

反对暴力共建和谐校园广播稿 反对暴力 共建和谐校园演讲稿(实用8篇)

奋斗是一种积极向上的行为，是为了实现目标而付出努力的过程。其次，我们要制定合理的奋斗计划，合理安排时间和资源。创造辉煌不是偶然，而是靠奋斗和努力，以下是一些奋斗的案例和经验分享，希望能给大家一些启发。

反对暴力共建和谐校园广播稿篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！我是初84班的xxx。今天我讲话的主题是《反对暴力，共建和谐校园》！“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱。

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想。

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂。校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境。没

有校园的和谐，就没有社会的和谐。校园暴力主要有以下表现：

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的xx□

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

反对暴力共建和谐校园广播稿篇二

“和谐”是我国的传统文化中具有代表性的观念，是事物存

在的最佳形态，是一切美好事物的共同特点。而创建和谐校园应是一个永恒的主题。一个学校如何培养出一批批优秀的人才，离不开好的学风，好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地地精神，将学风建设的目标指向”理想，团结，自强，成才”。一种团结奋进的班风和勤奋好学的学风能促使个人在良好的环境中成长。同时由于每个人都有注重维护这种环境，使得这种好的班风和学风持续下去，从而形成良好的循环。而好的校风如春风化雨，润物无声，不声不响地吸引学子奋勇前行，校风好，使不怎么爱学习的学生也会跟着努力；校风建设需要大家共同努力。所以我们要遵纪首法，用法律法规来约束我们的行为，使我们不会偏离轨道，向好的方面不断的发展。在这些基础上，我们要打照和谐的学生群体，打照和谐的人际关系，打照和谐的校园文化，让我们在和谐的教育氛围中愉快的学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中成长！愿我们的学校越来越好！蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。

实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。

而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。

师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。

老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

反对暴力共建和谐校园广播稿篇三

老师们，同学们：

大家好！我是来自高_（_）班的__。今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；

- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。

反对暴力共建和谐校园广播稿篇四

亲爱的老师，同学们，大家好：

今天我为大家演讲的题目是《如何创建和谐校园》，创建和谐校园不仅是我们每个学生的责任，更是我们每个新时代的青年应尽的义务，我们要为创建和谐校园作出一份贡献。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的和谐乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。

实现和谐，是自古以来人们孜孜以求的美好理想和愿望。

而调动一切积极因素构建和谐文明校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。

师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。

老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心地接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

师生互敬互爱，从而打造和谐的学习气氛。

构建和谐校园需要建立和谐的同学关系。

关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。

保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。

同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立好的学风，好的校风。

我们要提倡一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成才”。

一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风，能促使个人在良好的环境中成长。

好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

校风积极向上，从而打造和谐的教学氛围。

同学们老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，人前方荆棘丛生，我们将持之以恒。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需知识的滋养。

让我们把握生活中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

反对暴力共建和谐校园广播稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好！我是号参赛选手陈华旺。

今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考：为何几句口角演化成了一起刑事案件？究其原因有以下几点：

第一、学生自身不珍惜自己的生命漠视自己的健康。中学生

自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对2000多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

针对以上因素，我们应该如何尽量避免校园惨案的发生呢？我认为有以下几点：

- 1、加大正面宣传和教育力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。
- 3、从小对未成年人进行责任意识的教育，加强在校学生自我保护方面的教育；
- 4、要抓好家庭教育家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心让他们学会给予和奉献学会与他人和睦

相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来让暴力远离校园！

反对暴力共建和谐校园广播稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是___，我今天要讲话的.主题是《防范校园欺凌》。

校园本是一个安全的地方，在这里和睦相处。这也是它本来应该有的模样，但或许就在我们附近的一个小角落，正发生着一场校园欺凌。它们发生的原因各异，参与的人员也各不相同。大多受害者也许终生都会生活在校园暴力的阴影之下，不得释怀。可能很多人都不知道所谓的“校园暴力”是什么？校园暴力是指发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施达到某种程度的侵害行为。所以请认清校园暴力吧！这并不是游戏。

如果遇到校园暴力，我们应该这样做：第一，在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕，要相信邪不压正。第二，大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律严厉的制裁，会为此付出应有的代价，在能确保自身安全的前提下大声呼叫。第三，如果受到伤害，一定要及时向老师和警察申诉报案。

校园暴力固然可怕，但只要我们心怀正义，那么这一场场校

园暴力将不会发生。

所以请让我们抵制校园暴力吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

反对暴力共建和谐校园广播稿篇七

各位老师，各位同学：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。

所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你旁边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

在这里我首先给大家讲个小故事。小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，

他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍让、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口打到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。花开的日子，你们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；花开的日子，你们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，你们要用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建友善和谐的校园！

我的讲话完了，谢谢大家！

反对暴力共建和谐校园广播稿篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

反对校园欺凌,共建和谐校园的主题演讲稿精选1

各位老师、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的主题是《预防校园欺凌共创和谐校园》。

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；

校园，本该是一方净土！然而近段时间以来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。党中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；

没有校园的和谐，就没有社会的和谐。校园欺凌主要有以下表现：

1、语言欺凌。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠

纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园欺凌不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给纯洁的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对校园欺凌，远离校园欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

1、从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；

尊重他人，对学校老师有礼貌、对我们的门卫有礼貌、对同学有礼貌，不要粗口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；

学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非，不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2、要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

老师们、同学们，“校园是我家，安全靠大家”。让我们携起手来，从每一天、每一件事做起，全力共建“平安校园”；齐心共创“和谐校园”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

反对校园欺凌, 共建和谐校园的主题演讲稿精选2

老师们，同学们：

大家好！我是来自高_（_）班的__。今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；

- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。

反对校园欺凌, 共建和谐校园的主题演讲稿精选3

各位老师，各位同学：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。

所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

在这里我首先给大家讲个小故事。小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西

的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍让、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！当你穿过车水马龙的’街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口打到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。花开的日子，你们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；
花开的日子，你们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起

编织梦想；

花开的日子，你们要用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建友善和谐的校园！

我的讲话完了，谢谢大家！

反对校园欺凌, 共建和谐校园的主题演讲稿精选4

各位：

今天我讲话的题目是：“反对校园欺凌，营造和谐校园”。去年，国务院教育督导办公室印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。那么什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一种缘分，万一产生一点摩擦要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时

寻求老师的帮助，积极争取学校的保护，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明小学生！让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园欺凌，共建和谐校园。

反对校园欺凌, 共建和谐校园的主题演讲稿精选5

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是___，我今天要讲话的. 主题是《防范校园欺凌》。

校园本是一个安全的地方，在这里和睦相处。这也是它本来应该有的模样，但或许就在我们附近的一个小角落，正发生着一场校园欺凌。它们发生的原因各异，参与的人员也各不相同。大多受害者也许终生都会生活在校园暴力的阴影之下，不得释怀。可能很多人都不知道所谓的“校园暴力”是什么？校园暴力是指发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施达到某种程度的侵害行为。所以请认清校园暴力吧！这并不是游戏。

如果遇到校园暴力，我们应该这样做：第一，在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕，要相信邪不压正。第二，大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律严厉的制裁，会为此付出应有的代价，在能确保自身安全的前提下大声呼叫。第三，如果受到伤害，一定要及时向老师和警察申诉报案。

校园暴力固然可怕，但只要我们心怀正义，那么这一场场校园暴力将不会发生。

所以请让我们抵制校园暴力吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

；