

2023年班主任心得分享(精选12篇)

在写学习心得的同时，我们也能够加深对学习内容的理解和记忆，从而提高学习效果。在网上找到的一些有关培训心得的范文，希望能给大家提供一些写作思路。

班主任心得分享篇一

在20__至20__学年担任高一(16)班的班主任时，班上有一女生刘梅，当时16岁，该生从进入高一年级以来学习无兴趣，上课注意力不集中，打瞌睡，迟到、不穿校服的频率较高，对老师的教诲不放在心上。

了解到其家庭情况是：父母离异，现在是和父亲、继母生活，缺少与家长的交流、沟通。

这类学生在思想认识上总觉得自己缺少亲情，缺乏学习动力，学习兴趣不浓，精神状态不佳，自我约束能力差，不在乎老师对她提出的要求。我通过分析认为形成这样的情形主要有两个方面的原因：1、父母的离异，在她的心里留下了阴影，认为父母不在乎她，不关心她，认为老师和她父母一样，只不过是应付她罢了。2、缺少与别人的沟通，特别是与父母、与老师的有效交流。对父亲只有怕，缺失了亲近与敬佩，久而久之，封闭了自己的情感，不愿与别人进行心灵的沟通，以至于对其提出穿校服、不迟到的要求不放在心上，难以转变。

古希腊医学家希波克拉底曾说过：“了解什么样的人得了病，比了解一个人得了什么样的病更为重要。”作为班主任，了解了她的心理特点及其成因后，有针对性地加强对她的心理建设，给予相应的关爱和心理疏导，促使她在心理上能逐步感受到别人的关怀，感受到班集体的温暖，改变长期形成的片面观念，使她的心理健康发展，树立信心，从本质上转化

她，进一步提高教育实效。于是我按照下面几个要点进行帮扶教育：

- 1、与家长取得联系，形成共识，按计划共同实施有效的补救措施，通过家校管理互补、共通信息，齐抓共管，慢慢地打开孩子的心结，使孩子感受到家长、老师对她的关心和期望，能够正常与家长、老师交流、沟通，逐步树立信心，改变经常迟到和不穿校服的习惯。
- 2、由于这是长期形成的心理特征，一两次简单的谈话难以打动冰冻的心，所以要提前做好思想准备，正确认识教育的长期性、反复性。
- 3、寻找教育的最佳时期，找准机会往往能收到事半功倍的效果。
- 4、发现她的闪光点，让她感受得到别人赏识的喜悦，乐于接受教育和管理。

经过一段时间的家校共同努力，该生能按学校的要求管理自己，很少迟到了，遇到老师会主动、热情地打招呼了，学习上也努力了，精神面貌焕然一新。

从这个案例可以看到，教师热爱学生、对学生寄予希望，学生在心理上就会得到满足，从而乐于接受教育和管理。每个学生都是活生生的有感情有思想的人，只有付出爱心，用情感去架设心灵的桥梁，才会使师生走得更近，才会收到好的教育效果。

班主任心得分享篇二

20xx年2月23日参加班主任校本培训：有幸拜董洁为师，认真听取陈东伟、赵志新两位班主任前辈经验介绍，入情入理、字字启迪，聆听王校长对班主任工作方法的科学阐释和对班

主任工作寄予的殷切期望，顿感倍受鼓舞。作为一名班主任工作岗位上的新兵，感触颇深，得到引领如下：

- 1、班主任工作要有规划，忌盲目，讲究工作艺术性
- 2、班主任工作要学会倾听，学会换位思考
- 6、班级管理制度化、完善班委，实现科学化管理
- 7、班主任要重视活动开展，精心组织、强化活动育人

综上，班主任要多学习、多琢磨，勤反思，注意积累。新学期、新起点，也在这里放飞新的希望！祝愿我们的一中明天会更好！

班主任心得分享篇三

在学校的安排下，我帮助邵主任管理高一、四班。对于管理班级我是毫无经验，更别提有什么高招了，回想自己在学校里学习的“以人为本，以学生发展为中心”的育人思想，我尝试着对学生进行思想道德教育和科学文化素质的培养时，运用心理辅导的方法，将德育与心育相结合。我不断地向邵主任学习班级管理经验，自己也在不断地探索研究。以下是我的一点心得体会。

在情感方面，要启发学生，自我体验，自我激励，达到自我感悟，自我调整的目的。对“对抗型”学生，班主任要放下架子，与他们交朋友，以诚恳地谈心代替粗暴逆耳的训斥。在尊重与信任的基础上发现他们的闪光点。激发他们内心从善向上的愿望。而对于“主动型”的学生，则引导他们关心集体，多帮助同学，开拓创新。在行动上，要学生养成自我检查，自我训练，自我调节的习惯。充分发挥学生的积极性。对学生中常见的问题要通过民主讨论的方式制订公约，还可以通过各种兴趣小组，调动学生的积极性。

看着学生慢慢地进步，我有很深的感触：学生是一个个鲜活的生命体，是需要人性关怀的成长者，青少年处于身心发育由未成熟到成熟的关键时期，同时也处于心理成长过程的“断乳期”，哪怕是“可怜天下父母心”这样朴素的情愫，他们仍没有完全度过心理幼稚期，他们同样是需要被引导的一个群体，班主任就是学生情绪的调控者，所以要科学适时地调控每一位学生成长着的心灵，引导他们走正确之路。

另外，班主任在与学生进行“对话”时，要以亲切、自然、耐心、不厌其烦的态度接待学生，多给他们机会讲话，以促进学生愿意在你面前敞开心扉，并以此帮助学生认识自己，改变自己。尽量给受导学生提供各种成功的机会，使其对自己的努力有成功感。对于行为习惯不好的学生，更应多花气力，一步步紧跟着，帮助学生慢慢摆脱坏习惯。除此之外，还必须要充分尊重学生的人格和情感，应多用商量式的语气、建议式的口吻。不能不顾学生的意愿、情感，强迫学生接受自己的意见，把自己凌驾于学生之上，最终学生才有可能“听其声，晓之理，方可使之亲其师、信其道”。

在学生成长的同时我也在慢慢的成长，并开始懂得如何去处理一系列的问题。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，作为一名新老师，我要学习的还很多，但，我相信怀着一颗关爱学生的心，虚心求教，努力工作，最终是会获得成功的。

班主任心得分享篇四

这学期学校安排我担任_年级_班的班主任，说实话刚知道这个消息时我一点儿思想准备也没有，对于一个没有一点班主任经验年轻教师来担当班主任，尤其任重道远，要下一番功夫，为了当好班主任我上网收集关于当好班主任的资料，有问题及是向老班主任请教，通过一个月的摸索，我渐渐有了当班主任的感觉，也渐渐开始喜欢班上的每一个学生。

以下是一个初当班主任者认同与学习的观点：

一、对班集体要有“爱心”

班主任是班集体的组织者和指导者，班主任首先必须热爱班集体，有了这种爱，才能全身心地投入到班级工作中；才能处处以班集体为重，全心全意为班集体服务；才能以真挚的爱去感染学生，使学生产生思想感情上的共鸣。和学生一起为班集体取得荣誉而欢呼雀跃，一起为班集体失误而悲伤，这种以班集体之乐而乐，以班集体之忧而忧的爱心，要在班级中很快形成了事事以班集体利益为重的好风气。

二、理解宽容

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，我们的学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学学生自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。而对他(她)们的错误，班主任不能只是简单地批评，甚至训斥体罚，而要分析他(她)们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再厉，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功培的教育效果。

三、处理问题要“公心”

班主任本着“有教无类”的原则，不以学生学习成绩、平时表现来决定自己对学生的善恶，对每一个学生都一视同仁，以诚相待。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生心中，会激起他们的上进心和敢于同困难做斗争的信念。特别是对后进生决不能恶语相伤，不能有半点轻视的态度。孩子们是一本永远读不完的书，仅靠有“心”是不够的，毕竟我们面对的是活生生的人，而每个孩子有其个性的

发展都是不一样的，我只有在实践中摸索经验，在经验中探索理论，争取成为一名优秀班主任。

班主任心得分享篇五

回顾加入“xx班主任名师工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。这一年让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现作工作总结如下：

有了一年的工作室经历，我找到了学习的方向和工作的目标。按工作室的要求，每天无论自己有多忙，都要抽出时间，读一些班主任管理方面的书籍或资料。一年来，我阅读了《班主任工作的30个典型案例》、《创造一间幸福教室》、《魏书生班主任工作100例》、《给班主任的建议》。另外，我还自费订阅了《班主任之友》，每期必看，同时与家长交流心得；加了班主任微信公众号，通过网络学习，及时更新自己的观念，了解新的教育动态。努力做到与时俱进。大量的阅读交流，让我感到充实，让我的管理日益轻松。

工作室成员的工作经验，让我认识到：多与别人交流，多向别人学习，才能更快的提高自己。为此，我从不放过任何一次学习的机会。只要学校安排，我就想尽办法做出去学习，多向有经验的老师们学习。常常上网查找班主任专家的讲座，用心聆听名家的报告，努力学习了班主任的实战管理，并写出相应的学习心得，努力把名家的经验与自己的管理有机结合，取得了事半功倍的成效。

只有把自己的班级管理好，才能更有说服力，才能真正实现示范引领。为此，首先，要立足自己的班级，抓好班级常规管理，抓好养成教育，抓好文化建设。以身作则，率先垂范。其次，利用竞争机制，每个成员间的竞争，小组间竞争，与

平行班级的竞争等，极大地提高了学生的积极性，促进了班级管理。再次，发挥班主任的纽带作用，创建班级微信群，把本班的每一个科任老师和学生家长，都加到微信群中，便于及时沟通，及时了解班级动态，通过微信平台，寻求管理策略我班的班级管理，受到领导、老师和家长的认可。

静下来反思，自己的工作也存在很多不足。由于自己平时教学任务繁重，没有足够的时间全心投入到管理研究中，高层次的论文很难写出。其次，对管理中的个案只满足于当时处理，跟踪不够。对教育过程中的一些德育现象，没有及时记录，平时只忙管理，缺乏深刻的反思和总结。在今后的工作中，我会更加严格的要求自己，扬长避短，开拓进取，力争成为一名优秀的工作室成员。

班主任心得分享篇六

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。我有幸参加了中国教育工作研讨会组织的“以尊重为价值导向，促进问题学生转化”班主任专题培训班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。北京市东城区教育研修学院德育教研员的马艳老师，从“用智慧的头脑做好教师工作和新时期班主任角色的转换”讲解；全国优秀班主任，心理咨询师周同丽老师，从“个别生教育的艺术和班级自动化管理”讲解，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索

者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做一个快乐的人。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任周同丽在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每一个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习我明白作为一名教师，如果能爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生！尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身。只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，因此新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实

在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。同时鼓励他们，要求严格他们，真诚地关心他们……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不

光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。因为“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、真情、真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的

人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任心得分享篇七

教师的职责光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的好处。所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下面我来谈谈在学习师德方面的几点体会。

一、爱是教育的核心：

的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

记得一位教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。

透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

一个教师只有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

俄罗斯教育家乌申斯基说过：在一切教育工作中，一切都应当以教师的人格为依据。除了做到为人师表、诲人不倦之外，还需具备创新意识和创新精神。创新是一种思想境界、是一种超越，也是一种突破，只有敢于超越自我，才能在教育的可持续发展中不断提高自我。完善自我。如果说最初因为不了解而选取教师这一职业，此刻我因为了解更热爱教育事业。不明白有哪种工作能调动一个人的工作热情，更大发挥一个人各方面的才能和创造潜能。科学技术日新月异的这天，只要你动脑筋、想办法，能够把学生带进一个缤纷世界，让学生在教师创造的虚拟环境中感知所学的知识。作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这

些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

我深刻体会到教师是一门艺术与艰辛结合的工作。马校长的话语发人深省：作为神农架实验小学的教师要做好工作很累的准备，今后要在辛苦中寻找快乐。是的，要在辛苦中寻找快乐！这是作为教师的一种态度，一种职责，更是一种道德，一种职业道德。教师要爱岗敬业，无私奉献。教师就是一只渡船，学生就是乘客，渡船将一批又一批的乘客渡过大河，乘客们成功地到达了彼岸，然而，那只渡船却在岁月的消磨下渐渐地变得破旧不堪。我愿意做这样一只渡船！

二、个人文化构成教学独特魅力：

教师的人格魅力就应展示时代的主题，体现现代气息，传播时代精神，将传统优秀的人格精神和时代融为一体。教师的外在形象是学生感觉的第一对象，“你往讲台上一站，就应让学生的眼睛发亮！”在平时的工作中，不论我的情绪是好是坏，我都面带笑容的进入教室，努力把最精力充沛的一面留给学生，让学生从我这儿看到只有“精神”的一面。让学生在体态语言中领悟：微笑应对每一天，每一天都是快乐的。我高兴的看到：当我面带笑容的走向讲台时，迎接我的是一张张稚气的笑脸。

一位优秀班主任说的一句名言让人看后不禁赞叹：道德能够弥补智慧的缺陷，智慧难以弥补道德的空白。多么智慧的名言啊！老师缺了知识照样能够成为一名优秀的老师，只要他有良好的道德品质！身为人师，德为先！此外，他还讲了作为班主任所要有的道德修养，那就是：爱，勤，细，严，法，心……真可谓字字如珠玑！其实，何止班主任，每一位老师都就应以这些标准严格要求自己，这就是一种师德的表现。我们就应转变对教育的传统落后的观念，教育就应是一种服务，就像上面那个比喻里所形容的，教师是艘渡船。而教育的核

心除了爱心，还要有对这一职业的悟心和对这份工作的激情。爱是一种美德，教师就应是这一美德的模范代表和宣传者。

在有的老师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争……。可在有的老师人看来，教书不仅仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。应对坎坷，走出围城来看一看，也但是是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能够持续着良好的心态去从事我的教学工作，它让我快乐、充实地生活着、工作着。

自默默从事教学以来，我一向以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。透过师德培训，引发了我的深思。教育的核心是学会做人。古今中外的教育史证明，任何家庭教育、学校教育和社会教育的首要任务，都不是仅仅传授知识，而是培养健康人格，即让孩子从小学会做人。这不是教育技巧，而是重要的教育原则。正如大教育家陶行知所学：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这才是教育的真谛！作为教师只有自己具有健康完美的师德，才能正确引导学生构成健康的人格。

总之，透过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

班主任心得分享篇八

我非常有幸参加了班主任培训班的学习。对我来说，这不仅是一次业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心

灵的荡涤。从理论和实践的不同角度对班主任工作作出诠释，其理论上的创新让我眼界开阔，观点为之以新，清醒之余有强烈的反思欲求；典型案例的剖析让我惊叹佩服，顿觉方法巧妙，生发举一反三的联想。由此我更加体会到班主任工作是一项富有挑战性的工作，是一个教师人格、智慧、责任心集中统一的升华。

说实话，这次培训以前的我是孤陋寡闻的，没有听说过班主任还要“专业化”，我们身边多是一些“事务型”“严厉型”的班主任，观念较陈旧，理论缺乏、个性化不够。虽有一些优秀班主任，对他们更多的是佩服、欣赏，粗浅的模仿，并未上升到“专业化”的高度去认识。通过培训，明确了作为班主任应努力的方向，懂得了班主任专业化就是以教师专业化为基础，通过培训、培养、实践，在班主任岗位上不断成熟并获得鲜明的个性化标准，获得专业化的认同。我知道，作为一位新的班主任，面临的工作仍然是烦琐而具体的，理论的东西肯定还需要继续学习且不断消化，升学的压力，家长的期待仍然是现实的，个人和学校面临的教育环境仍然不会有实质的改变，但是，对班主任角色的定位，对专业化所需要的基本知识、能力、情感和态度，我已经有了更多的认识，在班主任岗位上会更自信、更坚强、更专业。

在过去，我认为只要管理好班级就行了，而忽视教育，甚至只管不教，有的时候甚至是家长式教育。只有老师的支配权，没有学生的建设权。这些做法极大地阻碍了学生发挥的主动性、创造性，使学生的精神受到压抑，师生关系紧张，班集体的心理环境恶化，学生难以形成健全的人格，无法发挥潜能。

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。怎样做一名合格的班主任，履行好自己的职责呢？教育专家通过结合自己当班主任时的经验及学校中一些优秀班主任的工作方法，给我们明确指出了将来努

力的方向。

此次学习使我深深感受到作为一名班主任老师实际上也是一名心理健康医生，是家庭教育的指导者。记得我们的班里有一位男生，由于父亲的早逝，母亲及继父的粗暴管教，使其极其叛逆。开始我并不了解这些情况，面对他，简直无计可施，而且还常常被气得歇斯底里。但是当我了解他的家庭情况后，针对他易怒、叛逆、讲义气的特点，我改变了教育方式，不再一味的讲道理，寻找并放大他的一切优点，不断在同学面前称赞他，真心接受他和他的优点及缺点。不再强制他达到学校的要求，而是改用商量和请求的态度，让他充分得到尊重，满足他小小的自尊。确实在一段时间内，他的态度和表现发生了很大改进。全面了解每一个学生及他们的家庭，走进他们的内心世界，公正地对待所有的学生，尊重他们的人格和创造精神，激发他们的求知欲，做他们学习的伙伴和朋友，教学相长，共同进步。

通过此次班主任的培训，我深深的体会到，我们需要学习的东西很多，不但要做好高素质的班主任，还要做“科研型”的班主任。在新的历史时期，在市场经济发展的大潮中班主任会遇到许多新问题、新矛盾，这些问题、矛盾需要解决，怎么解决，这就需要我们班主任进行教育科学研究。我认为只要我们班主任有较强的教育科学意识，认真学习科学理论，进行教育科学研究，提高教育工作的实效性；只要我们班主任具有良好的政治品质，良好的社会公德，良好的职业道德，良好的家庭美德，良好的个性心理品质，不断完善自己的知识结构，我们一定会成为具有高素质、科研型的现代班主任。

班主任老师不仅要传道，授业，解惑，更重要的是教孩子做一个对社会有用的人，让学生学会感恩，感谢他们的父母，亲人，朋友，老师……一切帮助过他们的人。我班一名男生头脑聪明，但学习漫不经心，虽经反复教育，但收效甚微。一次在批评他时，我不经意的提到了他的父亲，虽然我对他的家庭情况还不是很了解，但是，我隐约之间看看到了他眼

中闪烁的泪光。原以为他对一切都无所谓，硬软不吃，看来他是尊敬爱戴父母的。于是我从他不认真学习对父母的伤害方面进行教育，再联系他父母，让他父母向他诉说劳动的艰辛，诉说因儿子不争气自己在人前的丢脸，果然收到了很好的效果。这样久而久之，坚持不懈地对学生进行德育渗透，相信付出的努力一定会有回报。

总之，两天的培训学习虽然很短暂，但让我比以前更加认识到班主任工作的重要性，此次培训学习将成为我今后班主任工作的指明灯，一定会指引我做一名优秀的班主任。

班主任心得分享篇九

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用却非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

学生刚入学时，我把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、做操、早晚自习、考查制度等常规。打闹、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快

熟悉学校的各种规章制度。如有违反，反复纠正和强调，直至全体习惯为止。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。这就要求班主任紧跟班、紧抓干部、紧管学生。

1、完善班干部队伍。开学初，创建了更加完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“学校就是我的家”主题班会。用大量的学生就业实例证明我校是负责任的。

1、说，学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲，有助于增进了解，摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写，经常布置家庭作业——写作文，如《假如我是班长》《假如我是班主任》《班荣我荣，班耻我耻》等等，评选出5名优秀奖，通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。提高学生的各方面能力。为将来就业奠定坚实的基础。

俗话说：打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就

是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

1、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

3、有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。宋博同学病了，我及时给他家长打电话，搀着他，给予无微不至的关怀，从那以后他原来的暴躁脾气没有了，总是笑呵呵的面对老师。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

班主任心得分享篇十

能有机会参加全国中小学教师继续教育班主任的培训，我感到非常荣幸。虽然只有短短的几个月网上培训时间，但却使我受益良多。我认真聆听了专家教师们的精彩讲座，每一场都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。老师们

的精彩讲座从班主任工作应该关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。这些报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导意义。听了这些报告，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说：“教育非他，乃是心灵转向。”在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。第一，这次培训帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，我们从事这一学科教育的同志也往往轻视自己的作用，从而使心理健康课程没有充分发挥自己应有的作用。但通过专家老师的讲授使我清楚地认识到：真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

第二，这次培训帮助我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样？真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教，这也许才是教育的真谛！

第三，每一名教师都应该成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心

理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也不过是装装自己的门面罢了。可以说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学中运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原来我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。

第四，通过培训我学到了更多的良好的教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心里需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生；引导学生，把握人生！感受之五：这次培训帮助我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。

有太多的感受，不能只溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。这就是我的一些感受。

班主任心得分享篇十一

__年3月15日，因学校的安排，我们高一、高二共10位班主任到曲靖政协宾馆参加为期2天的班主任工作培训。在这里，我非常感谢学校能给我这个难得的机会，对于无任何班主任经验的我来说，就好像在黑暗中看到了黎明的曙光，很兴奋，很受益。

这次培训，由任小艾，_刚、高金英三位老师来做指导。每位老师都有各自亮点，所交流的内容也都很精彩。接下来，具体谈谈我的收获：

首先，任小艾老师的讲座主题是“教师素质和班主任工作艺术”和“做最好的老师”。

教师应该做改变，从管理到服务的角色转变，服务于人，服务于社会，就如耕种一般，做到教育无痕。根据学生的心理状况差异，很多内容应该以体验的方式来让学生自己去学习，而不是满堂灌。任老师也就教师这一职业作了分析：残酷，只能成功，不能失败。魏书生的观点是：能走进学生心灵居所的老师就是好老师，以爱动其心，以严导其行。有一句话这么说：人生无处不为师，谨言慎行。因此，在教学中，应该多说鼓励的话，多说激励人心的话，多给学生正能量。目前，很多教师都有三个梦想：有教无类、因材施教、人人成才。为了实现这个目标，教师就必须不断地提升自己，学会读书，读自己需要的书。教育三要素：微笑、爱、育人，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。道德的最高境界是宽容，让教室多一些爱，教师不应该成为让学生害怕的地方。

目前，我们的教育面对三大难题：网络、单亲子女、早恋。任老师从心理学方面给我们做出了分析。青少年三大特点：好奇心强、辨别是非能力弱、模仿能力强，进入青春期，《黄帝内经》中提出女子二七，男子二八，针对心理问题，班主任在处理早恋问题上可以采取的办法：做问卷调查，摸清具体情况，对症下药，给学生上两堂重要大课：人体生理解剖图、人体心理辅导课；你教多大的孩子，请把心理年龄放在什么阶段，多给学生预设结果，平常多被一些名人语录，让学生明白早恋的影响。总之，教育的成功，在于尊重学生。

做最好的老师，成功七步曲：

1、学会调查(家访、恳谈、问卷)，教育视野决定教育高度。

2、学会反思，“读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如自我顿悟”。

4、学会创新；

5、学会总结。怎样形成一种习惯，用21天强化，再内化，到自觉，90天完成习惯的培养。因此，教育就是静静等待花开的日子。

6、学会读书，魏书生说过，读书三境界——眼读是下智，心读是中智，神读是上智。

7、学会提升自己。

其次，刚刚老师讲座主题是“和谐互助——课堂教学模式与实施策略”，从六方面给我们最报告：影响、原因、过程、展示、具体措施、管理机制，并介绍了他的《课堂风暴》这本书。这个过程中，李校长用幽默风趣的语言，生动活泼的例子给我们展示了山东即墨二十八中学及其教学，其中，对我影响较深的是合作探究这一过程，采用了师友互助关系的搭建，最终提高教学成绩。另外，李校长也教我们如何准确汇报工作：要抓重点，简要汇报；要有一定文采；要有一定的政策水平；要有实践材料。结束前，给我们展示了即墨二十八中学的感恩教育，这些，都是值得我们学习并加以改进用在自己的教学和班主任管理工作中。

班主任心得分享篇十二

第一、思想工作方面。

活到老学到老，人都要树立终身学习的思想。我在各方面一直严格要求自己，努力从个方面去提高自己，以便适应新大

纲教学的要求，跟随时代的脚步，不被时代所抛弃。通过阅读各类书籍，提高自己的道德修养，勇于去正视自己，反省自己，提高自身素质。

第二、教育工作方面。

这学期我担任二年级的班主任兼语文老师，班级人数不多但是班级学生的基础比较差，又一直面临着新课堂改革。因此，在教学中遇到了不少困难。我虚心向有经验的老师请教，课下多次与学生交流，平时认真听课，做好听课记录，课后反思。认真备课，备教案，备学生并且阅读大量有关教育学的视频资料及有关教育书籍。每天都会写教学心得及教学反思。多次让学生给我提意见建议。

第三、遵守纪律方面。

我从九月份来到段芦头中学以来就严格遵守学校各方面的规章制度。从来没有出现过迟到早退的现象，有事主动请假。在工作中尊敬领导团结同事，虚心向指导教师请教各种问题。平时，严格要求自己，勤俭节约任劳任怨，对人真诚，热爱学生，关心学生，从不与任何人闹无原则的纠纷。毫不懈怠的提高自己的综合素质和能力。

学海无涯，学无止境。作为一名人民教师，只有不断地给自己充电，提高自己的知识储备，才能维持好教学的青春和活力。通过各方面的学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实自己，也发现了自己在教学中的很多不足之处，为提高自己的教学能力和业务素质的提高做准备。

总之，无论是在课堂教学中还是课下给学生辅导的过程中，我都是以提高学生的学习能力，培养学生的学习兴趣为出发点，力求在语文教学中对学生的成长和发展提到更大的积极的意义。同时在教学中任劳任怨，的完成属于自己的各项工作。以学生为中心，爱护学生，提高学生的成绩。作为老师，

我应该在接再励，对自己负责，对学生负责。

班主任个人实习心得简短【篇4】