

# 最新暑期阅读心得体会(实用8篇)

实习心得是对实习过程中与他人合作的体验和感悟的总结。以下是一些同学通过写军训心得所展示的成长和进步，希望可以与大家共勉。

## 暑期阅读心得体会篇一

暑期作为学生放松休息的好时光，对于教师来说也是一个重要的时间节点。作为教师，不仅需要调整自己的状态，还要不断充实自己的知识和教育理念。暑期阅读成为了许多教师的首选活动，通过阅读，教师们可以进一步拓宽教育视野，提高教育思维。本文将结合个人经验，探讨暑期阅读对教师的重要性，以及从中获得的收获和体会。

首先，暑期阅读为教师提供了一个宽广的学习空间。平时教学繁忙，很难有时间去系统地学习新的知识。而暑期是教师们放松和调整的时期，可以用它来充实自己，提升自己的学术素养。通过读一些教育类书籍、专业期刊和教育理论研究，可以了解到最新的教育理念和教学方法，同时也可以学习到身边优秀教师的成功经验和教育心得。通过阅读，教师们可以丰富自己的知识储备，提高自己的教育水平。

其次，暑期阅读让教师更好地认识自己。教育是一项复杂而且细致的工作，而教师也是在不断成长和改变的过程中。通过阅读，可以了解到不同学科和不同年龄段学生的特点和需求，进一步深化对自己学科的认识与理解。同时，还可以反思自己的教学方法和教育理念，发现其中存在的不足与问题，并寻找改进的方法。阅读是一种沉浸式的体验，使教师们能更好地反思自己的教育实践，不断完善自己，提高自己的教育效果。

再次，暑期阅读鼓励教师进行教育研究。教育研究是提高教

师专业素养的重要途径之一。通过阅读一些教育研究论文和学术专著，教师们可以了解到最新的教育研究成果和研究方法，拓展研究视野。同时，还可以掌握一些科研技巧和撰写论文的方法，提高自己的科研能力。在教育研究中，教师们可以发现和解决实际教学中的问题，并为教育教学改革提供有效的参考和借鉴。通过暑期阅读，教师们不仅可以为自己的教育研究奠定基础，还可以为教育事业的发展做出自己的贡献。

最后，暑期阅读可以提高教师的专业文化素养。阅读是一种良好的学习方式和生活方式，能够培养思考能力、表达能力和创造能力。通过阅读，教师们可以接触到各种类型的书籍，了解到不同领域的知识和文化背景，进一步开拓自己的眼界。阅读还可以提升教师的语文素养和写作能力，使教师们能够更好地理解文本，并能准确、流畅地表达自己的思想。这样，教师们在课堂上的教学效果也会更加出色，给学生们展示一个更加全面和优秀的榜样。

综上所述，暑期阅读对于教师而言具有重要意义。通过阅读，教师们可以拓宽自己的学习空间，认识自己，进行教育研究，提高专业文化素养，经过这个过程，教师们不断提升自己，也能给学生们带来更好的教育。因此，教师们应该抓住暑期这个机会，坚持阅读，充实自己，不断提升自己的教育水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 暑期阅读心得体会篇二

暑期是学生放松心情、拓展视野的时期，而对于教师来说，暑期也是一个宝贵的时间，可以加强自我提升，进一步丰富教学内容。作为一名教师，我在这个暑假选择了阅读作为自我提升的途径。通过阅读大量的书籍，我不仅对自己的学问有了更深的理解，而且在教育教学方面也有了新的收获。以下是我在暑期阅读中的心得体会。

首先，阅读让我深入学科，提高教学水平。作为一名语文教师，我一直对语文学科充满热爱和研究的热情。暑期阅读使我有更多的时间去阅读经典名著和教育理论的著作。通过阅读《红楼梦》、《西游记》等作品，我对经典的深度和内涵有了更深层次的理解。同时，我也阅读了一些教育学方面的著作，如杨绛的《我们仨》、陈家骏的《父与子》等。通过这些书籍的阅读，我发现了教育中更为重要的一些要素，例如家庭教育的重要性以及如何与学生进行有效的沟通。这些都为我的教学工作提供了新的思考角度，使我教学更有深度和内涵。

其次，阅读拓宽了我的知识面，丰富了教学内容。除了学科知识，我还阅读了一些社会科学、自然科学方面的书籍。比如，我阅读了一本关于宇宙和星系的科普书籍，这让我对宇宙的形成和演化有了更深入的了解。与此同时，我还阅读了一些历史和文学作品，如《历史演义》、《文化苦旅》等。通过这些书籍的阅读，我了解到了当今社会的发展和变化，也丰富了我的课堂内容。在教学中，我可以将这些知识点融入到课堂教学中，使学生通过阅读和讨论的方式更好地理解知识，提高学习的兴趣和效果。

第三，阅读让我不断反思和提升自己的教学方法。在阅读中，我发现了一些教育理论和方法，这些方法对于教师来说是非常实用和有益的。例如，通过阅读王烁的《教育好书》和陆扬的《全脑教育》等书籍，我了解到了不同学生有不同的学习方式和喜好，只有根据学生的特点来调整教学方法，才能更好地帮助学生学习。在反思自己的教学方法时，我也对自己的不足进行了深入的思考，并进行了相应的调整。通过与同事和专家的交流和研讨，我收获了很多宝贵的建议和指导，这些都对我进一步提升了教学水平。

第四，阅读培养了我良好的教育情操，提高了我对学生的关爱度。阅读是一种与作者对话的过程，通过阅读，我深入感受到了作者对世界的感悟和对人类的关怀。这种关怀让我更

加关注学生的成长和发展，也让我更加理解学生的需求和困惑。在教学中，我尽量设身处地为学生着想，耐心倾听他们的问题和困扰，关爱他们的成长和发展。通过这种关怀，我发现学生在我教导下学习更为积极主动，课堂氛围也更加活跃。同时，我还建议他们多读书，通过阅读拓展自己的视野和思维，这也是为了让他们能够更好地成长和发展。

第五，阅读使我更有智慧和魅力。阅读给予我智慧和魅力的同时，也成就了自己的人生价值。通过阅读，我汲取了众多作者的思想和知识，拓宽了自己的视野，提高了自己的思辨能力和表达能力。在教学中，我能够更好地与学生进行沟通，让他们更好地理解知识，同时也能够引导他们思考和思辨。这种智慧和魅力的表现，让学生愿意接受我的教导，在我身上找到学习的动力和榜样。同时，我也开始写作，将自己的思考和理论融入到文章中，与更多的人分享和交流。这样的分享也让我感到更加充实和有价值。

总之，暑期阅读不仅是一种提升教师自身素养的途径，也是一种加强自我反思和探索的方法。通过阅读，我深入学科，提高教学水平；拓宽知识面，丰富教学内容；反思教学方法，不断提升自己；培养教育情操，关怀学生的成长；得到智慧和魅力的提升。阅读是我在教育教学中的助推器，让我在每一个学生的身上尽显耐心和担当，让我的教学更为出彩和有特色。作为一名教师，我深知，提升自己的同时也提升了他人，这是一种无形的力量，也是一种使命和责任。我会继续坚持并推崇阅读，不断提升自己，在教育事业中贡献自己的力量。暑期阅读，让我受益匪浅，也令我对未来充满了希望和信心。

### 暑期阅读心得体会篇三

暑假期间，我看了《做一个不抱怨的老师》这本书，感触颇深。长期以来，教师这个职业被认为是世界上最光荣的职业。但是随着时代的发展，独生子女越来越多，家长对老师的要

求也越来越高，这就不可避免的给我们老师带来了压力。所以我们教师要调整好自己的心态，对生活有信心，对工作有更好的满意度，建立良好的人际关系。只有这样，生活才能简单而充实。

抱怨不能产生任何喜悦，也不会给我们的生活和工作增添光彩。反而会让我们的负面情绪不断叠加，产生更多的不快乐。教育是一种智慧，教师要有教育人的智慧。在我们的教育工作中，如果摒弃让所有学生都“出彩”的想法，顺应自然，孩子的笑脸会更多吗？就像有些老师，学生96分还不够。好像只有100分才能算优秀。我们的老师总是对孩子的成绩不满意。就像有的学生上课不认真，一旦被老师抓到，马上会被批评；课后和同学有点小摩擦，算打架。其实静下心来仔细想想。一节课40分钟。谁能保证不搞什么小动作？只要同学们改正。“很多时候，同学之间的小摩擦并没有那么重要。”就像所有自然事物的成长一样，在摩擦的过程中，我学会了与人相处的艺术。所以，我们老师让学生在摩擦中学生会生存和成长，这是一个自然选择的过程，而在这个过程中，我们老师并不一定要替他们去做。

我们老师经常抱怨：为什么现在的孩子这么不听话？你为什么坐不住？怎么这么难教？那么你为什么不喜欢学习呢？反正父母也不管。其实你冷静想想，可能是我们老师小题大做了，上课思想开小差了，应该提醒一下。和同学闹，告诉他们好好相处，不要太冲动。其实他们一转身，就把所有的矛盾都忘了。有的同学作业没有全部做完，可能是家里有事耽误了，只是偶尔没做完。有的同学考的不好，因为他只能做到那个程度，就是那个水平，他尽力了。在处理学生的问题时，我们的老师应该试着信任自己的学生，控制自己的情绪。这样不仅可以解决问题，老师和学生都学到了很多道理。

是的，我想我们应该和孩子们谈谈。毕竟没有不犯错的孩子。关键是他不放弃学业，继续努力。我们不必纪律严明，用另一种眼光看待学生。我们不能带着有色眼镜看学生。我们应

该多鼓励学生，少批评他们，多鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需求是不一样的。在他懵懂的时候，要懂得灌输和引导。长大了就放手；当他完全独立的时候，就会有鼓励。爱不仅仅是一种将爱进行到底的单一方式，爱是有层次的。只要我们善于引导，灵活运用教育方法，对症下药，天才就有可能出现在我们手中。我们应该更用心地教学生，感受他们。去感受生活带给我们的另一种财富。如果你用心的话，可以教给学生很多东西，不仅仅是学科知识！学生当不了医生也没关系，让他们成为有用的人，对社会有贡献的人才更有意义！我们给学生期望，他们成为我们的期望。你是用微笑回应自己的期待，还是用苦涩回应自己的期待？笑对期望，期望会越来越多，你会发现越来越多的喜悦！生活是一面镜子，当你微笑时，它也会微笑。你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，时刻关注，坚持快乐的心情，做一个阳光老师。用宽容的心对待每一个孩子！

## 暑期阅读心得体会篇四

爱，一个陌生而又熟悉，平凡而又伟大的名词！每个人的一生中都充满着爱，但并不是每个人都能察觉到这种爱的，即使它就在你的身边。

爱，它无形，无私，无微不至地关照着我們，这就是爱，这就是爱的内涵。海伦·凯勒的《再塑生命》中的莎莉文老师就是那个在无私且无微不至地给予海伦自己的爱的人。也正是因为莎莉文老师的爱，才是海伦从聋哑盲的黑暗中，从心灵的阴影中走了出来，和其它正常的孩子一样，快乐幸福地在阳光下学习、玩耍。更使她成为了美国著名的女作家兼慈善家。莎莉文老师对海伦的爱，不就是那种无私且无微不至的爱吗？而在我们的生活中，这种爱也是无处不在的，只不过是未觉察到罢了。

不知道大家有没有听过这么一个有关于爱的故事：

春节的时候，一位父亲带着儿子上街去玩。

正当这位父亲沉浸在春节的热闹气氛当中时，一阵哭声让他突然发现身边的儿子不见了！他循声望去，发现自己的儿子居然躲进了一辆停在路边的面包车底下！并且被卡在下面！见此情景，焦急万分。连忙拨打了急救电话，但他等了许久，仍不见救援人员前来。于是，焦急万分的父亲做了一件几乎不可能的事：用自己一个人的力量，仅凭双手就把那辆车抬了起来救出了卡在下面的儿子！之后，他又去试了一下。这一次，无论他用多大的力气，从任何方向都无法把这辆面包车抬起来！这正好应验了米勒的一句名言：爱，是世界上最伟大的力量！

而这位父亲对儿子的爱，也转化为一股力量，一股可以让一位父亲抬起一辆面包车的力量！

其实，不仅仅是人，就连动物也有着伟大的爱：

经过一番激烈的争论，它们决定驮雏燕们过海！就算牺牲它们的生命也要把雏燕们送到南方！

于是，成年燕们驮着雏燕们出发了！飞过了一半多路程后，成年燕们渐渐感到体力透支了，翅膀渐渐僵硬起来。这时候，一架架小飞机才从航母上起飞，向着目的地飞去。而成年燕们则像一架架失事的飞机，摇摇晃晃地向海里坠去，永沉海底了。

试想一下，如果成年燕们没有牺牲自己，雏燕们能够飞过这漫漫迁徙之路吗？如果成年燕们没有牺牲自己，雏燕们能够飞抵南方去过冬吗？如果成年燕们没有牺牲自己，雏燕们能够继续生儿育女，抚育后代吗？不，不能！如果没有成年燕们这种无私的爱，如果没有成年燕们这种牺牲的精神，雏燕们就不能飞过这漫漫迁徙之路；雏燕们就不能飞抵南方去过冬；雏燕们就不能继续生儿育女，抚育后代！这一切，这一切的一切，

都源于成年燕们无私的爱以及牺牲的精神！

一只鱼在即将被煮熟之前，努力将肚子挺出水面，为的是保护腹中的后代；老斑羚用自己的身体给年轻斑羚当作过悬崖的跳板，为的是能让种族继续繁衍；汶川大地震中，一位母亲用自己的身体撑起了一栋倒塌的屋子，为的是保护身下的孩子！

爱，是夏天里的那一把扇子，为你扇走酷热；爱，是冬天中的那一个温暖的火炉，给你带来温暖；爱，是一把利剑，为你开辟道路；爱，是一面盾牌，替你抵挡进攻。爱，无处不在。爱胜花朵般芬芳；如空气般清新；似阳光般温暖；像水一般无孔不入，渗透到生活的每一个细微之处，让你无时不刻地感受到温暖与幸福。

爱，是世界上最伟大的力量，正是因为有它的存在与力量，才使一位父亲抬起了面包车，才使雏燕们得以飞越漫漫迁徙之路，才使得许许多多的感人故事的发生，才组成了这美好的人间！

爱，它在无形中无私地给你无微不至的关怀，让你无时不刻且无处不在地感受到温暖，感受到希望，感受到光明。而莎莉文老师，就是那个在无形中无私地给海伦无微不至的爱的人，让海伦感受到温暖，感受到希望，感受到光明，使海伦从无边的黑暗中走了出来，感受人世间的爱、温暖、希望与，光明！

## 暑期阅读心得体会篇五

简洁而经典的语句，是中国古诗文的特点。正因如此，中国古诗文以其独特的魅力而倍受瞩目。我认为，在中国古代文化的瑰宝中，《论语》便是其中的精品之一。

翻开《论语》这本书，我发现里面的话语虽然简短，但是都



充满了哲理，这让我更加敬佩孔子了。

子曰：“学而时习之，不亦说乐？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这是《论语》开篇三名话，也是《论语》中比较著名的句子。从小，妈妈就经常用其中的第一句话来教育我。学过的功课一定要时常加以温习，不要学一点儿忘一点儿，到最后不就是什么也没有学到吗？如果经常回顾复习过去的知识，那么所学的所有知识都会深深的印在自己的脑海里，这样不是很快乐吗？是呀！在复习中掌握自己不明白的知识点，把所有学过的东西都熟记于心，的确是很快乐的事呢！

在我们的语文课本上，有一篇文言文，叫做《两小儿辩日》。讲述的是孔子向东游学时，遇到两个小儿在争辩太阳什么时候离人近，什么时候离人远，为此，两个小儿争论不休，在孔子知道原因后，十分诚实地告诉了两个小儿，他也无法判断谁是谁非。读到这儿时，我想到了《论语》中孔子说的一句话：“知之为知之，不知为不知，是知也。”孔子自己的确做到了这一点，在两个小儿争辩时，孔子没有卖弄自己的学问，依然实事求是，自己知道就说知道，不知道就说不知道。这样的人才是真正的智者呀！

读着《论语》，我感到自己受益匪浅，在它的陶冶下，人生必将变得更加美好。那淡雅的书香，耐人寻味的字句，在不经意间，洗涤了我的心。时刻铭记先人们的教诲，努力学习，让未来更加丰富多彩！

## 暑期阅读心得体会篇六

这个暑假，我认真读了肖川著的《教育的理想和信念》一书。本书是作者历时10年写就的一本教育随笔。书中收录的60多篇文章，涉及到了教育学众多的重要领域和主题，它力图用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育

世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想和信念。本书的独特之处就在于：对教育世界中那些司空见惯，习以为常的现象，给予理性上的阐释，并挖掘出其中的文化内涵与精神底蕴，从而收到以小见大，见微知著，以孔窥豹，洞幽察微的效果。

现在就书中的精髓，采撷两点谈谈感受。

书中有这样的描述：良好的教育一定致力于引领学生用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去感悟，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达。良好的教育使得一个人成为真正的人，成为他自己，成为一个不可替代的，立于天地之间的大写的人。良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给蒙迷的双眼带来澄明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信。而一个拥有希望、力量和自信的人。最有可能成为幸福生活的创造者和美好社会的建设者。如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界；如果从来没有读到过一本令他（她）激动不已、百读不厌的读物，从来没有苦苦地思索过某一个问題；如果从来没有一个令他（她）乐此不疲、废寝忘食的活动领域，从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）就没有受到过真正的、良好的教育。是啊，我能想到的最重要、最有价值的事情，莫过于受到良好的教育。因为只有良好的教育才能使我们秉有渊深的学识、清明的才智、通达的情性、宽广的胸怀和高贵的教养。从今往后，我会时刻反思，我给予学生良好的教育了吗？我是否在引导我的学生都能成为能够创造幸福生活的人了呢？由此，我一定会找到教育的价值，体会到教育的乐趣，收获教育的成功。

校园是我们现代人熟知的生活场景，校园生活是我们每一个人青少年时期最重要的生活内容，对每一个教师而言，校园

生活则伴随着他们的职业生涯。师生校园生活质量主要可以从如下三个维度来衡量：身心愉悦的程度、内心充实的程度和成就感。身心愉悦意味着心灵的舒展，没有疲惫感，也没有压抑感，以及身体上的放松和舒适；内心充实意味着有丰富的精神生活，没有空虚感和无聊感，有日渐明确的生活目标，对自我和生活于其中的世界有了更为丰富、系统和深刻的认识；成就感意味着能够体验到成功的喜悦，感受到成长的快慰，强化了积极的自我评价。乐于与人打交道、热爱儿童，善于表达自我的资质，都是影响教师校园生活质量的重要因素。只有丰厚的学识和彻底的理性才能赋予人一种大气。这种大气，作为教师是非常需要的，因为只有大气，才能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展已经变得十分逼仄的心灵空间和精神世界。我苛求这样的校园生活质量：在我的课堂上，我的学生能表现为“茅塞顿开”、“豁然开朗”、“悠然体会”、“深得吾心”，表现为“怦然心动”、“浮想联翩”、“百感交集”、“妙不可言”，表现为心灵的共鸣和思维的共振，表现为内心的澄明与视界的敞亮。师生关怀问辩，亲密无间，循循善诱，相互熏陶，教学相长，使师生浸淫于一种丰富、和谐、光明、温暖、纯洁、疏朗、博大的氛围之中。在这里，充分展开思与思的碰撞、心与心的彼此接纳与宽容，自由交流成为常态。教育就是要营造一汪沐浴灵府的深潭，让人沉醉于其中，使人神清气爽。为此，需不懈努力才能达到，任重而道远。

无庸质疑，这是一本值得研读的教育类好书。心与书的交流，是一种滋润，也是自省与自察。伴随着感悟和体会，淡淡的喜悦从心底升起，浮荡的灵魂也渐归平静。每每与书相偕，春日的`鲜花、夏日的小溪、秋天的明月、冬天的残阳，都将以更为美好的风姿走进我们日臻完美的生活。

## 暑期阅读心得体会篇七

生命存在的意义就像一个矩形的面积，生命以物理形式存在的时间长度固然是很重要的因素，但生命以精神形式存在的

空间长度与广度却从某种方面直接决定了她的意义。

生命何其精彩。只可惜我无法将它定格在一瞬，成为永恒。却也因此深深地印刻在我的脑海中，成为我永久的记忆。并将伴随我的始终。

当我小心翼翼地打开那本歌颂他们一生坎坷旅程的书——《生命制高点》的时候。我的心情一直十分压抑，这和以往读书时候的兴奋之情截然不同。

我不敢一目十行，生怕错过任何一个精彩的片段或一幕感人的情节。我一字一句细细的品读，甚至到了咬文嚼字的地步。书中并无华丽的词藻与浮夸的篇章。有的只是朴实无华感人肺腑的至情至爱。

《生命制高点》这本传记讲述的就是由一群残疾人手拉手，心连心组成的“心灵之声”艺术团，这是一个独特而又坚强的大家庭，他们从建团到逐渐壮大，再逐渐显赫，直至家喻户晓；这是一个残缺而又完美的世界，他们有着不同的人生遭遇，有着和我们不同的生存状态，他们经历了无数的坎坷和磨难。这些苦难如同一颗颗璀璨的珍珠，不怕异物的刺激，不怕病理的折磨，同舟共济，风雨无阻，有分裂，有分离，有血，有泪，但从不放弃对生命的渴望；对理想的追求，从不要忘记绽放光辉的憧憬，最终结成耀眼的累累硕果。全书由40个故事连缀而成，每个故事记录了一个演员的辛酸苦累，里面记载着这个残疾人组成的“心灵之声”艺术团的演员他们对命运的不公。顽强的奋斗和不屈不挠的拼搏。他们的足迹遍布大江南北，他们精湛的技艺无懈可击，他们在向世界人民诠释残缺的躯体孕育的艺术依然完美无缺，用恬淡的微笑告诉每一颗迷惘的心灵，幸福因为苦涩的经历更显甜美。

## 暑期阅读心得体会篇八

暑假里花了些时间，认真学习了《幼儿教师88个成功的教育细节》这本书。

这本书的作者是格温·斯奈德·科特曼，在美国马里兰大学获得幼儿教育专业学士学位与硕士学位。她从事幼儿教育事业近30年，当过幼儿园教师、幼儿园园长、大学教师和教育培训者。本书着重介绍如何培养幼儿的社交技能和建立积极有益的家园关系两个方面的内容。她以讲故事的方式提供了88个幼儿教师与孩子、与家长相处的细节，包括如何与孩子交流、如何应对孩子的错误、如何帮助孩子学会合作与分享、如何与家长合作等。对于幼教工作者而言，可将此书比喻成自己的私人导师。

我非常赞同作者从始至终阐述的观点：尽量给幼儿一定的自主权，让他们有时间和自由去探索一个丰富多彩、安全可靠的环境。要知道玩耍对于小孩子来说并不是什么分散精力的坏事，相反，那是他们了解世界的一个重要途径。要理解并尊重孩子自身的兴趣爱好与能力发展水平。只要我们明察秋毫，他们就会给我们指明方向。

苏格拉底说：“没有反思的生活，是不值得过的生活。”88个成功的教育细节中的每一个都发人深思，第一遍看完这本书后我又细细研读了第二遍。在重读的过程中，我也在思考这样几个问题：我在实际的工作和生活中应该如何利用这些案例呢？我可以试着做哪些工作？我应该在哪些方面有所改进？我应该怎样灵活地应用这些道理来处理自己特殊的情况呢？反思自己的教师职业生涯，虽然已经是有近20年的老教龄了，但也容易生成一些惯性，对自己的教育教学、对幼儿的关注、对家长工作等反思的深入还是不够的，通过学习和自省也希望自己在今后的教育教学中能不断反思、不断创新，形成对教学工作新动力。

读完这本书后，我觉得我从书中吸取了很多有用的东西，给我今后的工作会带来很大的帮助。我希望幼教工作者们都来看看这本好书。