学的，时机把握也较好。活动结束后，又及时教育幼儿：平时独自一人或大人不在时，不能盲目练习。

活动到最后，长凳的高度增加到5个，约有130cm。有的老师提出异议，是否太高了，出了危险怎么办？实际上，这个高度并不是我个人凭空想象出来的，而是在活动中根据幼儿的表现和实际情况决定的。只要孩子是较轻松的跳下，情绪上保持愉快，这个高度就是适合的。而且，只要保护得当，就不会有危险。从幼儿发展的角度来讲，通过活动发展了从高处往下跳的能力，当遇到真正的危险时，他就能应付自如了。

大班体育跨越障碍教案篇十一

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。下面是小编为大家搜索整理的大

班体育《玩球》教案与反思，希望对大家有所帮助。

在体育活动中让幼儿从爱玩球发展到会玩球。鼓励幼儿大胆求异，培养发散性思维。全面提高素质完善人格，自定游戏规则。经常左右手运球，还能开发左右大脑，使肢体各部位平衡。在活动中鼓励幼儿手脑并用，以会玩为切入点，激发学生对健身的兴趣，体会到玩的乐趣。根据大班的年龄特点，设计了体育活动《玩球》。力求在“教”与“学”的共同努力下，达到一些掌握玩球的方法，增强幼儿体质，发展幼儿的思维能力，创新精神，塑造健全人格的发展的隐性目标相结合，以球为载体让幼儿玩出个性。

1. 发展幼儿行进拍球、传接球的综合能力。

2. 利用不同的器材，探索球的多种玩法。

小篮球、呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、障碍物等。

1. 报数：从排头开始1、2报数，1、2报数后，数2的`幼儿向后退一步，变成两队。

2. 队列练习——左右分队

由两列变四列

要求：小朋友听口令，有节奏的进行。

1. 准备活动：；有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、踝关节

2. 身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力。

3. 花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。引导幼儿重点行进拍球、传接球的能力。

让幼儿做放松练习。

教师小结

今天大家的表现都不错，努力锻炼，热爱集体，相互团结，遵守纪律，×××同学被球砸了，也不哭，很顽强，×××同学在截住空中球的游戏中断球最多，肯动脑筋。希望大家继续努力。

师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入地进行了自练自悟。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。放手让幼儿自主尝试，把传统的准备活动改成学生自娱活动，让幼儿模仿老师(其他幼儿)或自己创想玩球的方法。活动效果好出乎我的意料。由此我认识到，只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，幼儿都能具有将创新思维转化为成果的能力。

小小的一个玩球活动让我感悟很深：教师应该多给孩子提供尝试的机会，通过尝试调动幼儿的主动性，积极性，启发幼儿的心智，这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且还能使幼儿的创造性得到了发展。

大班体育跨越障碍教案篇十二

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

活动目标

- 1、幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。
- 2、培养投掷的初步技能。
- 3、使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

沙包20个，塑料桶2个

活动过程

一、领取上课所需材料。

- 1、分工。
- 2、讲要求，有序领取。
- 3、材料整理

二、交流玩法

- 1、由幼儿介绍玩法。
- 2、统计结果
- 3、老师对这些玩法提建议

三、玩孩子们提出的玩法

1、玩

2、说出自己的感受

四、老师介绍不同的玩法(若以上已经玩过则省略)

投掷比赛

1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。

2、比赛统计结果

3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。

4、结果统计

五、活动结束

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

教学反思

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作(在安全有序的条件下)也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

大班体育跨越障碍教案篇十三

幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。

培养投掷的初步技能。使幼儿们感受到合作与规则。

锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

沙包20个，塑料桶2个

活动过程

一、领取上课所需材料。

1、分工。

2、讲要求，有序领取。

3、材料整理

二、交流玩法

1、由幼儿介绍玩法。

2、统计结果

3、老师对这些玩法提建议

三、玩孩子们提出的玩法

1、玩

2、说出自己的感受

四、老师介绍不同的玩法（若以上已经玩过则省略）

投掷比赛

1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。

2、比赛——统计结果

3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。

4、结果统计

五、活动结束

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

教学反思

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积

稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

大班体育跨越障碍教案篇十四

所谓教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验。以下是“大班体育《扔沙包》教案与反思”，希望给大家带来帮助！

设计背景

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

活动目标

幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。培养投掷的初步技能。使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。

活动准备

沙包20个，塑料桶2个

活动过程

一、领取上课所需材料。

1、分工。

2、讲要求，有序领取。

3、材料整理

二、交流玩法

1、由幼儿介绍玩法。

2、统计结果

3、老师对这些玩法提建议

三、玩孩子们提出的玩法

1、玩

2、说出自己的感受

四、老师介绍不同的玩法（若以上已经玩过则省略）

投掷比赛

1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。

2、比赛——统计结果

3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。

4、结果统计

五、活动结束

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

教学反思

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

大班体育跨越障碍教案篇十五

【活动目标】

- 1、发展幼儿的躲闪跑能力。
- 2、培养幼儿的注意力和观察力。
- 3、激发幼儿对民间游戏产生一定的兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

沙包若干。场地布置。

【活动过程】

- 1、复习民间游戏“丢手绢”，在玩“丢手绢”的游戏中引出活动材料。

2、引出沙包，介绍游戏。

教师讲解游戏重点，幼儿俩俩合作，各站一头，其中一人向对方扔沙包，被扔者应尽量避免被扔到沙包，没砸到者就拿起沙包反扔过去，若被沙包砸中者，就为输者，游戏重新开始。

集中，讲解游戏中的不足点，游戏再进行一遍。

难度加深，三人一组，两头个站一人，中间站一被扔者，沙包在谁的手里，中间人脸就看谁，若中间人被沙包扔中，两人交换，游戏重新开始。

集中讲解，再次练习。

3、游戏：“踢沙包”

沙包宝宝和我们做游戏感觉都累了，让我们一起把沙包宝宝送回家吧，用脚踢沙包回家。

【活动反思】

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

大班体育跨越障碍教案篇十六

幼儿园大班《扔沙包》游戏教案。扔沙包是一个非常好玩又欢乐的游戏，很多小朋友都玩过，主要通过游戏可以锻炼幼儿的躲闪跑能力，从而培养了孩子的注意力和观察能力。

1、活动目标：

- 1、发展幼儿的躲闪跑能力。
- 2、培养幼儿的注意力和观察力。
- 3、激发幼儿对民间游戏产生一定的兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

2、活动准备：

沙包若干。场地布置。

3、活动过程：

1、复习民间游戏“丢手绢”，在玩“丢手绢”的游戏中引出活动材料。

2、引出沙包，介绍游戏。

游戏重点，幼儿俩俩合作，各站一头，其中一人向对方扔沙包，被扔者应尽量避免被扔到沙包，没砸到者就拿起沙包反扔过去，若被沙包砸中者，就为输者，游戏重新开始。

集中，讲解游戏中的不足点，游戏再进行一遍。

难度加深，三人一组，两头个站一人，中间站一被扔者，沙包在谁的手里，中间人脸就看谁，若中间人被沙包扔中，两人交换，游戏重新开始。

集中讲解，再次练习。

3、游戏：“踢沙包”

沙包宝宝和我们做游戏感觉都累了，让我们一起把沙包宝宝送回家吧，用脚踢沙包回家。