

# 最新幼儿园小班教研组工作总结(优秀8篇)

活动总结是对团队合作能力和领导力的一种综合评价，可以帮助我们发现和发展潜力。请大家仔细阅读以下的工作总结范文，相信你们会从中受益匪浅。

## 幼儿园小班教研组工作总结篇一

我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以二期课改为契机，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。本学期，二期课改进入关键时期，新课程全面试行，拿着几本崭新的书，我们一时还很迷惘，不知从何做起。课程改革是教育理想转化为教育实践的过程。二期课改是一场新的“思想革命”。同时也是一场“技术革命”，它强调要关注每一个儿童的发展，尊重幼儿内在发展规律、尊重幼儿发展的自主权、尊重幼儿个别差异，强调要创设发展空间。为了适应新课程的需要，真正把二期课改的精神转化为自己的教学策略和教育行为，我组织老师们在教研活动中专门对《上海市学前教育课程指南》进行了详尽的学习和研究，大家通过认真学习，对新课程有了较具体深入地认识和了解。在此基础上，我还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“我看二期课改中的亮点”、“小班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对新课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚

氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现二期课改的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。二期课改淡化了学科概念，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。小班幼儿虽然年龄还小，但是他们也有着探索的愿望。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“有趣的饼干”“好吃的糖果”“苹果”“鞋子”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

为了庆祝第28个教师节，我园开展以“教师”为主题的升旗仪式。同时，为了让家长了解了孩子们的发展程度，我们还开展了主题活动。

9月10日当天，中三班分成两组进行活动，一组进行劳技活动《我为老师献朵花》，家长们同孩子们一道参与折纸的课程，另一组进行《亲子游戏》，家长协助孩子们滚轮胎，看着场下的小朋友们高喊加油，场上的参赛者更是信心满满。游戏“球球乐”，体现了孩子与家长的默契能力。

在本次活动中，还存在一些不足。活动的衔接没有事先考虑好，导致户外亲子活动的幼儿及家长，直接下课进到教室里了。而教室里正在进行另一部分的幼儿的手工折纸课，课堂顿时被打断。下次再组织活动时，要考虑好衔接问题。本次

活动中我们也同样取得了一定的成绩，在教育教学方面赢得了家长们的认可。在保育方面，平时家长担心顾虑的问题在她们面前一一的解决并呈现在眼前，减少了家长们的担心与顾虑，更相信老师，更支持老师的工作了。

本次活动增进老师与幼儿，老师与家长之间的情感。得到了家长们的一致肯定，孩子们玩的很开心。我们相信通过我们全体教师的不懈努力，香幼的明天、孩子们的明天会更美丽！

## 幼儿园小班教研组工作总结篇二

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

### 一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

### 二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使

家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

### 三、我们的成绩以及研讨成效

1. 本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。
2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。
3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

### 四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老

师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

### 幼儿园小班教研组工作总结篇三

本学期结合我组的专题《对小班幼儿生活活动的实践研究》，并围绕此专题我们组织教师认真讨论了幼儿生活活动的涵义及在生活活动实施中的一些实际问题，通过组织教师的学习、讨论，我们对小班的幼儿最主要的是进行了生活活动的常规培养，如行为规范反面：有礼貌：早上来园能主动与老师、小朋友问好，离园时能有序地与老师、小朋友说再见；遇到事情能对老师讲；同伴之间要团结友爱；在上下楼梯时要知道靠右边走，会一个跟着一个走路；在学习活动中学着认真听讲，积极发言等。在自理能力方面：会做力所能及的事：会自己大小便、洗手、吃饭、穿脱衣服，认识自己的标志，

找自己的被子、杯子、毛巾等等。有了目标，因此在幼儿的一日活动中，我们的教师对孩子的常规培养是有的放矢进行，在幼儿园的一日活动中时刻注意对孩子生活能力的培养。通过我们平时的学习讨论使教师明确了我们专题的任务，并通过形式多样的游戏、学习活动使我们的孩子养成了较好的生活活动常规。

1、各班组织了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用课余时间、和年段教研活动之机一起动脑筋，想办法解决。另外，我们在生活上时时关心孩子。比如，我们针对孩子的点心、午餐、穿着等方面了“如何做好幼儿安全防护工作”的教学沙龙活动，大家献计献策。切实解决了一些实际问题，如幼儿的早晚接送问题、幼儿的晨锻问题等等。多次进行讨论并提出建议，真正做到了保教结合，一切为孩子考虑。

2、教学活动形式多样、内容丰富、具有实效性。我们针对教学中的问题利用网络和集体备课时间举行了多次研讨，我们讨论的话题有：如何选择与主题相关的教学内容、如何把握分科领域和主题教学之间的关系、如何对幼儿进行自我服务能力的培养、对艺术想象和创造力的培养、如何做好幼儿的安全防护工作、如何开展丰富多彩的区角、户外活动等等。大家交流及时、讨论热烈，教学研讨不再是一句空话，真正达到了为教学服务的目的。

在对环境的创设中，我们把落脚点放在环境与幼儿互动的创设上，积极引导幼儿参与环境，利用环境与幼儿的相互作用，来激发幼儿的探索行为，从而促进幼儿的进一步发展。环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。《课程指南》中提出：“教师应创设适合幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性，让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分

地表达，获得各种有益的经验。”由此可见，在实践中教育环境的创设是非常重要的。为此我们努力营造优美的育人环境，利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。班级的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都由幼儿参与设计并自制作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班级根据主题设置了相应的主题墙，并使每次的主题活动都留有痕迹，同时还结合小班幼儿的年龄特点和心理特征创设了温馨、安全的环境，在区角的创设中也注重了情境性，使幼儿在模拟的生活情境中提升了生活的经验。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分重视建构健康、平等、和谐的师幼环境，教师要爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要的组成部分，定期出好家园联系、完成幼儿成长册、开家长会，组织亲子活动等都是我们的日常工作，我们通过开展丰富多彩的活动，开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。本学期，我们小班开展了“五彩的.端午节”活动，“春天里的远足”外出观察活动，“平行班互助交流活动”等等。我们组内的教师充分发挥了她们的聪明才智，共同制定出新颖、合理的活动方案，并做了大量的前期准备工作，在活动中我们注重挖掘孩子各方面潜力，培养能力，陶冶情操，增加知识，促进他们的发展，鲜明展示了我们小班的教育特色和成功的教学效果，这些活动受到了各位家长一致的肯定和好评。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

- 1、还要更好地调动组内教师的主人翁精神，让每位教师成为活动的`主人。

2、要有创新的精神，使教研活动形式更加多样有效，真正发挥其研究的作用。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

## 幼儿园小班教研组工作总结篇四

1、课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2、及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家长会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

1、本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。



3、在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4、在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2、教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

# 幼儿园小班教研组工作总结篇五

重点研究、解决的问题

具体安排(时间、人员)

活动形式落实情况

日常管理

(问题研究)主题《下雨的日子》后审议，主题《冷和热》前审议、后审议，主题《好伙伴》前审议、后审议第十四周、第十六周、第十八周(组内成员)

课程审议

观摩了钱主任分享的区域、户外活动的系类照片，老师们都有很多想法，在自己的今后的活动中会选取部分适合自己班幼儿的进行尝试。

王老师向大家展示了小班音乐活动“快乐的小厨师”，孩子们兴趣非常浓厚。活动后组内老师对活动进行了研讨，尤其是园长朱老师的指导，对我们今后组织音乐活动有了重要的指导作用。

老师有多大胆，孩子就有多大胆

第十六周(组内成员)观摩照片、研讨

约课听课第十七周(王思倩)观摩研讨

主题墙、自然角、沙盘评比第十八周观摩评比

师资培训岗位练兵：绘声绘色、安全主题绘画

第十六、十八周

读书心得交流评比

第十六周交流、网络评比

其他水果拼盘、亲子同乐

第十三周亲子同乐六一活动使孩子在积极的参与中体验与家长一起过节的快乐，感受爱心付出的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

技能比赛各班在班级中选出6位小选手参加年级组比赛，通过此次活动中幼儿有了自己的事情自己做的意识，不仅培养幼儿的独立性，还培养幼儿爱劳动的品质。

老师们都完成了学习结束工作，及时上传资料。

幼儿技能比赛

第十六周穿珠子、叠衣服

做好学期结束工作(完成各类总结、评语、幼儿评选等)

第十七、十八周电子资料上传ftp□纸质上交园部

期末家长会

第十八周家长会

## 幼儿园小班教研组工作总结篇六

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展研究、学习、讨论、交流教学经验的阵地；这一学期的教研工作以加强学习、促进教师成长为突破口，引导教师学习许多新的理念和教学理

念，促进教师观念的转变和更新，使每一位教师在收集和吸收新思想的过程中自觉地改变和更新教学理念和方法。这学期以来，园本教研活动不断加强教师在各项工作中的反思。从每项工作的实施总结来看，每个老师都要注意反思，从反思中吸取经验，制定目标。

对我们的教学和研究小组来说，这个课题是一个新的富有挑战性的任务。本学年，我园的园本培训是围绕学科内容开展相互探索，探讨“微游戏”这一学科。从超理论知识的初步收集和研究，我们在理论上对微观博弈的概念有了清晰的认识，不同的时代应该进行什么样的不同的微观博弈；儿童玩微游戏时教师的干预；什么时候进行微游戏比较合适？如何实施微游戏的评价；孩子在微游戏中应该得到怎样的发展，等等。经过上学期的讨论和学习，我们在微游戏方面的活动已经初见成效。这学期我们对微游戏过程中的一些问题进行了整改和升级。教师在创作微型游戏项目时，从儿童的年龄特点、儿童对游戏的兴趣和热情等方面来选择游戏。让孩子出于自己的兴趣和愿望，自发地、自愿地玩游戏。每次教研的推广和讨论，都是为了让孩子们玩得更开心，更独立。对这一经验的总结也构成了我们教学和研究活动的一个课题。老师们在探索中收集了大量的资料和书面的研究报告，真正把我们的研究从讨论和观察的活动中提炼出来。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量是教研组讨论和工作的核心。这学期我们通过优化日常生活安排，增加了孩子户外活动的的时间，从时间安排到地域安排，确实让日常活动更加合理科学。在教学中，我们从学期计划到月计划、周计划都是接近目标的，以目标作为我们的教学指导，从同年级相同教材的制定和相互交流，使教学更加规范、准确。另外，对学期结束到每节课的教学情况的测试和总结，也让每一位老师对从目标到教学，从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们学校的教学安排和实施在未来有了更好的方向。

保证孩子的健康和安全是每个老师的首要职责，让孩子在我

们的教育下健康快乐的成长是我们工作的目标。这学期我们把安全教育纳入课程，让孩子有安全防范常识。作为教师，他们坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，把提高自己的责任作为安全重点，使我们学校这学期的安全工作放在了重要位置之一。

总之，在领导的指导下，在全校老师的共同努力下，这学期的教研工作取得了很好成绩。教研活动真的成了老师交流、学习、成长的地方。就这一学期的工作而言，我们清楚地意识到，我们应该对自己提出更高的要求。在下学期的教研工作中，我们会充分挖掘每位教师的潜能，让教研真正促进教师的成长，让教师的成长带来教学质量的真正提升。

## 幼儿园小班教研组工作总结篇七

一、教师成长个性发展，使技能特长充分发挥。

1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长，我们努力为她们搭建成长的舞台，继续展开有计划地以老带新的结对前进活动，鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下，都已成为了园内的骨干教师，还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号，相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长，就没有高品质的教育，关键是要找到自己成长的支点，而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长，我们就鼓励教师发挥特长，让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄斓老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等，在各个活动中，都有效地利用好教师们的人力资源，

充分地发挥她们的专业技能，促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

二、总结经验留下足迹，使团队精神更具魅力。

教研是一种平等的、专业的、人格的对话，它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统，共享经验、交流思维、整合资源，尊重与促进教师的专业化成长，使教研组成为教师学习课改理念的平台，教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍，本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹，我们共同收集材料、整理资料，把教师们的各类材料装订成册，有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外，本学期我们又有了新的收获，我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖；组内的一位老师撰写的论文《创意阅读，快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖，一位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动；两位老师都荣获了首届园级“名师”和“教坛中坚”的荣誉称号；三位教师获得了首届园级名师培养人的称号；还有三位教师在园级“双高”课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多，但是我们将继续努力前行，特别是在教学实践上还要狠下功夫，去更好地发挥教研组的团队精神，追求更有效的教研活动。

## 幼儿园小班教研组工作总结篇八

在这个知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。

1、自身建设，提高工作水平。

幼儿园教研组承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，我

们健全了以下工作制度：

(1) 业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，并于工作例会中结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

(2) 听课反馈交流制度。着重抓教师之间的调研活动，要求每位教师每学期要听十节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。组织教师开展“读书活动”，制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。

3、本学期，我们每月继续组织一次观看教学录像的活动，这种方式不仅加强了教师的理论与实践学习，而且形成一种良好的学习氛围，有力地促进了教师业务素质的提高。

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课。要求全体教师各上一节课，采取邀请小学部领导、专家听课并给予点评，各位教师谈活动设计意图及反思，全体教师进行互评等方式，通过对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3. 加强考核制度，每月检查备课情况，指出各自的优缺点。抽查教案诊断、课后反思等，并对其进行考核。

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会，另外也邀请家长积极参与到这些活动中。例如：“讲故事比赛”，“月月沙龙”、“亲子运动会”等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。