

# 最新教学工作者个人心得总结(模板9篇)

军训总结是对军训过程中学员利用时间和资源的有效性进行总结和分析。通过阅读以下的军训总结范文，我们能够更好地理解写作要求和技巧，争取写出更好的军训总结。

## 教学工作者个人心得总结篇一

近几年来，\*\*镇党委政府一直把残疾人事业放到党委政府的重要议事日程上，把关注民生工程作为重点工作，“以建设文明城市，构建和谐兴国”为目标，将残疾人事业全面纳入全镇经济和社会发展大局，全镇残疾人事业取得了显著成绩。

### 一、基本情况

\*\*镇地处\*\*县城，是全县政治、经济、文化、科技、商3贸流通的中心。全镇辖28个行政59个自然村，6个社区居委会，总户数24936户，81244人，其中残疾人5378人，占人口总数的6.6%。其中14岁以下172的人，占人口总数3.1%；视力残疾823人，占人口总数的15.8%；听力残疾765人，占人口总数的14%；语言残疾538人，占人口总数的10%；肢体残疾1472人，占人口总数的27%；智力残疾637人，占人口总数的12%；精神残疾641人，占人口总数的12%；多重残疾502人，占人口总数的9%。累计完成1049位残疾人的第二代证发放工作。

### 二、近年来残疾人工作开展情况

#### （一）健全残疾人社会保障制度，提高残疾人社会保障水平

一是镇党委政府在宣传、贯彻落实好《中共中央、国务院关于促进残疾人事业发展的意见》、《中国残疾人事业“十二五”发展纲要》和第四次残疾人工作会议精神的的同时，结合本镇的残疾人工作实际相继出台了，《\*\*镇党委、政府关于加快发展残疾人事业的实施意见》、《\*\*镇政府关于进一步

加强和规范基层残疾人组织的意见》等文件，在安排残疾人就业，残疾人就业保障征收以伤残军人残疾鉴定等方面都做出了明确的规定；并明确要求残疾人专职委员工作补贴全部纳入镇财政预算，村（社区）残协残疾人专职委员每月享受100元的工资待遇，6个社区专委员和1名镇残联专职委员全部纳入公益性岗位。

二是加强残疾人社会救助。围绕近几年物价上涨幅度大，残疾人增收困难的现状，镇党委政府进一步加大扶持救助力度。按照“应保保”的原则。将符合城乡低保的纳入1393名残疾人城乡低保（其中家村低保898人，城镇低保495人）。将孙蔡村李玉琴、丰乐村王耀峰等224名残疾人纳入一类低保范围。已完成贫困残疾人脱贫822人，帮扶812人，帮扶资助3户5名贫困残疾人家庭学生实现入学。积极实施党政领导帮扶残疾人制度，对大城社区、南关社区、蔡店村、茂林村3社区3个村的高商本、成强、蔡旭鹏、张遂芳等14名重度残疾人实施结对帮扶。

先后为大城社区、北关、南关、等6个社区，贤门、南关、丰乐等到11村30名“一户多残、老残一体”等特殊困难和低收入家庭发放临时救助款32000元；陆续解决20xx名残疾人的温饱问题；将4875名符合条件的城乡贫困残疾人纳入医疗救助范围；为孙蔡、康湾、李山等3村9户残疾人家庭落实沼气建设9眼；帮扶完成96户残疾人家庭全膜覆盖510亩，帮助60户残话人家庭完成栽植优质果园240亩，改造老果园80亩，完成果实袋20xx万只。

三是充分利用城镇廉租房保障制度和廉租房补贴申领制度，将符合条件的大城社区、映南社区、北关社区、南关社区、菜店社区、何川社区共152户住房困难的低收入残疾人家庭优先纳入城市廉租住房保障制度，先后为504户1512人申报廉租住房补贴，在农村危房改造项目中，镇党委、镇政府十分重视残疾人的住房情况，今年共为蔡店等16村的20户残疾家庭进行危旧房改造。

四是落实残疾人社会保障补贴和各项待遇。积极鼓励残疾职工按规定参加养老、医疗、工伤、失业、生育保险，逐步提高待遇水平，截至目前，我镇残疾人参加新农合、城镇居民医疗保险率均达到100%，109人残疾人得到大病救助。

（二）加强残疾人服务体系建设，提高为残疾人服务的能力和水平

残协28个、社区残协6个，配备34名残疾人专职委员，负责本村（社区）的残疾人的工作，做到了机构网络，工作制度及班子流程上墙。根据残疾人的工作、生活实际，制定了信访制度、学习制度等一系列制度，明确了工作职责，为残疾人工作的长效健康发展奠定了良好的基础。

2、残疾人就业培训。我镇把残疾人就业培训工作纳入全镇的就业再就业大局，统筹安排，逐级落实。镇上自20xx年开始，与县就业中心、继续教育学校联合，举办各类残疾人培训班8期，培训残疾人741人（其中城镇603，农村138人，盲人4人）；通过培训，实现残疾人就业113人（其中按比例就业9人，盲人就业6人）。实施残疾人自强不息，依托残疾人杨永强盲人按摩所，先后帮助8名盲人实现就业。

3、残疾人康复服务。镇政府把残疾人康复救助工作列入十大民生工程□20xx年以来，积极实施“阳光家园计划”，先后托养资助残疾人20名，发放托养资金22500元，发放轮椅100辆，实施白内障复明手术11例。于20xx年5月成立\*\*镇康复中心，有康复师7人。自中心成立以来，先后对322名肢残、听障和智障残疾人实施免费康复救助。基本达到了“康复一人，解放一家，幸福一片”的社会效果，为实现20xx年“人人享有康复服务”目标打下了良好基础。

体化、全方位的宣传。共计张贴、书写各类宣传标语173条，散发各种宣传、册3万余份，悬挂横幅56条，并借助广播、电视、报刊等媒体制作专题、专版等手段对残疾人事业进行报

道，活动形式新颖、内容丰富、扎实有效，吸引了广大干部群众关注的目光，在社会掀起了扶残助残的高潮。先后为残疾人捐款1.4万元，捐物1600多件，起到了很好的宣传效果，达到了预期目标，初步形成了“残有所求，残有所助”的良好氛围。

### 三、存在的问题和不足

尽管我镇的残疾人工作取得一定的成绩，与残疾人的实际需求相比、与县委、县政府和县残联的要求相比，还存在以下几个方面的问题：

一是残疾人就业渠道少，就业服务体系不够健全；

二是残疾人的生产生活状况与健全人相比还有很大差距，对残疾人的扶贫力度有待加强；

三是部分残疾人思想麻痹，整体素质不高，扶持难度大。

四是我镇财力有限，对残疾人事业经费投入不足尚待进一步加大。

### 四、下步工作打算

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教育工作者个人心得总结篇二

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作做一总结.

### 一,学习课标,明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的是,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.

### 二,扎实备课,理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

- 1, 课前备课,做到有备而来.我认真阅读各种教科参书,既备教材,教法,又备学生.结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务.

- 2, 课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时

候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱,演,玩,画,涂色,做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好.

3, 课后备课, 总结教学经验. 每上完一单元, 我都及时对该单元作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础.

三, 认真上课, 体现以人为本.

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功. 这便要求, 英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力. 为此, 我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣. 每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内.

2, 图文结合, 掌握新知. 根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让他们积极主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣. 在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的能力. 在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育.

3, 游戏活动, 巩固新知. 在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让

学生进行反复模仿,认读,玩演,视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣.

4,通过听录音,复习新知.我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带.第一遍先认真听,第二遍边听边跟读.在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿,表演对话.在学生进行合作学习,表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣.这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,从而让学生真正做到眼到,口到,心到,手到.

四,加强自学,不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习,扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料,时常听录音纠正自己的语音语调.

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

教学工作者个人心得总结

## 教学工作者个人心得总结篇三

我是xx市教育局的一名财务工作人员,从事教育统计工作已

经近x个年头。在从事教育统计工作过程中，通过学习党的教育方针和政策，学习《中华人民共和国统计法》，我深深地认识到，教育统计是认识教育现象及其发展规律的重要依据，是对教育进行宏观决策、实行科学管理的一项基础性工作。做好教育统计工作，对于指导和监测教育计划、规划的执行，对于深化教育改革、促进教育发展都将起到重要的作用。尽管教育统计工作繁重复杂，凭着一个共产党员对党的教育事业的执着追求和高度的责任感、使命感，我还是深深地热爱上教育统计工作，在统计岗位上勤奋工作，甘于奉献，为我市教育统计工作付出了巨大的劳动，作出了应有的贡献。

在工作中，我认真贯彻统计法，实事求是，坚持原则，依法开展教育统计工作。积极参加省教育厅、市统计局召开的有关统计工作会议，认真贯彻落实省教育厅、市统计部门的要求和任务。通过努力，几年来，我出色地完成了各项统计任务，确保统计数据的准确真实；对基层单位进行业务指导、监督和培训；为我市教育管理工作提供准确的数据和科学依据，受到了领导、基层和同志们的好评。

xx市辖x县x区，中小学校xxx多所，中小学、幼儿园学生xx多万人，统计工作范围大，对象多。而我局仅我一人从事统计工作，任务繁重，工作要求高。为做好全市教育统计工作，我克服困难，一心扑在工作上，着重抓好以下几项工作：

一、建立教育统计工作制度

二、健全教育统计工作网络

为做好我市的教育统计工作，在我的建议下，全市建立了一支精干的教育统计队伍。各县市区均明确了分管负责同志，并指定专人负责统计工作。我加强对基层学校、县市区教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，组织统计人员进行学习培训。5年来我下基层检查每年不少于两次，每年都要举办一次统计人员的集中学习培训。通过制



度和网络建设，全市教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。

### 三、开展教育统计专题调查

### 四、确保教育统计数据准确

当中，查找分析全市教育的规律和发展趋势，每年我都要撰写全市教育事业统计分析报告。

### 五、加强教育统计资料管理

在我的倡导和要求下，市教育局和基层县市区及学校，都建立了统计资料档案制度。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。我认真学习钻研计算机知识，建立了全市教育统计数据库。自己能够熟练操作电脑，设计表格，完成年度统计报表，进行计算机数据分析。

### 六、提供教育统计咨询服务

在完成数据统计任务，确保统计资料的真实准确的基础上，我花费了很大的精力进行数据的整理和分析，从中找出教育发展的规律。几年来，教育统计数据分析，基本满足了教育管理和决策的需要，为制定教育决策、编制教育事业发展规划提供了重要的数据支持，为我市教育事业的改革和发展作出了贡献。

几年来，我在教育统计岗位上，默默工作，无私奉献，做出了一定的成绩，受到了领导和同志们的表扬和肯定。但是，教育统计工作无止境，我的工作还存在着缺点和不足，与上级领导和业务部门的要求相比，与教育事业改革发展的要求相比，很多地方需要提高和改进。我决心在本职岗位上继续努力，做出新的成绩，为教育事业的发展贡献自己的力量。

更多专题：工作总结

## 教育工作者个人心得总结篇四

### 教育教学工作者个人工作总结

几年来，本人坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十七大精神，认真落实科学发展观，贯彻执行党的基本路线、方针、政策，遵守国家法律法规和规章制度。以《义务教育法》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为依据，严格按照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范自己的思想和职业行为。能认真全面的贯彻国家的教育方针，模范遵守法律法规，依法履行教师职责，始终做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在工作过程中，认真履行岗位职责，勤恳奉献，廉洁从教，团结协作，对工作高度负责，积极主动地开展各项工作，取得显著的工作成效，得到社会及全校师生的一致好评。几年来，我校校长几度外出培训学习期间，本人能不辱使命，很好地主持并开展学校工作，使学校工作保持良性运转，受到校长及全体师生的赞誉。几年来，本人先后被评为“县体育科骨干教师”、“县先进德育工作者”、“县先进教育工作者”、参加县中小学体育教师说课比赛获得中学组一等奖，参加县中小学教师岗位练兵竞赛或者获得多媒体课件制作三等奖等奖项。

几年来，本人均分管学校的政工和师生食堂的管理工作，及《体育与健康》学科的教育教学工作兼课外体育训练与活动任务，对具体的工作做如下总结：

#### 一、在政工工作方面

认真组织、深入学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》及《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》，深刻领会、统一认识、进

进一步增强责任感和紧迫感，坚持“五育并举，德育为先”。根据学校实际，强化德育功能，推进德育创新工作，努力提高德育工作的针对性和时效性。

1、加强师德师风建设，坚持德育工作与教师的以身立教相结合，把学校全体教师培养成思想觉悟高，业务能力精的教师队伍。使全体教师业务能力过硬，思想更具先进性，行动上更具有榜样的力量。大力弘扬“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈的责任感”的精神，开展形式多样的师德教育活动，积极引导全校教师树立崇高的职业理想，全面提高师德素养，促进以德治校的良好教风的形成。全校教职工热爱学生，无体罚、变相体罚学生的现象发生。全体教师廉洁从教，无违法违纪现象发生。

2、建立健全德育工作队伍建设，落实工作机制，使全校每位教职工都成为德育工作者。加强班主任管理工作，挑选并培养能力强、业务精的老师担任班主任工作。认真组织班主任参加各种业务培训，确实提高班主任的管理水平。加强班集体建设，建立健全班级管理制度，班主任工作过程管理有布置、有检查、有反馈、有落实、有评价。班主任各项工作落实到位，促进良好的班风班貌的形成。几年来，有多个班级被评为县先进班集体，有多人次被评为县优秀班主任。

3、重视校园文化建设，通过系列活动，进一步优化教书育人环境，尽力使校园里的每一人、每一事、每一物都能给人以启示、熏陶。坚持以活动为载体，通过活动，培养学生良好的道德品质，并在活动中受到教育，得到激励。在潜移默化中教育学生，从而起到了“润物细无声”的良好教育效果。

4、抓养成教育，促进学生良好的行为习惯的养成。在抓养成教育时做到兼顾抓日常与重点工作，特别强调“抓反复及反复抓”，在教育各个环节上，把转变学生的思想观念作为德育的落脚点，坚持以“四有”为目标，以爱国主义教育为中心，根据《中学生日常行为规范和守则》的要求，开展各

项教育活动，取得了良好的教育效果。

5、加强学校安全保卫工作。统一思想，提高认识，始终把校园安全作为学校工作的重中之重来抓。工作过程中采取有效措施，精心组织，周密部署，落实学校安全工作责任制，一级抓一级，层层抓落实，做到思想到位，措施到位，人员到位，责任到位，强化安全管理，配置安保人员，安保器具及监控设备，落实领导带班及24小时值班制度。确保学校安全稳定，几年来没有发生师生伤害事故。

同时加强安全教育，开展形式多样的安全教育和法制教育，充分利用课堂教学、班会、校会举行安全教育讲座，印发安全教育宣传材料，开设安全教育主题班会，指定安全教育防护禁令，举行板报及图片展等活动，对学生进行遵纪守法和防交通事故、防火防水、防食物中毒、防不法分子侵害、防诈骗等为重点的'安全专题教育，不断提高师生的安全意识和自防自救能力，取得良好的教育效果。

6、加强家校联系，建立家庭、社会和学校“三位一体”的教育网络，要求教师定期家访，及时了解学生的情况，同时向家长汇报学生在校的表现，同工有针对性地对学生进行教育，以期达到最佳的教育效果。

7、加强控辍管理。制定控辍措施并付诸实施。把控辍工作引入班级量化管理。加强对家长进行知识重要性教育，开展《义务教育法》、《未成年人保护法》等法规的宣传教育活动，争取镇、村政府支持，加强内部管理，建立班级日志制度，掌握动态，及时进行疏导，做好后进生的转化工作，对家庭经济困难的学生给予一定的经济补助，取得了良好的控辍效果。

8、抓常规检查，以量化管理评价工作实效，建立健全管理制度，注重过程管理，坚持以人为本，以德感人，以德服人，克服“头疼医头，脚疼医脚”的通病，从而使全校教师形成

合力，提高德育工作的时效性。

## 二、在食堂管理方面

以“保质保量、确保安全、为师生服务”为宗旨。本人坚持检查督促，并做好检查记录，对存在的问题及时反馈，并要求马上整改。加强食堂硬件设施建设，完善了“三防”设施，尽力按有关规定配置设备。建立健全管理制度，做到责任到人，层层抓落实，确保膳食质量，确保师生健康。

## 三、在学科教育教学方面

本人一直担任《体育与健康》的教育教学工作，能根据大纲的要求和学校的实际，以提高学生体质为基准进行组织教学，做到备好课，上好课。使学生真正掌握体育技能和基础知识，提高体质及思想品德水平，同时树立终身体育的观念，很好地完成教学任务。在近几年对学生进行体质测试中，合格率达到95%以上，今年担任初三体育课教学，组织参加中考体育测试，参测者只有一人没有合格，参测者合格率达98.5%。能认真钻研新课标，积极参加各项教研教改活动，取得良好的成效。5月参加\*\*县中小学体育教师说课比赛获中学组一等奖，6月参加\*\*县和中小学岗位练兵竞赛活动获多媒体课件制作三等奖。积极开展课外体育活动，认真组织运动队训练，()取得了优异的成绩，学生田径运动队参加县中学生田径运动会，曾获得初中组团体总分第八名、第五名、第十名，培养的学生梁少强在、、参加市少年运动会上均进入前八名。

四、本人在做好学校管理和教学工作的同时，能不断学习，认真探索新时期的教育教学新思路，坚持在职进修及脱产培训，2008年参加北京体育大学本科函授毕业，2008年至2009年2月，参加中小学班主任远程培训，2009年5月至2010元月参加\*\*市“十一五”、第二期校长岗位提高培训，均完成培训计划规定的课程与学时，经考核成绩合格。本人能坚持在职进修，不断提高理论水平及业务能力，将更好地服务于学校管理和学科的教育教

学。

## 五、存在的问题

- 1、对现代信息教育手段的掌握和应用还处于初级阶段，还不能完全适应现代信息技术教育的要求。
- 2、对新课程改革的前沿信息掌握不够及时全面。
- 3、学校管理及教育教学经验、理论水平尚不够丰富。

针对存在的问题，本人将在做好本职工作的同时，尽量争取时间，加强学习培训，不断提高自身素质，以提高自身的管理水平和业务能力。

几年来，在上级领导的关心指导下，在全校教职工的支持下，我认真贯彻教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的方针，取得了显著的成绩。面对成绩，我不自满，我清楚地认识到存在的问题和以后努力的方向。天行健，君子当自强不息。我将努力克服缺点，发扬优点，进一步加强政治理论学习，不断提高思想政治素质，加强在职进修，努力提高组织管理能力和业务素质，为更好地开展各项管理工作打下坚实的基础，从而更好地开展学校管理及教育教学工作，使自己成为一名更加合格的教育教学工作者。

## 教育工作者个人心得总结篇五

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅\_地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 教育工作者个人心得总结篇六

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

### 二、课堂教学



《音乐鉴赏》(一)模块,主要是让学生欣赏中外各种不同类型的音乐作品。虽说是欣赏,可还是要让学生“动”起来。现在的高中生大多喜欢在大众面前表现自己,因此在课堂上让学生处于主导地位是很有必要的,但教师要有目的的引导学生去学习和探索。在上每堂课前我都要认真的备课,以便于上课时能很好地引导学生,并适当的布置课后作业。

### 三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平,适应新形势下的教育工作,我认真的参加学校的每一次培训活动,认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准,以新思路、新方法来指导自己的工作,认真备课,上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动,并完成学校布置的各种活动任务。在完成工作的同时,不断地给自己充电。20\_\_年我撰写的论文《细说中学生音乐欣赏》获得泉州市教育教学委员会评选二等奖;20\_\_年我组织的“十佳校园歌手赛”获得学校科技文化艺术节评选活动一等奖。

### 四、课外活动

在课中积极挖掘音乐人才,利用课余时间对他们进行有目的的培训。不但提高了他们的专业水平,同时也带动其他同学的音乐兴趣。

### 五、考试

上学期我采用了笔试,这学期我采用了实践(让学生各准备一首歌曲上台演唱,形式可多样,如独唱、对唱、小组唱、表演唱等),结合两学期的成绩对学生进行最后的学分认定。

### 六、其他

我经常收集各种音乐,以便于让学生多听、多看、多接触优

秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，由于学校的种种原因，音乐课没办法在音乐室上课，使得很多课堂实践没法在课堂上实现。希望在下一学年会有所改善。

□

## 教学工作者个人心得总结篇七

从上学期末接到通知担任文科平行班(7)班，(8)班的英语老师，一下子心就出了冷汗，因为一直听说文科平行班不好教，学生也比较调皮，对于学习没有兴趣。对于我这个刚走上讲台半年的新手来说实在是个头疼的问题，因此我一直在思考要怎样教才能教好他们。

文科班的学生感情比较丰富、细腻，所以一开始要让他们喜欢我这个新老师。就像艾主任说的“学生会因为喜欢这个老师而喜欢这门学科，也会因为喜欢这门学科从而喜欢这个老师。”这半个多学期下来，自己深刻体会到了这一点。

自己深受7班学生的喜爱，而8班的学生却对于我的课很冷淡。老师会很自然的将自己所教的班级放在一起进行比较。但是不论怎样，我决定要改变现状，在和八班班主任庄老师进行交流后，她建议我找个别学生进行交流或者有时间的时候找一些同学进行座谈。后来我利用课余时间和一些学生进行交流后，渐渐地八班的情况略有好转。

但是我觉得自己要做的还很多，总结出以下几点：

- 1、激发学生对于英语学习的兴趣。大多数学生认为英语学习是很枯燥无味的，每天的单词记忆，语法练习早就让他们对英语提不起兴趣来。其实课堂是否有趣完全可以由老师掌控。在今后的教学中我打算多设计一些师生互动的活动，既可以让学生动起来，又可以使得师生关系更加融洽。

2、及时巩固，及时复习。每天上课前做到对前一节课所学内容进行复习，检测学生们对上节课所学内容的掌握情况，在下课前对于当天所学的内容进行总结和复习。

3、课后多与学生交流接触，了解学生的需要，以及他们在课堂上对知识的掌握度。询问课后作业是否有困难，对于作业有困难的学生及时给予帮助和辅导。

4、认真做好课后反思工作。每一节课后的反思工作很重要，认真地反思能够帮助我们新老师迅速地成长，课后对于学生在课堂上的表现进行思考和总结可以及时地发现教学中存在的问题，以便及时地采取对策改善教学。

5、建立良好的师生关系。良好的师生关系是课堂教学得以顺利、有效进行的前提，尽量多鼓励学生，而不是一味的批评和责备，多关心后进生，经常和他们交流，消除他们自卑的情绪，让他们坚信一分耕耘一分收获。

其实我知道：一分耕耘并不一定会有一分收获，但是如果不耕耘就根本没有任何收获，所以我只有通过自身的努力不断的耕耘，才能在今后的教学方面有所收获！

□

## 教学工作者个人心得总结篇八

今年，我任教八年级( ) ( )以及西校区\_\_班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与

中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

### 一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

### 二、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

### 三、积极创造语言情景

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和

实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

#### 四，成绩方面

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

### 教学工作者个人心得总结篇九

一年的教学工作即将结束，在本年度我担任小学六年级的英语教学工作，现将本年度工作总结如下。

#### 一、加强自身学习，提高自身素质

充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪

学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

## 二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

### 1、激发学生在课前环节“动”

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

### 2、鼓励学生在课堂上“动”

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行两两对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑；既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

## 三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

## 1、利用生本资源，激活课堂教学

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引起学生的关注，更能激发学生的兴趣。

## 2、利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

## 四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本年度我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1、根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多

繁重考试的负担。

2、在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。

□