

# 2023年小班游戏教案小鱼游游设计意图

## 小班教案小鱼游游游(大全8篇)

幼儿园教案是教师的教学计划和实施过程的记录，也是教师评价自己教学的依据之一。下面是一些优秀的三年级教案方案，供教师们参考指导。

### 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇一

- 1、了解鱼的外形特征和生活习性，喜欢小鱼。
- 2、尝试了解鱼与人们及其他动物之间的关系。

教学重点、难点

本次活动重点在于发现了解鱼的特征和习性，难点是了解鱼与人们和其他动物之间的关系。

实物小雨每组一条，鱼食。挂图《水里游的鱼》。操作卡。

#### 一、游戏引入

- 1、老师：今天老师要给家变一个魔术，请小朋友闭上眼睛，看看我变出来了什么？
- 2、幼儿自由观看小雨激发幼儿学习兴趣。

#### 二、观察小雨特征

老师提问：

- 1、鱼缸里是什么？仔细看看小鱼是什么样子的？
- 2、鱼生活在哪里？吃些什么？

3、你们知道鱼的肚子里有什么？

4、鱼是怎样游的怎样吃东西？（老师带幼儿模仿小鱼游和小雨进食）

5、鱼如果生活在脏水里会怎样？

三、引导幼儿讨论：小鱼与人们生活和其他动物之间的关系

1、提问：你喜欢吃鱼吗？你吃过什么鱼？动物吃鱼吗？你知道哪些动物吃鱼？

鳄鱼等。鱼要生活在干净的水里，所以小朋友不能往水里丢脏东西。

四、操作活动

幼儿看操作卡，引导幼儿观察图上小雨的不同特点，让幼儿从颜色外形上进行分辨。然后说出是什么鱼。

五、延伸活动：游戏“小鱼游来了”

让幼儿到户外游戏，感受小鱼游的快乐！

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇二

1. 能配合歌曲音乐初步掌握游戏的玩法。

2. 体验音乐游戏带来的快乐。

3. 熟悉《捉小鱼》歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

4. 能跟着节奏打节拍。

能配合歌曲音乐初步掌握游戏的玩法。

事先学会许多小鱼游来了歌曲、许多小鱼游来了音乐、小鱼头饰、捕鱼人、鱼网、呼啦圈。

## 一、情景导入，激发兴趣

1. 带领幼儿学小鱼游进入活动室。小鱼们池塘到了我们休息一下吧！（模仿小鱼游进入活动室使幼儿能够融入小鱼的角色。）

2. 捕鱼人进场：看，那边有两个捕鱼人，他们拿着渔网想要和我们做游戏，我们跟捕鱼人打个招呼好不好？（跟捕鱼人打招呼主要是为了能与下面的环节相衔接。）

## 二、学习游戏，掌握玩法。

1. 捕鱼人示范捉小鱼。

2. 刚刚捕鱼人是用什么来捕鱼的？（让幼儿通过自己的观察来认识游戏时所要用到的道具，不但增强了幼儿的观察能力，同时这样的方式能让幼儿更好的了解道具的使用方式。）

3. 当歌曲唱到哪里的时候捕鱼人要来捉小鱼呢？根据幼儿情况进行再次示范。（这是游戏的难点，因此在这里我又重新示范了一次，这次是用清唱的方式来示范的，唱到“快快捉住”的时候刻意放慢了速度并将动作夸张化，让幼儿更加清楚的知道唱到这里时要将渔网放下来捉住小鱼。）

4. 被捉到的小鱼哪里去了？（我将抓住的小鱼带到了呼啦圈里，让幼儿清楚的看到小鱼被抓住之后要游到这里来。）

5. 请个别幼儿示范。（在老师的帮助下示范的比较顺利。）

6. 你们想不想也来做一做捕鱼人呢？请部分幼儿做捕鱼人，部

分幼儿做小鱼进行游戏。（当音乐唱到“快快捉住“要放下渔网时幼儿还有点反应不过来。）

7. 教师强调游戏规则：捕鱼人一定要等到歌曲唱到“快快捉住”时才能去捉小鱼。

8. 集体游戏。

### 三、结束活动

天黑了，捕鱼的人回家了，小鱼们我们也回家吧！幼儿离开活动室。通过幼儿模仿小鱼来引入活动，让幼儿能够在扮演小鱼的情境中对活动产生浓厚的兴趣。

在本次教学活动中在教具的准备上还是比较充分的，我利用了现实生活中捕鱼的渔网，再在渔网的四周用兰花布围了一圈，使民间气息更加的浓厚。在游戏的过程中孩子的兴趣一直很浓厚，游戏的后半部分孩子们基本能够掌握游戏规则来进行游戏。但是由于在活动中我没有过分强调小鱼游的动作，因此在后来到达游戏\*\*的时候孩子们没有模仿小鱼游，都在那里兴奋的跑来跑去。池塘外面的圈圈也没有发挥出最大的效果，很多孩子进去了之后又马上出来了，没有停留到规定的时间。整个活动的游戏都是幼儿听音乐进行游戏的，因此“捕鱼人”在捉小鱼的时候被限制住了，如果是幼儿自己清唱的话“捕鱼人”在捉鱼的时候可能会有更大的发挥空间。

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇三

1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。

2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。

活动准备：

1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件ppt

2、歌曲《许多小鱼游来了》；

一、游戏导入：

师：宝宝们，今天，葛老师当金鱼妈妈，你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们，我们的教室就是一条河，来吧，让我们一起在河里游起来。哎呀，游累了，让我们坐下来休息一下吧！

二、观察鱼缸里的金鱼。

师：哦，金鱼身上的颜色有各种各样的，有的橙黄的，有黑的也有花的，小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏，不能拿它吃的喔！

三、学习有顺序地观察。

1、观察鱼头。

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸看。

师：（指着鱼腹）这是金鱼的哪里？金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢！

你们想知道它是什么吗？

师：（出示鱼鳔）就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的鱼鳔。

3、观察鱼的尾巴。

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同喔！有的像剪刀张开的，有的像翩翩飞舞的蝴蝶的，你们来看看，你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

四、学习词汇“游上游下”和“游来游去”。

师：哇，原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀！小朋友记住这些秘密了吗？哦，那让我们和这些小金鱼们一起游上游下，游来游去，一边游一边说一说。（让幼儿自由地模仿金鱼游的动作，并联系说“游来游去”“游上游下”）

师：今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀，哦，我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢！你们想不想去看？那我们出发吧。

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇四

活动目标：

1、喜欢鱼，了解鱼外形特征

2、培养幼儿探索的能力，尝试用多种材料制作鱼

活动准备：多种材料（树叶、纸、彩笔、橡皮泥…）

鱼缸里有多种色彩鲜艳鱼

活动过程：

1、最近我们一直在和鱼宝宝朋友，小朋友也来了许多鱼宝宝来做客，我们一起去看看他们

2、看看你最喜欢鱼缸里的哪条鱼？为什么？

4、幼儿交流：

你有什么想说的、想问的？（这个问题范广，孩子们可把自己想说的想问的说出来，老师把幼儿会说到的一些鱼的外形准备好，幼儿说出来老师展示出来）

5、根据幼儿的话小结

1、老师准备了一些材料，你们自己去找找看自己喜欢的材料做鱼

1、让我们的小鱼也去游游（许多小鱼游来了，游来了……）

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇五

1、练习在规定的范围内四散躲闪地跑。

2、让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。

1、在活动场地上画一个大圆圈作池塘，在池塘外另画一个圆圈作渔翁的家。

来游去真自由。”（让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动）

说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

1、老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，

如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。

2、可以有两名渔翁，增加游戏难度。

3、活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。

4、活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

都很厉害，我们给他们鼓鼓掌。其他这次被抓的小鱼我们也不要灰心，我们再完一次好么？

活动结束，放松身体

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇六

1. 在老师的带领下用自然的声音演唱歌曲。

2. 按简单的规则快乐的游戏。

3. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。



4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

一套钓鱼的玩具，海底鱼群图片一幅，呼啦圈，彩色的袜子，水果图片

### 一、游戏“钓鱼”

1. 出示钓鱼杆：这是什么呀？干什么用的？

老师玩钓鱼，幼儿说说钓了几条鱼？（一条鱼）小鱼长的怎样？

2. 出示鱼群图片：这是什么地方？有多少鱼呢？（许多鱼）幼儿学说“许多”这个词

### 二、学唱歌曲

1. 老师唱歌，幼儿自由做小鱼游的动作

2. 安静的坐在小椅子上听老师范唱歌曲一遍

3. 幼儿跟老师学唱歌曲两遍

### 三、玩游戏

每位幼儿发一双袜子，自己动手套在小手上，听音乐边唱歌边学小鱼游

2. 套小鱼游戏师：在唱到最后一句“赶快抓住时”小朋友要坐到位子上去，没有回位的就要被老师的小圈套住。

游戏1~2次

3. 认水果图片游戏师：被老师套住的小朋友，要说出卡片上

的水果是什么，就放他回到位子上去。

游戏1~2次

四、边玩游戏边带幼儿到室外去玩，活动结束。

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇七

活动目标：

- 1、学习在一定范围能四散躲跑。
- 2、有初步的规则意识。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、随歌曲旋律唱出来。

活动准备：

- 1、一圆形场地为池塘。
- 2、竹竿做成的渔网，小鱼头饰，录音机。

活动过程：

- 1、听音乐做准备活动，幼儿的小鱼角色贯穿整个活动，学习小鱼点头、摆尾等动作将身体各部位活动开。

2、学习游戏：捕小鱼。教师讲解玩法、规则。在讲解时，语气、动作夸张，激发幼儿游戏的积极性，师生分别做小鱼和捕鱼人，知道幼儿躲闪跑，看谁不被捉到。

### 3、整理放松活动

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动，让孩子在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长，让每个孩子都能享受到游戏的乐趣。这个游戏的旋律优美，内容比较简单，适合小班年龄幼儿，而且游戏的趣味性较强，能让幼儿在游戏的过程中感受到同伴之间的甜蜜美好。

## 小班游戏教案小鱼游游设计意图篇八

活动过程：

### 一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

### 二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友

数量上不断变化

### 三、小鱼游游

## (一) 区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

## (二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

## 四、结束